

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения
Очная

Гатчина
2020

Рабочая программа по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н. доцент кафедры
бухгалтерского учета и статистики _____/Э.Ч. Цыденова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «27» августа 2020г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / Пушинин А.В.
Руководитель ОП _____ / Пушинин А.В.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
Примерные практико-ориентированные задания	12
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20

1. Пояснительная записка

Дисциплина *«Анализ финансовой отчетности»* занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Дисциплина *«Анализ финансовой отчетности»* формирует навыки работы с учетной и отчетной финансовой информацией, формируемой в хозяйствующих субъектах, дает представление об имуществе предприятия, источниках его формирования, финансовых результатах. Формирует навыки обобщения и формирования информации для обоснования финансовых планов предприятия.

Цель преподавания дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения анализа финансовой отчетности в организациях, подготовка информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к дипломированным бакалаврам федеральным государственным образовательным стандартом.

В результате изучения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- развитие умения работать с нормативной, законодательной и специальной литературой для оценки и анализа результатов практической деятельности в организациях;
- усвоение новых теоретических знаний и положений, основных понятий и категорий по дисциплине;
- формирование практических навыков проведения анализа финансовой отчётности хозяйствующих субъектов;
- изучение методик проведения анализа финансовой отчетности;
- аналитическое обоснование принимаемых управленческих решений для улучшения и реализации финансовой политики организации и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Анализ финансовой отчётности»* участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-1 - Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ИПК - 1.2 - Отражает и документально оформляет информацию в системе бухгалтерского учета в целях последующего формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерской финансовой отчетности. Уметь: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера о деятельности экономического субъекта с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах. Владеть: - навыками документального оформления фактов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью последующего представления в бухгалтерских финансовых отчетах.
	ИПК - 1.4 - Обосновывает управленческие решения на основании анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: - основные показатели, характеризующие финансовое состояние и финансовые результаты, в т.ч. вероятность банкротства хозяйствующих субъектов. Уметь: - рассчитывать основные показатели, характеризующие финансовое состояние и финансовые результаты, в т.ч. вероятность риска банкротства организации. Владеть: - навыками принятия управленческих решений по результатам оценки финансового состояния и финансовых результатов, в т.ч. рисков банкротства организации.
ПК-4 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИПК-4.2 – Осуществляет финансовый анализ	Знать: - методику анализа финансовой отчетности организации. Уметь: - применять методы анализа финансовой отчетности организации. Владеть: - навыками оценки результатов анализа финансовой отчетности организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Анализ финансовой отчетности» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1 (6 этап)	1 этап – 3 семестр – Управление персоналом 2 этап – 4 семестр – Трудовое право 2 этап – 4 семестр – Основы финансовых вычислений 3 этап – 5 семестр – Бухгалтерский финансовый учет 4 этап – 6 семестр – Бухгалтерский финансовый учет 4 этап – 6 семестр – Международные стандарты финансовой отчетности / Международные стандарты аудита 4 этап – 6 семестр – Учет и налогообложение в субъектах малого предпринимательства 4 этап – 6 семестр – Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) 5 этап – 7 семестр – Бухгалтерская финансовая отчетность 5 этап – 7 семестр – Учет на предприятиях торговли 5 этап – 7 семестр – Бюджетный учет и отчетность 5 этап – 7 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности 5 этап – 7 семестр – Автоматизированные системы в бухгалтерском учете / Автоматизированные системы в экономике	6 этап – 8 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности 6 этап – 8 семестр – Учет и анализ внешнеэкономической деятельности 6 этап – 8 семестр – Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету 6 этап – 8 семестр – Бухгалтерское дело 6 этап – 8 семестр – Производственная практика (Преддипломная практика)	-
ПК-4 (4 этап)	1 этап – 5 семестр – Финансовый менеджмент 2 этап – 6 семестр – Бухгалтерский управленческий учет 2 этап – 6 семестр –	4 этап – 8 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности 4 этап – 8 семестр – Бухгалтерское дело	-

	Производственная практика (технологическая (проектно- технологическая) практика) 3 этап – 7 семестр – Учет затрат, калькулирование и бюджетирование 3 этап – 7 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности	4 этап – 8 семестр – Производственная практика (Преддипломная практика)	
--	--	---	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности» составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часа. Промежуточная аттестация – зачет в 8 семестре.

Семестр		8 Семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
	Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Зачет	0,25/8,75	0,25/8,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
8 семестр							
1.	Общие подходы к формированию бухгалтерской отчетности	20	4	4	-	12	Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее назначение и пользователи. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Концептуальные основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Оценка статей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав и аналитические возможности финансовой отчетности по российским и международным стандартам
2.	Анализ бухгалтерского баланса	19	4	4	-	11	Экономическое содержание и оценка изменения статей бухгалтерского баланса. Экспресс-анализ как метод экономического чтения бухгалтерской отчетности. Анализ имущественного состояния организации по видам средств и источникам их формирования
3.	Анализ отчета о финансовых результатах	15	2	2	-	11	Назначение и структура отчета о финансовых результатах. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ финансовых результатов
4.	Анализ отчета об изменениях капитала	15	2	2	-	11	Анализ состава и движения собственного капитала, оценка эффективности и интенсивности использования собственного капитала организации, оценка чистых активов.
5.	Анализ отчета о движении денежных	15	2	2	-	11	Оценка результативности производственно - хозяйственной, финансовой и инвестиционной

	средств						деятельности, прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков, оценка чистого денежного потока
6.	Оценка вероятности банкротства на основе финансовой отчетности	15	2	2	-	11	Методы оценки вероятности банкротства. Факторный анализ вероятности банкротства.
Зачет		9	-	0,25-	-	8,75	-
Итого за 8 семестр		108	16	16,25	-	75,75	
Итого		108	16	16,25	-	75,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	20	Выступление с докладом, решение практических заданий, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование и/или решение заданий)	27	Тесты, практические задания
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы и задания к зачету)	8,75	Устное собеседование, тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Бариленко В.И., под ред., Кузнецов С.И., Кайро О.В., Плотникова Л.К. — Москва : КноРус, 2021. — 234 с. — ISBN 978-5-406-07937-9. — URL: <https://book.ru/book/938822>

2. Иванова Л.И. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Иванова Л.И., Бобылева А.С. — Москва : КноРус, 2022. — 331 с. — ISBN 978-5-406-08674-2. — URL: <https://book.ru/book/940648>. — Текст: электронный.

3. ФОММ по дисциплине «Анализ финансовой отчетности».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Понятие, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Возможности использования результатов ее анализа.

2. Предмет и объекты анализа финансовой отчетности. Информационно-аналитические возможности финансовой отчетности для основных групп ее пользователей.

3. Роль анализа финансовой отчетности в принятии оптимальных управленческих решений

4. Информационное, организационное и методическое обеспечение анализа финансовой отчетности. Взаимная увязка показателей форм годовой финансовой отчетности.

5. Информационно-аналитические возможности финансовой отчетности.

6. Основные методы (способы) анализа финансовой отчетности.

7. Организационные и методические подходы к проведению анализа финансовой отчетности. Пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах как форма создания информации для расширения возможностей анализа.

8. Методика финансового анализа деятельности организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

9. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным бухгалтерского баланса.

10. Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке изменения имущественного положения организации.

11. Анализ состава, структуры и динамики нематериальных активов.

12. Критерии оценки качества оборотных активов организации по данным финансовой отчетности. Оценка достаточности собственных оборотных средств.

13. Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости по данным финансовой отчетности.

14. Анализ состава и структуры краткосрочных обязательств.

15. Значение, функции и роль отчета о финансовых результатах, раскрытие его аналитических возможностей. Анализ состава и структуры доходов и расходов организации, оценка динамики и факторов их формирования.

16. Значение, функции и роль отчета об изменениях состава, структуры и динамики собственного капитала организации.

17. Анализ движения уставного, добавочного, резервного капитала и нераспределенной прибыли.

18. Информационно-аналитические возможности Отчета о движении денежных средств. Анализ денежных потоков и оценка эффективности использования денежных средств.

19. Информационно-аналитические возможности Пояснений к бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах.

20. Методика анализа финансового состояния с использованием коэффициентов.

21. Оценка динамики финансового положения организации по данным баланса по абсолютным и относительным показателям.

22. Анализ состава, структуры, динамики активов организации и оценка их использования.

23. Факторный анализ оборачиваемости оборотных активов как инструмент поиска направлений ее ускорения.

24. Анализ и оценка платежеспособности организации и ликвидности ее оборотных активов.

25. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности по данным финансовой отчетности. Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности. Влияние инфляции на оценку их реальной стоимости.

26. Финансовый анализ оборачиваемости дебиторской задолженности. Оценка финансовых последствий ее замедления.

27. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации. Группировка активов по степени ликвидности и пассивов - по срочности оплаты.

28. Финансовые коэффициенты ликвидности. Методы расчетов. Сфера применения. Возможности использования результатов анализа.

29. Методика анализа денежных потоков косвенным методом по бухгалтерской отчетности.

30. Моделирование показателей рентабельности как база проведения многофакторного анализа.

31. Показатели, характеризующие рентабельности деятельности организации и их аналитическое назначение.

32. Анализ деловой активности организации. Система показателей оборачиваемости. Особенности расчета срока погашения запасов и кредиторской задолженности.

33. Порядок расчета показателя чистых активов организаций и их анализ. Роль чистых активов в установлении финансовой устойчивости организации.

34. Анализ финансовой устойчивости организации по абсолютным данным бухгалтерского баланса.

35. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала по статьям баланса и источникам его формирования.

36. Анализ соотношения динамики соотношения заемного и собственного капитала, выявление причин его изменения.

37. Оценка риска возникновения банкротства.

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1

1. Необходимо изучить каждую статью бухгалтерского баланса. Составить краткий конспект по изменениям введенным в отчетном периоде.

Для этого студент может воспользоваться сайтом

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32453/de2dd9af4257432960dac9e6d0665a14b1ff5db9/

2. Опишите порядок заполнения бухгалтерского баланса

3. Ответьте на следующие вопросы.

- при каких условиях в соответствии с ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» расходы по научно-исследовательским, опытно-конструкторским и технологическим работам признаются в бухгалтерском учете?

- что представляют собой денежные эквиваленты?

- что относятся к отложенным налоговым обязательствам и отложенным налоговым активам?

Задание 2

Проведите анализ активов предприятия:

- изучите изменения в их составе и структуре
- дайте им оценку.

Таблица 1

Структура активов предприятия

Средства предприятия	На начало периода		На конец периода		Прирост	
	тыс. руб.	доля, %	Тыс.руб.	доля, %	тыс. руб.	доля, %
Внеоборотные активы	30000		38000			
Оборотные активы	15000		27000			
в т.ч. в сфере: производства	6000		9200			

обращения	9000		17800			
Из них оборотные активы:						
с минимальным риском вложений	4300		6000			
с невысоким риском вложений	9950		18850			
с высоким риском вложений	750		2150			
Итого	45000		65000			
В том числе: немонетарные активы	37400		52400			
монетарные активы	7600		12600			

Задание 3

Проанализируйте оборачиваемость капитала.

Таблица 2

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Средние остатки производственных запасов, тыс. руб.	3000	5066
Сумма израсходованных запасов, тыс. руб.	33750	45600
Продолжительность оборота запасов, дни		

Задание 4

Оцените вероятность безнадежных долгов.

Таблица 3

Вид дебиторской задолженности	Сумма, тыс.руб.	В том числе				
		До 1 месяца	От 1 до 3 месяцев	От 3 до 6 месяцев	От 6 до 12 месяцев	Свыше года
За товары и услуги	5000	3050	1450	280	92	128
Прочие дебиторы	400	220	110	70	-	-

Итого						
Удельный вес, %						

Таблица 4

Оценка реального состояния дебиторской задолженности

Показатель	Сроки возникновения дебиторской задолженности					Итого
	До 1 месяца	От 1 до 3 месяцев	От 3 до 6 месяцев	От 6 до 12 месяцев	Свыше года	
Дебиторская задолженность, тыс. руб.						
Вероятность безнадежных долгов, %						
Сумма безнадежных долгов, тыс. руб.	65,4	46,8	17,5	23	64	
Реальная величина задолженности, тыс. руб.						

Задание 5

Используя бухгалтерскую отчетность действующей организации, предоставленную преподавателем, рассчитайте показатели платежеспособности. Сформулируйте выводы.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральными законами от 31.12.1998 № 146-ФЗ и от 05.08.2000 №117-ФЗ

3. Трудовой кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ);

5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ;

6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 (утв. приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н);

7. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»;

8. «Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций» (утв. Госкомстатом России 28.11.2002).

б) основная литература:

1. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Бариленко В.И., под ред., Кузнецов С.И., Кайро О.В., Плотникова Л.К. — Москва : КноРус, 2021. — 234 с. — ISBN 978-5-406-07937-9. — URL: <https://book.ru/book/938822>. — Текст: электронный.

2. Иванова Л.И. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Иванова Л.И., Бобылева А.С. — Москва : КноРус, 2022. — 331 с. — ISBN 978-5-406-08674-2. — URL: <https://book.ru/book/940648>. — Текст: электронный.

3. Пожидаева, Т.А. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Пожидаева Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-406-08316-1. — URL: <https://book.ru/book/939297>. — Текст: электронный.

в) дополнительная литература:

1. Васильева, Л.С. Анализ финансовой отчетности : учебник / Васильева Л.С. — Москва : КноРус, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-406-06577-8. — URL: <https://book.ru/book/929387>. — Текст: электронный.

2. Чеглакова, С.Г. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Чеглакова С.Г. — Москва : Русайнс, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-4365-8864-3. — URL: <https://book.ru/book/942333>. — Текст: электронный.

3. Хромых, Н.А. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности : монография / Хромых Н.А. — Москва : Русайнс, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4365-3420-6. — URL: <https://book.ru/book/932478>

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ;

2. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации;

3. www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ;

4. <https://www.nalog.gov.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ;
5. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;
6. <http://www.eeg.ru/> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;
7. www.rbc.ru - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг;
8. www.beafnd.org - Фонд Бюро Экономического Анализа;
9. www.cefir.ru - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;
10. x-rates.com - Статистика валютных курсов;
11. www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории;
12. ecsosman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент";
13. <http://www.buhgalteria.ru> - сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам,
14. <http://www.consultant.ru> - сайт нормативно-правовой системы;
15. www.yandex.ru - поисковая служба Интернета;
16. www.book.ru – ЭБС;
17. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и пр.;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями, зачету и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Анализ финансовой отчетности*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента

знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Анализ финансовой отчетности»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11