

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

Очно-заочная

Гатчина

2021

Рабочая программа по дисциплине «Международные стандарты аудита» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доц. кафедры  
бухгалтерского учета и статистики \_\_\_\_\_/Пушинин А.В.  
ст. преподаватель кафедры  
бухгалтерского учета и статистики \_\_\_\_\_/Швец О.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «28» августа 2021г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Пушинин А.В.  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / Пушинин А.В.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	22

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина *«Международные стандарты аудита»* занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

*Международные стандарты аудита* - научная и учебная дисциплина, предметом которой выступают международные стандарты аудита, которые формируют систему нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности.

Аудит, являясь формой финансового контроля, призван обеспечивать полную и достоверную информацию о бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта во всех существенных аспектах. В ходе аудиторских проверок формируется информация о финансовом положении экономического субъекта, а также о результатах его деятельности. Данная информация необходима внешним и внутренним пользователям при принятии управленческих решений. В целом согласно Федеральному закону «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30.12.2008 г. аудит является независимой проверкой бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

Роль международных стандартов в регулировании аудиторской деятельности обусловлена тем, что система данных стандартов создает унифицированные требования к процессу проведения аудита и сбору аудиторских доказательств. Несоблюдение аудиторами в своей работе положений международных стандартов аудита может привести к признанию аудиторского заключения несоответствующим установленным требованиям. В связи с этим изучение международных стандартов аудита приобретает на современном этапе аудита особую важность.

*«Международные стандарты аудита»* – прежде всего дисциплина, которая ориентирована на потребности практики. В связи с этим дисциплина посвящена изучению методологических основ проведения аудита в соответствии с международными стандартами аудита.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации аудиторской проверки в соответствии с международными стандартами аудита.

В процессе изучения дисциплины *«Международные стандарты аудита»* необходимо решить следующие учебные задачи:

— приобретение системы знаний об аудите, подтверждающем достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (дохода), при сохранении источника дохода (собственного капитала) в системе международных экономических отношений;

— освоение теоретических основ проведения аудиторских проверок исходя из действующих принципов международных стандартов аудита;

— представление о современных подходах проведения аудиторских проверок в России в соответствии с введенными на территории Российской Федерации Международным стандартами аудита.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты аудита» участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы	Дескрипторы
ПК – 1 - Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ИПК - 1.3 - Формирует и предоставляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<b>Знать:</b> - концептуальные основы международных стандартов аудита и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета. <b>Уметь:</b> - применять основные положения и требования МСА. <b>Владеть:</b> - навыками отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности за отчетный период с учетом требований МСА; - навыками составления форм бухгалтерской отчетности с учетом требований МСА.
ПК-2 – Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ИПК-2.2 – Проводит внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>Знать:</b> - международные стандарты аудита. <b>Уметь:</b> - оценивать корректность ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с точки зрения применения международных стандартов аудита. <b>Владеть:</b> - навыками оценки соответствия порядка ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности требованиям международных стандартов аудита.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Международные стандарты аудита» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1 (5 этап)	1 этап – 3 семестр – Управление персоналом 2 этап – 4 семестр – Основы финансовых вычислений 3 этап – 5 семестр – Трудовое право 3 этап – 5 семестр – Бухгалтерский финансовый учет 4 этап – 6 семестр – Бухгалтерский финансовый учет 4 этап – 6 семестр – Учет и налогообложение в субъектах малого предпринимательства	5 этап – 7 семестр – Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) 5 этап – 7 семестр – Бюджетный учет и отчетность 5 этап – 7 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности	6 этап – 8 семестр – Бухгалтерская (финансовая) отчетность 6 этап – 8 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности 6 этап – 8 семестр – Автоматизированные системы в бухгалтерском учете / Автоматизированные системы в экономике 6 этап – 8 семестр – Бухгалтерское дело 6 этап – 8 семестр – Учет на предприятиях торговли 7 этап – 9 семестр – Учет и анализ внешнеэкономической деятельности 7 этап – 9 семестр – Учет и анализ банкротств / Анализ финансовой отчетности 7 этап – 9 семестр – Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету 7 этап – 9 семестр – Производственная

			практика (Преддипломная практика)
ПК-2 (2 этап)	1 этап – 6 семестр – Аудит 1 этап – 6 семестр – Контроль и ревизия	2 этап – 7 семестр – Аудит 2 этап – 7 семестр – Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	3 этап – 8 семестр – Бухгалтерское дело 4 этап – 9 семестр – Производственная практика (Преддипломная практика)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часа. Промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре.

Семестр		7 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	18	18
	Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа		101	101
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Зачет	0,25/8,75	0.25/ 8,75

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
7 семестр							
1	Сущность и содержание международных стандартов аудита	16	2	2	-	12	Предмет и метод учебной дисциплины; Основные положения МСА. Международная федерация бухгалтеров. Назначение, классификация и особенность основных групп международных стандартов аудита: основные принципы; процедуры; рекомендации по применению принципов и процедур. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.
2	Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора	16	2	2	-	12	Цель и основные принципы аудиторских заданий, обеспечивающих уверенность. Цель и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности. Основные этические принципы в сфере аудита. Обеспечение уверенности аудитора о степени достоверности отчетности. Методы и способы составления форм бухгалтерской отчетности и ответственность аудитора при их проверке согласно требований МСА.
3	Стандарты по планированию аудита	16	2	2	-	12	Получение аудитором информации о проверяемых объектах и отрасли, в которой



							функционирует аудируемое лицо. Определение уровня существенности и аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента. Планирование аудиторской проверки отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности за отчётный период.
4	Стандарты, устанавливающие методы получения аудиторских доказательств	16	2	2	-	12	Понятие и виды аудиторских доказательств. Аналитические процедуры получения аудиторских доказательств. Проверка отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.
5	Стандарты, устанавливающие взаимоотношения субъектов в ходе аудита	16	2	2	-	12	Применение результатов работы третьих лиц при проведении аудита. Взаимодействие участников аудиторской группы в ходе интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности с учетом требований МСА предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения; требования к мнению аудитора; пользователи информации, содержащейся в аудиторском отчете (заключении). Роль Международной федерации бухгалтеров в обеспечении качества аудита. Политика и процедуры контроля качества аудита.
6	Стандарты, устанавливающие порядок формирования итоговых документов	16	2	2	-	12	Оформление результатов аудиторских проверок в соответствии с требованиями международных стандартов аудита. Составление аудиторского заключения. Виды

							аудиторских заключений. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки информации, имеющей отношение к финансовой отчетности аудируемого предприятия: прочая информация. Использование полученных в ходе анализа результатов проверки отчетности согласно требований МСА сведения для принятия управленческих решений.
7	Стандарты, устанавливающие порядок выполнения специальных заданий	16	2	2	-	12	Специальное аудиторское задание. Изучение прогнозной финансовой информации. Использование международных стандартов аудита при оказании сопутствующих услуг. Основные приемы и методы составления форм бухгалтерской отчетности и их проверки согласно требований МСА в рамках специальных аудиторских заданий.
8	Положения по международной практике аудита	23	2	4	-	17	Аудит банков. Теоретические основы, методы и процедуры составления форм бухгалтерской отчетности банков и их проверки согласно требований МСА. Использование клиентом и аудитором компьютерных систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля клиента: методы аудита с использованием компьютеров. Применение международных стандартов аудита при аудите малых предприятий. Осуществление контактов аудитора с руководством клиента. Учет экологических вопросов при аудите финансовой отчетности клиента.
Зачет		9	-	0,25	-	8.75	-
Итого за 7 семестр		144	16	18,25	-	109,75	
Итого		144	16	18,25	-	109,75	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	30	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	30	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение практических заданий
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или решение заданий)	41	Тесты, практико-ориентированные задания
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы и практические задания к зачету)	8,75	Устное собеседование, выполнение практико-ориентированных заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Васильцова Н.Т. Международные стандарты аудита: учебное пособие/ Н.Т. Васильцова, Ж.М. Саркисян, Ю.А. Крутякова. - Москва: КноРус, 2022. - 301 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:<https://book.ru/942421>

2. Международные стандарты аудита: учебное пособие для магистратуры / Л.Л. Арзуманова, Н.Ю. Орлова, О.С. Соболев, Ю.К. Цареградская; отв. ред. Л.Л. Арзуманова, Ю.К. Цареградская. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 152 с. - DOI 10.12737/1303010 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1303010>

3. ФОММ по дисциплине «Международные стандарты аудита».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)**

1. Международные стандарты аудиторской деятельности: понятие, назначение, состав.
2. Процесс признания международных стандартов аудита на территории РФ.
3. Понятие и принципы заданий, обеспечивающих уверенность.
4. Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
5. Принципы независимости и конфиденциальности в аудите.
6. «Конфликт интересов»: понятие и трактовка.
7. Международные этические принципы аудита.
8. Согласование условий аудиторских заданий в соответствии с требованиями международных стандартов аудита.
9. Планирование аудита финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов аудита.
10. Аудиторские доказательства: понятие, критерии достаточности и надежности.
11. Аудиторские процедуры и способы получения аудиторских доказательств.
12. Аудиторская выборка: понятие, способы построения, оценка результатов.
13. Аудит начальных сальдо при проведении первичного аудита.
14. Характеристика системы внутреннего контроля клиента и способы ее оценки в соответствии с международными стандартами аудита.
15. Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля.
16. Понимание бизнеса организации и оценка рисков существенного искажения.
17. Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях.
18. Порядок выполнения аналитических процедур в ходе проведения аудита.
19. Аудит оценочных значений.
20. Особенности использования результатов работы внутреннего аудитора внешним аудитором в соответствии с международными стандартами аудита.
21. Выявление зон повышенного риска искажения учетных данных и/или регистров.
22. Существенность в аудите: понятие и методы оценки.

23. Ограниченный режим доказательств, составляющих государственную тайну.
24. Использование аудитором заявлений руководства аудируемой организации.
25. Аудит применения допущения непрерывности в деятельности аудируемого лица.
26. Аудит событий после отчетной даты.
27. Методы и аналитические приемы выявления искажений информации.
28. Аудиторский риск: понятие, элементы, методы оценки.
29. Оценка справедливой стоимости и раскрытие информации при применении разных концепций подготовки финансовой отчетности.
30. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения.
31. Выявление и оценка рисков существенного искажения вследствие недобросовестных действий.
32. Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски.
33. Построение схемы бизнес процесса применительно к конкретному участку аудита.
34. Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление.
35. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности.
36. Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности.
37. Получение внешних подтверждений в ходе выполнения аудиторских процедур.
38. Особенности аудита экономического субъекта, пользующегося услугами обслуживающей организации.
39. Аудиторское заключение по финансовой отчетности: назначение, содержание, порядок составления.
40. Виды и причины модификации аудиторского заключения.
41. Заключение аудитора с привлекающей внимание пользователей отчетности частью.
42. Аудит сопоставимых значений в финансовой отчетности.
43. Подготовка раздела «Важные обстоятельства» в аудиторском заключении.
44. Подготовка раздела «Прочие сведения» в аудиторском заключении.
45. Взаимосвязь между разделами «Важные обстоятельства» и «Ключевые вопросы аудита» в аудиторском заключении.
46. Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения.
47. Особенности планирования аудита при выполнении специальных заданий.

48. Контроль качества аудиторской деятельности.
49. Особенности проведения аудита по специальным аудиторским заданиям.
50. Требования международных стандартов аудита по проведению обзорных проверок.
51. Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации.
52. Требования международных стандартов аудита по оказанию сопутствующих услуг.
53. Особенности формирования мнения и составления аудиторского заключения по специальным аудиторским заданиям.
54. Особенности аудита отдельных отчетов финансовой отчетности и отдельных элементов, групп, статей или статей финансовой отчетности.
55. Основные этапы проведения аудита в банках в соответствии с требованиями положений по международной аудиторской практике.
56. Проведение процедур межбанковского подтверждения.
57. Особенности применения международных стандартов аудита при аудите малых предприятий.
58. Учет экологических вопросов при аудите финансовой отчетности.
59. Электронная торговля: влияние на аудит финансовой отчетности.
60. Состав и структура аудиторских заключений об отдельном отчете финансовой отчетности и отдельном элементе финансовой отчетности.

### **Примерные практико-ориентированные задания**

**Задача 1** Внутренним стандартом аудиторской фирмы «Аудитфинанс» для расчета общего уровня существенности установлены следующие базовые показатели и процентное значение существенности для каждого из них: валовая прибыль – 4 %, выручка от продаж – 2%, валовые активы – 2%, собственный капитал – 3 %. Общий уровень существенности для бухгалтерской отчетности в целом определяется как среднее арифметическое из значений уровня существенности для каждого базового показателя. Рассчитанная величина уровня существенности для удобства дальнейшей работы округляется в пределах 10 процентов.

Задание: Необходимо определить значение общего уровня существенности для финансовой отчетности проверяемой организации, финансовые показатели которой составляют: валовая прибыль – 15000 тыс. руб., выручка от продаж – 98600 тыс. руб., валовые активы – 74655 тыс. руб., собственный капитал – 50195 тыс. руб.

**Задача 2** В ходе предварительной экспертизы первичных бухгалтерских документов на поставку продукции и правильности их оформления аудитор установил, что из 25 000 зарегистрированных счетов-фактур 15 000 счетов-фактур представлены постоянным поставщиком торговой фирмы. Придя к решению провести выборочную проверку счетов-

фактур, аудитор установил размер выборочной совокупности, равный 3000 документов.

Задание: Необходимо определить величину выборочного интервала и порядковые номера счетов-фактур, подлежащих проверке.

**Задача 3** При проверке кредитных операций организации установлено, что организация заключила долгосрочный кредитный договор на сумму 600000 руб. Проценты по кредиту по ставке 18 % годовых начисляются и уплачиваются ежемесячно. Сумма кредита получена на строительство производственного помещения, которое принято на учет в качестве объекта основных средств.

В бухгалтерском учете были составлены следующие записи:

Дт 51 Кт 66 – 600000 руб. – отражена сумма полученного кредита на расчетный счет организации;

Дт 91-2 Кт 66 – 9000 руб. – отражена сумма процентов по кредиту;

Дт 66 Кт 51 – 9000 руб. – отражена сумма погашения процентов по кредиту.

Задание: Необходимо провести анализ указанных бухгалтерских записей на предмет их соответствия требованиям нормативных актов по бухгалтерскому учету и аудиту.

**Задача 4** При проведении аудита в ООО «Флора» выявлено, что по состоянию на 1 декабря 2021 года у него числилась кредиторская задолженность перед фирмой «Маргарита» по поставленным материалам в размере 125 000 руб. (с учетом НДС) и дебиторская задолженность фирмы «Амелия» на сумму 155 000 руб. по ранее выданным авансам. За декабрь каких-либо операций с данными контрагентами общество не производило. Вместе с тем по состоянию на 31 декабря 2021 года в учете числилась только дебиторская задолженность фирмы «Амелия» на сумму 2 000 руб.

Задание: Указать, какое нарушение было допущено в бухгалтерском учете, и какие исправительные записи следует сделать бухгалтеру организации.

**Задача 5** В ходе аудиторской проверки акционерного общества было установлено, что в третьем квартале отчетного года в связи с частичным изменением ассортиментом выпускаемой продукции было произведена реконструкция производственного оборудования. Расходы на проведение реконструкции были списаны за счет себестоимости. Во всех остальных существенных аспектах представленные финансовые отчеты полно и достоверно отражают финансовое положение акционерного общества и результаты его деятельности за отчетный год.

Задание: Примите обоснованное решение о форме аудиторского заключения.

**Задача 6** Аудиторская организация в течение года оказывала экономическому субъекту широкий спектр консультационных услуг в области бухгалтерского учета, налогообложения, экономики, финансов, права и управления. По окончании года экономический субъект обратился с просьбой к аудиторской организации выдать за дополнительное вознаграждение аудиторское заключение с выражением немодифицированного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности без проверки. Аудиторская организация удовлетворила просьбу экономического субъекта.

Задание: Оцените данные действия аудиторской организации с точки зрения законодательства и какие последствия они повлекут.

**Задача 7** Аудитор на этапе планирования аудита использует следующие данные об аудиторском риске и его элементов: аудиторский риск – 0,07%, внутрихозяйственный риск – 0,65%, риск средств контроля – 0,15%.

Задание: Необходимо определить риск необнаружения.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральными законами от 31.12.1998 № 146-ФЗ и от 05.08.2000 №117-ФЗ
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ);
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н;
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;
7. Приказ №66н от 02.07.10 «О формах бухгалтерской отчетности»;
8. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых



обязательств».

9. Приказ Минфина России от 09.11.2021 № 172н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений приказа Министерства финансов Российской Федерации от 9 января 2019 г. № 2н».

10. ПБУ (ФСБУ) 1-27.

### **Основная литература:**

1. Васильцова Н.Т. Международные стандарты аудита: учебное пособие/ Н.Т. Васильцова, Ж.М. Саркисян, Ю.А. Крутякова. - Москва: КноРус, 2022. - 301 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:<https://book.ru/942421>.

2. Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 447 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1096411 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1096411>

3. Международные стандарты аудита: учебное пособие для магистратуры / Л.Л. Арзуманова, Н.Ю. Орлова, О.С. Соболев, Ю.К. Цареградская; отв. ред. Л.Л. Арзуманова, Ю.К. Цареградская. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 152 с. - DOI 10.12737/1303010 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1303010>.

4. Международные стандарты аудита: учебное пособие для магистратуры / Л.Л. Арзуманова, Н.Ю. Орлова, О.С. Соболев, Ю.К. Цареградская; отв. ред. Л.Л. Арзуманова, Ю.К. Цареградская. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 152 с. - DOI 10.12737/1303010. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1303010>.

5. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018316. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1709434>.

### **Дополнительная литература:**

1. Чая В.Т. Система внутреннего контроля в аудиторской организации: методика, инструменты: учебное пособие / В.Т. Чая, Н.В. Кобозева. — Москва: Русайнс, 2021. — 323 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://book.ru/941634>.

2. Рогуленко Т.М. Аудит + eПриложение: учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева, А.В. Бодяко, В.М. Мироненко. — Москва: КноРус, 2021. — 380 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://book.ru/940992> (дата обращения: 13.01.2022).

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство Финансов РФ;
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации;
3. [www.economy.gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main) - Министерство экономического развития РФ;
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Федеральная налоговая служба РФ;
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики;
6. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;
7. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг;
8. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) - Фонд Бюро Экономического Анализа;
9. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;
10. [x-rates.com](http://x-rates.com) - Статистика валютных курсов;
11. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории;
12. [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент";
13. <http://www.buhgalteria.ru> - сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам,
14. <http://www.consultant.ru> - сайт нормативно-правовой системы;
15. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) - поисковая служба Интернета;
16. [www.book.ru](http://www.book.ru) – ЭБС;
17. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и пр.
18. <https://scholar.google.ru> – Многофункциональная поисковая платформа научных публикаций.
19. <https://doaj.org> – Поисковая система научных публикаций.
20. <https://www2.deloitte.com/ru/ru.html> - сайт международной аудиторской и консалтинговой компании Делойт.
21. <https://home.kpmg/ru/ru/home.html> - сайт международной аудиторской и консалтинговой компании КПМГ.
22. <https://www.pwc.ru/> - сайт международной аудиторской и консалтинговой компании ПрайсуотерхаусКуперс.
23. [https://www.ey.com/ru\\_ru](https://www.ey.com/ru_ru) - сайт международной аудиторской и консалтинговой компании Эрнст энд Янг.
24. <https://auditor-sro.org/> - сайт Саморегулируемой организации аудиторов Ассоциация «Содружество».
25. <https://eak-rus.ru/> - официальный сайт Единой Аттестационной Комиссии.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в

рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Международные стандарты аудита*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главное преимущество данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Международные стандарты аудита*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

## **10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Международные стандарты аудита*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

### **Информационные справочные системы:**

- 1) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>

компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	
<b>Специализированные аудитории:</b>	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
<b>Технические средства обучения:</b>	
	мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10	

