

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ»

Направление подготовки

38.03.01 - Экономика

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы

Финансы предприятий и финансовый консалтинг

Форма обучения

очная

Гатчина

2021

Рабочая программа по дисциплине «Антикризисное управление в коммерческом банке» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансы предприятий и финансовый консалтинг

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита
/Осипова Н.И.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «__26__»
__августа__ 2021__ г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП _____ / Кроливецкая В.Э.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	17

1. Пояснительная записка

Курс «Антикризисное управление в коммерческом банке» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 – Экономика, направление Финансы предприятий и финансовый консалтинг

Цель изучения дисциплины состоит в обучении студентов теоретическим и практическим основам антикризисного управления кредитными организациями.

Дисциплина «Антикризисное управление в коммерческом банке» предусматривает решение следующих задач:

- изучение методологии антикризисного управления в коммерческих банках;
- рассмотрение практических аспектов системы антикризисного управления в кредитных организациях;
- овладение основами приема и навыками работы с проблемными кредитными организациями;
- изучение системы оценки финансовой устойчивости кредитной организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление в коммерческом банке» участвует в формировании следующей компетенции:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-4 - Способен оценивать финансовое состояние и кредитоспособность потребителей финансовых услуг – предприятий, организаций и фирм, оценивать эффективность их хозяйственной деятельности и принимать обоснованные финансовые решения. и стандартами на основе мониторинга	ИПК-4.2 Определяет перспективность деятельности предприятия (организации) для использования возможности приобретения различных финансовых продуктов и услуг в целях эффективного и устойчивого развития	Знания: анализ и оценка финансового состояния и кредитоспособность предприятий в части их перспективного возможного приобретения финансовых услуг в целях их эффективного и устойчивого развития. Умения: разрабатывать и экономически обосновывать управленческие решения о возможности приобретения финансовых услуг для предприятий и реализации их для коммерческого банка. Навыки: расчета и оценки рисков в части управленческих решений в соответствии финансовых стандартов кредитных организаций на основе мониторинга

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Антикризисное управление в коммерческом банке» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.03.01 – Экономика направленность (профиль) образовательной программы- Финансы предприятий и финансовый консалтинг

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-4	Финансовый менеджмент Оценка стоимости бизнеса Антикризисное финансовое управление	Производственная практика(технологическая) Производственная практика (преддипломная)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Антикризисное управление в коммерческом банке» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		№ семестра 8	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	18	18
	Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа		33	33
Вид промежуточной аттестации	экзамен	2.5/24.5	2.5/24.5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа				
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
8 семестр							
1.	Характеристика системы антикризисного управления кредитными организациями	18	4	8	-	6	Характеристика системы антикризисного управления кредитными организациями. Правовое регулирование основ антикризисного управления кредитными организациями.
2	Регулирование деятельности кредитных организаций с целью предотвращения возникновения и развития кризиса	20	4	8	-	8	Система мер по предупреждению банкротства кредитных организаций. Основания для применения мер по предупреждению банкротства кредитных организаций.. Характеристика мер по финансовому оздоровлению кредитной организации. Структура и содержание плана мероприятий по финансовому оздоровлению кредитной организации.. Введение временной администрации. Функции временной администрации, срок ее действия.. Реорганизация кредитных организаций..Формы реорганизации кредитной организации: слияние и присоединение.
3	Несостоятельность	22	4	8	-	10	Процедура признания

	(банкротство) кредитных организаций. Основные процедуры конкурсного производства кредитной организации						кредитной организации банкротом. Модели банкротства кредитной организации. . Особенности конкурсного производства кредитной организации, признанной банкротом. Этапы конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Конкурсная масса кредитной организации. Особенности инвентаризации и оценки имущества кредитной организации. Характеристика прав кредиторов при банкротстве кредитной организации. Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства
4	Эффективность методов антикризисного управления в кредитных организациях	21	6	6	-	9	Показатели эффективности методов антикризисного управления в кредитных организациях Анализ эффективности организационного устройства и персонала кредитной организации Оценка эффективности технологии банковских продуктов и услуг. Управление доходами и расходами кредитной организации в системе мер антикризисного управления. Система подготовки специалистов по антикризисному управлению в кредитных организациях. Технология работы арбитражных управляющих в кредитных организациях.
экзамен		27		2.5		24.5	
Итого за 7 семестр		108	18	32.5		57.5	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	10	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	10	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	13	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации экзамен	24.5	экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Зайцев, В.Б., Антикризисное управление в коммерческом банке. : учебник / В.Б. Зайцев, И.В. Ларионова, Е.И. Мешкова. — Москва : КноРус, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-406-07914-0. — [URL:https://old.book.ru/book/938400](https://old.book.ru/book/938400)

2. Локтионова, Ю.Н., Антикризисное управление кредитными организациями : учебное пособие / Ю.Н. Локтионова, О.Н. Янина. — Москва : Русайнс, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-4365-7576-6. — [URL:https://old.book.ru/book/940563](https://old.book.ru/book/940563)

3 Патласов, О.Ю., Антикризисное управление в коммерческой организации : учебник / О.Ю. Патласов, О.В. Сергиенко. — Москва : Русайнс, 2022. — 418 с. — ISBN 978-5-4365-1245-7. — [URL:https://old.book.ru/book/943334](https://old.book.ru/book/943334)

4.Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине Антикризисное управление в коммерческом банке

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

- 1.Кризис кредитной организации и его причины
- 2.Систем распознавания кризиса и ее элементы
- 3.Модель развития кризиса в банке
- 4.Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность кредитных организаций в условиях финансового кризиса.
- 5.Институт банкротства кредитных организаций.
- 6.Роль Банка России в антикризисном управлении кредитных организаций
- 7.Особенности санации и банкротства банков в России
8. Нормативно-правовая база банковского надзора
- 9.Органы банковского надзора и применяемые ими процедуры
- 10.Требования Центрального банка в рамках надзорных процедур к технологиям и качеству управления в банках
- 11.Базель 2 и Базель 3
- 12.Понятие и сущность конкурсного производства
- 13.Полномочия конкурсного управляющего
- 14.Оценка имущества должника.
- 15.Порядок удовлетворения требований кредиторов.
- 16.Мораторий на удовлетворение требований кредиторов кредитной организации.
- 17.Специфика деятельности временной администрации, назначаемой после отзыва лицензии.
- 18.Добровольная и принудительная ликвидация кредитной организации.
- 19.Финансовое оздоровление и его этапы
- 20.Санация и реорганизация

21.Причины возникновения неплатежеспособности зарубежных банков и пути выхода из кризиса.

22.Особенности антикризисного управления кредитными организациями в развитых странах.

Примерные практико-ориентированные задания

Задача № 1

На основе имеющихся данных рассчитать и провести анализ рентабельности деятельности коммерческого банка.

Показатели для анализа рентабельности банковской деятельности, тыс. руб

Таблица

Показатели	Условное обозначение	предшествующий год	отчетный год
1. Чистая прибыль	ЧП	270 761	441 961
2. Прибыль по балансу	П	452 423	710 718
3. Доходы банка	Д	2 520 746	4 388 592
4. Активы -нетто	Ан	31 772 585	55 051 446
5. Собственные средства	К	3 453 961	3 645 857
6. Уставный капитал	УК	943 408	943 408
7. Недоходные активы	НДА	3 750 484	8 389 764

Задача 2

На основе имеющихся данных рассчитать и провести анализ рентабельности деятельности коммерческого банка в динамике. Полученные результаты внести в итоговую таблицу.

Таблица 1 Показатели для расчета рентабельности банковской деятельности

№	Показатели	условное обозначение	Сумма, тыс. руб.	
			предшествующий год	отчетный год
1	Чистая прибыль	ЧП	3022649	4245442
2	Прибыль до налогообложения	П	3979317	5723243
3	Средние остатки активов	Ан (Аср)	148299588	185887802
4	Среднегодовой размер уставного капитала	УК	11750092	11750092
5	Среднегодовой размер капитала	К	17272294	21441825

Таблица 2 Сводная таблица коэффициентов рентабельности коммерческого банка

№	Показатели	Условное обозначение	Коэффициенты	
			предшествующий год	отчетный год
1	Достаточность капитала	ROE		

2	Уровень доходности активов	ROA		
3	Мультипликатор капитала	Мк		

Задача №3

Банк выдал кредит в размере 3000 тыс. руб., присвоил ему вторую категорию качества и создал резерв в размере 1% от ссуды.

По итогам инспекционной проверки указанный кредит был отнесен к четвертой категории качества (необходимый размер резерва на возможные потери по ссудам – 51% от ссуды). Определите сумму резерва на возможные потери по ссудам, созданного банком и необходимого, по мнению инспекторов Банка России, а также сумму недосозданного резерва на возможные потери по ссудам.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативно – правовые акты:

1.Федеральный закон« О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» от 25.02.1999 № 40-ФЗ (с изменениями на 2 июля 2021 года) (редакция, действующая с 22 августа 2021 года).
[sudrf.cntd.ru>document/901831019](http://sudrf.cntd.ru/document/901831019)

2.Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ«Об акционерных обществах». (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021).
[http://Consultant.ru>document/cons_doc_LAW_8743/](http://Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/)

б) основная литература:

1. Зайцев, В.Б., Антикризисное управление в коммерческом банке. : учебник / В.Б. Зайцев, И.В. Ларионова, Е.И. Мешкова. — Москва : КноРус, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-406-07914-0. —
[URL:https://old.book.ru/book/938400](https://old.book.ru/book/938400)

2. Локтионова, Ю.Н., Антикризисное управление кредитными организациями : учебное пособие / Ю.Н. Локтионова, О.Н. Янина. — Москва : Русайнс, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-4365-7576-6. — [URL:https://old.book.ru/book/940563](https://old.book.ru/book/940563)

3 Патласов, О.Ю., Антикризисное управление в коммерческой организации : учебник / О.Ю. Патласов, О.В. Сергиенко. — Москва : Русайнс, 2022. — 418 с. — ISBN 978-5-4365-1245-7. — [URL:https://old.book.ru/book/943334](https://old.book.ru/book/943334)

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный .

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный.

4. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: консультационно аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного

материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Антикризисное управление в коммерческом банке» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса

ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Антикризисное управление в коммерческом банке» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется использовать электронно-библиотечные системы.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Антикризисное управление в коммерческом банке» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader *GNU Lesser General Public License*);
4. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
5. Web-браузер ([Google Chrome](https://www.google.com/chrome/) *GNU Lesser General Public License*);
6. Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip *GNU Image Manipulation Program*).

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Web-сервисы

- 1) Хранение данных на серверах в облаке, совместное использование данных пользователями. (Яндекс-диск - <https://disk.yandex.ru/>);
- 2) Организация видеоконференций. (Zoom - <https://zoom.us/>);
- 3) Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11