

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»

Направление подготовки
38.03.02 - Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление логистическими системами

Форма обучения
очная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «Теоретические основы логистики» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент направленность (профиль) подготовки – Управление логистическими системами

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.т.н., профессор, профессор кафедры маркетинга,
_____ / Григорьев М.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры маркетинга «26» августа 2021 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / В.А. Левизов
Руководитель ОП _____ / О.В. Бабскова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16

1. Пояснительная записка

Курс «*Теоретические основы логистики*» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 - Менеджмент. Решения, принимаемые бакалавром, должны соответствовать особенностям развития логистической системы соответствующего уровня, входным и выходным параметрам сложившихся межфирменных и межотраслевых технологических связей, способствовать расширенному воспроизводству технологической системы на базе новейших достижений науки и техники. Следовательно, без глубокого понимания сущности логистических процессов, без четкого представления о структуре логистических систем и содержании систем образующих технологических процессов базовых отраслей промышленности, их технологической взаимосвязи, не владея специальной терминологией, бакалавр не сможет выполнять свои функции на уровне современных требований. В результате изучения дисциплины бакалавр должен получить представление о логистическом уровне развития экономики Российской Федерации, направлении, о предмете деятельности бакалавра в области современных логистических технологий с точки зрения различных сфер приложения его труда; заложить начало формирования навыков самостоятельной работы с литературными источниками по индивидуально выбранным заданиям, работы на занятиях в вузе.

Целью освоения дисциплины «*Теоретические основы логистики*» является формирование у студентов знаний, умений и навыков анализа и управления логистическими системами, обеспечивающих эффективность движения материальных, информационных и финансовых потоков в сфере услуг.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ логистики, включающих вопросы концепции логистической системы, ее информационной подсистемы, организационной структуры и функций логистики;
- формирование навыков анализа и управления потоковыми процессами, создания интегрированных эффективных систем регулирования и контроля материальных и информационных потоков;
- развитие умений и навыков практического применения экономико-математических методов исследования логистических систем, типовых технологических процессов складской грузопереработки товаров, погрузочно-разгрузочных работ, механизации и автоматизации складов, маршрутизации перевозок товаров и их оптимизации, управления запасами, методов оценки логистических затрат и выявления путей их сокращения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы логистики» участвует в формировании следующей компетенции:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-10. Способен реализовать оперативную логистическую поддержку производственных процессов на базе современных концепций/технологий.	ПК-1.И-1. Понимает фундаментальные концепции и базовые технологии логистики, роль, функции и задачи логиста в современной организации бизнеса.	Знания: сущность, цели и задачи логистики; объект и предмет логистики; функции логистики в торговле; принципы формирования и элементы логистических систем разного уровня; Умения: формировать цели, задачи логистики; оценивать логистические показатели; Навыки: формирования логистических систем разного уровня; управления логистическими процессами;
	ПК-1.И-2. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией логистических функций в цепи поставок, обосновывает решения задач управления операционной логистической деятельностью (процессами транспортировки, складской грузопереработки, таможенного оформления, страхования грузов и т.п.).	Знания: основные задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации товаров, а также методы их решения в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителя; Умения: формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов на основе современных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителя; Навыки: оптимизации логистических систем в торговле на основе современных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителя

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Теоретические основы логистики» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.03.02 - Менеджмент.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-10	Дисциплина преподается на первом этапе формирования компетенции	Прогнозирование и планирование в логистике Управление запасами Производственная практика (технологическая) (проектно-технологическая) практика)	Транспортно-складские логистические технологии Международные перевозки и таможенное обеспечение транспортно-логистических процессов Производственная практика (преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Теоретические основы логистики» составляет 7 зачетных единиц или 252 академических часа.

Семестр		№ семестра 5	№ семестра 6	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		3/108	4/144	7/252
Контактная работа	Лекции	16	30	46
	Практические занятия	16	30	46
Самостоятельная работа		67	30	97
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ самост. раб.)	Зачет, экзамен, курсовая работа	0,25/8,75	4,5/49,5	4,75/58,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	Контактная работа		самост. работа	
			лекций	практич. занятия		
5 семестр						
1.	Общая характеристика логистики	35	4	4	27	Сущность и содержание логистики; методология логистики; сущность логистических систем и их элементы; потоки в логистике; стратегия и планирование в логистике;
2.	Логистика закупок	32	6	6	20	Сущность и содержание логистики закупок; задачи логистики закупок; планирование и организация закупок; методы закупок; выбор поставщика
3.	Производственная логистика	32	6	6	20	Сущность, задачи производственной логистики, логистическая концепция организации производства; управление материальными потоками в рамках производственных логистических систем (тянущие и толкающие системы)
Зачет		9	0,25		8,75	
Итого за 5 семестр		108	16	16,25	75,75	
6 семестр						
1.	Логистическое управление распределительной деятельностью	44	14	16	14	Сущность и задачи логистики распределения; логистические каналы и сети в логистике; логистические посредники в распределении; модели распределительной логистики.
2.	Логистика запасов	46	16	14	16	Расчет основных параметров систем управления запасами (решение задач, графические методы); XYZ-ABC-анализ как

					основа структуризации запасов
Курсовая работа	18	2	16		
Экзамен	36	2,5	33,5		
Итого за 6 семестр	144	30	34,5	63,5	
Итого	252	46	50,75	139,25	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	30	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	30	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	37	Тесты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, итоговый тест, написание курсовой работы)	58,25	Устное собеседование, тестирование, защита курсовой работы

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) Гаджинский А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики / Гаджинский А.М. - М.: Дашков и К, 2017. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415197>
- 2) Герасимов Б. И. Основы логистики: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=463029>
- 3) Карпова С. В. Логистика: практикум для бакалавров: учеб. пособие / под общ. ред. проф. С.В. Карповой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 139 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=7749142>
- 4) Хабаров В.И. Основы логистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Хабаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=451142>

5) Черенков В. И. Основы международной логистики: Учебно-методическое пособие / Черенков В.И. - СПб:СПбГУ, 2016.<http://znanium.com/bookread2.php?book=940805>

Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Теоретические основы логистики».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

- 1 Понятие логистики.
- 2 Принципиальная схема материального и информационного потоков.
- 3 Материальный поток и его свойства.
- 4 Виды материальных потоков.
- 5 Виды и классификация логистических операций.
- 6 Информационные потоки в логистике.
- 7 Концепция логистического подхода.
- 8 Правила логистики.
- 9 Функции логистики.
- 10 Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.
- 11 Свойства логистических систем.
- 12 Логистические системы и их взаимосвязь с окружающей средой.
- 13 Виды логистических систем.
- 14 Моделирование в логистике.
- 15 Экспертные системы в логистике.
- 16 Определение и основные принципы системного подхода.
- 17 Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем.
- 18 Самовывоз и централизованная доставка, как пример классического и системного подходов к организации материального потока.
- 19 Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.
- 20 Маркировка грузового пакета машиночитаемым кодом.
- 21 Функциональные области логистики.
- 22 Сущность и задачи закупочной логистики.
- 23 Служба закупок на предприятии.
- 24 Задача «сделать или купить».
- 25 Задача выбора поставщика.

- 26 Понятие производственной логистики, структура общественного производства,
внутрипроизводственные логистические системы.
- 27 Традиционная и логистическая концепции организации производства.
- 28 Качественная и количественная гибкость производственных систем.
- 29 Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
- 30 Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
- 31 Концепция "точно в срок" (JIT). Преимущества и проблемы реализации.
- 32 Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками
на производстве.
- 33 Определение, объект и предмет изучения распределительной логистики.
- 34 Задачи распределительной логистики на микро- и макроуровне.
- 35 Логистические каналы и цепи.
- 36 Склады, их определение и виды.
- 37 Функции складов.
- 38 Краткая характеристика складских операций.

Примерная тематика курсовых работ

- 1. Логистический подход к управлению потоковыми процессами
- 2. Исторический аспект логистики
- 3. Логистическое обеспечение конкурентного потенциала организации
- 4. Формирование логистической системы организации
- 5. Функциональные связи логистики
- 6. Логистические основы организации крупных производственных комплексов
- 7. Организация и управление международными грузовыми перевозками
- 8. Организация и управление процессом перемещения и хранения грузов на складах организации
- 9. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций
- 10. Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания покупателей продукции
- 11. Развитие маркетинговой логистики
- 12. Логистическая система управления финансовыми потоками
- 13. Перспективы развития информационной логистики
- 14. Организация работы подсистемы сбыта в логистической системе организации

15. Организация филиала коммерческого банка на основе логистического подхода
16. Определение эффективности логистической системы управления ресурсосбережением
17. Совершенствование терминальных систем на основе принципов логистики
18. Логистика и транспортные коридоры
19. Развитие инфраструктуры товарных рынков России
20. Оптимизация транспортной системы
21. Организация и автоматизация процессов логистики в торговой компании
22. Экономические основы функционирования производственной логистической системы
23. Анализ и организация вовлечения в производство вторичных материальных ресурсов
24. Логистика в сфере услуг
25. Логистические потоки оптовых баз
26. Развитие логистики запасов в организации
27. Упаковка товара и ее назначение с точки зрения логистики
28. «Толкающие» логистические системы управления производством
29. Тянущие» логистические системы управления производством
30. Правовые основы логистики
31. Материалообеспечение промышленных предприятий
32. Теория и практика использования тарифов в логистической системе
33. Применение логистического подхода в разных сферах общественной жизни
34. Планирование объема материалопотока в организации
35. Логистический персонал на современном предприятии
36. Организация логистического управления
37. Проблемы логистики на современном этапе развития
38. Анализ структуры логистических издержек предприятия
39. Интеграция как перспектива развития логистики
40. Логистика торгово-посреднической деятельности
41. Сущность логистики и ее роль в организации деятельности предприятия.
42. Логистика как фактор конкурентоспособности национальных предприятий.
43. Маркетинг и логистика: взаимосвязь в коммерческой деятельности предприятия.

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1) Герасимов Б. И. Основы логистики: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=463029>

2) Хабаров В.И. Основы логистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Хабаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=451142>

б) дополнительная литература:

1) Гаджинский А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики / Гаджинский А.М. - М.: Дашков и К, 2017. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415197>

2) Карпова С. В. Логистика: практикум для бакалавров: учеб. пособие / под общ. ред. проф. С.В. Карповой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 139 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=7749142>

3) Моисеева Н. К. Экономические основы логистики: Учебник / Н.К. Моисеева; Под общ. ред. проф., д.э.н. В.И. Сергеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=370959>

4) Попов П. В. Логистика: модели и методы : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 272 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=809982>

5) Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок: Учебник / Уотерс Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=884044>

6) Черенков В. И. Основы международной логистики: Учебно-методическое пособие / Черенков В.И. - СПб: СПбГУ, 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=940805>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к

лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку.. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Теоретические основы логистики»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются

первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

- преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Теоретические основы логистики»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления,

вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету/ экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет/экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется использовать электронно-библиотечные системы.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Теоретические основы логистики»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1) Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
- 3) Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
- 4) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
- 5) Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
- 6) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 7) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением

Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*	
Технические средства обучения:	
мультимедийный комплекс	
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10	

Пронумеровано и
прошито 17 листов



Зав. УМО М.Г. Ковязина