

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2021

Рабочая программа по дисциплине «Политология» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

зав. кафедрой социально – правовых и гуманитарных дисциплин, кандидат социологических наук, доцент  / С.А. Жиленко

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально – правовых и гуманитарных дисциплин «27» августа 2021 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / С.А. Жиленко

Руководитель ОП  / Н.Н. Якимчук

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	12
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	16

## **1. Пояснительная записка**

Курс «*Политология*» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Основной целью курса является политическая социализация студентов и обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста в области управления на базе современной мировой и отечественной политической мысли.

В процессе изучения дисциплины «*Политология*» студенты приобретают первичные политические знания, которые станут теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

**Целями изучения** дисциплины являются формирование у студентов представления о политологии как общественной и гуманитарной науке; воспитание зрелого гражданина, обладающего навыками научно-критического мышления; развитие способности принимать нравственные обязанности как по отношению к самому себе, так и другим людям.

**Задачи** дисциплины:

1. Передать студентам знания о политических проблемах и методах их исследования;
2. Познакомить с базовыми принципами и приемами политической науки;
3. Усовершенствовать владение обучающихся принципами абстрактного мышления через знакомство с категориально-методологическим аппаратом политологии, благодаря чему они в дальнейшем смогут осуществлять научные исследования в области избранной профессиональной деятельности;
4. Развить навыки критического восприятия и оценки источников политической информации;
5. Научить формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение политических проблем и способов их разрешения;
6. Практиковать искусство ведения дискуссии, полемики, диалога;
7. Вызвать интерес к работе с оригинальными и адаптированными политическим текстами.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «*Политология*» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Использует исторические, политологические знания о закономерностях развития общества и его межкультурном разнообразии для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности	<p><b>Знания:</b> основных понятий и разделов политологии; типологии политических систем; системы властных отношений и государственно-политической организации общества; закономерностей развития общества и его межкультурном разнообразии.</p> <p><b>Умения:</b> анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политической науки в профессиональной деятельности; применить политологические знания о закономерностях развития общества.</p> <p><b>Навыки:</b> целостного подхода к анализу политических проблем общества для формирования мировоззренческой позиции; осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности на основе использования политологических знаний о закономерностях развития общества.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Политология» является дисциплиной обязательной части для подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-5	Философия (1 сем.) История (история России, всеобщая история) (1,2 сем.) Социология (3 сем.) История государственного и муниципального управления (3 сем.)	-	Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Политология» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		4 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		24	24
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ самост. раб.)	Экзамен	2,5/33,5	36

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
4 семестр							
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	4	1	2	-	1	Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект, предмет и методы политологии. Основные понятия и разделы политологии; типологии политических систем, системы властных отношений и государственно-политической организации общества.
2.	Теория политики. Сравнительная	4	1	2	-	1	Сущность и основные черты политики. Понятие «политика» в

	политология						истории политических учений (Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтескье, Бердяев, Вебер и др.). Субъекты политики. Анализ политических процессов и оценка эффективности политического управления.
3.	История политических учений. Политическая мысль в России	4	1	2	-	1	Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Современное отношение к истории политических учений. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики.
4.	Теория политической власти и политических систем	4	1	2	-	1	Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти.
5.	Политические системы и их типология. Политические режимы	4	1	2	-	1	Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы. Критерии классификации политических систем. Типология политических систем.
6.	Государство как институт политической системы. Гражданское общество	4	1	2	-	1	Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Применение понятийно-категориального аппарата, основных законов политической науки в профессиональной деятельности.
7.	Политические партии	4	1	2	-	1	Партия как политический институт. Сущность политических партий, её основные признаки и отличия от других общественных организаций. Идеологическое деление партий (консервативные, либеральные,

							социал-демократические, социалистические, фашистские и другие партии). Демократические, тоталитарные, авторитарные партии.
8.	Политическая элита	4	1	2	-	1	Понятия «элита» и «политическая элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, Х.Ортега-и-Гассет, Р.Миллс о сущности, составе и роли элит.
9.	Политическое лидерство	5	1	2	-	2	Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров.
10.	Политические отношения и политические процессы. Политические конфликты и способы их разрешения	5	1	2	-	2	Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности политических отношений, сфера их функционирования. Специфика политических конфликтов. Предпосылки политических конфликтов.
11.	Политическая идеология	5	1	2	-	2	Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Политическая идеология — важнейший элемент политического сознания.
12.	Политическая культура	5	1	2	-	2	Понятие политической культуры и её общая характеристика. Отражение в политической культуре системы политической жизни общества, законов и правил функционирования её элементов, исторического опыта, традиций, политических ценностей и предпочтений поведения в области политики.
13.	Политическая социализация	5	1	2	-	2	Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей,



							формирующих политическую позицию личности. Ориентация политизации на социально-политическую активность. Политизированность и социализированность личности — две стороны политизации.
14.	Международные отношения. Геополитический фактор во внешней политике.	5	1	2	-	2	Мировая политика. Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей.
15.	Сущность и задачи прикладной политологии. Политический менеджмент.	5	1	2	-	2	Методология познания политической реальности. Предмет и специфика прикладной политологии. Прикладная политология как составная часть общей политологии, занимающаяся исследованием конкретных политических событий.
16.	Будущее российской государственности и	5	1	2	-	2	Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Прогноз в политике. Целостный подход к анализу политических проблем общества для формирования мировоззренческой позиции.
Экзамен		36	2,5			33,5	
Итого		108	16	32		24	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	8	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	8	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю	8	Тесты, рефераты

	(тестирование и/или написание реферата)		
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)	33,5	Устное собеседование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Гаджиев К. С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 384 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178787>.

2) Пугачев В.П., Введение в политологию: учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – М.: КноРус, 2020. – 515 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/934647>.

3) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Политология».

#### **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Особенности федеративного устройства России.
2. Причины возникновения сепаратизма и способы борьбы с ним (на конкретных примерах).
3. Мораль и политика. Общее и специфическое. пределы нравственной политики.
4. Политическое лидерство.
5. Идеологические направления в современном мире: неолиберализм-консерватизм.

##### **Примерные практико-ориентированные задания**

1. Чем отличаются воззрения средневековых теологов на сущность и природу политической власти и государство?
2. Какие теории и концепции Нового времени стали идейным основанием либерализма?
3. Какие теории и концепции Нового времени стали идейным основанием социализма?

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

- 1) Гаджиев К. С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 384 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178787>.
- 2) Пугачев В.П., Введение в политологию: учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – М.: КноРус, 2020. – 515 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/934647>.

### **б) дополнительная литература:**

- 1) Горелов А.А. Политология: учебник / А.А. Горелов. – М.: КноРус, 2021. – 296 с. URL: <https://book.ru/book/939864>
- 1) Желтов В. В. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – М.: Вузовский учебник, 2018. – 445 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/898778>.
- 2) Косов Г.В. Политология: учебное пособие / Косов Г.В., Паньшин А.И., Харламова Ю.А. – М.: КноРус, 2017. – 232 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/920249>.
- 3) Мельков С.А. Политология. – М.: КНОРУС, 2016. – 232с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/917896>.
- 4) Политология: учебник / В.Г. Ледяев, В.В. Меркулов, Д.Д. Пеньковский [и др.]; под ред. В.И. Буренко. – М. : КноРус, 2020. – 390 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/932629>.

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

#### *1) электронные профильные журналы*

1. Журнал «Вопросы политологии» [Электронный ресурс]. URL: <http://voprospolitolog.ru/index.php/ru/>
2. Журнал «Русская политология» [Электронный ресурс]. URL: <https://rupolitology.ru/>

#### *2) электронные профильные базы данных/ сайты*

1. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.kremlin.ru\\_](http://www.kremlin.ru_)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>.
3. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. <http://www.duma.gov.ru>.
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Федеральный правовой портал Юридическая Россия. [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru>.

6. Официальные сайты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
7. Портал административной реформы [Электронный ресурс]. URL: <http://ar.gov.ru/>.
8. Официальный сайт Открытого правительства РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://open.gov.ru/>.
9. Официальный сайт Межрегиональной общественной организации «Комитет по борьбе с коррупцией». [Электронный ресурс]. URL: <http://com-cor.ru/>.
10. Официальный сайт центра политических технологий [Электронный ресурс]. URL: <http://www.politcom.ru>
11. Официальный сайт ИА «Росбалт». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosbalt.ru>.
12. Официальный портал «Новая политика» [Электронный ресурс]. URL: [www.novopol.ru](http://www.novopol.ru)
13. Издательский дом «Коммерсант» [Электронный ресурс]. URL: [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные

аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Политология*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки

лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Политология*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи

по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Политология*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);
- 3) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

- 4) Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);
- 5) Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
- 6) Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11



Пропуцеровано и  
прошито 16 листов

Зав. УМО

