

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
В.Н. Чумаков  
«26» апреля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки  
**38.03.04—Государственное и муниципальное управление**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения  
очно-заочная

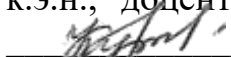
Гатчина  
2023

Рабочая программа по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: бакалавриат

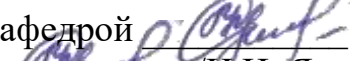

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления,  
 /Кузнецова М.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления «26» апреля 2023 г. Протокол №8.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой  /Н.Н. Якимчук  
Руководитель ОП  /Н.Н. Якимчук

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	13
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	14
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	18
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	21
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	21
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	24

## 1. Пояснительная записка

Курс *«Региональное управление и территориальное планирование»* занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. В настоящее время одни субъекты РФ развиваются быстрее, другие медленнее. Объяснение существенных различий между регионами в социально-экономическом развитии, управление регионом для успешного его развития, обеспечение устойчивого сбалансированного развития территорий и многие другие вопросы регионального управления принимают междисциплинарный характер. Необходимость регионального управления и территориального планирования заложена в основах федеративного устройства РФ.

Цель освоения дисциплины *«Региональное управление и территориальное планирование»* - изучение основ региональной экономики и территориального планирования, основных проблем регионального управления, факторов и последствий изменений в социально-экономических процессах современной России.

Задачи дисциплины:

1. Изучение влияния регионального фактора в социально-экономическом развитии РФ.
2. Выявление факторов, оказывающих влияние на развитие региона.
3. Изучение теоретических основ управления региональной экономикой.
4. Ознакомление с методами регионального исследования, а также инструментами региональной политики.
5. Анализ современного социально-экономического развития регионов РФ.
6. Изучение теоретических основ территориального планирования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-2. Способен использовать современные методы количественного и качественного анализа, цифровые технологии при оценке социально-экономических процессов для обеспечения эффективной деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации, и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	<b>1 этап</b>	
	ПК-2.2. Владеет навыками диагностики, количественного и качественного анализа, в том числе на основе использования цифровых технологий, при оценке социально-экономического развития региона для обеспечения эффективной деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации, и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	<p><b>Знания:</b> основных положений регионального управления и территориального планирования; методов и цифровых технологий количественного и качественного анализа при оценке социально-экономического развития региона; территориальных особенностей демографического развития России.</p> <p><b>Умения:</b> анализировать показатели социально-экономического развития региона количественными и качественными методами с использованием цифровых средств.</p> <p><b>Навыки:</b> поиска, сбора, обработки и применения нормативно-правовых актов, статистической информации в сфере социально-экономического развития региона.</p>
	<b>2 этап</b>	
	ПК-2.2. Владеет навыками диагностики, количественного и качественного анализа, в том числе на основе использования цифровых технологий, при оценке социально-экономического развития региона для обеспечения эффективной деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации, и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	<p><b>Знания:</b> системы факторов социально-экономического развития регионов; основ количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной среды региона; основ количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти</p> <p><b>Умения:</b> анализировать состояние экономической и социальной среды региона; оценивать деятельность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам.</p>

		<b>Навыки:</b> количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти; анализа социально-экономического развития регионов.
ПК-3. Способен принимать участие в процессе реализации государственной и муниципальной политики (по сферам), в процессе разработки и реализации стратегий социально-экономического развития территорий, социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации на основе отечественного и зарубежного опыта	<b>2 этап</b>	
	ПК-3.4. Способен принимать участие в процессе стратегического планирования социально-экономического развития территорий, направленного на достижение устойчивого развития региона и повышение его конкурентоспособности, в том числе с использованием инструментов маркетинга территорий.	<b>Знания:</b> основ стратегического управления и планирования в регионе; институциональных и правовых основ регулирования регионального развития; теоретических основ планирования деятельности органов государственной власти субъектов РФ. <b>Умения:</b> оценивать стратегические направления регионального развития; выявлять конкурентные преимущества региона; ставить цели и формулировать задачи планирования деятельности органов государственной власти субъектов РФ. <b>Навыки:</b> анализа социально-экономического развития регионов; стратегического планирования регионального развития; владения методами планирования деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
	<b>3 этап</b>	
	ПК-3.4. Способен принимать участие в процессе стратегического планирования социально-экономического развития территорий, направленного на достижение устойчивого развития региона и повышение его конкурентоспособности, в том числе с использованием инструментов маркетинга территорий.	<b>Знания:</b> принципов разработки и реализации проектов, государственных программ в области регионального управления; понятия устойчивого развития региона; основ регионального маркетинга. <b>Умения:</b> применять принципы разработки и реализации проектов, государственных программ в области регионального управления. <b>Навыки:</b> владения методикой разработки и реализации проектов, государственных программ в области регионального управления, в том числе с использованием инструментов регионального маркетинга.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*«Региональное управление и территориальное планирование» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.*

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2	Дисциплина является первой в формировании компетенции	Основы математического моделирования социально-экономических процессов Демография и государственное управление демографическими процессами	Управление общественным сектором / Управление государственным и муниципальным имуществом Производственная практика (Организационно-управленческая практика) Управление государственными и муниципальными предприятиями Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная практика)
ПК-3	Государственное регулирование экономики Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления Система государственного и муниципального управления Маркетинг территорий Демография и государственное управление демографическими процессами	Маркетинг территорий Управление экономикой природопользования Налоги и налогообложение / Бухгалтерский учёт Экономика муниципального хозяйства / Муниципальное право Управление устойчивым развитием региона Производственная практика (Преддипломная практика)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часа.

Семестр		5 семестр	6 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108 / 3	216 / 6
Контактная работа	Лекции	8	14	22
	Практические занятия	16	14	30
Самостоятельная работа		75	44	119
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ самост. раб.)	Зачет, экзамен	0,25/8,75	2,3/33,7	45

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор.занятия		
5 семестр							
1.	Введение в региональное управление. Методология регионального управления и территориального планирования	14	1	2	-	11	Понятие региональное управления в России. Основные положения регионального управления и территориального планирования. Цели и задачи изучения дисциплины. Предмет, методы регионального управления. Субъекты, объекты и уровни регионального управления и территориального планирования. Регион как объект хозяйствования и



							управления.
2.	История развития науки регионального управления	14	1	2	-	11	Исторические этапы развития региональных исследований. Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления и территориального планирования.
3.	Территориальное деление России	14	1	2	-	11	Понятие «регион». Подходы к определению региона. Территориальное деление страны. Принципы и виды районирования. Административно-территориальное деление. Субъекты РФ. Типология субъектов РФ по различным признакам. Федеральные округа. Общее экономическое районирование. Экономические районы. Макроэкономические зоны. Проблемное экономическое районирование. Виды проблемных регионов в РФ.
4.	Географические и экономические условия размещения производительных сил в России	18	1	4	-	10	Природные, социально-демографические и экономические факторы размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Взаимовлияние общества и географической среды. Факторы, оказывающие влияние на размещение населения. Система факторов социально-экономического развития регионов. Территориальная структура экономики. Региональные особенности хозяйства и межрегиональные связи. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной среды региона. Сущность специализации и комплексного развития региона.
5.	Понятие населенного пункта. Городские и сельские	12	2	2	-	11	Населенный пункт: понятие, особенности. Городские и сельские населенные пункты: понятие, критерия отделения. Урбанизация. Основные определения урбанизации.

	населенные пункты						Особенности урбанизации в России. Особенности территориальной организации сельского населения.
6.	Экономическое пространство территорий	14	1	2	-	10	Экономическое пространство региона. Ресурсный потенциал территории. Отраслевая структура экономики. Методы количественной и качественной оценки состояния экономической среды региона. Методы определения отраслей региональной специализации. Анализ экономической среды региона. Оценка территориальной дифференциации уровней социально-экономического развития. Структурная политика региона. Кластерная организация экономического пространства территорий. Систематизация данных экономического развития регионов для разработки проектов в области регионального управления.
7.	Демографические факторы развития территории	13	1	2	-	11	Естественное и механическое движение населения. Состав населения и формирование трудовых ресурсов, управление трудовыми ресурсами региона. Территориальные особенности демографического развития России.
Зачет		9	0,25			8,75	
Итого за 5 семестр		108	8	16	-	75	
6 семестр							
1.	Органы государственной и муниципальной власти и субъектах Российской Федерации: структура и порядок формирования	9	1	1	-	5	Региональная структура управления. Органы государственной власти субъектов РФ. Порядок формирования органов власти субъектов РФ. ; Теоретические основы планирования деятельности органов государственной власти субъектов РФ. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ. Проблемы функционирования органов региональной власти. Структура и порядок формирования органов местного самоуправления. Основы количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти.

2.	Стратегическое управление развитием региона. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территорией	9	2	2	-	6	Основы стратегического управления и планирования в регионе. Стратегическое планирование как элемент управления. Федеральный закон «О стратегическом планировании в РФ». Стратегическое планирование регионального развития. Разработка и реализация территориальных стратегий. Цикл стратегического планирования. SWOT-анализ. PEST-анализ. Оценка стратегических направлений регионального развития. Научные основы прогнозирования и стратегического планирования развития региона. Государственное и муниципальное программирование как инструмент современного территориального управления. Принципы и методы разработки и реализации проектов в области регионального управления. Система прогнозов социально-экономического развития территорий.
3.	Понятие и виды инвестиций. Нормативное правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ. Инвестиционный климат региона: понятие и составляющие	9	2	2	-	6	Инвестиции: понятие, виды. Нормативное правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ. Инвестиционный климат: понятие содержание. Инвестиционный потенциал. Инвестиционный риск. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционный климат региона. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах РФ: цель и задачи рейтинга.
4.	Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов России. Мониторинг и контроль в региональном управлении и территориальном планировании	9	2	2	-	5	Региональное развитие. Понятие и виды. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Задачи государственного регулирования социально-экономического развития страны и регионов. Основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной среды региона. Объекты, методы и инструменты государственного регулирования развития экономики региона. Анализ социально-экономического развития региона. Определение мониторинга и

						контроля. Систематизация данных социально-экономического развития регионов для разработки проектов в области регионального управления. Объекты, виды, методы и алгоритм реализации контроля в региональном управлении.
5.	Основы территориального планирования в РФ. Система территориального планирования развития муниципального образования в РФ	9	1	1	-	6 Понятие и сущность территориального планирования. Система территориального планирования. Цели и задачи территориального планирования. Порядок его проведения. Система документов территориального планирования в РФ. Управление территориальным планированием. Проблемы территориального планирования в РФ. Особенности территориального планирования развития муниципального образования. Система документов территориального планирования на муниципальном уровне.
6.	Система регионального управления и территориального планирования за рубежом	9	2	2	-	6 Система регионального управления в США. Система регионального управления в ФРГ. Система регионального управления во Франции. Система регионального управления в других зарубежных странах. Сравнительный анализ зарубежного опыта.
7.	Управление социальной сферой и качеством жизни в регионах	9	2	2	-	5 Управление качеством жизни в регионах. Социальная сфера как объект управления.
8.	Территории с особым экономическим статусом	9	2	2	-	5 Установление государством особых правовых, организационных, экономических режимов на отдельных территориях как метод региональной политики. Оценка конкурентных преимуществ региона. Свободные экономические зоны. Классификация свободных экономических зон в мировой практике. Особые экономические зоны в России. Механизм создания и функционирования особых экономических зон.

Экзамен	36	2,3			33,7	
Итого за 6 семестр	108	14	14	-	44	
Итого	216	22	30	-	119	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	40	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	39	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	40	Тесты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету и экзамену, итоговый тест)	8,75 33,7	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Куценко С.Ю. Региональная экономика и управление: учебное пособие / Куценко С.Ю., Павленко В.И. – М.: Русайнс, 2020. – 154 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/939154>.

2. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530291>

3. Хмелева Г. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. – М.: ИНФРА-М, 2021. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290956>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)**

1. Понятие региональное управления. Цели и задачи изучения дисциплины. Предмет, методы регионального управления.
2. Субъекты, объекты и уровни регионального управления.
3. Регион как объект хозяйствования и управления.
4. Понятие «регион». Подходы к определению региона.
5. Размещение населения по поверхности Земли.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Органы государственной власти субъектов РФ: структура и основные функции.
2. Органы государственной власти Ленинградской области.
3. Факторы, оказывающие влияние на размещение населения.
4. Система показателей социально-экономического развития регионов.
5. Стратегическое планирование регионального развития.
6. Разработка и реализация территориальных стратегий. Цикл стратегического планирования. SWOT-анализ. PEST-анализ.

### **Примерные практико-ориентированные задания**

1. Назовите проблемы развития северных регионов.
2. Назовите факторы, которые оказывают влияние на развитие Ленинградской области.
3. С точки зрения уровня урбанизации, к какому типу территорий относится Ленинградская область? Почему?
4. Назовите инвестиционные преимущества Ленинградской области.
5. Назовите инвестиционные преимущества Ленинградской области.
6. Какие методы регионального управления, применяемые в зарубежных странах, можно использовать в Ленинградской области?

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ, с изм. на 04.10.2022).// Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 06.10.2022, N 0001202210060013.

2.«О стратегическом планировании в Российской Федерации». Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. N 26 (часть I) ст. 3378.

3.«Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации». Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ.// Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 21.12.2021, N 0001202112210031.

4.«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. – 06.10.2003. - N 40. - ст. 3822.

5.«О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации». Федеральный закон от 29.12.2014 №473-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, N 1 (ч.I), 05.01.2015, ст.26.

6.«Об особых экономических зонах в Российской Федерации». Федеральный закон от 22.07.2005 №116-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, N 30 (ч.II), 25.07.2005, ст.3127.

7.«Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». Федеральный закон от 25.02.1999 №39-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации N 9, 01.03.99, ст.1096.

8.«Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года». Указ Президента РФ от 16.01.2017 №13 // Собрание законодательства Российской Федерации, N 4, 23.01.2017, ст.637.

9.«Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации». Указ Президента РФ от 04.02.2021 №68. // Собрание законодательства Российской Федерации, N 6, 08.02.2021, ст.966.

10. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Региональная политика и федеративные отношения». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №307 // «Собрание законодательства РФ», 05.05.2014, №18 (часть I), ст. 2153

11. «Устав Ленинградской области». Закон Ленинградской области от 27.10.1994 №6-оз. // «Вестник Правительства Ленинградской области», №1, 1995.

12. Социальный кодекс Ленинградской области. Закон Ленинградской области от 17.11.2017 №72-оз // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 20.11.2017, N 4700201711200003.

13. «О Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года и признании утратившим силу областного закона "О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года». Областной закон Ленинградской области от 08.08.2016 №76-оз // Официальный интернет-портал Администрации Ленинградской области <http://www.lenobl.ru>, 08.08.2016

#### **б) основная литература:**

1. Куценко С.Ю. Региональная экономика и управление: учебное пособие / Куценко С.Ю., Павленко В.И. – М.: Русайнс, 2020. – 154 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/939154>.

2. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530291>

3. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290956>.

#### **в) дополнительная литература:**

1. Багратуни, К. Ю., Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / К. Ю. Багратуни, М. В. Данилина, В. Б. Терновсков. — Москва : Русайнс, 2023. — 169 с. — ISBN 978-5-466-02354-1. — URL: <https://book.ru/book/947873>.

2. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24092. - ISBN 978-5-16-010877-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1984077>.

3. Каменских Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития: учебное пособие / Н.А. Каменских. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 127 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091077>



4. Лочан С.А., Теория и практика управления развитием региональных экономических систем: монография / С.А. Лочан, Д.С. Петросян, В.В. Безпалов. – М.: Русайнс, 2020. – 235 с. [Электронный ресурс]. URL:<https://book.ru/book/934699>

5. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования: Монография / Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. – Краснояр.:СФУ, 2016. – 280 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=967448>.

6. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р. А. Попов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1602. - ISBN 978-5-16-005662-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840935>.

7. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Е.Г. Коваленко, О.Ю. Якимова, Т.П. Королева [и др.]; под ред. Ю.А. Акимовой. – М.: КноРус, 2021. – 219 с. [Электронный ресурс]. URL:<https://book.ru/book/936602>

8. Управление проектами в национальной и региональной экономике : учебное пособие / В. В. Безпалов, А. Н. Столярова, С. В. Панасенко [и др.]. — Москва : КноРус, 2023. — 313 с. — ISBN 978-5-406-10390-6. — URL: <https://book.ru/book/945189>.

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

*1) электронные профильные журналы*

1. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://eee-region.ru>.

2. Электронный научно-практический журнал Региональное развитие. [Электронный ресурс]. URL: <https://regrazvitie.ru>.

3. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» [Электронный ресурс]. URL: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>

4. Электронный научный журнал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ «Регион: Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс]. URL: [http://regiongmu.ru/?page\\_id=105](http://regiongmu.ru/?page_id=105)

*2) электронные профильные базы данных/ сайты*

5. Государственные программы Российской Федерации. Портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal>.

6. Особые экономические зоны в России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russeiz.ru>.

7. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).

8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [www.government.ru](http://www.government.ru).

9. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>.

10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.

11. Реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система «Управление». [Электронный ресурс]. URL: <http://gasu.gov.ru/stratdocuments>.

12. Официальные сайты органов регионального управления.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует

заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

- преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Региональное управление и территориальное планирование»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету и экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет и экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет и экзамен проводятся в форме устного собеседования, выполнения задания. Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными

информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуются также использовать электронно-библиотечные системы.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Региональное управление и территориальное планирование»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- 1) Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
- 3) Пакет офисных программ OpenOffice (*GNU Lesser General Public License*);
- 4) Пакет офисных программ LibreOffice (*GNU Lesser General Public License*);
- 5) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader *GNU Lesser General Public License*);
- 6) Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
- 7) Web-браузер (Google Chrome *GNU Lesser General Public License*);
- 8) Пакет офисных программ OpenOffice (*GNU Lesser General Public License*);
- 9) Пакет офисных программ LibreOffice (*GNU Lesser General Public License*);
- 10) Программное обеспечение для просмотра изображений (FastStone Image Viewer *GNU Lesser General Public License*);
- 11) Растровый графический редактор (GIMP Image Manipulation Program *GNU Image Manipulation Program*);
- 12) Растровый графический редактор (Paint.NET *GNU Image Manipulation Program*);
- 13) Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip *GNU Image Manipulation Program*);
- 14) Программа для оптического распознавания символов (ABBYY FineReader *Проприетарная*);
- 15) Аудиоредактор звуковых файлов, ориентированный на работу с несколькими дорожками (Auda city *GNU Image Manipulation Program*);
- 16) Система автоматизированного проектирования и черчения (Autocad *Проприетарная*);
- 17) Программное обеспечение для визуализации (3ds Max *Проприетарная*);
- 18) Среда разработки (Codeblocks *GNU Image Manipulation Program*);
- 19) Программное обеспечение для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (K-Lite Codec Pack *GNU Image Manipulation Program*);
- 20) Программное обеспечение для реализации всех аналитических процессов (Deductor Studio Academic *Проприетарная*);
- 21) Программное обеспечение для подготовки данных до моделирования, развертывания и платформа для реализации всех аналитических процессов (Loginom *Проприетарная*);
- 22) Файловый менеджер (Free Commander *GNU Image Manipulation Program*);
- 23) Компьютерная программа для статистической обработки данных (SPSS Statistics *Проприетарная*);

24) Программное обеспечение для интеллектуального анализа данных (Wizwhy *Проприетарная*);

25) Программное обеспечение для управления проектами. (OpenProject *GNU Image Manipulation Program*);

26) Программное обеспечение для комплексной защиты персонального компьютера от вирусов и других типов вредоносных программ. (Kaspersky Total Security *Проприетарная*);

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Профессиональные базы данных:

1) Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>

2) Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

3) Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

**Веб-сервисы**

1) Организация видеоконференций. (Zoom - <https://zoom.us/>);

2) Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>);

3) Сервис для веб-аналитики (Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru/>);

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11



Пропуцеровано и  
прошито 24 листов

Зав. УМО

