

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Направление подготовки  
**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Государственное и муниципальное управление

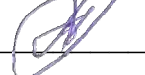
Форма обучения  
заочная

Гатчина  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Антикризисное управление» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление


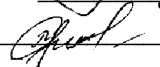
Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: ст. преподаватель кафедры менеджмента  /  
Зверева А.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «27» августа 2018 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / В.Н.Чумаков  
Руководитель ОП  / Н.Н. Якимчук

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр. |
|---|------|
| 1. Пояснительная записка.....   | 4    |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....  | 4    |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 5    |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6    |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....  | 7    |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....  | 9    |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....   | 10   |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....  | 10   |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....  | 12   |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....                     | 16   |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....   | 17   |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....   | 18   |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....  | 19   |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....  | 20   |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....  | 22   |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....  | 23   |

## 1. Пояснительная записка

Курс «Антикризисное управление» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Кризисные явления всегда присутствуют в развитии социально-экономической системы. Причины этого – постоянный риск, связанный с циклическим развитием системы, а также постоянные изменения, происходящие внутри социально-экономической системы. Именно поэтому управление социально-экономической системой в той или иной мере носит антикризисный характер. Освоение дисциплины «Антикризисное управление» призвано обеспечить обращение кризисных явлений в положительный опыт для социально-экономической системы, который будет необходим в будущем. Знание основ антикризисного управления позволяет предугадывать и предотвращать возникновение кризисов, а также в случае их неизбежности, успешно смягчать их последствия.

Цель освоения дисциплины «Антикризисное управление» – систематизация знаний о причинах возникновения кризисов на разных уровнях хозяйства, современных методах и механизмах антикризисного управления организацией и формирование умений и навыков разработки стратегий и программ антикризисного управления.

Задачи дисциплины:

1. Изучить теоретические основы антикризисного управления.
2. Раскрыть сущность методик антикризисного управления и финансового оздоровления хозяйствующих субъектов, методов антикризисного управления государственными (муниципальными) активами.
3. Исследовать механизм государственного антикризисного регулирования.
4. Научиться применять современные методы управления бюджетными рисками и соотносить планируемый результат и затрачиваемые ресурсы в процессе антикризисного управления государственным и муниципальным имуществом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» участвует в формировании следующих компетенций

|   |   |
|---|---|
| <b>ПК-3</b> - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих | <b>Знания:</b> теоретических основ антикризисного управления; методики антикризисного управления и финансового оздоровления хозяйствующих субъектов; структуры государственных и муниципальных активов; экономических методов антикризисного управления государственным и |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов                | <p>муниципальным имуществом.</p> <p><b>Умения:</b> проводить диагностику кризисного состояния предприятия; обосновывать выбор методов антикризисного управления государственными (муниципальными) активами; применять современные методы управления бюджетными рисками; использовать статистические и аналитические источники информации для анализа результативности регулирующего воздействия на экономические процессы.</p> <p><b>Навыки:</b> разработки стратегий и программ антикризисного управления, моделей финансового оздоровления предприятий; своевременного выбора и принятия оптимальных управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в кризисных ситуациях.</p> |
| <b>ПК-22</b> - умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов | <p><b>Знания:</b> методы оценки эффективности антикризисного управления хозяйствующими субъектами; государственным и муниципальным имуществом.</p> <p><b>Умения:</b> оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в процессе антикризисного управления хозяйствующими субъектами; государственным и муниципальным имуществом.</p> <p><b>Навыки:</b> соотнесения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в процессе антикризисного управления государственным и муниципальным имуществом.</p>  |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Антикризисное управление» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция   | Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной   | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|---|--|--|
| ПК-3             | Государственное регулирование экономики ; Государственные и муниципальные финансы / Бюджетная система РФ; Управление государственными и | Управление общественным сектором / Региональная политика<br>Экономика муниципального хозяйства / Муниципальное право<br>Производственная практика (Преддипломная | Дисциплина является последней в формировании компетенции                 |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       | муниципальными предприятиями ;<br>Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) | практика)  |   |
| ПК-22 | Государственное регулирование экономики<br>Управление экономикой природопользования   | - Производственная практика (Преддипломная практика) | Дисциплина является последней в формировании данной компетенции |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Антикризисное управление» составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

| Курс  |                      | 5 курс | Всего, ак. часов |
|---|----------------------|--------|------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)               |                      | 72 / 2 | 72 / 2           |
| Контактная работа   | Лекции               | 4      | 4                |
|   | Практические занятия | 4      | 4                |
| Самостоятельная работа                                    |                      | 63     | 63               |
| Вид промежуточной аттестации<br>(конт.раб. / самост.раб.) | Зачет                | 1      | 1                |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

| №      | Наименование<br>раздела дисциплины<br>(тема)           | Трудоемкость |        |                  |                | Содержание   |
|--------|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
|        |  | всего        | лекции | практич. занятия | самост. работа |  |
| 5 курс |  |              |        |                  |                |  |
| 1.     | Теоретические основы антикризисного управления         | 13           | 1      | 1                | 11             | Уровни кризиса, их классификация, причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Понятие антикризисного управления. Механизмы антикризисного управления. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.   |
| 2.     | Механизм государственного антикризисного регулирования | 11           | -      | -                | 11             | Роль государства в обеспечении устойчивого бесперебойного развития экономики. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Пути оздоровления хозяйствующих субъектов; структура государственных и муниципальных активов. Экономические методы антикризисного управления государственным и муниципальным имуществом. |
| 3.     | Основные процедуры банкротства                         | 11           | -      | -                | 11             | Понятие «процедура банкротства»; определение признаков банкротства предприятия. Внешнее управление как процедура восстановления платежеспособности предприятия. Конкурсное производство; прощенные процедуры банкротства. Разработка стратегий и   |

|  |   |           |          |          |           |   |
|--|---|-----------|----------|----------|-----------|---|
|  |   |           |          |          |           | программ антикризисного управления, моделей финансового оздоровления предприятий; принятие оптимальных управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в кризисных ситуациях.  |
| 4.                                     | Информационное обеспечение анализа кризисного состояния предприятия | 13        | 1        | 1        | 11        | Использование статистических и аналитических источников информации для анализа результативности регулирующего воздействия на экономические процессы. Формы финансовой отчетности, используемые для проведения анализа состояния предприятия. Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах».                                  |
| 5.                                     | Система показателей для оценки несостоятельности предприятия        | 13        | 1        | 1        | 11        | Методы оценки эффективности антикризисного управления хозяйствующими субъектами. Соотнесение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в процессе антикризисного управления государственным и муниципальным имуществом. Основные показатели для оценки несостоятельности предприятия в рамках финансового анализа. |
| 6.                                     | Технология диагностики состояния предприятия                        | 10        | 1        | 1        | 8         | Проведение диагностики кризисного состояния предприятия; обоснование выбора методов антикризисного управления государственными (муниципальными) активами; применение современных методов управления бюджетными рисками.   |
| <b>Зачет (конт.раб. / самост.раб.)</b> |   | <b>1</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  |   |
| <b>Итого за 5 курс</b>                 |   | <b>72</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>63</b> |   |



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

| №  | Виды самостоятельной работы   | Трудоемкость, ак. часы | Форма контроля   |
|----|---|------------------------|--|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации                      | 15                     | Консультация преподавателя, устное собеседование                     |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии) | 33                     | Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы |
| 3. | Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)  | 15                     | Тесты  |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Кобозева Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Н.В. Кобозева. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541244>.
2. Ларионов И. К. Антикризисное управление: учебник / под ред. И. К. Ларионова. – М.: Дашков и К, 2017. – 380 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=329130>.
3. Царев В. В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.В. Царев, Кантарович А.А., Черныш В.В. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 799 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881684>.
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Антикризисное управление».

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

**ПК-3** – умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

#### *Этапы формирования компетенции*

| 1 этап  | 2 этап   | 3 этап   |
|---|--|--|
| Государственное регулирование экономики<br>(2 курс) | Государственные и муниципальные финансы /<br>Бюджетная система РФ<br>(4 курс)  | Управление общественным сектором /<br>Региональная политика<br>(5 курс)                              |
|   | Управление государственными и муниципальными предприятиями<br>(4 курс)   | Экономика муниципального хозяйства /<br>Муниципальное право<br>(5 курс)                              |
|   | Производственная практика.<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)<br>(4 курс) | Управление государственными и муниципальными закупками / <b>Антикризисное управление</b><br>(5 курс) |
|   |  | Преддипломная практика<br>(5 курс)   |

**ПК-22** – умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

*Этапы формирования компетенции*

| 1 этап  | 2 этап   | 3 этап  |
|---|--|---|
| Государственное регулирование экономики<br>(2 курс) | Управление экономикой природопользования<br>(4 курс) | Управление государственными и муниципальными закупками /<br><b>Антикризисное управление</b><br>(5 курс) |
|   |  | Преддипломная практика<br>(5 курс)  |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Шкала<br>оценивания                                     | Компетенции | Планируемые<br>результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |   |
|---|-------------|---|--|---|--|---|
|   |             |   | Не зачтено (0-54<br>баллов)  | Зачтено (55-69<br>баллов)   | Зачтено (70-84 балла)  | Зачтено (85-100<br>баллов)  |
| 3 этап  |             |   |  |   |  |   |
| Описание показателей и критериев оценивания компетенций | ПК-3        | <b>Знания:</b><br>- теоретических основ антикризисного управления; методики антикризисного управления и финансового оздоровления хозяйствующих субъектов; структуры государственных и муниципальных активов; экономических методов антикризисного управления государственным и муниципальным имуществом | Не знает:<br>- теоретических основ антикризисного управления; методики антикризисного управления и финансового оздоровления хозяйствующих субъектов; структуры государственных и муниципальных активов; экономических методов антикризисного управления государственным и муниципальным имуществом<br>Допускает грубые ошибки. | Демонстрирует<br>частичные знания без грубых ошибок:<br>- теоретических основ антикризисного управления; методики антикризисного управления и финансового оздоровления хозяйствующих субъектов; структуры государственных и муниципальных активов; экономических методов антикризисного управления государственным и муниципальным имуществом | Демонстрирует<br>достаточные знания в базовом объеме:<br>- теоретических основ антикризисного управления; методики антикризисного управления и финансового оздоровления хозяйствующих субъектов; структуры государственных и муниципальных активов; экономических методов антикризисного управления государственным и муниципальным имуществом | Демонстрирует<br>высокий уровень знаний:<br>- теоретических основ антикризисного управления; методики антикризисного управления и финансового оздоровления хозяйствующих субъектов; структуры государственных и муниципальных активов; экономических методов антикризисного управления государственным и муниципальным имуществом |
|   |             | <b>Умения:</b>  | Не умеет или   | Демонстрирует   | Демонстрирует  | Демонстрирует   |

|  |  |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|
|  |  | <p>- проводить диагностику кризисного состояния предприятия; обосновывать выбор методов антикризисного управления государственными (муниципальными) активами; применять современные методы управления бюджетными рисками; использовать статистические и аналитические источники информации для анализа результативности регулирующего воздействия на экономические процессы</p> | <p>демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:<br/>- проводить диагностику кризисного состояния предприятия; обосновывать выбор методов антикризисного управления государственными (муниципальными) активами; применять современные методы управления бюджетными рисками; использовать статистические и аналитические источники информации для анализа результативности регулирующего воздействия на экономические процессы</p> | <p>частичные умения без грубых ошибок:<br/>- проводить диагностику кризисного состояния предприятия; обосновывать выбор методов антикризисного управления государственными (муниципальными) активами; применять современные методы управления бюджетными рисками; использовать статистические и аналитические источники информации для анализа результативности регулирующего воздействия на экономические процессы</p> | <p>базовый уровень умений:<br/>- проводить диагностику кризисного состояния предприятия; обосновывать выбор методов антикризисного управления государственными (муниципальными) активами; применять современные методы управления бюджетными рисками; использовать статистические и аналитические источники информации для анализа результативности регулирующего воздействия на экономические процессы</p> | <p>высокий уровень умений:<br/>- проводить диагностику кризисного состояния предприятия; обосновывать выбор методов антикризисного управления государственными (муниципальными) активами; применять современные методы управления бюджетными рисками; использовать статистические и аналитические источники информации для анализа результативности регулирующего воздействия на экономические процессы</p> |
|  |  | <p><b>Навыки:</b><br/>- разработки стратегий и программ антикризисного управления, моделей финансового оздоровления</p>   | <p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками:<br/>- разработки стратегий и программ антикризисного</p>  | <p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками:<br/>- разработки стратегий и программ антикризисного</p>  | <p>Демонстрирует базовый уровень владения навыками:<br/>- разработки стратегий и программ антикризисного управления, моделей</p>  | <p>Демонстрирует на высоком уровне владения навыками:<br/>- разработки стратегий и программ антикризисного управления, моделей</p>  |

|        |       |   |  |   |  |  |
|--------|-------|---|--|---|--|--|
|        |       | предприятий;<br>своевременного<br>выбора и принятия<br>оптимальных<br>управленческих<br>решений по<br>бюджетированию и<br>структуре<br>государственных<br>(муниципальных)<br>активов в кризисных<br>ситуациях | управления, моделей<br>финансового<br>оздоровления<br>предприятий;<br>своевременного<br>выбора и принятия<br>и оптимальных<br>управленческих<br>решений по<br>бюджетированию и<br>структуре<br>государственных<br>(муниципальных)<br>активов в кризисных<br>ситуациях<br>Допускает грубые<br>ошибки. | управления, моделей<br>финансового<br>оздоровления<br>предприятий;<br>своевременного<br>выбора и принятия<br>оптимальных<br>управленческих<br>решений по<br>бюджетированию и<br>структуре<br>государственных<br>(муниципальных)<br>активов в кризисных<br>ситуациях | финансового<br>оздоровления<br>предприятий;<br>своевременного<br>выбора и принятия<br>оптимальных<br>управленческих<br>решений по<br>бюджетированию и<br>структуре<br>государственных<br>(муниципальных)<br>активов в кризисных<br>ситуациях | финансового<br>оздоровления<br>предприятий;<br>своевременного<br>выбора и принятия<br>оптимальных<br>управленческих<br>решений по<br>бюджетированию и<br>структуре<br>государственных<br>(муниципальных)<br>активов в кризисных<br>ситуациях |
| 3 этап |       |   |  |   |  |  |
|        | ПК-22 | <b>Знания:</b><br>- методов оценки<br>эффективности<br>антикризисного<br>управления<br>хозяйствующими<br>субъектами;<br>государственным и<br>муниципальным<br>имуществом                                      | Не знает:<br>- методов оценки<br>эффективности<br>антикризисного<br>управления<br>хозяйствующими<br>субъектами;<br>государственным и<br>муниципальным<br>имуществом<br>Допускает грубые<br>ошибки.   | Демонстрирует<br>частичные знания без<br>грубых ошибок:<br>- методов оценки<br>эффективности<br>антикризисного<br>управления<br>хозяйствующими<br>субъектами;<br>государственным и<br>муниципальным<br>имуществом   | Демонстрирует<br>достаточные знания в<br>базовом объеме:<br>- методов оценки<br>эффективности<br>антикризисного<br>управления<br>хозяйствующими<br>субъектами;<br>государственным и<br>муниципальным<br>имуществом                           | Демонстрирует<br>высокий уровень<br>знаний:<br>- методов оценки<br>эффективности<br>антикризисного<br>управления<br>хозяйствующими<br>субъектами;<br>государственным и<br>муниципальным<br>имуществом  |
|        |       | <b>Умения:</b><br>- оценивать<br>соотношение<br>планируемого<br>результата и  | Не умеет или<br>демонстрирует<br>частичные умения,<br>допуская грубые<br>ошибки:   | Демонстрирует<br>частичные умения без<br>грубых ошибок:<br>- оценивать<br>соотношение   | Демонстрирует<br>базовый уровень<br>умений:<br>- оценивать<br>соотношение  | Демонстрирует<br>высокий уровень<br>умений:<br>- оценивать<br>соотношение  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | затрачиваемых ресурсов в процессе антикризисного управления хозяйствующими субъектами; государственным и муниципальным имуществом                                | - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в процессе антикризисного управления хозяйствующими субъектами; государственным и муниципальным имуществом  | планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в процессе антикризисного управления хозяйствующими субъектами; государственным и муниципальным имуществом  | планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в процессе антикризисного управления хозяйствующими субъектами; государственным и муниципальным имуществом  | планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в процессе антикризисного управления хозяйствующими субъектами; государственным и муниципальным имуществом  |
|  |  | <b>Навыки:</b><br>- соотнесения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в процессе антикризисного управления государственным и муниципальным имуществом | Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками:<br>- соотнесения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в процессе антикризисного управления государственным и муниципальным имуществом<br>Допускает грубые ошибки. | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками:<br>- соотнесения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в процессе антикризисного управления государственным и муниципальным имуществом | Демонстрирует базовый уровень владения навыками:<br>- соотнесения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в процессе антикризисного управления государственным и муниципальным имуществом | Демонстрирует на высоком уровне владение навыками:<br>- соотнесения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в процессе антикризисного управления государственным и муниципальным имуществом |

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Типовые вопросы к зачёту**

|   |
|---|
| <p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p><b>Кафедра менеджмента</b></p> <p><b>БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1</b></p> <p><u>По дисциплине «Антикризисное управление»</u></p> <p><u>2019-2020 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Уровни кризиса, классификация их видов.</li><li>2. Государственное регулирование кризисных ситуаций.</li></ol> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u></p> <p>Задача № 2.</p> <p>Зав.кафедрой менеджмента _____ к.э.н. доц. Чумаков В.Н<br/>(подпись)</p>  |
| <p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p><b>Кафедра менеджмента</b></p> <p><b>БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 2</b></p> <p><u>По дисциплине «Антикризисное управление»</u></p> <p><u>2019-2020 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие антикризисного управления.</li><li>2. Механизм антикризисного управления.</li></ol> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u></p> <p>Задача № 5.</p> <p>Зав.кафедрой менеджмента _____ к.э.н. доц. Чумаков В.Н<br/>(подпись)</p>   |
| <p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p><b>Кафедра менеджмента</b></p> <p><b>БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 3</b></p> <p><u>По дисциплине «Антикризисное управление»</u></p> <p><u>2019-2020 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально- экономическом развитии.</li><li>2. Налоговое законодательство и его роль в антикризисном финансовом управлении.</li></ol> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u></p> <p>Задача № 1.</p> <p>Зав.кафедрой менеджмента _____ к.э.н. доц. Чумаков В.Н<br/>(подпись)</p> |



## **Пример практико-ориентированного задания**

### **Задача №1.**

Особым спросом выпускаемых фирмой продуктов пользуется продукт «А», который позиционируется как товар престижной группы, обладающий высоким качеством и производимый по традиционной технологии. Цена на данный товар существенно выше цен на аналогичные товары (менее высокого качества) других фирм.

Неожиданно одна из этих фирм-конкурентов выпустила на рынок продукт «В», который позиционировался как полный аналог продукта «А» по совокупности качественных характеристик (что соответствовало действительности), но стоил при этом на 30% дешевле продукта «А».

Какие действия следует предпринять руководству фирмы, выпускающей продукт «А», чтобы не допускать падения объема продаж за счет переключения своих постоянных покупателей на продукт «В»?

## **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации: зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

| <b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |             |          |             |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
|                                   | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i>                      | 55-69       | 70-84    | 85-100      |
| <i>Оценка</i>                     | зачтено     |          |             |

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**не зачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в действующей редакции). // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. - N 31. - ст. 3824.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции). // Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994. - N 32. - ст. 3301.

3. «О несостоятельности (банкротстве)». Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (в действующей редакции). // Собрание законодательства РФ. - 28.10.2002. - N 43. - ст. 4190.

4. «Об акционерных обществах». Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (в действующей редакции). // Собрание законодательства РФ. - 01.01.1996. - N 1. - ст. 1.

### **б) основная литература:**

5. Кобозева Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Н.В. Кобозева. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541244>.

6. Ларионов И. К. Антикризисное управление: учебник / под ред. И. К. Ларионова. – М.: Дашков и К, 2017. – 380 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=329130>.

7. Царев В. В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология: учеб. пособие для студентов вузов,

обучающихся по специальностям экономики и управления / В.В. Царев, Кантарович А.А., Черныш В.В. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 799 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881684>.

**в) дополнительная литература:**

8. Володин А. А. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А.Володин, Н.Ф.Самсонов и др.; Под ред. А.А.Володина – 3-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 364 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405633>.

9. Дзгоева М. Р. Механизм комплексной оценки и управления рисками предприятий промышленности: Монография / Дзгоева М. Р., Цховребов А. Р., Комаева Л. Э. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 120 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=610505>.

10. Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия: учебное пособие / В.Н. Уродовских. – М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. – 168 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615086>.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

*1) электронные профильные журналы*

1. «Российский экономический журнал» — общеэкономическое многопрофильное научно-практическое периодическое издание. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.re-j.ru>.

2. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://eee-region.ru>.

3. Журнал «Муниципальная экономика». [Электронный ресурс]. URL: <http://emsu.ru/me>

*2) электронные профильные базы данных/ сайты*

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.

2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/>

3. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.[Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

4. Портал государственных программ РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://programs.gov.ru/Portal/>

5. Федеральный правовой портал Юридическая Россия. [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru>.

6. Официальные сайты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

7. Официальный сайт Фонда «Институт экономики города» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urbaneeconomics.ru>.

8. Официальный сайт Российской Федерации в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.zakupki.gov.ru/>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией

эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Антикризисное управление*» включают в себя следующие виды занятий:

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- ролевые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Антикризисное управление*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>   | <b>Количество</b> |
|--------------|---|-------------------|
| 1.           | Специализированные аудитории:   |                   |
|              | Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы<br>№46 (ул. Рощинская, 5) | 1                 |
| 2.           | Технические средства обучения:  |                   |
|              | компьютер с программным обеспечением № 46.  | 31                |
| 3.           | Специализированные аудитории:   |                   |
|              | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>№ 04, 06 (ул. Рощинская, 5)  | 2                 |
| 4.           | Технические средства обучения:  |                   |
|              | экран настенный № 04  | 1                 |
|              | мультимедийный проектор № 04  | 1                 |
|              | компьютер с программным обеспечением № 04   | 1                 |

Пропуцеровано и  
прошито 23 листов

Зав. УМО

