

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Государственное и муниципальное управление

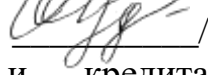
Форма обучения
заочная

Гатчина
2019

Рабочая программа по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

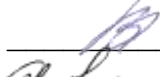
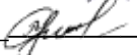
Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н. доцент кафедры финансов и кредита  /
Гладкова С.Б., к.э.н. доцент кафедры финансов и кредита
_____/Анцибор И.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансы и кредит «26» августа 2019 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / В.Э. Кроливецкая
Руководитель ОП  / Н.Н. Якимчук

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	24

1. Пояснительная записка

Курс «Государственные и муниципальные финансы» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения теории макро- и микроэкономики, математического моделирования, финансов, экономического анализа.

Целями освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются: формирование у студентов современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умению, навыков и компетенций, необходимых для управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2. Изучение особенностей формирования бюджетной системы РФ, основ организации бюджетного процесса в РФ.

3. Изучение инструментов управления государственным и муниципальным долгом.

4. Получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных странах.

5. Приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки их эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» участвует в формировании следующей компетенции:

ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре	Знания: содержания и значения государственных и муниципальных финансов; основ организации и управления государственными и муниципальными финансами; правовой основы, структуры и принципов построения бюджетной системы в РФ; содержания и состава государственных и муниципальных доходов, источников их поступления; содержания и состава государственных и муниципальных расходов; принципов организации межбюджетных отношений; экономических методов принятия управленческих решений по бюджетированию; форм и видов заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления;
--	--

государственных (муниципальных) активов	<p>структуры и методов управления государственным и муниципальным долгом; правовой основы, участников и этапов бюджетного процесса в РФ, основных направлений его реформирования; экономических методов принятия управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов; особенностей внебюджетной формы организации государственных финансов.</p> <p>Умения: проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов; формулировать причины несбалансированности бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; выявлять возможности сохранения бюджетной устойчивости; принимать управленческие решения по бюджетированию; представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров, докладов; применять основные экономические методы для формирования государственных и муниципальных финансов; принимать управленческие решения по структуре государственных (муниципальных) активов; оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов.</p> <p>Навыки: поиска, сбора, обработки и применения нормативно-правовых актов, статистической информации по вопросам управления государственными и муниципальными финансами; анализа ресурсов обеспечения сбалансированности бюджетов РФ; контроля за финансовыми расходами на государственном и муниципальном уровне; самостоятельной исследовательской и аналитической работы в области изучения государственных и муниципальных финансов; разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансов.</p>
---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Государственные и муниципальные финансы» является *дисциплиной по выбору вариативной части* учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-3	Государственное регулирование экономики	Государственные и муниципальные финансы / Бюджетная система РФ; Управление государственными и муниципальными предприятиями; Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Управление общественным сектором / Региональная политика; Экономика муниципального хозяйства / Муниципальное право; Управление государственными и муниципальными закупками / Антикризисное управление; Производственная практика (Преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов.

Курс		4 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		216 / 6	216 / 6
Контактная работа	Лекции	10	10
	Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа		192	192
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. / самост.раб.)	Экзамен	2	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

4 курс						
№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич.занятия	самост.работа	
1.	Содержание и значение государственных и муниципальных финансов.	22	1	2	19	Понятие государственных и муниципальных финансов. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления.
2.	Организация и управление государственным и муниципальными финансами.	22	1	2	19	Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Принципы и формы организации государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов. Состав государственных финансов на федеральном и региональном уровне. Анализ организации государственных и муниципальных финансов.
3.	Бюджетная система Российской Федерации.	21	1	1	19	Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное законодательство Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Характеристика видов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы Российской Федерации.
4.	Бюджетная классификация: структура и основные принципы	21	1	1	19	Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. Классификация доходов бюджетов РФ, источники их поступления. Классификация расходов бюджетов РФ. Классификация

	построения.					источников финансирования дефицитов бюджетов РФ. Классификация операций сектора государственного управления.
5.	Экономическое содержание региональных и местных бюджетов.	21	1	1	19	Сущность и назначение регионального и местного бюджетов. Организационно-правовые формы их функционирования. Экономические задачи функционирования региональных и муниципальных бюджетов. Бюджетное распределение, его объекты и субъекты. Методы принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных и муниципальных активов.
6.	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	21	1	1	19	Содержание межбюджетных отношений. Принципы организации межбюджетных отношений. Понятие о бюджетном федерализме. Необходимость и формы разграничения расходных обязательств. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
7.	Характеристика доходов и расходов бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.	21	1	1	19	Бюджеты, их роль в финансовом обеспечении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Доходы бюджетов, их виды. Характеристика налоговых доходов, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений. Расходы бюджетов, их направления и формы. Сбалансированность бюджетов. Причины несбалансированности бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.
8.	Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления	21	1	1	19	Содержание и состав государственных и муниципальных заимствований. Структура государственных заимствований на федеральном и региональном уровнях, муниципальных заимствований в Российской Федерации. Понятие государственного и муниципального долга, классификация государственных и муниципальных долговых обязательств. Структура и методы управления государственным долгом Российской Федерации, государственным долгом субъектов

						<p>Российской Федерации, муниципальным долгом.</p> <p>Экономические методы принятия управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов.</p>
9.	Бюджетный процесс и основы его организации	21	1	1	19	<p>Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Основные направления реформирования бюджетного процесса. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.</p> <p>Контроль за финансовыми расходами на государственном и муниципальном уровне.</p>
10.	Государственные внебюджетные фонды: характеристика, доходы и расходы.	23	1	1	21	<p>Понятие внебюджетного фонда. Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов. Классификация государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Оценка показателей исполнения бюджетов и внебюджетных фондов.</p>
Экзамен (конт.раб. / самост.раб.)		2	-	-	-	
Итого за 4 курс		216	10	12	192	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	55	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	82	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	55	Тесты, контрольные работы, решение задач

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — М.: КноРус, 2016. — 488 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс] URL: <https://www.book.ru/book/918912>.
2. Масляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 444 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/catalog/product/945897>
3. Поляк Г. Б. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556829>.
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлен на формирование следующей компетенции, отраженной в паспорте формирования компетенций:

ПК-3 – умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап	3 этап
Государственное регулирование экономики (2 курс)	Государственные и муниципальные финансы / Бюджетная система РФ (4 курс)	Управление общественным сектором / Региональная политика (5 курс)
	Управление государственными и муниципальными предприятиями (4 курс)	Экономика муниципального хозяйства / Муниципальное право (5 курс)
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) (4 курс)	Управление государственными и муниципальными закупками / Антикризисное управление (5 курс)
		Преддипломная практика (5 курс)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			«Не зачтено» (0-54 баллов)	«Зачтено» (55-69 баллов)	«Зачтено» (70-84 балла)	«Зачтено» (85-100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-3	Знания: содержания и значения государственных и муниципальных финансов; основ организации и управления государственными и муниципальными финансами; правовой основы, структуры и принципов построения бюджетной системы в РФ; содержания и состава государственных и муниципальных доходов, источников их поступления; содержания и состава	Не знает: содержания и значения государственных и муниципальных финансов; основ организации и управления государственными и муниципальными финансами; правовой основы, структуры и принципов построения бюджетной системы в РФ; содержания и состава государственных и муниципальных доходов, источников их поступления; содержания и состава муниципальных	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: содержания и значения государственных и муниципальных финансов; основ организации и управления государственными и муниципальными финансами; правовой основы, структуры и принципов построения бюджетной системы в РФ; содержания и состава государственных и муниципальных доходов, источников	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: содержания и значения государственных и муниципальных финансов; основ организации и управления государственными и муниципальными финансами; правовой основы, структуры и принципов построения бюджетной системы в РФ; содержания и состава государственных и муниципальных доходов, источников	Демонстрирует высокий уровень знаний: содержания и значения государственных и муниципальных финансов; основ организации и управления государственными и муниципальными финансами; правовой основы, структуры и принципов построения бюджетной системы в РФ; содержания и состава государственных и муниципальных доходов, источников их поступления; содержания и состава

		активов; особенностей внебюджетной формы организации государственных финансов.	Допускает грубые ошибки.	государственных (муниципальных) активов; особенностей внебюджетной формы организации государственных финансов.	государственных (муниципальных) активов; особенностей внебюджетной формы организации государственных финансов.	организации государственных финансов.
		Умения: - проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов; формулировать причины несбалансированности и бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; выявлять возможности сохранения бюджетной устойчивости; принимать управленческие решения по бюджетированию; представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений,	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: -проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов; формулировать причины несбалансированности бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; выявлять возможности сохранения бюджетной устойчивости; принимать управленческие решения по бюджетированию; представлять результаты исследовательской и аналитической работы	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов; формулировать причины несбалансированности и бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; выявлять возможности сохранения бюджетной устойчивости; принимать управленческие решения по бюджетированию; представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме	Демонстрирует базовый уровень умений: - проводить анализ проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов; формулировать причины несбалансированности бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; выявлять возможности сохранения бюджетной устойчивости; принимать управленческие решения по бюджетированию; представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме	Демонстрирует высокий уровень умений: - проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов; формулировать причины несбалансированности бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; выявлять возможности сохранения бюджетной устойчивости; принимать управленческие решения по бюджетированию; представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме

		информационных обзоров, докладов; применять основные экономические методы для формирования государственных и муниципальных финансов; принимать управленческие решения по структуре государственных (муниципальных) активов; оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов.	в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров, докладов; применять основные экономические методы для формирования государственных и муниципальных финансов; принимать управленческие решения по структуре государственных (муниципальных) активов; оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов.	аналитических записок, заключений, информационных обзоров, докладов; применять основные экономические методы для формирования государственных и муниципальных финансов; принимать управленческие решения по структуре государственных (муниципальных) активов; оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов.	в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров, докладов; применять основные экономические методы для формирования государственных и муниципальных финансов; принимать управленческие решения по структуре государственных (муниципальных) активов; оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов.	аналитических записок, заключений, информационных обзоров, докладов; применять основные экономические методы для формирования государственных и муниципальных финансов; принимать управленческие решения по структуре государственных (муниципальных) активов; оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов.
		Навыки: поиска, сбора, обработки и применения нормативно-правовых актов, статистической информации по вопросам управления государственными и муниципальными финансами; анализа ресурсов обеспечения сбалансированности	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками: - поиска, сбора, обработки и применения нормативно-правовых актов, статистической информации по вопросам управления государственными и муниципальными	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - поиска, сбора, обработки и применения нормативно-правовых актов, статистической информации по вопросам управления государственными и муниципальными	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - поиска, сбора, обработки и применения нормативно-правовых актов, статистической информации по вопросам управления государственными и муниципальными финансами; анализа	Демонстрирует на высоком уровне владение навыками: - поиска, сбора, обработки и применения нормативно-правовых актов, статистической информации по вопросам управления государственными и муниципальными финансами; анализа

		<p>бюджетов РФ; контроля за финансовыми расходами на государственном и муниципальном уровне; самостоятельной исследовательской и аналитической работы в области изучения государственных и муниципальных финансов; разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансов.</p>	<p>финансами; анализа ресурсов обеспечения сбалансированности бюджетов РФ; контроля за финансовыми расходами на государственном и муниципальном уровне; самостоятельной исследовательской и аналитической работы в области изучения государственных и муниципальных финансов; разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансов. Допускает грубые ошибки.</p>	<p>финансами; анализа ресурсов обеспечения сбалансированности бюджетов РФ; контроля за финансовыми расходами на государственном и муниципальном уровне; самостоятельной исследовательской и аналитической работы в области изучения государственных и муниципальных финансов; разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансов.</p>	<p>ресурсов обеспечения сбалансированности бюджетов РФ; контроля за финансовыми расходами на государственном и муниципальном уровне; самостоятельной исследовательской и аналитической работы в области изучения государственных и муниципальных финансов; разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансов.</p>	<p>ресурсов обеспечения сбалансированности бюджетов РФ; контроля за финансовыми расходами на государственном и муниципальном уровне; самостоятельной исследовательской и аналитической работы в области изучения государственных и муниципальных финансов; разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансов.</p>
--	--	---	---	--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые билеты к экзамену

<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Кафедра финансов и кредита</p> <p>БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1</p> <p><u>По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»</u></p> <p><u>2019-2020 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Сущность финансов как экономической категории.2. Бюджетная классификация. <p><u>Практико-ориентированное задание:</u></p> <p>Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах? Возрастет ли чистое долговое бремя? .</p> <p>Зав.кафедрой Финансов и кредита д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____</p> <p style="text-align: right;">(подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Кафедра финансов и кредита</p> <p>БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2</p> <p><u>По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»</u></p> <p><u>2019-2020 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Экономическое содержание и функции финансов.2. Доходы бюджетов. <p><u>Практико-ориентированное задание:</u></p> <p>Перечислите основные внебюджетные фонды и действующие нормативы (тарифы в них), определите, что является базой. Рассчитайте плановые суммы отчислений во внебюджетные фонды, если фонд оплаты труда составляет 2300 тыс. руб.</p> <p>Зав.кафедрой Финансов и кредита д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____</p> <p style="text-align: right;">(подпись)</p>

Теоретические вопросы:

1. Основы использования финансов общественном воспроизводстве.
2. Налоги – основная форма государственных доходов.

Практико-ориентированное задание:

Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. руб., в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета – 120 млрд. руб. Субвенции составляют 30 млрд. руб. Объем расходов бюджета – 700 млрд. руб. Определите: а) предельный объем государственного долга субъекта РФ; б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ.

Зав.кафедрой Финансов и кредита д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____

(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной

связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301.

2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 13.09.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824.

б) основная литература:

3. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — Москва : КноРус, 2016. — 488 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс] URL: <https://www.book.ru/book/918912>

4. Поляк Г. Б. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556829>

5. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 444 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945897>

в) дополнительная литература

6. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 393 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).

7. Финансы : учебник / Е.В. Маркина под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 424 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс] URL: <https://www.book.ru/book/920256>

8. Финансы : учебник для бакалавров / СПбГУЭФ; под ред. М.В. Романовского и О.В. Врублевской. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 599 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).

9. Финансы и кредит: в 2 т. : учебник. Т.1. Государственные финансы. Финансовые рынки и институты / С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов; под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 302 с. - (Бакалавр. Академический курс).

10. Шимширт Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил.; (Бакалавриат). [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434073>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>
2. Портал административной реформы [Электронный ресурс]. URL: <http://ar.gov.ru/>.
3. Энциклопедия банковского дела и финансов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cofe.ru/Finance>
4. – Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. URL: <http://vopreco.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию. Самостоятельная работа студентов по дисциплине *«Государственные и муниципальные финансы»*, способствующая закреплению и углублению освоения учебного материала, а также развитие практических умений, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществлять взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные

аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям, зачету и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Государственные и муниципальные финансы»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки

лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету и экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачёт и экзамен проводятся в форме устного собеседования по вопросам и итогам выполнения практико-ориентированного задания, либо тестирования.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной

литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам. Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1

№46 (ул. Рощинская, 5)		
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением № 46.	31
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 04, 06 (ул. Рощинская, 5)	2
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный № 04	1
	мультимедийный проектор № 04	1
	компьютер с программным обеспечением №04	1

Пропуцеровано и
проуцито 25 лисцов

Зав. УМО

