Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
_____ В.Р. Ковалев
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СИСТЕМА ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РФ»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Форма обучения
заочная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «Система пенсионного обеспечения в РФ» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки по направлению 39.03.02 - Социальная работа.Направленность (профиль) подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры Осипова Н.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «30» августа 2021 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой д.э.н. Заборовская О.В.

Руководитель ОП к.э.н. Сипунова Н.В.

Содержание

с.
1. Пояснительная записка 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 13
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 17
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 17

1. Пояснительная записка

Курс «Система пенсионного обеспечения в РФ» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 39.03.02 - Социальная работа Направленность (профиль) подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Целью освоения дисциплины «Система пенсионного обеспечения в РФ» является формирование у студентов комплекса необходимых знаний об основных направлениях, проводимой пенсионной реформы, где главной отличительной чертой является переход на страховые принципы формирования пенсионных прав всех трудоспособных граждан, с одной стороны, и реализацию пенсионных обязательств- с другой.

Задачами курса являются изучение основных понятий, принципов, особенностей, системы обязательного пенсионного страхового обеспечения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основы нормативного регулирования системы пенсионного обеспечения в РФ;
- понятие и принципы пенсионного обеспечения в России и за рубежом;
- виды и формы пенсионного обеспечения, и их источники;
- опыт современной деятельности пенсионных организаций и учреждений.
- правила ведения документации и делопроизводства в системе пенсионного обеспечения;

Уметь

- использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социального пенсионного обеспечения ;

-оперировать основными терминами и понятиями пенсионного обеспечения в РФ;

- организовывать систему документооборота в подразделениях организаций пенсионного обеспечения;

-порядок формирования и отражения накопительной составляющей трудовой пенсии;

Владеть

навыками правового регулирования отношений предоставления социального пенсионного обеспечения

- методологическими подходами к оценке пенсионных прав граждан;
- навыками ведения необходимой документации в подразделениях организаций пенсионного обеспечения

:

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Система пенсионного обеспечения в РФ» участвует в формировании следующей компетенции :

Компетенции	**Индикаторы**	**Дескрипторы**
ПК-3 - Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения,мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	**Знания:** основ пенсионного законодательства РФ **Умения:** применять нормы пенсионного законодательства для обеспечения реализации пенсионных прав граждан **Навыки:** оценки пенсионных прав застрахованных лиц

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплинам Б1.В.ДВ.05.01 «Система пенсионного обеспечения в РФ» является *дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений* для подготовки студентов по направлению 39.03.02 – Социальная работа

.

Шифр компетенции	**Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция**	**Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция**
ПК-3 - Способен к реализации деятельности по	Экономические основы социальной работы Правовое обеспечение	Система социального страхования Производственная

предоставлению социальных услуг, социального сопровождения,мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	социальной работа Социальная работа в общеобразовательных организациях Система государственных и негосударственных социальных служб Социально-медицинская работа и реабилитация в социальных учреждениях	практика (Технологическая практика) Социальная работа в пенитенциарных учреждениях Технология социальной работы с семьей Гендерология в социальной работе Технология социальной работы с молодежью Технология социальной работы с лицами пожилого возраста Социальная геронтология Социальная работа в службах занятости Социальная работа и регулирование трудовых отношений Технология социальной работы с лицами девиантного поведения Технология социальной работы с лицами без определенного места жительства Технология социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Система пенсионного обеспечения в РФ» составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часа.

Семестр		**№ семестра 6_**	**Всего, ак.часов**
Общая трудоемкость (всегоак. часов / з.ед)		**144/4**	**144**
Контактная работа	**Лекции**	**28**	**28**
	Практические занятия	**28**	**28**
Самостоятельная работа		**52**	**52**
Вид промежуточной аттестации	**экзамен**	**2,5/33,5**	**36**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор.занятия		
6_ семестр							
1.	Система пенсионного обеспечения: правовые нормы, участники пенсионной системы. Основы нормативного регулирования на федеральном и региональном уровнях	22	6	6		10	Основы пенсионного законодательства РФ. Основные правовые нормы пенсионного обеспечения, этапы развития пенсионной системы России.Три уровня пенсионной системы, участники пенсионной системы.Правовые акты федерального и регионального уровней .
2.	Пенсионное страхование в России. Виды страховых пенсий.Условия и основные документы при оформлении пенсий. Технология начисления страховых пенсий	28	8	8		12	Нормы пенсионного законодательства для обеспечения реализации пенсионных прав граждан Персонифицированный учет, Снилс, страховой стаж - основные документы при оформлении страховых пенсий. Общий тариф страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Пенсионная формула начисления страховой пенсии.Нестраховые периоды.
3.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению, социальные пенсии.	28	8	8		12	Нормы пенсионного законодательства для обеспечения реализации пенсионных прав граждан Основные нормативно-

	Условия и основные документы при оформлении данного вида пенсий						правовые акты по государственному пенсионному обеспечению, источники формирования пенсионного фонда, основные документы на получение данного вида пенсий. оценки пенсионных прав застрахованных лиц Система документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
4..	Негосударственные пенсионные фонды и другие виды добровольных накопительных пенсий. Перспективы развития пенсионной системы в РФ Зарубежный опыт реализации пенсионных систем	30	6	6		18	Негосударственные пенсионные фонды: оценка пенсионных прав застрахованных лиц нормативно-правовые акты, необходимые документы при оформлении условия и эффективность работы, Корпоративные пенсии. Стратегия развития пенсионной системы РФ на период до 2030 года
Экзамен		36	2,5			33,5	
Итого за 6 семестр		144	28	30.5		85.5	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	10	Консультация преподавателя,
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению	30	Выступление с докладом, презентация, ответы на

	(дискуссии)		дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	12	Тесты,
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену,	33,5	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1.Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»http://base.garant.ru/12125146/

2.Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ, ред. от 19.12.2016 «О страховых пенсиях»

3.Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ, ред. от 23.05.2016 «О накопительной пенсии»http://base.garant.ru/70552604/

4.Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. №27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования» http://base.garant.ru/10106192/

5.Федеральный закон от 7 мая 1998 г. №75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах » http://base.garant.ru/57427109/

.6.Козлова Е. В.Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=468679

7.Николаева Е. Ю.Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. —(ВО: Бакалавриат http://znanium.com/bookread2.php?book=548220

8.Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Система пенсионного обеспечения в РФ»

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена**)**

1.Пенсионный фонд России. Нормативная база,функции деятельности;
2.Условия получения страховой пенсии по случаю кормильца
3. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению
4. Учет страховых взносов при формировании пенсионного права застрахованного лица
Бюджет ПФР: источники формирования финансовых ресурсов
5. Социальные пенсии как основная конституционная гарантия граждан РФ;

Примерные практико-ориентированные задания

1. Перечислите какие документы должен предоставит гражданин при оформлении страховой пенсии по инвалидности.
2.Сколько пенсионных баллов может заработать гражданин с ежемесячной заработной платой 24 тыс. рублей и страховым стажем 37 лет
3.Заявление о назначении трудовой пенсии по старости выслано в пенсионный орган почтовым отправлением 15 мая, получено адресатом 19 мая. Пенсионный орган 5 июня уведомил заявителя, что ему необходимо представить справку о заработке не за 1999-2000 годы, а за 2000-2001 годы или за любые 60 мес. подряд. Кроме того, предложено также предъявить паспорт и трудовую книжку, с тем чтобы сделать из них выписки.
Эти документы гражданин, обратившийся за пенсией, представил лишь 1 сентября. Когда будет назначена пенсия?

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.

2.Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»http://base.garant.ru/12125146/

3.Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ, ред. от 19.12.2016 «О страховых пенсиях»http://base.garant.ru/70552688/

4.Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ, ред. от 23.05.2016 «О накопительной пенсии»http://base.garant.ru/70552604/

5.Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. №27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования»http://base.garant.ru/10106192/

6.Федеральный закон от 7 мая 1998 г. №75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах »http://base.garant.ru/57427109/

б) основная литература:

1. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225047 (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

в) дополнительная литература:

1.Николаева Е. Ю.Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. —(ВО: Бакалавриат http://znanium.com/bookread2.php?book=548220

2.Сидоров В. Е.Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. - (Высшееобразование: Бакалавриат) http://znanium.com/bookread2.php?book=516636

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rosminzdrav.ru/

2. Всемирная организация здравоохранения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.who.int/ru/

3. Фонд социального страхования Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fss.ru/

4. Пенсионный фонд Российской Федерации//www.pfrf

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6. Агентство социальной информации// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.asi.org.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией

эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Система пенсионного обеспечения в РФ*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Система пенсионного обеспечения в РФ» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и решения ситуационной задачи. Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и решения ситуационной задачи в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*система пенсионного обеспечения в рф*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Операционная система (Microsoft WindowsXP, 7 *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint, MSAccess, MS Publisherидр. *Проприетарная*);
3. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

** Аудитории конкретизируются в справке МТО*