Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
_____ В.Р. Ковалев
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«*ПРАВОВЕДЕНИЕ*»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа в системе социальных служб

Форма обучения
заочная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «Правоведение» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, заведующий кафедрой финансово-правовых дисциплин_____/ Кудрявцев Ю.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансово-правовых дисциплин «27» августа 2021 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП Сипунова Н.В.

Содержание

с.
1. Пояснительная записка 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательнойпрограммы 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....9
7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 11
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)....16
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 21

1. Пояснительная записка

Курс «*Правоведение*» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 39.03.02–социальная работа.

Роль и назначение предмета «*Правоведение*» в образовательном процессе заключаются в том, что теоретико-правовые идеи, понятия, принципы формируют важнейшие элементы содержательной и методологической базы профессиональной подготовки юриста.

Целью освоения дисциплины *«Правоведение»* является общая теоретико-правовая подготовленность обучающихся к профессиональной юридической деятельности, включая приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для юридической практики в сферах разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, а также приобретение обучающимися теоретических знаний, необходимых для успешного освоения иных учебных дисциплин, составляющих профессиональный цикл основной образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

– рассмотрение закономерностей генезиса и эволюции государства и права и их взаимосвязей;

– выработка устойчивого понятийно-категориального аппарата профессиональной деятельности;

– воспитание студентов в духе уважения права и государства;

– формирование у студентов высокого уровня правовой культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательнойпрограммы

Дисциплина «*Правоведение*» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	**Индикаторы**	**Дескрипторы**
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Знания:**правовых норм законодательных и нормативных актов, определяющих условия деятельности социальных служб **Умения**: систематизировать законодательные и нормативные акты, определяющие условия деятельности социальных служб; **Навыки:** анализа законодательных и нормативных актов, определяющих условия деятельности социальных служб

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина*Б1.О.12*«*Правоведение*» является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению *39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – социальная работа в системе социальных служб*

Шифр компетенции	**Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция**	**Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной**	**Последующие дисциплины (модули), практикиучебного плана, в которых осваивается компетенция**
УК-2	Дисциплина является первой в формировании данной компетенции.	-	Управление в социальной работе; Производственная практика (технологическая практика); Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе; Производственная (преддипломная) практика

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Правоведение*» составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Семестр		№ семестра 1	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всегоак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
	Лабораторные занятия*	-	-
Самостоятельная работа		40	40
Вид промежуточной аттестации (конт.раб.**/ самост. раб.)	Экзамен	2,5/33,5	2,5/33,5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор.занятия		
1 семестр							
1.	Основы теории государства	12	2	2		4	Государство и право, их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Функции государства. Государственный аппарат и государственные органы. Понятие и элементы формы государства.
2.	Основы теории права	12	2	2		4	Понятие, признаки, принципы и функции права. Источники (формы) права. Понятие, структура и классификация норм права. Теория правоотношений. Система права: понятие, структура. Общая характеристика отраслей права. Правонарушения и юридическая ответственность.
3.	Общая характеристика отрасли конституционного (государственного) права	12	2	2		4	Конституция РФ - основной закон государства. Понятие, признаки и юридические свойства Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Система органов государственной власти в РФ. Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ.
4.	Общая характеристика отрасли административного права	12	2	2		4	Предмет и метод административного права. Государственное управление как предмет административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. Виды

							административных наказаний. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях
5.	Общая характеристика отрасли уголовного права	12	2	2		4	Общая характеристика Уголовного кодекса РФ. Понятие и признаки преступлений. Виды преступлений. Юридический состав преступления: объект, субъект, объективная и субъективная сторона. Виды уголовных наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. Судимость.
6.	Общая характеристика отрасли гражданского права	12	2	2		4	Общая характеристика Гражданского кодекса РФ. Понятие и состав гражданского правоотношения. Объекты, субъекты и содержание правоотношений. Правосубъектность. Право собственности и иные вещные права. Общая характеристика гражданско-правовых сделок. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения.
7.	Общая характеристика отрасли трудового право	12	2	2		5	Общая характеристика Трудового кодекса РФ. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора.
8.	Общая характеристика отрасли семейного право	15	2	2		11	Общая характеристика Семейного кодекса РФ. Порядок и основания вступления в брак. Алиментные обязательства. Брачный договор. Прекращение брака. Недействительность брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
Экзамен		**9**	**2,5**			**33,5**	
Итого за 1 семестр		**108**	**16**	**18,25**		**73,5**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций: конспектирование, работа со словарями и справочниками, работа с нормативными документами, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информациина основе вопросов для самостоятельного изучения.	8	Конспектирование, тестирование, решение задач и кейсов
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, подготовка сообщений (докладов), составление таблиц и логических схем, составление библиографии по заданной теме.	8	Конспектирование, тестирование, решение задач и кейсов
3	Проработка теоретического материала по конспектам лекций: конспектирование, работа со словарями и справочниками, работа с нормативными документами, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информациина основе вопросов для самостоятельного изучения. Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, подготовка сообщений (докладов), составление таблиц и логических схем, составление библиографии по заданной теме.	8	Конспектирование, тестирование, решение задач и кейсов
4	Проработка теоретического материала по конспектам лекций: конспектирование, работа со словарями и справочниками, работа с нормативными документами, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информациина основе вопросов для самостоятельного изучения. Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, подготовка	8	Конспектирование, тестирование, решение задач и кейсов

	сообщений (докладов), составление таблиц и логических схем, составление библиографии по заданной теме.		
5	Проработка теоретического материала по конспектам лекций: конспектирование, работа со словарями и справочниками, работа с нормативными документами, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информациина основе вопросов для самостоятельного изучения.	8	Конспектирование, тестирование, решение задач и кейсов
6	Проработка теоретического материала по конспектам лекций: конспектирование, работа со словарями и справочниками, работа с нормативными документами, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информациина основе вопросов для самостоятельного изучения.	8	Конспектирование, тестирование, решение задач и кейсов
7	Проработка теоретического материала по конспектам лекций: конспектирование, работа со словарями и справочниками, работа с нормативными документами, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информациина основе вопросов для самостоятельного изучения.	8	Конспектирование, тестирование, решение задач и кейсов
8	Проработка теоретического материала по конспектам лекций: конспектирование, работа со словарями и справочниками, работа с нормативными документами, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информациина основе вопросов для самостоятельного изучения.	11	Конспектирование, тестирование, решение задач и кейсов

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-10658-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445405

2. Основы государства и права : учебное пособие для вузов / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 681 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12417-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447464
3. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450104
4. *Васенков, В. А.* Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина ; отв. ред. В.А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072214
5. *Малько, А. В.* Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/11058666
6. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Правоведение».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена):

1. Государство и право, их роль в жизни общества.
2. Понятие и признаки государства.
3. Понятие и классификация функций государства.
4. Государственный аппарат и государственные органы.
5. Понятие и элементы формы государства.
6. Понятие и признаки права.
7. Понятие и классификация принципов права.
8. Понятие и классификация функций права.
9. Источники (формы) права.
10. Понятие, структура и классификация норм права.
11. Понятие, признаки и предпосылки возникновения правоотношений.
12. Классификация правоотношений.
13. Система права: понятие, структура.
14. Общая характеристика отраслей права.
15. Правонарушения: понятие и виды.
16. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.
17. Конституция РФ - основной закон государства (общая характеристика)
18. Понятие, признаки и юридические свойства Конституции РФ.

19. Структура Конституции РФ.
20. Основы конституционного строя.
21. Права и свободы человека и гражданина.
22. Система органов государственной власти в РФ.
23. Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ.
24. Предмет и метод административного права.
25. Государственное управление как предмет административного права.
26. Административные правонарушения и административная ответственность.
27. Виды административных наказаний.
28. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях
29. Общая характеристика Уголовного кодекса РФ.
30. Понятие и признаки преступлений. Виды преступлений.
31. Юридический состав преступления: объект, субъект, объективная и субъективная сторона.
32. Виды уголовных наказаний.
33. Освобождение от уголовной ответственности. Судимость.
34. Общая характеристика Гражданского кодекса РФ.
35. Понятие и состав гражданского правоотношения. Объекты, субъекты и содержание правоотношений.
36. Правосубъектность (правоспособность и дееспособность)
37. Право собственности и иные вещные права.
38. Общая характеристика гражданско-правовых сделок.
39. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения.
40. Общая характеристика Трудового кодекса РФ.
41. Трудовые правоотношения.
42. Трудовой договор.
43. Рабочее время и время отдыха.
44. Дисциплина труда и дисциплинарные взыскания.
45. Материальная ответственность сторон трудового договора.
46. Общая характеристика Семейного кодекса РФ.
47. Порядок и основания вступления в брак.
48. Алиментные обязательства.
49. Брачный договор.
50. Прекращение брака.
51. Недействительность брака.
52. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
53. Ответственность по семейному праву.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Петухов взял в долг у своей сотрудницы Петровой 50 тыс. руб. Долг Петухов в срок не возвратил и Петрова обратилась в суд для защиты своих прав. В суде Петухов заявил, что денег в долг не брал. Расписки в получении

денег у Петровой не было, но она считала, что достаточно показаний свидетелей, присутствовавших при получении Петуховым денег.
Сможет ли суд помочь Петровой? Каково будет решение суда?

2.15-летний Кондратьев, заработав во время школьной практики 0,57 тыс. руб., купил на эти деньги у Северцева подержанный велосипед. Родители Кондратьева, считая, что велосипед стоит дешевле, обратились в суд с иском о признании сделки недействительной, поскольку их сын в силу своего возраста не может делать такие крупные покупки.
Какие сделки вправе совершать Кондратьев? Можно ли в данном случае признать сделку недействительной?

3. Учредители общества с ограниченной ответственностью “Дора” получили временное регистрационное свидетельство, открыли счет в банке и изготовили в законном порядке печать. ООО “Дора”, однако, не обратилось за получением постоянного регистрационного свидетельства в течение 3-х месяцев.
Можно ли считать ООО “Дора” зарегистрированным?

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – № 12. – 1994.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – № 12. – 1994.

3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. – 10.12.1998.

4. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с изменениями, одобеpными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Российская газета. –25.12.1993. – № 237.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020) // Российская газета. – № 256. – 31.12.2001.

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями от 06.02.2020) // Российская газета. –№ 17. – 27.01.1996.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. –№ 25. – ст. 2954.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изменениями от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. – 29.01.1996. –№ 5. – ст. 410.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020) // Российская газета. –№ 238-239. – 08.12.1994.

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020) // Парламентская газета. –№ 2-5. – 05.01.2002.

б) основная литература:

1. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-10658-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445405

2. Основы государства и права : учебное пособие для вузов / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 681 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12417-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447464

3. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450104

4. *Васенков, В. А.* Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина ; отв. ред. В.А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072214

5. *Малько, А. В.* Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1105866

в) дополнительная литература:

11. Права человека: энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 656 с. – [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=917930

12. Теория государства и права. Элементарный курс: Учебное пособие / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). – 2-е изд., доп. – М.: НОРМА, 2016. – 304 с. – [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537320

13. Теория государства и права: курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 640 с. – [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=914288

14. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 496 с. – [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=924514

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. URL: https://мвд.рф

2. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.cdep.ru/

3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:http://pravo.gov.ru

4. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL:http://kremlin.ru

5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL:http://government.ru

6. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL:http://duma.gov.ru

7. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «TransparencyInternational» [Электронный ресурс]. URL: http://www.transparency.org.ru.

8. Справочно-правовая система «Консультант» [Электронный ресурс]. URL:http://www.consultant.ru

9. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru

10. Справочно-правовая система «Право» [Электронный ресурс]. URL:https://pravo.ru

11. Справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kodeks.ru

12. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. URL:https://urait.ru

13. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. URL:https://znanium.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Основы права*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами

проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Основы права*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины.

Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Правоведение*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Компьютерная программа «MicrosoftOfficeWord»;
2. Компьютерная программа «MicrosoftOfficeExcel»;
3. Компьютерная программа «MicrosoftOfficePowerPoint»;
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс;
5. Информационно-правовой портал «Гарант»;
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks (iprbookshop.ru);
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru);
8. Федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru).
9. Специализированная территориально распределенная автоматизированная система «Юрист»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2 (ул. Рощинская, 5)		1
2.	Технические средства обучения:	
мультимедийный проектор		1
доска интерактивная		1
компьютер с программным обеспечением		1
3.	Специализированные аудитории:	
Межкафедральная лаборатория информационной безопасности / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)		1
4.	Технические средства обучения:	
компьютер с программным обеспечением		16
5.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 20 (ул. Рощинская, 5), № 29 (ул. Рощинская, 5)		2
6.	Технические средства обучения:	
доска интерактивная		1
компьютер с программным обеспечением		1
мультимедийный проектор		1