Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
_____ В.Р. Ковалев
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«*АНТРОПОЛОГИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ*»

Направление подготовки
39.03.02 «Социальная работа»
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа в системе социальных служб

Форма обучения
заочная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «Антропология и межкультурные взаимоотношения» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» Направленность (профиль) образовательной программы: «Социальная работа в системе социальных служб».

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:доцент кафедры управления социальными и экономическими процессамик.п.н., доц. В.В.Андронатий.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «30» августа 2021 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой / О.В. Заборовская
Руководитель ОП / Н.В.Сипунова

Оглавление

1. Пояснительная записка 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Антропология и межкультурные взаимоотношения» 11

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 12

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 13

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....14

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 17

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 18

3) Университетская Информационная Система (УИС) РОССИЯ 18

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 18

1. Пояснительная записка

Курс «Антропология и межкультурные взаимоотношения» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 39.03.02 «Социальная работа»

Предлагаемый курс по антропологии систематизирует и обобщает естественнонаучные, социально-культурные и психологические знания о человеке, даёт представление о взаимосвязях и взаимовлиянии биологического, психического, личностного, социального и духовного начал в человеке, и раскрывает наиболее общие закономерности его жизнедеятельности. Данный курс способствует реализации гуманистической парадигмы высшего образования и содействует процессу его гуманитаризации.

Знания, которые дает данный курс, могут быть использованы выпускниками в своей профессиональной деятельности при взаимодействии с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, обусловленной различием этических, религиозных и ценностных систем, в ходе контактов с представителями различных культур, при решении вопросов межнационального и межкультурного общения.

Цель курса «Антропология и межкультурные взаимоотношения»:сформировать у студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа», интегрированное целостное представление о человеке, об основных уровнях его жизнедеятельности, закономерностях онтогенеза, а также актуальные знания современной антропологической науки об особенностях человеческого взаимодействия в современном межкультурном, межрелигиозном и межнациональном общении.

Задачи курса «Антропология и межкультурные взаимоотношения»:

1. студенты должны овладеть знаниями о единстве биологического, психического, личностно-социального и духовного начал в человеке,
2. сформировать чёткое представление об основных законах жизнедеятельности человека и их проявлении в его повседневной жизни, в поведении и деятельности;
3. изучить особенности возрастных этапов жизнедеятельности, а также возрастных и социальных кризисов в онтогенезе человека, иметь представление об их причинах, естественных и девиантных проявлениях;
4. сформировать представление об антропологических основах межкультурных взаимоотношений в условиях существования различных национальных менталитетов, культур и субкультур, об основных

различиях в социально-антропологических представлениях о человеке и нормах его жизни в различных религиях и традициях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Антропология и межкультурные взаимоотношения» участвует в формировании следующей компетенции:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.3 Определяет условия интеграции участниковмежкультурного взаимодействия длядостижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	**знания**:антропологические основы жизнедеятельности человека; особенности межкультурных взаимоотношений (преимущества и возможные проблемные ситуации),обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; основные уровни жизнедеятельности человека, возрастные этапы и кризисы в онтогенезе человека, их основные характеристики и особенности с учётом национальных менталитетов и культурных традиций.Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания. **умения:-** Обеспечивать продуктивное межкультурное взаимодействие граждан с учетом их культурных традиций, национальных, возрастных и иных особенностей; - Учитывать при общении с людьми особенности их возраста, национальные черты характера, культурные и религиозные традиции. - эффективно взаимодействовать с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, обусловленной различием традиций, религиозных и ценностных систем. **навыки** распознавания специфики

		влияния национальных, культурных и религиозных традиций на предпочтения человека как клиента социальных служб; поиска и определения условий обеспечениянродуктивного взаимодействия граждан с учётом их национальных менталитетов, культурных и религиозных ценностей.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15«Антропология и межкультурные взаимоотношения» является обязательной дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению 39.03.02 «Социальная работа»

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-5	Философия, Социология социальной работы, История	Этика и деонтология, Социальная этнография, Межкультурные особенности оказания социальных услуг

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Антропология и межкультурные взаимоотношения» составляет **3** зачетных единиц или **108**академических часов.

Семестр №3	**Всего, ак.часов**

Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108
Контактная работа	Лекции	16
	Практические занятия	32
Самостоятельная работа		51
Вид промежуточной аттестации	Зачет	0,25/8,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
3 семестр							
1.	Антропология как наука.Понятие антропогенеза и антропосоциогенеза.	5	2	2		2	Антропология как наиболее общая наука о человеке. Междисциплинарность антропологического знания. Человек как объект и предмет антропологии. Основные разделы современной антропологической науки, их структура. Понятия и основные концепции антропогенеза,социогенеза и антропосоциогенеза.
2.	Понятия национального менталитета и этнического характера.	7	2	2		4	Психологическое и этнопсихологическое направление в современной антропологии. Структура психологии этноса. Определение и сущность понятий: «национальный менталитет», «этнический характер», «этническое самосознание», «этнический стереотип».

							Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания.
3	Единство и соотношение в человеке биологического, психического, социального и духовного начал.	8	2	2		4	Сочетание в человеке биологического, психического, личностного, социального и духовного начал. Их взаимосвязь и взаимозависимость. Основные уровни и законы жизнедеятельности человека, особенности их проявления в повседневной жизни и деятельности человека.
4	Роль наследственности и среды в развитии человека. Человек как индивид, индивидуальность и субъект.	7	2	3		4	Соотношение влияния наследственности, воспитания, социальной и культурной среды на развитие человека. Индивид как единичный представитель биологического видаHomoSapiens и как целостное генотипическое образование. Структуры жизнедеятельности человека, определяющие его индивидуальность. Рассмотрение человека как субъекта в философской и психологической антропологии. Два определения воли человека и проблема свободы выбора.
5	Человек как личность.Характер. Национальные черты характера.	8	1	2		4	Структура и содержание человеческой личности с точки зрения этнопсихологической антропологии. Характер, национальные черты характера.Зависимость ценностных ориентаций личности от национально-культурных и религиозных традиций. Желания и интересы человека как личности. Влияние национальных, культурных и религиозных традиций на личностные предпочтения человека как клиента социальных служб.
6	Связь субъективных потребностей с интересами и ценностями человека		1	3		3	Иерархия человеческих потребностей. Объективные и субъективные потребности. Биологические, индивидуальные,

		7					социальные, духовные потребности человека.Влечение, желание, мечта, интерес, цели, убеждения, идеалы, ценностные ориентации человека. Проблема выбора ценностных ориентаций. Зависимость поведения человека от его ценностных ориентиров.
7	Онтогенез. Возрастные этапы онтогенеза человека и их основные характеристики. Возрастные и социальные кризисы. Закономерности онтогенеза HomoSapiens	8	1	3		4	Индивидуальное развитие человека. Общая периодизация онтогенеза. Основные возрастные этапы и кризисы в онтогенезе человека, их основные характеристики и особенности с учётом национально-культурных традиций. Понятие о биологическом возрасте: его морфологические, физиологические, психологические критерии. Природа, механизмы и критерии старения.
8	Связь мозга и психической деятельности человека. Право- и левополушарные менталитеты народов Востока и Запада.	6	1	1		4	Физическая антропология о взаимосвязи психической и мозговой деятельности. Особенности право- и левополушарной психической деятельности и соответствующего менталитета человека. Особенности право- и левополушарного менталитета народов Востока и Запада.
9	Этнология и этнография. Расы. Понятие расогенеза.	7	1	2		4	Этнология и этнография как разделы современной антропологии, направления их развития. Расы как подразделения вида «человек разумный», характеризующиеся общими наследственными физическими особенностями и сферами проживания. Современные классификации рас. Расогенез, основные гипотезы расогенеза.
10	Социально-антропологические представления о человеке и нормах его жизни в различных религиях.		1	2		4	Различие восточных и западных религий в понимании человека как биосоциального и духовного существа. Восточные религии (индуизм, буддизм, конфуцианство, даосизм), социально-антропологические представления о человеке и нормах

		9					его жизнив индуизме и буддизме, их общие и отличительные особенности. Западные религии (христианство, ислам, иудаизм), социально-антропологические представления о человеке и нормах его жизни в иудаизме, христианстве, исламе. Христианская антропология: отличие представлений о нормах жизни человека в православии, католицизме и протестантизме.. Христианство и антихристианство в современном мире. Ислам;конфликт религиозных и толерантных ценностей в современной Европе.
11	Межкультурное взаимодействие и конфликты ценностных ориентаций в современном мире.	14	1	6		6	Цивилизованность, культурность и духовность человека: чем отличаются эти понятия в менталитетах народов разных стран и конфессий. Социально-антропологические представления о человеке и нормах его жизни в различных культурах, различия культурных традиций и традиционных ценностей в менталитете народов разных стран. Особенности межкультурных взаимоотношений (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем Продуктивное межкультурное взаимодействие граждан с учетом их культурных традиций, национальных, возрастных и иных особенностей; Понятие социального и асоциального, нравственного и безнравственного в менталитетах Запада, России и Востока.
12	Антропологические основы профессиональной деятельности		1	4		6	Взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, обусловленной различием традиций, религиозных и ценностных систем. Специфика влияния национальных, культурных и религиозных традиций на предпочтения человека как клиента социальных служб;

		12					Поиск и определениеусловий обеспечениянродуктивного взаимодействия граждан с учётом их национальных менталитетов, культурных и религиозных ценностей. Учет в профессиональной деятельности, в общении с клиентами социальных служб антропологических знаний об их религиозных и национальных традициях, учёт их возрастных особенностей.
Зачёт		**0,25/ 8,75**					
Итого за 3 семестр		**108**	**16**	**32**	**-**	**51**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Антропология и межкультурные взаимоотношения»

Самостоятельная работа студентов при очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	7	Устный опрос, анализ практико-ориентированных ситуаций
2.	Подготовка к практическим занятиям и семинарам: поиск информации, работа с различными научными источниками, энциклопедиями, справочниками, в том числе ЭБС.	7	Представление информации в обработанном виде (таблицы, презентации, доклады)
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование и написание контрольной работы)	8	Тест, контрольная работа
4.	Подготовка к промежуточнойаттестации(вопросы к экзамену)	32	Устное собеседование, Билеты к экзамену

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Клягин, Н. В. Современная антропология : учебное пособие / Н. В. Клягин. - Москва : Логос, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-98704-658-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213735 (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. **Хасанова Г.Б**. Антропология: учеб.пособие. 5-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2017. 232 с.https://www.book.ru/book/925888
3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Антропология и межкультурные взаимоотношения».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Античные мыслители о вопросах морфологии и анатомии человека, его месте в системе природы.
2. История развития антропологии в России и за рубежом до XIX в.
3. Роль и место антропологии в современной системе научного знания, взаимосвязь с естественными, гуманитарными и социальными науками.
4. Области исследования антропологии
5. Физическая (классическая) антропология: предмет, задачи и методы, основные термины и понятия.
6. Этапы развития физической антропологии и ее связь с другими науками.
7. Биологическая изменчивость и ее типы.
8. Религиозные, философские, эволюционные концепции происхождения человека.
9. Сущность теорий ортодоксального (или антиэволюционного) и эволюционного креационизма
10. Сущность теорий глобального эволюционизма.
11. Сущность синтетической теории эволюции.
12. Идеи антропогенеза до Дарвина
13. Гипотеза антропогенеза Осборна
14. Человеческая родословная по Дарвину
15. Положение человека в системе животного мира.
16. Современные приматы. Место, приписываемое человеку в отряде приматов.
17. Отличия и сходства приматов и человека (биологические и небиологические).
18. «Гоминидная триада», другие биологические и небиологические признаки, считающиеся уникальными для гоминид.
19. Начала материальной культуры и зачатки духовной жизни древних людей.
20. Классические признаки расы: особенности внешности; признаки одонтологии, дерматоглифики, молекулярной антропологии и др.

21. Факторы расообразования: приспособление (адаптация); изоляция; метисация; автогенетические процессы.
22. Концепции расоведения: типологическая концепция; популяционная концепция; историческая концепция.
23. Медико-биологические черты европейской, негроидной и монголоидной рас.
24. Генетические проблемы современной российской популяции.
25. Этнос и этническая самоидентификация.
26. Основные факторы человеческого многообразия.
27. Конституциональные особенности современных людей.
28. Влияние конституциональных особенностей на психику и соматическое здоровье людей.
29. Общие закономерности онтогенетического развития человека.
30. Биологический возраст человека и его критерии.
31. Основные схемы периодизации онтогенеза человека.
32. Эпохальные акселерация и ретардация, основные гипотезы.
33. Наследственные заболевания и предрасположенность к ним
34. Культура и цивилизация в антропогенезе.
35. Роль языка в социокультурном антропогенезе.
36. Формы коммуникации, их эволюционное становление и развитие.
37. Современные мировые языки и их значение в развитии человечества.
38. Основные потребности, интересы и ценности современного человека.
39. Процесс социализации индивидуума и его нарушения.
40. Признаки и природа девиантного и деликвентного поведения.

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с изм. от 30.12.2008 г.) // Российская газета. 2009. 21 января. №7.
2. Закон РФ «Об образовании».

б) основная литература:

1. **Клягин, Н. В. Современная антропология : учебное пособие / Н. В. Клягин. - Москва : Логос, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-98704-658-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213735 (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: по подписке.**

2. **Хасанова Г.Б**. Антропология: учеб.пособие. 5-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2017. 232 с.https://www.book.ru/book/925888

в) дополнительная литература:

1) *библиографическое описание*

2) *библиографическое описание*

г) ресурсы сети «Интернет»:

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства Инфра-М – коллекция полнотекстовых электронных версий книг (издания учебников, учебных пособий, монографий, сборников научных трудов, энциклопедий, справочников). [Электронный ресурс]. URL: **Znanium.com**

2. Полнотекстовая база научных периодических изданий. URL: **eLIBRARY.ru** (Доступны полные тексты журналов, входящихв подписку (электронная подписка на 76 наименований). Кроме того, на платформе eLIBRARY.RU более 1300 научных журналов размещено в открытом доступе)

3. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины «Антропология» является посещение лекций.

Под посещением лекций подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала.Подготовкак лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции студент может задавать уточняющие вопросы, осознать взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом репрезентации нового учебного материала является не только дословное «конспектирование» слов преподавателя, но и выделение главных мыслей и тезисов лекционного материала «своими словами», что способствует более глубокому осмыслению получаемых знаний.

При подготовке к практическому занятию или семинару необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Студенту следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке студентом сообщений, докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 15 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

При подготовке к таким мероприятиям текущего контроля, как тестирование и контрольная работа, студентам необходимо изучить теоретический и практический материал соответствующих тем дисциплины. Контрольная работа включает в себя как теоретические, так и практико-ориентированные вопросы. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, поскольку студент должен выбрать из предложенных вариантов ответаодин или несколько правильных.Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. При подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту

При подготовке к зачёту следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Для подготовки к зачёту студентам рекомендуетсяне только повторить лекционный материал курса и учебной литературы по дисциплине, но и воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные системы содержат не только тексты нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам Такжерекомендуется активно использовать электронно-библиотечные системы.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы обучения

Интерактивные формыобучения по дисциплине «Антропология и межкультурные взаимоотношения» включают в себя следующие виды занятий.

Анализ практико-ориентированных ситуаций (кейс-метод) реализуется на практических занятиях по дисциплине «Антропология и межкультурные взаимоотношения» в виде выполнения студентами практико-ориентированных упражнений. Кейс-метод предполагает необходимость применения теоретических знаний для описания примеров конкретных реальных ситуаций и их анализа. Студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в её сути, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Данный метод позволяет сформировать у студентов неформальные прочные знания по дисциплине, а также развить умения и навыки их практического использования в профессиональной деятельности, обеспечивая формирование соответствующих компетенций наиболее оптимальным способом.

Групповая дискуссия (диспут) применяется для стимулирования учебной активности студентов, а также для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации. Групповая дискуссия служит эффективной формой обучения, позволяющей включить всех студентов в процесс активного обсуждения проблемы, оценить их умение аргументировать собственную точку зрения и умение делать выводы на основе сопоставления всех представленных фактов и доказательств.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Антропология и межкультурные взаимоотношения* » инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1) Операционная система (MicrosoftWindowsXP*Проприетарная*);
2) Пакетофисныхпрограмм Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);
3) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF FoxitReader (*GNULesserGeneralPublicLicense*);
4) Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц MozillaFirefox (*GNULesserGeneralPublicLicense*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

3) Университетская Информационная Система (УИС) РОССИЯ

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
Технические средства обучения:
экран настенный
мультимедийный проектор
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11