

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

 В.Н. Чумаков
«29» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
Очная

Год поступления: 2023

Гатчина
2023


Рабочая программа по дисциплине «*Экологическое право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

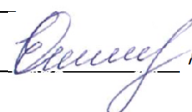
АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
_____ / Уханов И.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «22» февраля 2023 г. Протокол № 7.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
государственно-правовых дисциплин _____  Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОПпо направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая _____  Смирнова Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 9 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 10 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 17 |
| Самостоятельная работа студентов..... | 17 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 19 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 25 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 26 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 27 |

1. Пояснительная записка

«Экологическое право» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направление (профиль) подготовки «Гражданско-правовая».

Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также привитии им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности. Учитывая актуальность экологических проблем, обусловленных возрастанием антропогенной нагрузки на окружающую среду, как на международном, так и на национальном уровне, предусмотрено изучение таких основных институтов экологического права, как экологическое управление, нормирование воздействий на окружающую среду, оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза, экологический аудит, экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования, юридическая ответственность за экологические правонарушения, эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, экологической безопасности, радиационной безопасности, безопасности функционирования высокорисковых промышленных предприятий, безопасного обращения с химическими и биологическими веществами, генно-модифицированными организмами, отходами производства и потребления, в том числе радиоактивными отходами и т.д.

Задачи дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и природопользования:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования;

- составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и природопользования:

- консультирование по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования;

- осуществление правовой экспертизы документов по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и природопользования;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» участвует в формировании следующих компетенций:

| Компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
|---|--|--|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; | 3 этап (5 сем., экз.) Знать: нормы экологического законодательства РФ; юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения; Уметь: ориентироваться в действующем экологическом законодательстве РФ и анализировать правоприменительную практику; устанавливать юридические факты, анализировать обстоятельства с целью применения конкретных норм экологического права; Навыки/ владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, конституционных правоотношений и их юридической оценки. |
| | ИОПК-2.2 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | 3 этап (5 сем., экз.) Знать: нормы экологического законодательства РФ; особенности норм экологического права; Уметь: определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере правоотношений, регулируемых экологическим правом; оценивать правовые последствия применения норм экологического права; |

| | | |
|--|--|--|
| | | Навыки/ владеть: навыками реализации норм экологического права. |
|--|--|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.16 «Экологическое право»* является обязательной дисциплиной программы бакалавриата по направлению подготовки *40.03.01 «Юриспруденция»*, направленность (профиль) гражданско-правовая.

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

| Шифр компетенции | Индикатор компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|-----------------------|---|--|--|
| ОПК-2 | ИОПК-2.1 | Конституционное право Административное право Гражданское право Трудовое право Уголовное право Финансовое право Информационное право Гражданское право Уголовное право Право социального обеспечения Учебная практика (Ознакомительная практика) | Гражданский процесс Уголовный процесс Предпринимательское право Международное право Семейное право | Земельное право Международное частное право Производственная практика (Правоприменительная практика) Арбитражный процесс Налоговое право Производственная практика (Преддипломная практика) |
| | ИОПК-2.2 | Трудовое право Информационное право Конституционное право Административное право | Гражданское право Уголовное право Предпринимательское право Международное право Семейное право | Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Земельное право |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | Финансовое право Право социального обеспечения Учебная практика (Ознакомительная практика) | | Международное частное право Производственная практика (Правоприменительная практика) Арбитражный процесс Налоговое право Производственная практика (Преддипломная практика) |
|--|--|---|--|--|

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Экологическое право*» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

| Семестр | | 5 семестр | Всего, ак. часов |
|---|-------------------------|--------------|---------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа | Лекции | 32 | 32 |
| | Практические занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа | | 44 | 44 |
| Вид промежуточной аттестации (конт.раб/самост.раб.) | Экзамен | 2,3/33,7 | 36 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----------|---|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| 5 семестр | | | | | | | |
| 1. | Предмет, метод, источники и система экологического права. | 10 | 2 | 2 | | 6 | <p>Основные черты взаимодействия общества и природы. Окружающая среда и её основные компоненты.</p> <p>Экологическая функция государства. Ее аспекты и способы реализации.</p> <p>Предмет экологического права. Основные признаки и классификация общественных отношений, складывающихся в области взаимодействия общества и природы. Метод правового регулирования общественных отношений в области охраны окружающей среды и природопользования. Принципы экологического права. Экологическое право в системе отраслей права Российской Федерации.</p> <p>Система экологического права. Основные критерии построения системы экологического права. Общая, особенная и специальная части экологического права. Природоохранное и природоресурсное право.</p> <p>Источники экологического права. Конституционные основы экологического права. Классификация источников экологического права Российской Федерации. Экологическое</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | право и экологическое законодательство. Международные договоры как источники экологического права. |
| 2. | Экологические правоотношения. Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты. | 10 | 2 | 2 | | 6 | <p>Понятие, особенности экологических правоотношений.</p> <p>Виды экологических правоотношений.</p> <p>Субъекты экологических правоотношений.</p> <p>Объекты экологических правоотношений.</p> <p>Содержание экологических правоотношений.</p> <p>Формы собственности на природные объекты. Содержание и механизм реализации права государственной собственности на природные объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ.</p> <p>Муниципальная и частная собственность на природные объекты.</p> <p>Собственность на природные объекты и право природопользования.</p> <p>Виды права природопользования, основные права и обязанности природопользователей.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы, касающиеся права собственности на природные ресурсы.</p> <p>Использование знаний, умений, действий в области права собственности на природные ресурсы.</p> <p>Методика использования знаний в области права собственности на природные ресурсы в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| 3. | Правовые основы государственного управления и экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования | 10 | 2 | 2 | | 6 | <p>Понятие и система государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования. Система органов исполнительной власти, осуществляющих функции в сфере охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности.</p> <p>Понятие и содержание функций государственных органов, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды и природопользования. Государственный учет природных ресурсов и негативного воздействия на окружающую среду. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов. Экологический мониторинг. Планирование в области охраны окружающей среды и природопользования. Понятие и задачи экологического контроля. Система и виды экологического надзора и контроля в Российской Федерации. Государственный экологический надзор. Административный надзор за соблюдением специально установленных правил в области охраны окружающей среды и природопользования. Прокурорский надзор за соблюдением экологического законодательства Российской Федерации. Деятельность полиции в системе осуществления государственного контроля и надзора за соблюдением экологического законодательства. Общественный и производственный контроль за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических требований. Мониторинг окружающей среды.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | Методика использования знаний в сфере экологической экспертизы в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| 4. | Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза | 10 | 2 | 2 | | 6 | <p>Нормирование и стандарты качества окружающей среды.</p> <p>Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>Цели и объекты, содержание оценки воздействия на окружающую среду. Соотношение оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.</p> <p>Понятие экологической экспертизы и ее значение в обеспечении охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и экологической безопасности. Виды и принципы экологической экспертизы. Субъекты и объекты экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы, сроки. Заключение государственной экологической экспертизы, его правовой статус. Общественная экологическая экспертиза, ее отличие от государственной экологической экспертизы.</p> <p>Экологический аудит. Сертификация и лицензирование деятельности, связанной с использованием природных ресурсов и охраной окружающей среды.</p> |
| 5. | Экологические правонарушения и ответственность | 9 | 2 | 2 | | 5 | <p>Понятие и состав экологического правонарушения.</p> <p>Ответственность за экологическое правонарушение, ее виды.</p> <p>Ответственность за экологические преступления.</p> <p>Административная ответственность за экологические проступки.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | <p>Имущественная, дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Причины экологических правонарушений. Предупреждение экологических правонарушений.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в отношении юридической ответственности за экологические нарушения.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в сфере юридической ответственности за экологические нарушения.</p> <p>Методика использования знаний в сфере юридической ответственности за экологические нарушения в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| 6. | Правовой режим использования и охраны природных ресурсов | 9 | 2 | 2 | | 5 | <p>Земля как объект использования и охраны.</p> <p>Недра как объект использования и охраны.</p> <p>Воды как объект использования и охраны.</p> <p>Лес как объект использования и охраны.</p> <p>Животный мир как объект использования и охраны.</p> <p>Атмосферный воздух как объект использования и охраны.</p> |
| 7. | Правовой режим особо охраняемых природных территорий | 9 | 2 | 2 | | 5 | <p>Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Категории особо охраняемых природных территорий и объектов.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----------------------------------|--|--------------|-----------|------------------|----------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | <p>Правовой режим охраны государственных природных заповедников, заказников, национальных, природных парков, памятников природы.</p> <p>Правовой режим охраны дендрологических парков и ботанических садов.</p> |
| 8. | Международно-правовая охрана окружающей среды. | 9 | 2 | 2 | | 5 | <p>Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды. Универсальные международные документы. Региональные международные документы. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международный мониторинг окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в отношении информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Применение знаний, умений, действий в сфере информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Методика использования знаний в сфере информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| Итого | | 72 | | 2,3 | 0 | 33,7 | |
| Итого за <u>5</u> семестр | | 108 | 16 | 18,5 | 0 | 73,5 | |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|------------------|--|----------------------------------|---|
| 5 семестр | | | |
| 1. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях. | 6 | Опрос, тестирование, доклады. |
| 2. | Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах. | 6 | Опрос, тестирование, доклады. |
| 3. | Конспектирование; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах. | 6 | Опрос, доклады. |
| 4. | Конспектирование; Работа со словарями и справочниками; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах. | 6 | Опрос, доклады, |
| 5. | Конспектирование; Работа с нормативными документами Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Разработка проекта юридического документа; Участие в конференциях. | 5 | Опрос, доклады, самостоятельная письменная работа |

| | | | |
|-------------------------|---|-------------|--|
| 6. | Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Разработка проекта юридического документа; Участие в конференциях. | 5 | Опрос, тестирование, доклады. |
| 7. | Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях. | 5 | Опрос, тестирование, . |
| 8. | Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Ответы на вопросы для самопроверки; Контент-анализ; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Разработка проекта юридического документа; Участие в конференциях. Участие в конкурсах. | 5 | Опрос, тестирование, доклады. |
| 9. | Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы) | 33,7 | Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы |
| Итого за семестр | | 77,7 | |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Экологическое право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449642>.

2. Анисимов, А. П. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466154>.

3. Хлуденева, Н. И. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуденева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449674>.
4. Крассов, О. И. Экологическое право: Учебник / О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992084>.
5. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права: монография / С.А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449673>.
6. Каракеян, В. И. Экологический мониторинг: учебник для вузов / В.И. Каракеян, Е.А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02491-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451171>.
7. Боклан, Д.С. Международное экологическое право и международные экономические отношения: монография / Д.С. Боклан. — Москва: Магистр: ИНФРАМ, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-9776-0311-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077286>.
8. Демичев, А.А. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва:Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884319>.
9. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Экологическое право».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)

от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Российская газета. – № 238-239. – 08.12.1994.

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 № 136-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Российская газета. – № 211-212. – 30.10.2001.

2. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 № 74-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // Российская газета. – № 121. – 08.06.2006.

3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 № 60-ФЗ (ред. от 08.06.2020) // Российская газета. – № 59-60. – 26.03.1997.

4. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 № 200-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Российская газета. – № 277. – 08.12.2006.

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 № 190-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Российская газета. – № 290. – 30.12.2004.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Российская газета. – № 256. – 31.12.2001.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

3. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 (ред. от 27.12.2019) «О недрах» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 10. – Ст. 823.

4. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О животном мире» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 17. – Ст. 1462.

5. Федеральный закон от 4 мая 1999 № 96-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об охране атмосферного воздуха» //

6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2020) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 35. – Ст. 3648.

7. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об особо охраняемых природных территориях» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 12. – Ст. 1024.

8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О пожарной безопасности» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 35. – Ст. 3649.

9. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об экологической экспертизе» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 48. – Ст. 4556.

10. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 9. – Ст. 713.

11. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ (ред. от 16.12.2019) «О континентальном шельфе Российской Федерации» // Собрание

б) основная литература:

12. Экологическое право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449642>.

13. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510496>

14. Хлуденева, Н. И. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуденева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449674>.

15. Крассов, О. И. Экологическое право: Учебник / О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992084>.

16. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14665-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512188>

в) дополнительная литература:

17. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510468>

18. Боголюбов, С.А. Реализация экологической политики посредством права: монография / С.А. Боголюбов. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — DOI 10.12737/13258. - ISBN 978-5-16-011523-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068913>.

19. Каракеян, В. И. Экологический мониторинг: учебник для вузов / В.И. Каракеян, Е.А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. —

Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02491-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451171>.

20. Боклан, Д.С. Международное экологическое право и международные экономические отношения: монография / Д.С. Боклан. — Москва: Магистр: ИНФРАМ, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-9776-0311-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077286>.

21. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Экологическое право».

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Нормативные документы Правительства России [Электронный ресурс]. URL: <http://government.consultant.ru>

2. Сайт документов, подписанных Президентом России [Электронный ресурс]. URL: <http://graph-kremlin.consultant.ru>

3. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mid.ru>

4. Сайт МЧС Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>

5. Сайт нормативно-правовых актов Федерального Собрания [Электронный ресурс]. URL: <http://duma.consultant.ru>

6. Сайт официального интернет-портала правовой информации [Электронный ресурс]. URL: www.pravo.gov.ru

7. Сайт официальных интернет-ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alrf.ru>

8. Сайт правовой системы «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

9. Сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru>

10. Сайт Собрания законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.szrf.ru>

11. Юридический сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://uristy.ucoz.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Экологическое право*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами

проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Экологическое право*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Экологическое право»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский OpenSpace Security *Проприетарная*).

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| |
|--|
| Специализированные аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы* |
| Технические средства обучения: |
| компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Специализированные аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* |
| Технические средства обучения: |
| мультимедийный комплекс |
| компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10 |