

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФП

В.Р. Ковалев
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Гражданско-правовая

Форма обучения
Очно-заочная

Гатчина
2020

Рабочая программа по дисциплине «Социология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – Гражданско-правовая.

Квалификация (степень): бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: доцент кафедры социально-правовых и гуманитарных дисциплин
_____ / Жиленко С.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-правовых и гуманитарных дисциплин «27» августа 2020 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Жиленко С.А.
Руководитель ОП _____ / _____

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 9 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 10 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 11 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 13 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 15 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 15 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 16 |
| 10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 18 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 20 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 21 |

1.Пояснительная записка

Дисциплина «Социология» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.02 Юриспруденция.

Структура курса «Социология» определена двумя ключевыми методами изложения учебного материала: историческим и проблемным. В первой части курса происходит знакомство с идеями классиков социологии, а во второй части обсуждаются ключевые проблемы социологии. Вдумчивое исследование первоисточников пробуждает творческую активность студентов, поскольку вопросы, поднимаемые социологией, включены в нашу повседневность. Осознание социальной преемственности является необходимым условием стабильного общества и залогом будущего развития. Уважение к наследию прошлого, формируемое социологией, создает гармоничную и глубокую личность, готовую реализовывать не только эгоистические амбиции, но и служить общему благу. Учебная дисциплина «Социология» помогает обучающимся ощутить свою принадлежность не только настоящему, но и богатому наследию прошлого, а возможно, и внести свое имя в будущее собственной страны. Таким образом, социология способствует росту патриотического сознания у студентов.

Целями освоения дисциплины «Социология» является ознакомление студентов с основными категориями и понятиями социологии, её актуальными проблемами, различными подходами социологов к анализу проблемных ситуаций, методологией проведения социологического исследования, выработка представления о методах, задачах, объекте и предмете социологии, социологическом мышлении, социологической культуре и социологическом воображении.

Результаты освоения данного курса предполагают овладение понятийным аппаратом современной социологии, умение применять его при анализе событий и фактов с социологических позиций, знание основных социологических школ и теоретических направлений в истории социологии, умение ориентироваться в учебной и научной социологической литературе, развитие способности к социологическому мышлению.

Задачи курса «Общая социология»:

1. Дать общее представление о специфике социологического знания, о структурных взаимосвязях между различными предметными областями социологии.
2. Познакомить с основными методами социологического исследования.
3. Сформировать представление об основных теоретических направлениях в социологии.
4. Продемонстрировать возможные перспективы практического применения полученных знаний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Социология» участвует в формировании следующей компетенций:

| Компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
|---|--|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде | ИУК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; | Знать: основы социологии коммуникации; методы управления социально-психологическими, социально-экономическими, правовыми и трудовыми процессами; Уметь: формировать организационное поведение и владеть навыками делового общения; Навыки/ владеть: навыками и приемами делового общения, управления коммуникациями; методами оценки и управления персоналом и повышения эффективности его труда; стандартами корпоративной культуры поведения. |
| | ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; | Знать: основы социологии коммуникации; методы социологического анализа психологических, организационно-управленческих, юридически-правовых, экономических и трудовых процессов; Уметь: формировать организационное поведение и владеть навыками делового общения; осуществлять социологический анализ в социальной сфере; Навыки/ владеть: навыками и приемами делового общения, управления коммуникациями; навыками продвинутого социологического анализа |

| | | |
|--|---|---|
| | | структуры социальной группы, статусов и ролей членов группы. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | <p>Знать: социологические теории, описывающие этногенез, возникновение и трансформацию культур, и межэтнические отношения в современном обществе; современные теоретические подходы к рассмотрению этнического и культурного многообразия; особенности теоретических подходов различных социологических школ;</p> <p>Уметь: подробно раскрывать теории социокультурной динамики, пассионарного этногенеза, столкновения цивилизаций и другие общие социологические теории; осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии; ориентироваться в перспективах развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта мировых цивилизаций, анализа и оценки современных событий в стране и мире;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками анализа культурных феноменов; навыками межкультурного взаимодействия.</p> |
| | ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении | <p>Знать: социологические теории, описывающие этногенез, возникновение и трансформацию культур, и межэтнические отношения в</p> |

| | |
|---|--|
| <p>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>современном обществе; структуру, содержание, виды, формы культур; понятие личности в социологии; Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; Навыки/ владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> |
| <p>ИУК-5.3 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.</p> | <p>Знать: структуру, содержание, виды, формы культур; понятие личности в социологии; совокупность критериев, норм и ценностей, ранжирующих уровни психического и интеллектуального развития, профессиональной, социальной, культурной и духовной зрелости; Уметь: применять методы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач; Навыки/ владеть: навыками коллективной профессиональной деятельности, толерантного</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах | ИУК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Знать: основы, социологии, социологии коммуникаций, культуры, социологии права, социологии конфликта и девиантного поведения; основы социализации личности; Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Навыки/ владеть: навыками подробного анализа различных социальных групп, оценки особенностей групповой адаптации их членов. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.О8 «Социология»* является обязательной дисциплиной базовой части для подготовки студентов по Направление подготовки 40.03.02 Юриспруденция

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|--|--|--|
| УК-3 | Управление проектами | - | Учебная практика (Ознакомительная практика); Юридическая психология; Б2.О.02(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) |
| УК-5 | Введение в профессию и профессиональная этика юриста; Философия; История государства и права России; Теория государства и права | История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Римское право; Теория государства и права | Учебная практика (Ознакомительная практика); Юридическая психология; Производственная практика; (Преддипломная практика) |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Социология» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Семестр | | 3 |
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 108/3 |
| Контактная работа | Лекции | 6 |
| | Практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | | 87 |
| Вид промежуточной аттестации (конт./самост.раб.) | Зачет | 0,25/8,75 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 1. | Социология как наука: предмет и методы социологического исследования | 14 | 1 | 1 | 12 | Социология в системе гуманитарных наук. Основные приемы организации и проведения социологического исследования. Ключевые методы оценивания социально значимых явлений, событий и процессов. |
| 2. | История становления и развития социологии | 14 | 1 | 1 | 12 | Основные социологические теории: позитивизм Конта; социология марксизма; теории социал-дарвинизма; структурный функционализм Дюркгейма; понимающая социология Вебера; социология в России; современный этап развития социологии. |
| 3. | Общество как социокультурная система. Личность и общество | 14 | 1 | 1 | 12 | Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества как ключ к формированию гражданской позиции. Применение знаний об обществе как о социокультурной системе к оценке социально значимых явлений, событий и процессов. Принципы функционирования общества, а также нормы взаимодействия между людьми, обществом и государством. |
| 4. | Социальное взаимодействие и социальная | 14 | 1 | 1 | 12 | Специфика социологического подхода к объяснению и описанию межличностных, групповых и |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|------------|-------------|--------------|--------------|--|
| | структура. Социальные группы | | | | | организационных коммуникаций. Особенности социального взаимодействия, его виды и функции в профессиональной деятельности. Овладение навыками работы в коллективе, а также толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. |
| 5. | Социальные институты и социальные организации | 15 | 1 | 2 | 12 | Структура, функции социальных институтов и организаций на разных этапах исторического развития общества. |
| 6. | Социализация и социальный контроль | 14,5 | 0,5 | 2 | 12 | Особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения. Становление социального «Я» посредством принятия социальных норм и освоения социальных ролей. Овладение понятиями социального контроля, социальных норм и социальных санкций с целью формирования собственной гражданской позиции |
| 7. | Социальная стратификация и социальная мобильность | 13,5 | 0,5 | 2 | 11 | Основные понятия стратификационного анализа в контексте ключевых закономерностей функционирования и развития общества. Овладение навыками организации и проведения прикладного социологического исследования через обсуждение проблемы бедности и неравенства, а также возможности вертикальной мобильности. |
| Экзамен | | 9 | 0,25 | | 8,75 | |
| Итого за семестр | | 108 | 6 | 10,25 | 91,75 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак. часы | Форма контроля |
|----------|--|-------------------------------|---|
| 1. | Закрепление лекционного материала и подготовка к глоссарному тренингу. | 14 | Глоссарный тренинг по теме «Социология как наука: предмет и методы социологического исследования» |
| 2. | Проработка лекционных и семинарских конспектов для написания контрольной работы; чтение классиков социологии с целью освоения терминологического аппарата социологии и составления глоссария. | 14 | Контрольные работа №1 по теме «История становления и развития социологии»; глоссарный тренинг по теме «История становления и развития социологии» |
| 3. | Работа в команде по составлению письменного плана интервью с легендарной личностью на тему социальной проблемы современности; репетиция интервью как возможность развития навыков диалогического общения и организации межличностных коммуникаций. | 14 | Ролевая игра «Интервью с легендарной личностью» |
| 4. | Самостоятельная проработка вопросов по теме «Игромания» с целью выявить отличия подлинной игры от игровой зависимости, ставшей одной из серьезных проблем социального государства. | 14 | Письменное анкетирование на тему «Игромания» |
| 5. | Подготовка к групповому | 14 | Ролевая игра по теме |

| | | | |
|----|--|-------------|----------------------------------|
| | диспуту на тему «Институт семьи и брака сегодня» для овладения навыками ведения дискуссии, а также аргументированного отстаивания своей позиции. | | «Институт семьи и брака сегодня» |
| 6. | Закрепление лекционного материала и подготовка к контрольным работам. | 13 | Контрольная работа №2, №3 |
| 7 | Подготовка к экзамену | 8,75 | Устное собеседование |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) Волков Ю.Г. Социология: учебник. М.: КНОРУС, 2017. – 320 с. /Электронный ресурс /Режим доступа http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/9185.pdf
- 2) Горелов А.А. Социология: учебник. М.: КНОРУС, 2016. – 356 с. /Электронный ресурс/ Код доступа http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/5705.pdf
- 3) Чигрин В.А. Социология: история, теория, методология, практика: учебник. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 348 с. /Электронный ресурс /Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=882687>.
- 4) Вестник общественного мнения (при Аналитическом Левада-Центре) [http:// www.levada.ru/zhurnal](http://www.levada.ru/zhurnal)
- 5) Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
- 6) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Социология».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

- 1) Волков Ю.Г. Социология: учебник. М.: КНОРУС, 2017. – 320 с. /Электронный ресурс /Режим доступа http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/9185.pdf
- 2) Горелов А.А. Социология: учебник. М.: КНОРУС, 2016. – 356 с. /Электронный ресурс/ Код доступа http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/5705.pdf
- 3) Чигрин В.А. Социология: история, теория, методология, практика: учебник. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 348 с. /Электронный ресурс /Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=882687>.

б) дополнительная литература

- 1) Барыгин И.Н. Основы социологии : учеб.пособие / И. Н. Барыгин, В. Л. Хейфец. Гатчина : ГИЭФПТ, 2016. - 126 с.
- 2) Вестник общественного мнения (при Аналитическом Левада-Центре) [http:// www.levada.ru/zhurnal](http://www.levada.ru/zhurnal)
- 3) Воденко К.В. Социология молодежи: учебник. М.,:ИНФРА-М, 2017. – 189 с.
- 4) Добренъков В. И.Социология: Учебник / Добренъков В.И., Кравченко А.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с. /Электронный ресурс /Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=553436>

в) ресурсы сети «Интернет»:

- 1) Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- 2) Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 3) Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, к экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и к экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной, так и научной литературы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Социология» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение

выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы.

- ролевая игра «Интервью с легендарной личностью» ориентирована на развитие навыков диалогического общения и организации межличностных коммуникаций. Тема «Социальные проблемы современности», заявленная в интервью, позволяет студентам закрепить теоретический материал в игровой форме. Достоинство данной интерактивной формы заключается в том, что обучающиеся в процессе подготовки к интервью и во время публичного выступления раскрывают не только свои академические, но и артистические способности.

– глоссарные тренинги помогают овладеть категориальным аппаратом социологии.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Социология» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответа все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины.

Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями очень важна для изучения дисциплины. Рекомендуются обращаться к электронным библиотечным системам, а также к философским порталам и специализированным журналам, находящимся в открытом доступе в сети Internet. Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Социология»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

- 1) Windows XP Professional (OEM) к каждому системному блоку прилагается уникальный серийный номер;
- 2) 7-Zip 9.20 (GNU Lesser General Public License)
- 3) Adobe Flash Player (GNU Lesser General Public License)
- 4) Foxit Reader 7.0.8.1216 (GNU Lesser General Public License)
- 5) FreeCommander 2009.02b (GNU Lesser General Public License)
- 6) K-Lite Codec PackFull (GNU Lesser General Public License)
- 7) Microsoft Office Professional Plus 2007 (OLP Academ) № Лицензии 46657174, от 17.03.2010
- 8) Mozilla Firefox (x86 ru) (GNU Lesser General Public License)

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---|------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/ помещение для самостоятельной работы, № 1 и №2 (Рощинская, 3). | 2 |
| 2. | Технические средства обучения: | |
| | компьютер с программным обеспечением № 1 (Рощинская, 3), №41 (Рощинская, 5). | 18 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 2 и №3 (Рощинская, 5). | 2 |
| 4. | Технические средства обучения: | |
| | экран настенный № 1, №2 (Рощинская, 3) | 2 |
| | мультимедийный проектор № 1, №2 (Рощинская, 3) | 2 |
| | компьютер с программным обеспечением № 1 (Рощинская,3), №41 | 18 |