

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«РИМСКОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
уголовно-правовая

Формы обучения
очная/очно-заочная

Год поступления: 2019

Гатчина
2018

Рабочая программа по дисциплине «*Римское право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Лопухова И.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «27» августа 2018 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД Бухаров Н.Н.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
уголовно-правовая Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 14 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 15 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 15 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 17 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 23 |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций | 23 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 27 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 28 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 29 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 31 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 32 |

1. Пояснительная записка

«Римское право», как учебная дисциплина, представляет собой основу современной цивилистики, является историко-правовой дисциплиной, имеющей особое значение как введение в курс отечественного гражданского права.

Большое внимание в изучении дисциплины уделяется уяснению основных принципов права, усвоению не только буквы, но и духа закона, умению правильно его толковать и применять. Качественное изменение гражданского законодательства и приведение его в соответствие с общемировым нормативным опытом неизбежно влечет за собой изменения в цивилистической доктрине, что в свою очередь отражается на целях, задачах и методике преподавания цивилистических дисциплин, прежде всего римского частного права.

Именно с него студент-юрист не только входит в мир современной цивилистики, но и постигает азы, основы правовой науки в целом.

В этой связи, целью изучения данной дисциплины является усвоение студентами основ римской частно-правовой догмы.

Историко-правовой подход предполагает, что студенты должны приступить к изучению этого курса после освоения предметов «Истории государства и права зарубежных стран» и «Теории государства и права». Целесообразно изучение основ латинского языка с использованием, прежде всего латинской юридической терминологии и фразеологии.

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами по окончании изучения необходимых знаний классической юриспруденции, а задачами – дополнение необходимых знаний по параллельным дисциплинам, ознакомление с основами цивилистической правовой науки, а также выработка юридического мышления при решении казусов.

Перед преподавателем данной дисциплины стоят следующие задачи:

1. Помочь студенту освоить понятийный аппарат римского частного права, в частности усвоить такие цивилистические понятия как: «иск», «лицо», «правосубъектность», «юридическое лицо», «договор» и «обязательство», «наследование» и «правопреемство», «право собственности», «вещи», «вещные права» и др.

2. Преподавать студенту основы римской казуистики, что должно выработать у них правильное понимание сущности различных спорных и конфликтных ситуаций в сфере имущественного оборота и навыки их разрешения.

3. На примерах опосредованной рецепции отдельных институтов римского частного права в современном гражданском законодательстве сформировать у студентов навыки сравнительного правоведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Римское право» участвует в формировании следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| <p>ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать: основные понятия и принципы, общую характеристику этапов, особенности разработки нормативно-правовых актов в области гражданско-правовых институтов римского права; права собственности и иных вещных прав, обязательственного права, договорного права, наследственного права по римскому праву.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов разработки нормативных правовых актов в области права собственности и иных вещных прав, обязательственного права, договорного права, наследственного права по римскому праву.</p> <p>Владеть/навыки: навыками разработки нормативных правовых актов в области права собственности и иных вещных прав, обязательственного права, договорного права, наследственного права в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> | <p>Знать: основные понятия и принципы, общую характеристику методов, особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых римским правом; гражданско-правовыми институтами римского права; правом собственности, обязательственным правом, договорным правом, наследственным правом по римскому праву.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых римским правом; права собственности и иных вещных прав, обязательственного права, договорного права, наследственного права по римскому праву.</p> <p>Владеть/навыки: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, формируемых римским правом, в типовых, сложных, нестандартных ситуациях.</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.01 «Римское право»* является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *гражданско-правовая*.

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|--|---|--|---|
| ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. | - | - | Юридическая техника; Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений; Преддипломная практика. |
| ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | - | - | Проблемы гражданского законодательства/ Европейское право; Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений; Преддипломная практика. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Римское право*» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

| Семестр | | 2 семестр | Всего, ак.часов |
|--|-------------------------|--------------|--------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа | Лекции | 18 | 18 |
| | Практические занятия | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (конт.раб/сам.раб) | Экзамен | 4/32 | 36 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-----------|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 2 семестр | | | | | | |
| 1. | Система и источники римского частного права. Роль римского права в истории права. Рецепция римского права. | 13 | 4 | 4 | 5 | Понятие и предмет римского частного права. Системы римского частного права: гражданское право, преторское право, право народов. Роль римского частного права в истории права и правовых учений. Понятие источников римского частного права. Рецепция римского права. Основные понятия, принципы, характеристика этапов, особенности и дискуссионные вопросы разработки нормативных правовых актов в области гражданско-правовых институтов римского права. Использование знаний, умений, действий в области решений дискуссионных вопросов разработки нормативных правовых актов в области гражданско-правовых институтов римского права. Методика использования знаний в сфере разработки нормативных правовых актов в области гражданско-правовых институтов римского права в |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|---|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Основные понятия, принципы, характеристика этапов, особенности и дискуссионные вопросы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых римским правом и гражданско-правовыми институтами римского права.</p> <p>Использование знаний, умений, действий в области решений дискуссионных вопросов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых римским правом и гражданско-правовыми институтами римского права.</p> <p>Методика использования знаний в сфере осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, формируемых римским правом и гражданско-правовыми институтами римского права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 2. | Защита гражданских прав: иски; формы гражданского процесса. | 7 | 2 | 2 | 3 | <p>Формы защиты прав.</p> <p>Судебная форма защиты.</p> <p>Понятие и виды исков.</p> <p>Особые средства преторской защиты.</p> <p>Ввод во владение.</p> |
| 3. | Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права | 7 | 2 | 2 | 3 | <p>Понятие правоспособности и дееспособности.</p> <p>Утрата и ограничение правоспособности.</p> <p>Правовые категории лиц в зависимости от статуса свободы.</p> <p>Правовое положение римских граждан.</p> <p>лиц в зависимости от статуса семьи.</p> <p>Положение юридического лица в частном праве.</p> |
| 4. | Римская семья. | 9 | 2 | 2 | 5 | <p>Понятие семьи.</p> <p>Виды брака.</p> <p>Брак «кум манну».</p> <p>Брак «сине манну».</p> <p>Личные и имущественные отношения супругов в браке «кум манну» и «сине манну».</p> |
| 5. | Вещное право. Ограниченные права на вещи. | 9 | 2 | 2 | 5 | <p>Понятие вещи и классификация вещей.</p> <p>Субъективный и объективный элементы владения.</p> <p>Приобретение владения.</p> <p>Виды владельческих интердиктов.</p> <p>Право собственности.</p> <p>Основные понятия, принципы, характеристика</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | этапов, особенности и дискуссионные вопросы права собственности и иных вещных прав, обязательственного права, договорного права, наследственного права по римскому праву. Использование знаний, умений, действий в области права собственности и иных вещных прав, обязательственного права, договорного права, наследственного права по римскому праву. Методика использования знаний в области права собственности и иных вещных прав, обязательственного права, договорного права, наследственного права по римскому праву в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| 6. | Обязательственное право. | 9 | 2 | 2 | 5 | Основания возникновения обязательств. Прекращение обязательств. Исполнение. Обеспечение обязательств. Ответственность должника за неисполнение обязательств. |
| 7. | Виды договоров. Обязательства из деликтов. | 9 | 2 | 2 | 5 | Понятие римского договора. Понятие контракта. Основные виды контрактов. Понятие деликта. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | Виды частных деликтов. Объем ответственности. |
| 8. | Право наследования по завещанию и по закону. | 9 | 2 | 2 | 5 | <p>Понятие наследования. Виды наследования. Условия действительности завещания. Правовые последствия принятия наследства. Принцип неограниченной ответственности наследника за долги наследодателя и ограничения этой ответственности в праве Юстиниана. Выморочное имущество. Основные понятия, принципы, характеристика этапов, особенности и дискуссионные вопросы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых правом собственности, обязательственным правом, договорным правом, наследственным правом по римскому праву. Использование знаний, умений, действий в области решений дискуссионных вопросов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых правом собственности, обязательственным правом,</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----------------------------------|--|--------------|-----------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | договорным правом, наследственным правом по римскому праву. Методика использования знаний в сфере осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, формируемых правом собственности, обязательственным правом, договорным правом, наследственным правом по римскому праву в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| Экзамен | | 36 | | 4 | 32 | |
| Итого за <u>2</u> семестр | | 108 | 18 | 32 | 68 | |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|----------|---|------------------------------|--|
| 1. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов). | 5 | Кейс-задачи. |
| 2. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач. | 3 | Опрос, тестирование, доклады, решение задач. |
| 3. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач. | 3 | Опрос, тестирование, доклады, решение задач. |
| 4. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач. | 5 | Опрос, тестирование, доклады, кейс-задачи. |
| 5. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач. | 5 | Опрос, тестирование, доклады, решение задач. |
| 6. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для | 5 | Опрос, тестирование, доклады, решение задач. |

| | | | |
|----|--|-----------|----------------------------------|
| | самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач. | | |
| 7. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач. | 5 | Опрос, тестирование, доклады. |
| 8. | Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач. | 5 | Опрос, тестирование, доклады. |
| 9. | Подготовка к промежуточной аттестации | 32 | Экзамен |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Кудинов О.А. Римское право. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 212 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430526>
2. Кудинов О.А. Римское право. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 238 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414927>
3. Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 784 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460317>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Римское право».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Римское право» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

– ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

| 1 этап | 2 этап | 3 этап |
|------------------------------|--|---------------------------------------|
| Римское право (2 семестр) | Юридическая техника (4 семестр) | Преддипломная практика (8 семестр) |
| | Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений (4 семестр) | |

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|------------------------------|--|--|--|
| Римское право (2 семестр) | Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений (4 семестр) | <u>Проблемы гражданского законодательства/</u> Европейское право (7 семестр) | <u>Проблемы гражданского законодательства/</u> Европейское право (8 семестр) |
| | | | Преддипломная практика (8 семестр) |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---|-------------------------------|---|--|--|--|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Знать | 1 | Не знает основные понятия и принципы разработки нормативных правовых актов в области гражданско-правовых институтов римского права; права собственности и иных вещных прав, обязательственного права, договорного права, наследственного права по римскому праву. | Основные понятия и принципы разработки нормативных правовых актов в области гражданско-правовых институтов римского права; права собственности и иных вещных прав, обязательственного права, договорного права, наследственного права по римскому праву. | Общую характеристику этапов разработки нормативных правовых актов в области гражданско-правовых институтов римского права; права собственности и иных вещных прав, обязательственного права, договорного права, наследственного права по римскому праву. | Особенности и дискуссионные вопросы разработки нормативных правовых актов в области гражданско-правовых институтов римского права; права собственности и иных вещных прав, обязательственного права, договорного права, наследственного права по римскому праву. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |
| Уметь | 1 | Не умеет оперировать отдельными знаниями | Оперировать отдельными знаниями | Оперировать отдельными | Использовать знания и умения в решении | Тестирование, практические | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|--|---|--|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | по разработке нормативных правовых актов в области права собственности и иных вещных прав, обязательственного права, договорного права, наследственного права по римскому праву. | по разработке нормативных правовых актов в области права собственности и иных вещных прав, обязательственного права, договорного права, наследственного права по римскому праву. | действиями, умениями по разработке нормативных правовых актов в области права собственности и иных вещных прав, обязательственного права, договорного права, наследственного права по римскому праву. | дискуссионных вопросов разработки нормативных правовых актов в области права собственности и иных вещных прав, обязательственного права, договорного права, наследственного права по римскому праву. | задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | |
| Владеть /навыки | 1 | Не владеет навыками разработки нормативных правовых актов в области права собственности и иных вещных прав, обязательственного права, договорного права, | Навыками разработки нормативных правовых актов в области права собственности и иных вещных прав, обязательственного права, договорного права, | Навыками разработки нормативных правовых актов в области права собственности и иных вещных прав, обязательственного права, договорного права, | Навыками разработки нормативных правовых актов в области права собственности и иных вещных прав, обязательственного права, договорного права, | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---|-------------------------------|---|--|---|---|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | наследственного права в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | наследственного права в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | наследственного права в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | наследственного права в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | | |
| <i>ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</i> | | | | | | | |
| Знать | 1 | Не знает основные понятия и принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых римским правом; гражданско-правовыми институтами римского права; правом собственности, | Основные понятия и принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых римским правом; гражданско-правовыми институтами римского права; | Общую характеристику методов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых римским правом; гражданско-правовыми институтами | Особенности и дискуссионные вопросы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых римским правом; гражданско-правовыми институтами римского права; правом | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|--|---|--|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | обязательственным правом, договорным правом, наследственным правом по римскому праву. | правом собственности, обязательственным правом, договорным правом, наследственным правом по римскому праву. | римского права; правом собственности, обязательственным правом, договорным правом, наследственным правом по римскому праву. | собственности, обязательственным правом, договорным правом, наследственным правом по римскому праву. | | |
| Уметь | 1 | Не умеет оперировать отдельными знаниями в области осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых римским правом; гражданско-правовыми институтами римского | Оперировать отдельными знаниями в области осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых римским правом; гражданско-правовыми институтами римского права; правом собственности, | Оперировать отдельными действиями, умениями в области осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых римским правом; гражданско- | Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых римским правом; гражданско-правовыми институтами | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|--|--|--|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | права; правом собственности, обязательственным правом, договорным правом, наследственным правом по римскому праву. | обязательственным правом, договорным правом, наследственным правом по римскому праву. | правовыми институтами римского права; правом собственности, обязательственным правом, договорным правом, наследственным правом по римскому праву. | римского права; правом собственности, обязательственным правом, договорным правом, наследственным правом по римскому праву. | | |
| Владеть /навыки | 1 | Не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, формируемых римским правом, в типовых ситуациях. | Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, формируемых римским правом, в типовых ситуациях. | Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, формируемых римским правом, в ситуациях повышенной | Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, формируемых римским правом, в нестандартных ситуациях. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|------------------------------|-------------------|---------------------|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно о (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | | | СЛОЖНОСТИ. | | | |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты для проведения экзамена:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

РИМСКОЕ ПРАВО

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Понятие, предмет и система римского частного права.
2. Личные и имущественные правоотношения супругов в браке «сине ману».
3. Личные сервитуты, как права на чужую вещь (узуфрукт, узус, право пожизненного обитания в чужом доме, право пожизненного пользования чужими рабами и животными).

Практико-ориентированное задание:

В диалоге Цицерона "Об ораторе" описывается случай, когда адвокат истца упорно добивался разрешения претора на завышенную сумму иска, а адвокат ответчика, напротив, стремился всячески снизить сумму искового требования. Цицерон назвал действия обеих сторон как безграмотные.

Почему?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД _____ Бухаров Н.Н.

(подпись)

РИМСКОЕ ПРАВО

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2

Теоретические вопросы:

1. Источники римского частного права и их характеристика.
2. Способы установление отцовской власти по римскому праву и их характеристика.
3. Эмфитевзис и суперфиций, как право на чужую вещь.

Практико-ориентированное задание:

Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею была убита овца.

Возможен ли иск к хозяину черепицы? Если да, то личный или вещный? О чем будет этот иск? Каким образом будет исчисляться его сумма? Составьте формулу иска.

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД _____ Бухаров Н.Н.

(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

РИМСКОЕ ПРАВО

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 3

Теоретические вопросы:

1. Свод законов Юстиниана, как один из источников римского права.
2. Способы прекращения отцовской власти по римскому праву.
3. Понятие обязательства в римском праве.

Практико-ориентированное задание:

Цицерон был изгнан из Рима за убийство по его приказу сторонников Каталины, а на его имущество были назначены торги с аукциона. Его согласились принять общины Киликии, где он в свое время неплохо управлял в качестве наместника римского народа.

Мог ли он, находясь в изгнании, выкупить свои собственные поместья?
Мог ли он вернуть свои поместья, возвратившись из изгнания?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД _____ Бухаров Н.Н.

(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма – экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | 3 | 4 | 5 |

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) источники:

1. Законы XII Таблиц. – [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Zak_XII.php
2. Дигесты Юстиниана. – [Электронный ресурс]. URL: <http://digestaiust.narod.ru>

б) основная литература:

3. Кудинов О.А. Римское право. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 212 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430526>
4. Кудинов О.А. Римское право. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 238 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414927>
5. Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 784 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460317>

в) дополнительная литература:

6. Крашенинникова Н.А. История государства и права зарубежных стран: Избранные памятники права. Древность и Средневековье: Учебное пособие. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488456>
7. Кудинов О.А. Комментарии к источникам римского права [Электронный ресурс] / О. А. Кудинов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 344 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512651>
8. Останина Е.А. Практикум по римскому праву: Учебное пособие. – М.: Статут, 2013. – 112 с. – [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ostanina_ea_praktikum_po_rimskomu_pravu
9. Савиньи Ф.К. фон. Система современного римского права: В 8 т. Т. III / Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря. – М.: Статут, 2013. – 717 с. – [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ostanina_ea_praktikum_po_rimskomu_pravu
10. Савиньи Ф.К. фон. Система современного римского права: В 8 т. Т. IV / Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря. – М.: Статут, 2016. – 480 с. – [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/rimskoe_pravo
11. Савиньи Ф.К. фон. Система современного римского права: В 8 т. Т. V / Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря. – М.: Статут, 2017. – 304 с. – [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/rimskoe_pravo

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Официального портала правовой информации Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Сайт правовой системы ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL:

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Римское право*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать

студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Римское право»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для
осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| № п/п | Наименование | Количество |
|------------------|--|-------------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3 (ул. Рощинская, 5) | 1 |
| 2. | Технические средства обучения: | |
| | мультимедийный проектор | 1 |
| | доска интерактивная | 1 |
| | компьютер с программным обеспечением | 1 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| | Межкафедральная лаборатория информационной безопасности / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5) | 1 |
| 4. | Технические средства обучения: | |
| | компьютер с программным обеспечением | 16 |
| 5. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 29 (ул. Рощинская, 5) | 1 |

Пронумеровано и
прошито 32 листов

Зав. УМО



М.Т. КОВАЛЕВА

