

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
уголовно-правовая

Формы обучения  
очная/очно-заочная

Год поступления: 2019

Гатчина  
2018

Рабочая программа по дисциплине «*Экологическое право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Бухаров Н.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ / Бухаров Н.Н.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
уголовно-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка.....   | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....  | 5  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 7  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 8  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....  | 9  |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....  | 17 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....   | 19 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....  | 19 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....  | 21 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....                     | 26 |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....   | 26 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....   | 30 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....   | 32 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....  | 33 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....  | 35 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....  | 36 |

## 1. Пояснительная записка

Целью освоения учебной дисциплины «*Экологическое право*» является формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме экологоправового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также привитии им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности. Учитывая актуальность экологических проблем, обусловленных возрастанием антропогенной нагрузки на окружающую среду, как на международном, так и на национальном уровне, предусмотрено изучение таких основных институтов экологического права, как экологическое управление, нормирование воздействий на окружающую среду, оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза, экологический аудит, экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования, юридическая ответственность за экологические правонарушения, эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, экологической безопасности, радиационной безопасности, безопасности функционирования высокорисковых промышленных предприятий, безопасного обращения с химическими и биологическими веществами, генно-модифицированными организмами, отходами производства и потребления, в том числе радиоактивными отходами и т.д..

В процессе изучения учебной дисциплины «*Экологическое право*» бакалавры по направлению подготовки «Юриспруденция» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая (преподавание эколого-правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Бакалавр по направлению подготовки Юриспруденция по результатам изучения учебной дисциплины «*Экологическое право*» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*нормотворческая деятельность* по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и природопользования:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования;

*правоприменительная деятельность:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования;

- составление юридических документов;

*правоохранительная деятельность* в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования:

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в области охраны окружающей среды;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы и объекты;

*экспертно-консультационная деятельность* по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и природопользования:

- консультирование по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования;

- осуществление правовой экспертизы документов по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и природопользования;

*педагогическая деятельность:*

- преподавание правовых дисциплин кафедры экологического и природоресурсного права;

- осуществление правового экологического воспитания и формирование экологической культуры поведения.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «*Экологическое право*» участвует в формировании следующих компетенций:

|   |   |
|---|---|
| ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <b>Знать:</b> основные положения, общую характеристику, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области экологических прав граждан; права собственности на природные ресурсы; экологического управления в РФ; экономического регулирования и нормирования в области охраны окружающей среды; экологической экспертизы; информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; юридической ответственности за экологические |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>нарушения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области экологических прав граждан; права собственности на природные ресурсы; экологического управления в РФ; экономического регулирования и нормирования в области охраны окружающей среды; экологической экспертизы; информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; юридической ответственности за экологические нарушения.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области экологических прав граждан; права собственности на природные ресурсы; экологического управления в РФ; экономического регулирования и нормирования в области охраны окружающей среды; экологической экспертизы; информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; юридической ответственности за экологические нарушения в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.17 «Экологическое право»* является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *гражданско-правовая*.

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

| Шифр компетенции  | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция  | Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция  |
|---|--|--|---|
| ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Конституционное право;<br>Административное право;<br>Конституционное право зарубежных стран;<br>Гражданское право;<br>Уголовное право. | Трудовое право;<br>Финансовое право;<br>Гражданское право;<br>Уголовное право.                   | Гражданское право;<br>Трудовое право;<br>Уголовное право;<br>Земельное право;<br>Международное право;<br>Международное частное право;<br>Предпринимательское право;<br>Налоговое право. |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Экологическое право*» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

| Семестр  |                         | 4<br>семестр | Всего,<br>ак. часов |
|--|-------------------------|--------------|---------------------|
| Общая трудоемкость<br>(всего ак. часов / з.ед)           |                         | 108/3        | 108/3               |
| Контактная<br>работа                                     | Лекции                  | 24           | 24                  |
|  | Практические<br>занятия | 24           | 24                  |
| Самостоятельная работа                                   |                         | 24           | 24                  |
| Вид<br>промежуточной<br>аттестации<br>(конт.раб/сам.раб) | Экзамен                 | 4/32         | 36                  |



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

| №         | Наименование раздела дисциплины (тема)         | Трудоемкость |        |                  |                | Содержание  |
|-----------|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
|           |  | всего        | лекции | практич. занятия | самост. работа |   |
| 4 семестр |  |              |        |                  |                |   |
| 1.        | Предмет, метод и система экологического права. | 6            | 2      | 2                | 2              | Предмет экологического права.<br>Метод правового регулирования общественных отношений в области охраны окружающей среды и природопользования.<br>Принципы экологического права.<br>Экологическое право в системе отраслей права Российской Федерации.<br>Система экологического права.<br>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в отношении экологического управления в РФ.<br>Использование знаний, умений, действий в области экологического управления в РФ.<br>Методика использования знаний в области экологического управления в РФ в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |

| №  | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость |        |                  |                | Содержание  |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
|    |  | всего        | лекции | практич. занятия | самост. работа |   |
| 2. | Источники экологического права.        | 6            | 2      | 2                | 2              | <p>Понятие и особенности источников экологического права.</p> <p>Законодательные и иные нормативные правовые акты.</p> <p>Нормативные договоры.</p> <p>Государственные стандарты, специальные нормы и правила.</p> <p>Конституционные основы экологического права.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы, касающиеся законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области в области экологических прав граждан.</p> <p>Использование знаний, умений, действий в области применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области экологических прав граждан.</p> <p>Методика использования знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов,</p> |

| №  | Наименование раздела дисциплины (тема)            | Трудоемкость |        |                  |                | Содержание  |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|---|
|    |   | всего        | лекции | практич. занятия | самост. работа |   |
|    |   |              |        |                  |                | регулирующих правоотношения в области экологических прав граждан в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.  |
| 3. | Экологические правоотношения.                     | 6            | 2      | 2                | 2              | Понятие, особенности экологических правоотношений.<br>Виды экологических правоотношений.<br>Субъекты экологических правоотношений.<br>Объекты экологических правоотношений.<br>Содержание экологических правоотношений  |
| 4. | Организационный механизм охраны окружающей среды. | 6            | 2      | 2                | 2              | Понятие, содержание организационного механизма охраны окружающей среды.<br>Цели, методы и виды экологического управления.<br>Система органов экологического управления и контроля, их компетенция.<br>Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, эксплуатации объектов.<br>Мониторинг окружающей среды.<br>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в отношении экологической экспертизы.<br>Использование знаний, умений, действий в сфере |

| №  | Наименование раздела дисциплины (тема)  | Трудоемкость |        |                  |                | Содержание   |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|--|
|    |   | всего        | лекции | практич. занятия | самост. работа |  |
|    |   |              |        |                  |                | экологической экспертизы.<br>Методика использования знаний в сфере экологической экспертизы в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.  |
| 5. | Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты. | 12           | 4      | 4                | 4              | <p>Формы собственности на природные объекты. Содержание и механизм реализации права государственной собственности на природные объекты.</p> <p>Муниципальная и частная собственность на природные объекты.</p> <p>Собственность на природные объекты и право природопользования.</p> <p>Виды права природопользования, основные права и обязанности природопользователей.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы, касающиеся права собственности на природные ресурсы.</p> <p>Использование знаний, умений, действий в области права собственности на природные ресурсы.</p> <p>Методика использования знаний в области права собственности на природные ресурсы в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |

| №  | Наименование раздела дисциплины (тема)          | Трудоемкость |        |                  |                | Содержание  |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|---|
|    |   | всего        | лекции | практич. занятия | самост. работа |   |
| 6. | Экономический механизм охраны окружающей среды. | 12           | 4      | 4                | 4              | <p>Понятие и содержание экономического механизма охраны окружающей среды.</p> <p>Экономические интересы и экологические приоритеты.</p> <p>Финансовая база, обеспечивающая охрану окружающей среды.</p> <p>Плата за использование природных ресурсов и плата за загрязнение окружающей среды.</p> <p>Порядок установления и изменения экологических платежей.</p> <p>Взимание и использование средств экологических платежей.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в отношении экономического регулирования и нормирования в области охраны окружающей среды.</p> <p>Использование знаний, умений, действий в области экономического регулирования и нормирования в области охраны окружающей среды.</p> <p>Методика использования знаний в сфере экономического регулирования и нормирования в области охраны окружающей среды в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |

| №  | Наименование раздела дисциплины (тема)                   | Трудоемкость |        |                  |                | Содержание  |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
|    |  | всего        | лекции | практич. занятия | самост. работа |   |
| 7. | Экологические правонарушения и ответственность           | 6            | 2      | 2                | 2              | <p>Понятие и состав экологического правонарушения. Ответственность за экологическое правонарушение, ее виды.</p> <p>Ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические проступки.</p> <p>Имущественная, дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Причины экологических правонарушений. Предупреждение экологических правонарушений.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в отношении юридической ответственности за экологические нарушения.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в сфере юридической ответственности за экологические нарушения.</p> <p>Методика использования знаний в сфере юридической ответственности за экологические нарушения в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| 8. | Правовой режим использования и охраны природных ресурсов | 6            | 2      | 2                | 2              | <p>Земля как объект использования и охраны.</p> <p>Недра как объект использования и охраны.</p> <p>Воды как объект использования и охраны.</p>  |

| №   | Наименование раздела дисциплины (тема)   | Трудоемкость |        |                  |                | Содержание  |
|-----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
|     |  | всего        | лекции | практич. занятия | самост. работа |   |
|     |  |              |        |                  |                | Лес как объект использования и охраны.<br>Животный мир как объект использования и охраны.<br>Атмосферный воздух как объект использования и охраны.  |
| 9.  | Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. | 6            | 2      | 2                | 2              | Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.<br>Категории особо охраняемых природных территорий и объектов.<br>Правовой режим охраны государственных природных заповедников, заказников, национальных, природных парков, памятников природы.<br>Правовой режим охраны дендрологических парков и ботанических садов.                |
| 10. | Международно-правовая охрана окружающей среды.   | 6            | 2      | 2                | 2              | Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.<br>Универсальные международные документы.<br>Региональные международные документы.<br>Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.<br>Международный мониторинг окружающей среды.<br>Международные организации в области охраны окружающей среды. |

| №                                | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость |           |                  |                | Содержание   |
|----------------------------------|--|--------------|-----------|------------------|----------------|--|
|                                  |  | всего        | лекции    | практич. занятия | самост. работа |  |
|                                  |  |              |           |                  |                | Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в отношении информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Применение знаний, умений, действий в сфере информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Методика использования знаний в сфере информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| <b>Экзамен</b>                   |  | <b>36</b>    |           | <b>4</b>         | <b>32</b>      |  |
| <b>Итого за <u>4</u> семестр</b> |  | <b>108</b>   | <b>24</b> | <b>28</b>        | <b>56</b>      |  |



**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Самостоятельная работа студентов**

| <b>№</b> | <b>Виды самостоятельной работы</b>   | <b>Трудоемкость, ак.часы</b> | <b>Форма контроля</b>               |
|----------|--|------------------------------|-------------------------------------|
| 1.       | Конспектирование;<br>Работа с нормативными документами;<br>Ответы на вопросы для самопроверки;<br>Подготовка сообщений (докладов);<br>Составление библиографии по заданной теме;<br>Участие в конференциях.  | 2                            | Опрос, тестирование, доклады.       |
| 2.       | Конспектирование;<br>Составление таблиц и логических схем;<br>Работа с нормативными документами;<br>Ответы на вопросы для самопроверки;<br>Подготовка сообщений (докладов);<br>Составление библиографии по заданной теме;<br>Участие в конференциях;<br>Участие в конкурсах. | 2                            | Опрос, тестирование, доклады.       |
| 3.       | Конспектирование;<br>Ответы на вопросы для самопроверки;<br>Подготовка сообщений (докладов);<br>Составление библиографии по заданной теме;<br>Участие в конференциях;<br>Участие в конкурсах.  | 2                            | Опрос, доклады.                     |
| 4.       | Конспектирование;<br>Работа со словарями и справочниками;<br>Ответы на вопросы для самопроверки;<br>Подготовка сообщений (докладов);<br>Составление библиографии по заданной теме;<br>Участие в конференциях;<br>Участие в конкурсах.  | 2                            | Опрос, тестирование, решение задач. |
| 5.       | Конспектирование;<br>Работа с нормативными документами<br>Ответы на вопросы для самопроверки;  | 4                            | Опрос, доклады.                     |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | Подготовка сообщений (докладов);<br>Составление библиографии по<br>заданной теме;<br>Разработка проекта юридического<br>документа;<br>Участие в конференциях.   |   |   |
| 6. | Конспектирование;<br>Составление таблиц и логических<br>схем;<br>Ответы на вопросы для<br>самопроверки;<br>Подготовка сообщений (докладов);<br>Составление библиографии по<br>заданной теме;<br>Разработка проекта юридического<br>документа;<br>Участие в конференциях.  | 4 | Опрос,<br>тестирование,<br>доклады.       |
| 7. | Конспектирование;<br>Составление таблиц и логических<br>схем;<br>Ответы на вопросы для<br>самопроверки;<br>Подготовка сообщений (докладов);<br>Составление библиографии по<br>заданной теме;<br>Участие в конференциях.   | 2 | Опрос,<br>тестирование,<br>кейс-задачи.   |
| 8. | Конспектирование;<br>Составление таблиц и логических<br>схем;<br>Ответы на вопросы для<br>самопроверки;<br>Контент-анализ;<br>Подготовка сообщений (докладов);<br>Составление библиографии по<br>заданной теме;<br>Разработка проекта юридического<br>документа;<br>Участие в конференциях.                         | 2 | Опрос,<br>тестирование,<br>доклады.       |
| 9. | Конспектирование;<br>Составление таблиц и логических<br>схем;<br>Ответы на вопросы для<br>самопроверки;<br>Контент-анализ;<br>Подготовка сообщений (докладов);<br>Составление библиографии по<br>заданной теме;<br>Разработка проекта юридического<br>документа;<br>Участие в конференциях.<br>Участие в конкурсах. | 2 | Опрос,<br>тестирование,<br>решение задач. |

|     |   |           |  |
|-----|---|-----------|--|
| 10. | Конспектирование;<br>Составление таблиц и логических схем;<br>Ответы на вопросы для самопроверки;<br>Контент-анализ;<br>Подготовка сообщений (докладов);<br>Составление библиографии по заданной теме;<br>Разработка проекта юридического документа;<br>Участие в конференциях;<br>Участие в конкурсах. | 2         | Опрос, тестирование, доклады, кейс-задачи. |
| 11. | <b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>  | <b>32</b> | <b>Экзамен</b>                             |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Боклан Д.С. Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 272 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454354>
2. Ерофеев Б.В. Экологическое право: Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 400 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364178>
3. Крассов О.И. Экологическое право: учебник. – 4-е изд., пересмотр. – М.: Норма: Инфра-М, 2017. – 528 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752337>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Экологическое право».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Экологическое право» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

– *ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные*

*принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.*

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

| 1 этап  | 2 этап                                | 3 этап                             | 4 этап                                     | 5 этап                                   | 6 этап                                   |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| Конституционное право<br>(2 семестр)                  | Конституционное право<br>(3 семестр)  | Экологическое право<br>(4 семестр) | Земельное право<br>(5 семестр)             |  | Налоговое право<br>(7 семестр)           |
| Административное право<br>(2 семестр)                 | Административное право<br>(3 семестр) | Трудовое право<br>(4 семестр)      | Трудовое право<br>(5 семестр)              | Предпринимательское право<br>(6 семестр) | Предпринимательское право<br>(7 семестр) |
| Конституционное право зарубежных стран<br>(2 семестр) | Гражданское право<br>(3 семестр)      | Гражданское право<br>(4 семестр)   | Гражданское право<br>(5 семестр)           | Гражданское право<br>(6 семестр)         |  |
|   | Уголовное право<br>(3 семестр)        | Уголовное право<br>(4 семестр)     | Уголовное право<br>(5 семестр)             | Уголовное право<br>(6 семестр)           |  |
|   |                                       | Финансовое право<br>(4 семестр)    | Международное право<br>(5 семестр)         |  |  |
|   |                                       |                                    | Международное частное право<br>(5 семестр) |  |  |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Результаты обучения  | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания   |  |  |   | Оценочные средства для проверки формирования компетенции                             |                          |
|--|-------------------------------|--|--|--|---|--|--------------------------|
|  |                               | неудовлетворительно<br>(0-54)  | удовлетворительно<br>(55-69)   | хорошо<br>(70-84)  | отлично<br>(85-100)   | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
| ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. |                               |  |  |  |   |  |                          |
| Знать  | 3                             | Не знает основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области экологических прав граждан; права собственности на природные ресурсы; экологического управления в РФ; экономического | Основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области экологических прав граждан; права собственности на природные ресурсы; экологического управления в РФ; | Общую характеристику законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области экологических прав граждан; права собственности на природные ресурсы; экологического управления в РФ; | Особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области экологических прав граждан; права собственности на природные ресурсы; | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену.       |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания  |  |  |  | Оценочные средства для проверки формирования компетенции        |                          |
|---------------------|-------------------------------|---|--|--|--|---|--------------------------|
|                     |                               | неудовлетворительно<br>(0-54)   | удовлетворительно<br>(55-69)   | хорошо<br>(70-84)  | отлично<br>(85-100)  | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация |
|                     |                               | регулирования и нормирования в области охраны окружающей среды; экологической экспертизы; информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; юридической ответственности за экологические нарушения. | экономического регулирования и нормирования в области охраны окружающей среды; экологической экспертизы; информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; юридической ответственности за экологические нарушения. | экономического регулирования и нормирования в области охраны окружающей среды; экологической экспертизы; информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; юридической ответственности за экологические нарушения. | экологического управления в РФ; экономического регулирования и нормирования в области охраны окружающей среды; экологической экспертизы; информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; юридической ответственности за экологические нарушения. |   |                          |
| Уметь               | 3                             | Не умеет оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе   | Оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ,   | Оперировать отдельными действиями и умениями по применению   | Использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ,  | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, | Билеты к экзамену.       |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания  |  |   |  | Оценочные средства для проверки формирования компетенции |                          |
|---------------------|-------------------------------|---|--|---|--|--|--------------------------|
|                     |                               | неудовлетворительно<br>(0-54)   | удовлетворительно<br>(55-69)   | хорошо<br>(70-84)   | отлично<br>(85-100)  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
|                     |                               | Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области экологических прав граждан; права собственности на природные ресурсы; экологического управления в РФ; экономического регулирования и нормирования в области охраны окружающей среды; экологической экспертизы; информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; юридической ответственности за | федеральных конституционных законов и федеральных законов в области экологических прав граждан; права собственности на природные ресурсы; экологического управления в РФ; экономического регулирования и нормирования в области охраны окружающей среды; экологической экспертизы; информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; юридической ответственности за экологические нарушения. | законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области экологических прав граждан; права собственности на природные ресурсы; экологического управления в РФ; экономического регулирования и нормирования в области охраны окружающей среды; экологической экспертизы; информационного обеспечения природопользования и охраны | федеральных конституционных законов и федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области экологических прав граждан; права собственности на природные ресурсы; экологического управления в РФ; экономического регулирования и нормирования в области охраны окружающей среды; экологической экспертизы; информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; юридической ответственности за экологические | круглые столы и т.д.                                     |                          |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания   |  |  |   | Оценочные средства для проверки формирования компетенции                             |                          |
|---------------------|-------------------------------|--|--|--|---|--|--------------------------|
|                     |                               | неудовлетворительно<br>(0-54)  | удовлетворительно<br>(55-69)   | хорошо<br>(70-84)  | отлично<br>(85-100)   | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
|                     |                               | экологические нарушения.   |  | окружающей среды; юридической ответственности за экологические нарушения.  | нарушения.  |  |                          |
| Владеть/навыки      | 3                             | Не владеет навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области экологических прав граждан; права собственности на природные ресурсы; экологического управления в РФ; экономического | Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области экологических прав граждан; права собственности на природные ресурсы; экологического управления в РФ; | Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области экологических прав граждан; права собственности на природные ресурсы; экологического управления в РФ; | Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области экологических прав граждан; права собственности на природные ресурсы; экологического | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену.       |



| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания  |  |   |   | Оценочные средства для проверки формирования компетенции |                          |
|---------------------|-------------------------------|---|--|---|---|--|--------------------------|
|                     |                               | неудовлетворительно<br>(0-54)   | удовлетворительно<br>(55-69)   | хорошо<br>(70-84)   | отлично<br>(85-100)   | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
|                     |                               | регулирования и нормирования в области охраны окружающей среды; экологической экспертизы; информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; юридической ответственности за экологические нарушения в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | экономического регулирования и нормирования в области охраны окружающей среды; экологической экспертизы; информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; юридической ответственности за экологические нарушения в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | экономического регулирования и нормирования в области охраны окружающей среды; экологической экспертизы; информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; юридической ответственности за экологические нарушения в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | управления в РФ; экономического регулирования и нормирования в области охраны окружающей среды; экологической экспертизы; информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; юридической ответственности за экологические нарушения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |  |                          |

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые билеты для проведения экзамена:**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1**

Теоретические вопросы:

1. Основные черты взаимодействия общества и природы.
2. Права и обязанности землепользователей.
3. Права и обязанности лесопользователей.

Практико-ориентированное задание:

В центр санитарно-эпидемиологического надзора поступило сообщение от жителей о том, что они из-за загрязнения окружающей среды испытывают слабость и отдышку. В ходе проверки было установлено, что по распоряжению главного инженера комбината «Химпласт» в ночное время был произведен выброс токсичных газов.

Решите дело.

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ Бухаров Н.Н.

(подпись)

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2**

Теоретические вопросы:

1. Экологическая функция государства.
2. Принцип платности пользования земельными ресурсами, основное его содержание, виды платежей за пользование землями.
3. Содержание правовой охраны лесов и иной растительности.

Практико-ориентированное задание:

Природоохранный орган обратился с иском о взыскании с агропредприятия района 5 млн рублей за ущерб, причиненный окружающей среде в результате гибели диких животных вследствие проведения агропредприятиями мелиоративных работ в среде их обитания. Агропредприятия иск не признали, объяснив, что в законодательстве нет запрета на выполнение мелиоративных работ.

Решите дело.

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ Бухаров Н.Н.

(подпись)

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 3**

Теоретические вопросы:

1. Экологическая функция права.
2. Содержание правовой охраны земель.
3. Содержание и задачи законодательства, регулирующего общественные отношения по поводу использования и охраны животного мира.

Практико-ориентированное задание:

На территории сельскохозяйственного кооператива погибло 59 диких гусей, вследствие отравления пестицидами. Правление кооператива не признало себя виновным в происшедшем.

Решите дело.

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ Бухаров Н.Н.

(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма – экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

| <b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |             |          |             |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
|                                   | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i>                      | 55-69       | 70-84    | 85-100      |
| <i>Оценка</i>                     | 3           | 4        | 5           |

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. –25.12.1993. – № 237.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 10. – Ст. 823.

4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 35. – Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 12. – Ст. 1024.

6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 35. – Ст. 3649.

7. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – №48. – Ст. 4556.

8. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно оздоровительных местностях и курортах» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 9. – Ст. 713.

9. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 17. – Ст. 1462.

10. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. – № 49. – Ст. 4694.

#### **б) основная литература:**

11. Боклан Д.С. Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 272 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454354>

12. Ерофеев Б.В. Экологическое право: Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 400 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364178>

13. Крассов О.И. Экологическое право: учебник. – 4-е изд., пересмотр. – М.: Норма: Инфра-М, 2017. – 528 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752337>

#### **в) дополнительная литература:**

14. Боголюбов С.А. Реализация экологической политики посредством права: Монография. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542704>

15. Власенко, П. Н. Право на инсоляцию в системе экологических прав граждан [Электронный ресурс] // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. – М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. – с. 175-178. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471911>

16. Макарова, Т. И. Экологические права человека и гражданина: теоретические и прикладные проблемы закрепления [Электронный ресурс] / Т. И. Макарова // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23–24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. – М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. – с. 69-75. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471579>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Нормативные документы Правительства России [Электронный ресурс]. URL: <http://government.consultant.ru>

2. Сайт документов, подписанных Президентом России [Электронный ресурс]. URL: <http://graph-kremlin.consultant.ru>

3. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mid.ru>

4. Сайт МЧС Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>

5. Сайт нормативно-правовых актов Федерального Собрания [Электронный ресурс]. URL: <http://duma.consultant.ru>

6. Сайт официального интернет-портала правовой информации [Электронный ресурс]. URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

7. Сайт официальных интернет-ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alrf.ru>

8. Сайт правовой системы «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

9. Сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru>

10. Сайт Собрания законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.szrf.ru>

11. Юридический сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://uristy.ucoz.ru>



## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Экологическое право*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами

проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Экологическое право*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);  
Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;  
Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)  
Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);  
Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);  
Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).  
Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

##### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>  | <b>Количество</b> |
|--------------|--|-------------------|
| 1.           | Специализированные аудитории:  |                   |
|              | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2 (ул. Рощинская, 5)   | 1                 |
| 2.           | Технические средства обучения:   |                   |
|              | мультимедийный проектор  | 1                 |
|              | доска интерактивная  | 1                 |
|              | компьютер с программным обеспечением   | 1                 |
|              | трибуна для мультимедийного оборудования   | 1                 |
| 3.           | Специализированные аудитории:  |                   |
|              | Межкафедральная лаборатория информационной безопасности / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5) | 1                 |
| 4.           | Технические средства обучения:   |                   |
|              | компьютер с программным обеспечением   | 16                |
| 5.           | Специализированные аудитории:  |                   |
|              | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 29 (ул. Рощинская, 5)  | 1                 |

Пропуцеровано и  
прошито 36 листов

Зав. УМО

