

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«УГОЛОВНЫЙ МИР И ЕГО СУБКУЛЬТУРА»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
уголовно-правовая

Формы обучения
Очно-заочная

Год поступления: 2023 г.

Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «Уголовный мир и его субкультура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.

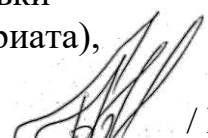
Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: ст. преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин
_____/ Сипягина М.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 27 января 2023 г. Протокол № 6.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД _____  / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
уголовно-правовая _____  / Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	12
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	15
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по специальному курсу «Уголовный мир и его субкультура» определяет перечень тем и учебных вопросов, изучение которых обеспечивает приобретение профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для практической деятельности оперативных аппаратов ФСИН Минюста России.

Целью изучения учебной дисциплины «Уголовный мир и его субкультура» является формирование системы знаний, позволяющей разбираться в особенностях субкультуры осужденных, вопросах ее профилактики в местах лишения свободы.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- приобретение знаний об особенностях преступного поведения осужденных, неформальном иерархическом построении в местах лишения свободы, криминальной субкультуре в среде осужденных, значении криминальной атрибутики для осужденных, противодействии развитию криминальной субкультуры в местах лишения свободы;

- приобретение умений и навыков практической работы по организации работы с осужденными;

- привитие профессионально значимых качеств, необходимых обучающимся для успешного выполнения функциональных обязанностей на тех должностях в уголовно-исполнительной системе, которые определены профильной направленностью основной образовательной программы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Уголовный мир и его субкультура» участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-7.1 Осуществляет предупреждение правонарушений;	<i>Знать: систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; методы предупреждения правонарушений.</i>

		<p>психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.;</p> <p>Уметь: прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; осуществлять предупреждение преступлений;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками социально-психологического воздействия на окружающих с целью подавления криминогенных тенденций и умонастроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; навыками предупреждения преступлений</p>
ИПК-7.2	Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	<p>Знать: содержание нормативно-правовых актов, необходимых для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений; методы предупреждения правонарушений: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.;</p> <p>Уметь: анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками социально-психологического воздействия на окружающих с целью подавления криминогенных</p>

		тенденций и умонастроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений.
ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК-9.1 Применяет методики оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики;	Знать: нормы уголовного и уголовно-исполнительного законодательства; приемы и способы оказания правовой помощи гражданам; методику работы с гражданами; Уметь: использовать различные методики работы с гражданами для выяснения юридически значимых обстоятельств дела; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правоотношений, регулируемых уголовным и уголовно-исполнительным законодательством; формулировать правовую позицию, основанную на нормах действующего законодательства и правоприменительной практики; Навыки/ владеть: навыками оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации и профессиональной этики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовно-правовых отношений; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах действующего законодательства.
	ИПК-9.2 Проводит консультации и дает квалифицированные юридические заключения в соответствии с нормами	Знать: порядок и структуру юридического консультирования; способы защиты прав сторон в правоотношениях, регулируемых уголовным и уголовно-исполнительным правом; Уметь: применять нормы уголовного, уголовно-

	<p>законодательства Российской Федерации.</p>	<p>исполнительного законодательства Российской Федерации в процессе проведения юридической консультации и подготовки заключения;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками проведения квалифицированных юридических консультаций и подготовки заключений в сфере правоотношений, регулируемых уголовным, уголовно-исполнительным правом.</p>
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.ДВ.04.02 «Уголовный мир и его субкультура»* относится дисциплиной части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) уголовно-правовая.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-7	ИПК-7.1	<p>Б1.В.01 Судоустройство и правоохранительные органы <i>(2 сем.)</i></p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) <i>(4 сем.)</i></p> <p>Б1.В.10 Международная безопасность и проблемы терроризма <i>(6 сем.)</i></p> <p>Б2.О.02(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) <i>(6 сем.)</i></p>	<p>Б1.В.09 Методика расследования отдельных видов преступлений <i>(8 сем.)</i></p> <p><i>Б1.В.ДВ.04.01</i> <i>Проблемы уголовного законодательства</i></p> <p>Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) <i>(8 сем.)</i></p>	

		<p>Б1.В.08 Основы оперативно-розыскной деятельности <i>(7 сем.)</i></p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности <i>(7 сем.)</i></p> <p><i>Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина и судебная психиатрия (7 сем.)</i></p>		
	ИПК-7.2	<p>Б1.В.01 Судоустройство и правоохранительные органы <i>(2 сем.)</i></p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) <i>(4 сем.)</i></p> <p>Б1.В.10 Международная безопасность и проблемы терроризма <i>(6 сем.)</i></p> <p>Б2.О.02(П) Производственная</p>	<p>Б1.В.09 Методика расследования отдельных видов преступлений <i>(8 сем.)</i></p> <p><i>Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы уголовного законодательства (8 сем.)</i></p> <p>Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) <i>(8 сем.)</i></p>	

		<p>практика (Правоприменительная практика) <i>(6 сем.)</i></p> <p>Б1.В.08 Основы оперативно-розыскной деятельности <i>(7 сем.)</i></p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности <i>(7 сем.)</i></p> <p><i>Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина и судебная психиатрия (7 сем.)</i></p>		
ПК-9	ИПК-9.1	<p>Б1.В.06 Уголовно-исполнительное право <i>(7 сем.)</i></p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Адвокатура <i>(7 сем.)</i></p> <p><i>Б1.В.ДВ.03.02 Обязательства по возмещению вреда, причиненного сотрудниками правоохранительных органов (7 сем.)</i></p>	<p>Б1.В.07 Общие начала квалификации преступлений <i>(8 сем.)</i></p> <p><i>Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы уголовного законодательства (8 сем.)</i></p> <p>Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) <i>(8 сем.)</i></p>	

	ИПК-9.2	Б1.В.06 Уголовно-исполнительное право <i>(7 сем.)</i> Б1.В.ДВ.03.01 Адвокатура <i>(7 сем.)</i> <i>Б1.В.ДВ.03.02</i> <i>Обязательства по возмещению вреда, причиненного сотрудниками правоохранительных органов (7 сем.)</i>	Б1.В.07 Общие начала квалификации преступлений <i>(8 сем.)</i> <i>Б1.В.ДВ.04.01</i> <i>Проблемы уголовного законодательства (8 сем.)</i> Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) <i>(8 сем.)</i>	
--	---------	---	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Уголовный мир и его субкультура» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа.

Семестр		9 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	14	14
	Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа		62	62
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/самост. раб.)	Зачет с оценкой	0,25/17,75	0,25/17,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия		самост. работа	
9 семестр							
1.	Понятие и сущность уголовной среды.	10	2	2	-	6	Основные понятия уголовной среды. Народная мораль и уголовный деликт. Современное состояние уголовной среды.
2.	Исторические этапы формирования уголовной среды в России.	12	2	2	-	8	Дискуссионные вопросы эволюции преступной субкультуры. Влияние исторических событий и нормативно-правовых актов на становление и развитие преступной среды в России
3.	Иерархия преступного мира.	12	2	2	-	8	Общая характеристика иерархии уголовной среды. Характеристика каст и основы дифференциации осужденных по принадлежности к ним.
4.	Воровской закон	10	0	2	-	8	Понятие и значение воровского закона. История формирования. Институт «вора в законе». Современные воровские традиции, нравы,обычаи. Воровские кассы.
5.	Вербальные способы обмена информацией в местах лишения свободы.	10	2	0	-	8	Понятие воровского жаргона: значение, терминология.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия		самост. работа	
6.	Невербальные способы передачи информации.	12	2	2	-	8	Общая характеристика жестов, татуировок, символов: смысл и значение
7.	Противодействие уголовных элементов в местах лишения свободы деятельности правоохранительных органов и меры борьбы с ним	12	2	2	-	8	Характеристика противодействия уголовных элементов деятельности правоохранительных органов. Каналы получения преступниками информации о силах, средствах и методах деятельности правоохранительных органов.
8.	Методы нейтрализации противодействия преступников деятельности правоохранительных органов.	12	2	2	-	8	Выявление групп осужденных отрицательной направленности в местах лишения свободы и их проверка. Решение оперативными аппаратами задач борьбы с группами отрицательной направленности в местах лишения свободы. Пресечение противоправной деятельности групп отрицательной направленности в местах лишения свободы.
Зачет с оценкой		18		0,25	0	17,75	
Итого за 9 семестр		108	14	14,25	0	79,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	6	Консультация преподавателя, устное собеседование.
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	8	Выступление с докладом, презентация.
3.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	8	Выступление с докладом, презентации.
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы к зачету, промежуточный тест)	8	Тесты.
5.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	8	Участие в деловой игре, круглом столе.
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	8	Устное собеседование, опрос.
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	8	Устное собеседование, опрос.
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	8	Устное собеседование, опрос.
Подготовка к промежуточной аттестации		17,75	Зачет с оценкой
Итого за семестр		79,75	
Итого за курс		79,75	

Для самостоятельной работы по дисциплине «Уголовный мир и его субкультура» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Потапов, А.М. Уголовно-исполнительное право. Общая часть: учебное пособие / А.М. Потапов. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901238>
2. Потапов, А.М. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: учебное пособие / А.М. Потапов. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901395>
3. Селиверстов, В.И. Уголовно-исполнительное право России: учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; под ред. В.И. Селиверстова. – 7 изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444808>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Уголовный мир и его субкультура».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 03.03.2014. – № 9. – ст. 851.
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (действующая редакция) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. – 14.02.2011. – № 7. – Ст. 900.
3. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (действующая редакция) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995. – № 47. – Ст. 4472.
4. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ(в действующей редакции) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 14.08.1995. – № 33. – Ст. 3349.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч.1). – ст. 4921.
6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 13.01.1997. – № 2. – Ст. 198.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

б) основная литература:

8. Потапов, А.М. Уголовно-исполнительное право. Общая часть: учебное пособие / А.М. Потапов. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901238>
9. Потапов, А.М. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: учебное пособие / А.М. Потапов. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901395>
10. Селиверстов, В.И. Уголовно-исполнительное право России: учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; под ред. В.И. Селиверстова. – 7 изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444808>
11. Субкультура преступного мира (словарь-справочник российских жаргонов преступного мира) : учебное пособие / О. П. Дубягина, Ю. П. Дубягин, В. А. Вилков, В. В. Масюк ; ЧУ ООВО "Институт экономики и культуры". – Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2021. – 261 с.

в) дополнительная литература:

12. Анисимков, В.М. Россия в зеркале уголовных традиций: монография / В.М. Анисимков. – Краснодар, 2003. – 194 с.
13. Денисович, В. В. Криминальная субкультура в современной России / В. В. Денисович. – Челябинск : Челябинский государственный университет, 2019. – 257 с.
14. Криминология: учебник для вузов / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. – 800 с.
15. Лелюх, В. Ф. Криминальная субкультура : учебное пособие / В. Ф. Лелюх, А. С. Морозов. – Новокузнецк : Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2021. – 123 с.
16. Старков, О.В. Криминальная субкультура: спецкурс / О. В. Старков. – М.: Волтер Клувер, 2010. – 240 с.
17. Ромашов, Р.А., Тонков, Е.Н. Тюрьма как «Град земной» / Р.А. Ромашов, Е.Н. Тонков. – СПб.: Алетейя, 2014. – 656 с.
18. Юрьев, Р. А. Криминальная субкультура и девиантность: структура и динамика : Учебно-методическое пособие / Р. А. Юрьев, В. Ф. Лелюх. – Новокузнецк : кузбасский ин, 2019. – 64 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 19.Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru>
- 20.Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru>
- 21.Официальный сайт ФСИН РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://fsin.su>
- 22.Сайт Всемирного антикриминального и антитеррористического форума [Электронный ресурс]. URL: <http://waaf.ru>
- 23.Сайт информационного агентства по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>
- 24.Сайт Санкт-Петербургского криминологического клуба [Электронный ресурс]. URL: <http://criminologyclub.ru>
- 25.Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» [Электронный ресурс]. URL: www.transparency.org.ru
- 26.Сайт Юридической России – российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету и зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществлять взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями, зачету и зачету с оценкой рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Уголовный мир и его субкультура» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное

задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Уголовный мир и его субкультура»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету и зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет и зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет и зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Уголовный мир и его субкультура»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и

(или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
 Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;
 Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
 Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).
 Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Роцинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 14 (ул. Роцинская, 5)	1

Технические средства обучения:	
доска интерактивная	1
компьютер с программным обеспечением	1
мультимедийный проектор	1
3.	Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 31 (ул. Рощинская, 5)	1
Технические средства обучения:	
компьютер с программным обеспечением	1
мультимедийный проектор	1
экран настенный	1