

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«19» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ
ПРЕДПРИЯТИЕМ»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

(уровень подготовки: магистратура)

Форма обучения
очная

Гатчина
2022

Рабочая программа по дисциплине «Методы и технологии антикризисного управления предприятием» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) 38.04.01 – Экономика (магистерская программа «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»)

Уровень: магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: к.э.н. доцент
кафедры финансов и кредита Осипова Н.И.



Осипова Н.И.

магистр, ст.пр. кафедры финансов и
кредита



Зверева А.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «17» октября 2022 г. Протокол №3.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП

Кроливецкая Л.П.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1 Пояснительная записка

Курс «Методы и технологии антикризисного управления предприятием» занимает важное место при подготовке магистрантов по направлению магистерской программы 38.04.01 «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет». Актуальность данной дисциплины объясняется сложившейся в настоящее время нестабильной финансовой ситуацией в стране.

Основная цель курса – развить системный подход к антикризисному финансовому управлению на предприятиях разных форм собственности, дать полное представление о современных методах и механизмах антикризисного финансового управления предприятиями. Оценить и проанализировать причины возникновения финансовых кризисов на разных уровнях хозяйства. Показать актуальные подходы к анализу и рассмотреть основные проблемы антикризисного финансового управления предприятиями на современном этапе.

Задачи курса:

1. Усвоение принципов и методов антикризисного финансового управления производственными процессами предприятий .
2. Раскрытие сущность и особенности методик и моделей определения экономической эффективности антикризисного финансового управления на предприятиях.
3. Получение системных знаний о возможностях антикризисного финансового управления на предприятиях.
4. Исследование направлений совершенствования антикризисного финансового управления производством и вспомогательными процессами с целью финансовой устойчивости предприятий.
5. Уметь оценивать финансовое состояние и кредитоспособность потребителей финансовых услуг – предприятий, организаций и фирм, оценивать эффективность их хозяйственной деятельности и принимать обоснованные финансовые решения.
6. Владеть навыками диагностики состояния предприятия на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений по выходу предприятия из кризиса.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Методы и технологии антикризисного управления предприятием» участвует в формировании следующей компетенции:

Компетенция	Индикаторы	Дескрипторы
ПК 4 - Способность оценивать финансовое состояние и кредитоспособность потребителей финансовых услуг - предприятий, организаций и фирм, оценивать эффективность их хозяйственной деятельности	ИПК-4.2 Комплексно оценивает финансовое состояние предприятия и оценивает перспективность его деятельности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему финансовой информации, содержание форм отчетности предприятий - факторы возникновения финансовых рисков и их последствия для социально-экономической эффективности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и на их основе оценивать финансовое состояние и кредитоспособность потребителей финансовых услуг; -оценивать возникшие финансовые риски и возможные социально-экономические последствия при планировании деятельности предприятий; <p>Навыки: управления финансовыми рисками и выявления их социально-экономических последствий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
УК 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Разрабатывает программы по финансовому оздоровлению и выходу из кризисного состояния предприятия (организации)	<p>Знания: основные методы анализа взаимодействия в команде и программы финансового оздоровления (санации) по выходу предприятия из кризиса</p> <p>Умения: на основании данных финансовой отчетности проанализировать основные факторы (экзогенные, эндогенные), вызывающие кризисное состояние предприятия (организации).</p>

		Навыки: разработки и внедрения программы по финансовому оздоровлению и выходу из кризисного состояния предприятия (организации)
--	--	--

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Методы и технологии антикризисного управления предприятием» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для подготовки магистрантов по направлению –38.04.01 –Экономика (магистерская программа «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК - 3			Производственная практика (Преддипломная практика)
ПК-4	Финансы корпораций (продвинутый уровень) 1 сем.	Оценка бизнеса 3 сем. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) 3 сем. Современные проблемы аудиторской деятельности 3 сем. Организация финансового планирования/Финансовая политика предприятия 3 сем. Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности) 3 сем.	Производственная практика (Преддипломная практика) 4 сем.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Методы и технологии антикризисного управления предприятием» составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Семестр		№ 3	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	10
	Практические занятия	16	22
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (сам. раб.)	Зачет	0,25/8,75	0,25/8,75

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
3 семестр							
1.	Теоретические основы антикризисного менеджмента. Правовое обеспечение антикризисного финансового управления	25	4	4		17	Причины возникновения кризисов и их роль в социально- экономическом развитии Рычаги государственного воздействия на кризисные предприятия. Гражданское законодательство, закон об акционерных обществах. Налоговое законодательство. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» № 127 – ФЗ.
2.	Система показателей для оценки финансовой несостоятельности предприятия.	25	4	4		17	Отечественные модели и методики системы показателей оценки финансовой несостоятельности предприятия Зарубежные модели и методики оценки финансовой

						несостоятельности предприятия
3.	Основные процедуры банкротства.	25	4	4	17	Понятие «процедура банкротства». Досудебная санация предприятия. Определение признаков банкротства предприятия сервиса. Наблюдение. Права и обязанности временного управляющего. Финансовое оздоровление. Права и обязанности административного управляющего. Внешнее управление как процедура восстановления платежеспособности предприятия сервиса. Роль внешнего управляющего при продаже предприятия. Конкурсное производство. Определение ликвидационной стоимости несостоятельного предприятия. Мировое соглашение. Механизм искусственного банкротства предприятия.
4.	Диагностика банкротства	24	4	4	16	Экспресс – диагностика(причины кризиса, его последствия)на основе анализа финансовой отчетности предприятия. Разработка планов финансового оздоровления с учетом критериев социально-экономической эффективности и выработка управленческих решений. Формирование системы индикаторов оценки угрозы финансового кризиса Реорганизация производства, реструктуризация баланса. Слияние и поглощение
Зачет		9		0,25		8,75
Итого		108	16	16,25		75,75

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	25	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или решение заданий)	22	Тесты, практические задания
4	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету)	8,75	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 28.12.2022г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г.- № 43. - Ст. 4190
2. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489493>
3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517055>

4. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517056>
5. Васин, С. М. Антикризисное управление: учеб. пособие/ В.М. Васин, В.С. Шутов. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. + (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://new.znaniy.com/catalog/product/1036517>
6. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516160>
7. Антикризисное управление социально-экономическими системами : монография / А. В. Борщева, Д. А. Ермилина, М. С. Санталова, И. В. Соклакова ; под. ред. М. С. Санталовой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-394-04128-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1428051>
8. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Методы и технологии антикризисного управления предприятием»

7 Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально- экономическом развитии.
2. Механизм антикризисного управления.
3. Взаимодействие антикризисного управления и хозяйственного механизма.
4. Налоговое законодательство и его роль в антикризисном финансовом управлении.
5. Определение признаков банкротства предприятия.
6. Методы расчета финансовых показателей для анализа финансовой отчетности кризисного предприятия.
7. Кризисы в развитии организации: виды, причины, последствия.
8. Жизненный цикл организации и возможные кризисы на каждой из фаз жизненного цикла

9. Контроль и профилактика кризисных явлений на предприятии: понятие, механизм реализации
10. Сущность антикризисного управления и его роль в деятельности предприятия
11. Понятие и сущность антикризисного планирования
12. Тенденции развития антикризисного законодательства (за рубежом и в России)
13. Методика выбора антикризисной стратегии и тактики
14. Возможные последствия наступления кризисного состояния организации
15. Экспресс-прогнозирование возможности наступления банкротства.
16. Отечественные и зарубежные модели.
17. Платежеспособность организации: сущность, причины ее потери
18. Особенности возникновения причин неплатежеспособности организаций в России
19. Этапы процесса выведения предприятия из кризиса
20. Банкротство организации: виды, цели и последствия
21. Стадии банкротства коммерческой организации в соответствии с российским законодательством
22. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и физических лиц
23. Арбитражные управляющие: назначение, функции, требования
24. Сравнительный анализ современных систем законодательного регулирования
25. несостоятельности, банкротства в странах Европы, Америки и России. Конкурсное производство и внешнее управление хозяйственной организации (фирмы) – плюсы и минусы для государства и организации.
26. Санация и ее роль в антикризисном управлении
27. Финансовое оздоровление и его роль в антикризисном управлении
Конфликтные ситуации в ходе арбитражного управления
28. Необходимость и сущность проведения реструктуризации предприятия, находящегося в кризисной ситуации
29. Инновационные стратегии в антикризисном управлении
30. Сопротивление изменениям в антикризисном управлении (причины, факторы, последствия, средства преодоления).
31. Риски в антикризисном управлении
32. Инвестиционная политика в антикризисном управлении
33. Антикризисное управление персоналом: методы и приемы.
34. Опыт реструктуризации отечественных предприятий, находящихся в кризисной ситуации (конкретные примеры).
35. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: порядок создания, права и обязанности
36. Порядок рассмотрения дел о банкротстве арбитражным судом (участники процесса, правовое регулирование)
37. Мировое соглашение как способ антикризисного управления.
38. Порядок удовлетворения требований кредиторов в процессе банкротства

39. Особенности банкротства физического лица и индивидуального предпринимателя
40. Замещение активов как способ антикризисного управления
41. Реструктуризация задолженности как способ антикризисного управления
42. Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа предприятий.
43. Диагностика кризиса на предприятии (виды, показатели, информационное обеспечение)
44. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
45. Роль внутреннего аудита в антикризисном управлении.
46. Содержание плана внешнего управления.
47. Роль внешней среды в антикризисном управлении.
48. Внешнее управление как реорганизационная процедура банкротства.
49. Информационная база диагностики финансового состояния предприятия.
50. Характеристика основных финансовых показателей для анализа финансовой отчетности кризисного предприятия.

Примерные практико-ориентированные задания

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПРОБЛЕМНОГО СЕМИНАРА

по дисциплине «**Методы и технологии антикризисного управления
предприятием**»

1. Досудебная санация – проблемы практической реализации.
2. Судебная практика применения мирового соглашения в деле о банкротстве.
3. Диагностика банкротства – проблемы и пути их решения.
4. Участие третьих лиц в мировом соглашении – зарубежная практика.
5. Реализация процедур банкротства в зарубежных странах (на примере).
6. Медиация как способ ухода от конфликта на предприятии.
7. Совершенствование нормативно-правовой базы несостоятельности хозяйствующего субъекта.
8. Инновационные стратегии в антикризисном управлении.
9. Меры профилактики кризисных явлений на фирме.

КОМПЛЕКТ РАСЧЕТНЫХ ЗАДАЧ

по дисциплине «**Методы и технологии антикризисного управления
предприятием**»

Тема 5. Информационное обеспечение финансового анализа кризисного состояния предприятия.

1. Ситуация: в таблице представлены данные горизонтального баланса активов ООО «Ресурс» за 2018-2020 гг.

Таблица 1 – Исходные данные для горизонтального анализа актива баланса ООО «Ресурс» за 2018-2020 гг.

Статья баланса	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Темп прироста, %	
				2019/ 2018	2020/ 2019
Нематериальные активы, тыс. руб.	0	0	35		
Основные средства, тыс. руб.	42351	42 059	41 055		
Финансовые вложения, тыс. руб.	15	15	15		
Внеоборотные активы, тыс. руб.	42366	42 074	41 105		
Запасы, тыс. руб.	23810	31 699	45 367		
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	15988	13 112	9 805		
Денежные средства, тыс. руб.	13679	5 113	4 847		
Оборотные активы, тыс. руб.	53477	49 924	60 050		
Баланс	95843	91998	101155		

Задание: Проанализировать темпы прироста статей актива баланса ООО «Ресурс» и сделать соответствующие выводы.

2. Ситуация: в таблице представлены данные вертикальной структуры баланса активов ООО «Ресурс» за 2018-2020 гг.

Таблица 1 – Исходные данные для анализа вертикальной структуры актива баланса, %

Статья баланса	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Темп прироста, %	
				2019/ 2018	2020/2019
Нематериальные активы	0,00	0,00	0,03		
Основные средства	44,19	45,72	40,59		

Финансовые вложения	0,02	0,02	0,01		
Внеоборотные активы	44,20	45,73	40,64		
Запасы	24,84	34,46	44,85		
Дебиторская задолженность	16,68	14,25	9,69		
Денежные средства	14,27	5,56	4,79		
Оборотные активы	55,80	54,27	59,36		
Баланс	100,00	100,00	100,00		

Задание: Проанализировать структуру и темпы прироста ООО «Ресурс» и сделать соответствующие выводы.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8 Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) Нормативно – правовые акты:

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301.
2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824.
3. ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 19.12.2022 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. - № 1. - Ст. 1.
4. ФЗ « О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. 30.12.2021 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 декабря 2002 г. - № 48.- Ст. 4746.
5. ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 28.12.2022 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г.- № 43. - Ст. 4190

б) основная литература:

1. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489493>

2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517055>

3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517056>

4. Васин, С. М. Антикризисное управление: учеб. пособие/ В.М. Васин, В.С. Шутов. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. + (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://new.znanium.com/catalog/product/1036517>

5. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516160>

6. Антикризисное управление социально-экономическими системами : монография / А. В. Борщева, Д. А. Ермилина, М. С. Санталова, И. В. Соклакова ; под. ред. М. С. Санталовой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-394-04128-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1428051>

в) дополнительная литература :

1. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15995-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523604>

2. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512864>

3. Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 378 с. - (Высшее образование: Бакалавриат (Финуниверситет)). - ISBN 978-5-16-016175-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085324>

4. Антикризисное управление организацией : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 143 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_593a66458b2b50.95220641. - ISBN 978-5-16-013487-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897683>

г) ресурсы сети «Интернет»:

- 1) Информационно-правовая система «Гарант»
- 2) Электронная библиотека www.znanium.com
- 3) Образовательная платформа «Юрайт»// <https://urait.ru/>
- 3) Электронный журнал «Вестник по антикризисному управлению» // <http://bankrotstvoplus.ru/vestnik/>
- 4) Электронный Журнал «Эффективное антикризисное управление» // <http://info.e-c-m.ru/archive.htm>.
- 5) Единый федеральный реестр сведений о банкротстве // <http://info.e-c-m.ru/archive.htm>.
- 6) Сайт торговых площадок по банкротству // <http://bankrot.pro/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты

рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При выполнении индивидуального исследовательского задания необходимо продумать и составить программу исследования.

Читая информационный материал по заданной теме, следует внимательно изучать научно-справочный аппарат (сноски, примечания, приложения) с целью выхода на другие источники (книги, статьи), осмыслить положения выдвигаемые автором по выбранному вопросу. Важно выявить спорные точки зрения, существующие по рассматриваемой проблематике. Таким образом, при анализе изучаемой литературы рекомендуется придерживаться следующей схемы:

1. Автор, название работы, год издания;
2. Цель работы, которую ставит автор;
3. Основные положения, выдвигаемые автором;
4. Какие спорные точки зрения существуют по рассматриваемым вопросам;
5. Содержание основных понятий;
6. Система доказательств;
7. Выводы автора по теме.

Наиболее полные результаты при подборе материалов дает изучение различных библиографических изданий, специальных монографий, журнальных статей по различной тематике.

Самостоятельная внеаудиторная работа предусматривает сбор, обработку и изучение документов и материалов (в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.), необходимых для выполнения соответствующих заданий по дисциплине.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

Цель самостоятельной работы обучающегося – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Задачи самостоятельной работы обучающихся: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; развитие познавательных

способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к зачёту.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Антикризисное финансовое управление» включают в себя следующие виды занятий: интерактивные лекции, кейс -задания.

Интерактивные лекции предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет проводится в форме устного собеседования по билету и выполнения практико-ориентированного задания. Оценочные и методические материалы по дисциплине представлены в ФОММ.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практического задания, в зависимости от шкалы оценки

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Методы и технологии антикризисного управления предприятием» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

2. Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
3. Пакет офисных программ Open Office (*GNU Lesser General Public License*);
4. Пакет офисных программ LibreOffice(*GNU Lesser General Public License*);
5. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
6. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
7. Web-браузер (Google Chrome *GNU Lesser General Public License*);
8. Web-браузер для работы на портале закупок и торговых площадок (Спутник *GNU Lesser General Public License*);
9. Программное обеспечение для просмотра изображений (Fast Stone Image Viewer *GNU Lesser General Public License*);
10. Растровый графический редактор (GIMP Image Manipulation Program *GNU Image Manipulation Program*);
11. Растровый графический редактор (Paint.NET *GNU Image Manipulation Program*);
12. Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip *GNU Image Manipulation Program*);
13. Программа для оптического распознавания символов (ABBYY Fine Reader *Проприетарная*);
14. Система автоматизированного проектирования и черчения (Autocad *Проприетарная*);
15. Программное обеспечение для визуализации (3ds Max *Проприетарная*);
16. Среда разработки (Codeblocks *GNU Image Manipulation Program*);
17. Программное обеспечение для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов(K-Lite Codec Pack *GNU Image Manipulation Program*);
18. Программное обеспечение для реализации всех аналитических процессов (Deductor Studio Academic *Проприетарная*);
19. Программное обеспечение для подготовки данных до моделирования, развертывания и платформа для реализации всех аналитических процессов (Loginom *Проприетарная*);
20. Файловый менеджер (Free Commander *GNU Image Manipulation Program*);
21. Компьютерная программа для статистической обработки данных (SPSS Statistics *Проприетарная*);
22. Векторный графический редактор (Inkscape *GNU Image Manipulation Program*);
23. Система автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации согласно стандартам серии ЕСКД и СПДС (Kompas-3D *GNU Image Manipulation Program*);
24. Среда разработки программного обеспечения на языке (Object Pascal Lazarus *GNU Image Manipulation Program*);

25. Программное обеспечение для разработка бизнес планов и оценка инвестиционных проектов (Project Expert *GNU Image Manipulation Program*);

26. Программное обеспечение для управления проектами. (Open Project *GNU Image Manipulation Program*);

27. Программное обеспечение для комплексной защиты персонального компьютера от вирусов и других типов вредоносных программ. (Kaspersky Total Security *Проприетарная*);

28. Программное обеспечение для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц, специальных деклараций документов по регистрации ККТ и других. (Налогоплательщик ЮЛ *GNU Image Manipulation Program*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

1. Программное обеспечение для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия (1С:Предприятие *Проприетарная*);

2. Программное обеспечение для автоматизации управления деятельностью многопрофильных предприятий (1С ERP Управление предприятием *Проприетарная*).

Веб-сервисы

1) Организация видеоконференций. (Яндекс-телемост - <https://telemost.yandex.ru/>);

2) Хранение данных на серверах в облаке, совместное использование данных пользователями. (Яндекс-диск - <https://disk.yandex.ru/>);

3) Облачный сервис для управления проектами (Trello - <https://trello.com/>);

4) Сервис по ведению бизнеса и сдачи отчётности через интернет. (Контур.Эльба - <https://elba.kontur.ru/>);

5) Облачный сервис для решений от компании 1С (1С:Fresh - <https://1cfresh.com/>);

6) Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>);

7) Сервис для отслеживания и анализа индексирования страниц сайта, его позиций в поиске и технического состояния. (Яндекс.Вебмастер - <https://webmaster.yandex.ru/>);

8) Сервис для веб-аналитики (Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru/>);

- 9) Сервис для анализа поведения пользователей на сайте (Google Analytics - <https://analytics.google.com/>).

12 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10

Пропуцеровано и
прошито 22 листов

Зав. УМО

