

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности



В.Н. Чумаков

«19» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«ОЦЕНКА БИЗНЕСА»**

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление развитием бизнеса (организации)

Форма обучения
очная

Гатчина
2022

Рабочая программа по дисциплине «Оценка бизнеса» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

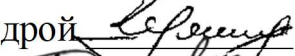
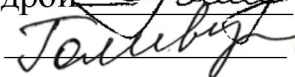
Уровень: магистратура

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: канд.экон. наук, доцент, доцент кафедры менеджмента, /Тестина Я.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «26» сентября 2022 г. Протокол №2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Чумаков В.Н.
Руководитель ОП  / Голицова Н.Н.

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)	17
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	21

1. Пояснительная записка

Курс «Оценка бизнеса» занимает важное место при подготовке магистрантов по направлению 38.04.02 Менеджмент. В настоящее время принятие эффективных управленческих решений по развитию бизнеса должно быть сопряжено с применением знаний и навыков в области различных направлений предпринимательской деятельности необходимых при процедуре реструктуризации и реорганизации бизнеса, организации проведения оценочных работ, а также обоснования производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капитализации предприятия.

Целью освоения дисциплины «Оценка бизнеса» является формирование теоретических и практических навыков оценочной деятельности на основе современных зарубежных и российских методических материалов, результатов научных исследований и опыта оценочной деятельности при управлении стоимостью компаниями при принятии управленческих решений с учетом особенностей экономики России.

Задачи дисциплины:

- – изучение современных концепций оценки бизнеса;
- – изучение категориально-понятийного аппарата современной оценки бизнеса;
- – ознакомление обучающихся с нормативно-правовой базой, регулирующей оценку бизнеса;
- – изучение принципов, базовых подходов и методологии оценки стоимости бизнеса;
- – приобретение практических навыков оценки стоимости бизнеса с использованием существующих подходов и методик;
- – ознакомление с особенностями оценки стоимости различных видов бизнеса;
- – выработка умений применять полученные знания при решении задач по оценке бизнеса;
- – ознакомление обучающихся с современными инструментами управления стоимостью бизнеса (предприятия);
- – приобретение навыков практического применения основ управления стоимостью бизнеса (предприятия);
- – формирование компетенций как конечного результата обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Оценка бизнеса» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК -1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<ul style="list-style-type: none"> • Знания: методов анализа проблемных ситуаций в области оценки бизнеса; инструментария для оценки бизнеса в целом и отдельных его элементов • Умения: систематизировать и обобщать информацию по оценке деятельности предприятия с позиции системного подхода; адаптировать западные методики анализа и обработки данных к российской практике с учетом особенностей российской экономики, законодательства, регулирующего деятельность предприятий • Навыки: разработки управленческих решений на основании системного подхода к оценке бизнеса; выявление причинно-следственных связей, оказывающих влияние на стоимость бизнеса
ПК – 4 Способен контролировать эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	ПК -4.1. Понимает методы, технологии, инструменты контроля эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками ПК - 4.2.Использует современные методы оценки, аудита эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	<ul style="list-style-type: none"> • Знания: эффективных методов, технологий и инструментов контроля эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками с учетом их воздействия на стоимость бизнеса • Умения: применять инструменты контроля эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками при проведении оценочных работ • Навыки: разработки и принятия управленческих решений на основании использования современных методов оценки, аудита эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Оценка бизнеса» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-1	<p>Современный стратегический анализ</p> <p>Исследование локальных рынков в условиях неопределенности</p> <p>Управление рисками в маркетинге/Управление предпринимательскими рисками</p>		
ПК-4	<p>Риск-менеджмент</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p>	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	<p>Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Оценка бизнеса» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		№ семестра 3	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	26
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/ самост. раб.)	Зачет	0,25/8,75	0,25/8,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость			Содержание	
		всего	Контактная работа			
			лекции	практич. занятия		
самост. работа						
3 семестр						
1.	Теоретические аспекты оценки стоимости бизнеса	17	3	4	10	Необходимость оценки стоимости бизнеса; показатели стоимости бизнеса; нормативные документы, регламентирующие процесс оценки стоимости бизнеса; субъекты и объекты оценки стоимости бизнеса. Стоимость бизнеса как интегральный показатель его конкурентоспособности; система оценки стоимости бизнеса; принципы формирования оценки стоимости бизнеса; лицензирование оценочной деятельности
2.	Система принципов, подходов, методов и техник оценки бизнеса	18	3	4	11	Этапы оценки стоимости бизнеса; основные подходы к оценке стоимости бизнеса. Определяющая роль соотношения спроса и предложения; принципы зависимости, соответствия, конкуренции, изменения и др.

						Роль принципа наилучшего и наиболее эффективного использования в оценке объекта. Основные подходы и методы в оценке рыночной стоимости бизнеса, особенности применения методов для оценки разных типов имущества
3.	Доходный, затратный и сравнительный подходы к оценке бизнеса	20	2	4	14	Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации доходов. Понятие капитализируемой прибыли и ее выбор. Расчет ставки капитализации. Кумулятивный и рыночный подход. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия: метод сделок, метод рынка капитала, метод отраслевых коэффициентов, критерии отбора предприятий – аналогов. Важнейшие ценовые мультипликаторы. Затратный подход: метод стоимости чистых активов и метод ликвидационной стоимости. Баланс предприятия и его корректировка.
4.	Оценка стоимости нематериальных активов	22	4	2	16	Методы оценки нематериальных активов: преимущества в прибылях, освобождения от роялти, метод выигрыша в себестоимости, метод сравнения с аналогом, метод квалиметрии. Концепция гудвилл (деловая репутация). Оценка гудвилл методом избыточных прибылей. Виды и особенности оценки объектов интеллектуальной собственности.
5.	Определение итоговой величины стоимости бизнеса. Управление стоимостью компании	22	4	2	16	Общие сведения об отчетах об оценке; основные нормативные документы, регламентирующие содержание и правила оформления отчета об оценке; структура отчета об оценке; требования к составлению отчета об оценке. Цели

					управления стоимостью компании; система управления стоимостью компании; роль бюджетирования в управлении стоимостью компании; реорганизация бизнеса и ее влияние на стоимость компании
Зачет	9	0,25	8,75		
Итого за 3 семестр	108	16	16,25	75,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля*
1)	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	22	Устное собеседование, опрос
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	27	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	20	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, итоговый тест)	8,75	Устное собеседование, тестирование, защита курсовой работы

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03460-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091810>

2) Шовхалов, Ш. А. Оценка бизнеса : учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-7638-4110-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816577>

3) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Оценка бизнеса».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

- 1 Необходимость управления стоимостью компании.
- 2 Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в РФ.
- 3 Роль и значение оценки бизнеса в системе менеджмента.
- 4 Основные процедуры оценки стоимости предприятия.
- 5 Основные методы затратного подхода в оценке бизнеса.
- 6 Суть метода чистых активов затратного подхода и условия его применения.
- 7 Суть метода ликвидационной стоимости компании и условия применения.
- 8 Требования к подготовке бухгалтерского отчета на дату оценки для переоценки активов и обязательств компании.
- 9 Особенности оценки материальных активов компании в рамках применения затратного подхода к оценке бизнеса.
- 10 Особенности оценки нематериальных активов компании в рамках применения затратного подхода к оценке бизнеса.
- 11 Особенности оценки финансовых активов компании в рамках применения затратного подхода к оценке бизнеса.
- 12 Особенности оценки обязательств компании в рамках применения затратного подхода к оценке бизнеса.
- 13 Условия применения и ключевые методы сравнительного подхода в оценке бизнеса. Процесс оценки бизнеса с применением сравнительного подхода.
- 14 Особенности метода рынка капитала и условия его применения для оценки стоимости компании.
- 15 Особенности метода сделок и условия его применения для оценки стоимости компании.
- 16 Особенности метода отраслевых мультипликаторов и условия его применения для оценки стоимости компании.
- 17 Требования к подготовке бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах на дату оценки для проведения сравнений. Требования к выбору компаний – аналогов.
- 18 Методы доходного подхода в оценке бизнеса.
- 19 Метод дисконтирования дохода и условия его применения при оценке стоимости бизнеса.
- 20 Метод капитализации дохода и условия его применения при оценке стоимости бизнеса.
- 21 Денежный поток: виды, способы расчета. Выбор модели денежного потока для оценки стоимости бизнеса.

- 22 Методы прогнозирования будущих доходов. Суть поэлементного, целостного, регрессионного методов. Необходимость комплексной оценки всех параметров будущей деятельности компании.
- 23 Оценка рисков компании.
- 24 Влияние рыночной деятельности компании на создаваемую стоимость.
- 25 Определение инвестиционных приоритетов компании.
- 26 Формирование продуктовой политики компании.
- 27 Разработка ценовой политики.
- 28 Система распределения продукции, сбыт.
- 29 Система индикаторов рыночной деятельности компании.
- 30 Влияние операционной деятельности компании на создаваемую стоимость.
- 31 Управление оборотными активами и оборотным капиталом в контексте управления стоимостью компании.
- 32 Расчет длительности финансового и операционного циклов, разработка политики финансирования оборотного капитала.
- 33 Политика управления расходами компании, ее влияние на стоимость предприятия.
- 34 Влияние финансовой деятельности компании на создаваемую стоимость.
- 35 Источники финансирования компании, понятие собственного и инвестированного капитала.
- 36 Стоимость капитала. Эффект финансового рычага.
- 37 Влияние инвестиционной деятельности компании на создаваемую стоимость.
- 38 Влияние политики управления внеоборотными активами на стоимость бизнеса.
- 39 Взаимосвязь инноваций и стоимости бизнеса.
- 40 Оценка инвестиционной привлекательности компании на основе показателей инвестиционного анализа.
- 41 Системы управления стоимостью компании, их составляющие и классификация.
- 42 Система экономической добавленной стоимости (Economic value added, EVA). Основные показатели и принципы управления компанией в системе EVA.
- 43 Система добавленной стоимости акционерного капитала (Shareholder value added, SVA), принципы анализа, основные показатели, особенности.
- 44 Принципы построения системы доходности инвестиций на основе потока денежных средств (Cash flow return on investments, CFROI)
- 45 Разработка показателей стоимости компании для оперативного управления в компаниях.
- 46 Методы доходного подхода в оценке бизнеса.
- 47 Метод дисконтирования дохода и условия его применения при оценке стоимости бизнеса.

- 48 Метод капитализации дохода и условия его применения при оценке стоимости бизнеса.
- 49 Денежный поток: виды, способы расчета.
- 50 Методы прогнозирования будущих доходов. Суть поэлементного, целостного, регрессионного методов. Необходимость комплексной оценки всех параметров будущей деятельности компании.
- 51 Оценка рисков компании.
- 52 Оценка влияние рыночной деятельности компании на создаваемую стоимость.
- 53 Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в РФ.
- 54 Роль и значение оценки бизнеса в системе ценностно-ориентированного менеджмента.
- 55 Основные процедуры оценки стоимости предприятия.
- 56 Основные методы затратного подхода в оценке бизнеса.
- 57 Суть метода чистых активов затратного подхода и условия его применения.
- 58 Суть метода ликвидационной стоимости компании и условия применения.
- 59 Требования к подготовке бухгалтерского отчета на дату оценки для переоценки активов и обязательств компании.
- 60 Особенности оценки материальных активов компании в рамках применения затратного подхода к оценке бизнеса.

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1.

Определить обоснованную рыночную стоимость компании на основе следующих данных:

- 1) темп прироста дивидендов компании-аналога на ближайший период постоянен и составляет 5% в год;
- 2) текущий дивиденд, приходящийся на 1 акцию компании-аналога, составляет 42,4 руб.;
- 3) требуемая доходность акционеров компании-аналога - 18%;
- 4) общее количество акций компании-аналога - 420 тыс. шт., из них 70 тыс. шт. компанией выкуплено;
- 5) мультипликатор цена/денежный поток компании-аналога составляет 6,5;
- 6) остальные данные представлены в таблице.

Таблица

Показатели	Оцениваемая компания	Компания-аналог
Чистая прибыль, тыс. руб.	14320	12130
Процентные платежи, тыс. руб.	600	450
Амортизационные отчисления, тыс. руб.	7450	

Определить стоимость компании по мультипликаторам компании-аналога: цена/прибыль до уплаты процентов и налогов, цена/чистая прибыль, цена/денежный поток.

Задание 2

Определить текущую рыночную стоимость здания методом прямой капитализации на основе следующих данных:

- 1) полезная площадь здания 500 кв. метров;
- 2) арендная плата составляет 200 руб. за 1 кв. метр в месяц;
- 3) в аренду сданы 85% полезной площади здания;
- 4) расходы по эксплуатации здания в расчете на 1 кв.метр в месяц составляют 100 руб.;
- 5) отчисления на капитальный ремонт производятся в размере 2 %;
- 6) известны также цены продаж и чистые операционные доходы по трем объектам-аналогам, представленные в таблице:

Таблица

Показатели	Значения показателей по объектам-аналогам		
	1	2	3
Цена продажи, тыс. руб.	3200	3900	4900
Чистый операционный доход, тыс. руб.	320	400	550

Задание 3.

Инвестору Пташкину И.Н. поступило предложение о финансировании двух проектов, оба требуют начальных инвестиций в размере 100 млн. руб. При реализации проекта «Эко-отель в центре Санкт-Петербурга» инвестор в течении трех лет получает в конце года доход в размере 100 млн. руб., при реализации проекта «Сеть глэмпингов в Карелии» инвестор получает в конце первого и в конце второго года по 30 млн. руб., а в конце третьего года – 1100 млн. руб.

Определить доходность проектов, и выбрать наиболее эффективный проект, если ставка дисконтирования составляет 15% годовых.

Задание 4.

К факторам, определяющим инвестиционный климат, относятся:

- а) социально-экономический потенциал региона, наличие объективных предпосылок к принятию (освоению) инвестиций
- б) реструктурирование кредитов
- в) институциональные условия и нормативно-правовая база привлечения инвестиций
- г) биоклиматические условия
- д) этические нормы населения данного регион

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп. от 04.07.2020 г.) // Издательство: Питер, 2021 г., с. 64
- 2) Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" №135-ФЗ от 29.07.1998// Издательство: Проспект, 2021 г., с. 80
- 3) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ от 26 октября 2002 года (с изм. и доп. на 01.01.2021 г.) // Издательство: Эксмо-Пресс, 2021 г., с. 784
- 4) Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 № 297 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО №1)"/ Российская газета. 13мая 2015 г.
- 5) Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 № 298 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Цель оценки и виды стоимости (ФСО №2)" // Российская газета. 13 мая 2015 г.
- 6) Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 299 (ред. от 06.12.2016) "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)"/ Российская газета. 13 мая 2015 г.
- 7) Приказ Минэкономразвития России от 22.10.2010 N 508 (ред. от 22.06.2015) "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Определение кадастровой стоимости (ФСО №4) // Российская газета. 15 окт. 2010 г.
- 8) Приказ Минэкономразвития России от 04.07.2011 N 328 (ред. от 20.02.2017) "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Порядок проведения экспертизы, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО №5)" // Российская газета. 27 июня 2011 г.
- 9) Приказ Минэкономразвития России от 25.09.2014 N 611 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Оценка недвижимости (ФСО N 7)" // Российская газета. 18 сент. 2014 г.
- 10) Приказ Минэкономразвития России от 01.06.2015 N 326 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Оценка бизнеса (ФСО №8)"/ Российская газета. 23 мая 2015 г.
- 11) Приказ Минэкономразвития России от 01.06.2015 N 327 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Оценка для целей залога (ФСО №9)"/ Российская газета. 23 мая 2015 г.
- 12) Приказ Минэкономразвития России от 01.06.2015 N 328 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Оценка стоимости машин и оборудования (ФСО №10)"/ Российская газета. 23 мая 2015 г.
- 13) Приказ Минэкономразвития России от 22.06.2015 N 385 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Оценка нематериальных

активов и интеллектуальной собственности (ФСО N 11)"// Российская газета. 15 июня 2015 г.

14) Приказ Минэкономразвития России от 17.11.2016 N 721 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Определение ликвидационной стоимости (ФСО N 12)"// Российская газета. 11 нояб. 2016 г.

15) Приказ Минэкономразвития России от 17.11.2016 N 722 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Определение инвестиционной стоимости (ФСО N 13)"// Российская газета. 11 нояб. 2016 г.

б) основная литература:

1) Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03460-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091810>

2) Шовхалов, Ш. А. Оценка бизнеса : учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-7638-4110-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816577>

в) дополнительная литература:

1) Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450095>

2) Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474651>

3) Оценка машин, оборудования и транспортных средств : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, А. Г. Бездудная ; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04966-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473012>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1) Сайт Российского общества оценщиков. Законы об оценке. <http://srroo.ru/>

2) «Главбух» – Журнал для бухгалтеров №1. Нормативно-правовая база. Образцы отчётности. Инструктивный материал. <https://www.glavbukh.ru/>

3) AllFinanceLinks - сервис быстрого доступа к финансам и инвестициям <https://allfinancelinks.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый

встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Оценка бизнеса» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Оценка бизнеса» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется использовать электронно-библиотечные системы.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Оценка бизнеса»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

- 2) Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
- 3) Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
- 4) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
- 5) Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

1) Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>

2) Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

3) Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

6) 4) База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*	
Технические средства обучения:	
компьютер с программным обеспечением с доступом в интернет,	
мультимедийный комплекс	
Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*	
Технические средства обучения:	
экран настенный	
мультимедийный проектор	
компьютер с программным обеспечением, указанным в п. 11	

Пронумеровано и
прошито 21 листов

Зав. УМО

