

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

г.

«31» августа 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **«ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИСТИКИ»**

Направление подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**  
(магистратура)

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной  
практики**

Форма обучения  
Очно-заочная  
Год поступления: 2022

Гатчина  
2021

Рабочая программа по дисциплине «История российской цивилистики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура), профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

Квалификация (степень): магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: д.ю.н., доцент Оганесян С.М.


Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «31» августа 2021 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
государственно-правовых дисциплин

 / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура),  
профильная направленность – Гражданское право: Актуальные  
проблемы правоприменительной практики

 /Гольцов В.Б.

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	17
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	18

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «История российской цивилистики» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.04.01-Юриспруденция

**Целью дисциплины** «История российской цивилистики» является овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм, категорий и конструкций, оказание методической помощи в истории и теории гражданского права, формирование научного мировоззрения в области цивилистики.

### **Задачи дисциплины:**

1. сформировать у студентов представления о гражданском законодательстве, его толковании и применении на различных исторических этапах развития, особенностях регулирования общественных отношений в конкретный исторический период,

2. овладеть специфическим цивилистическим понятийным аппаратом,

знать основных категорий и конструкций гражданского права

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «История российской цивилистики» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-6 Способен распространять правовые знания в сфере частного права; консультировать сотрудников и руководителей органов управления коммерческих и некоммерческих организаций при решении вопросов их деятельности; давать консультации по вопросам частного права, в том числе с учетом сравнительно-правовой оценки и исторического развития цивилистической науки	ИПК-6. 3 Консультирует по вопросам частного права с учетом сравнительно-правовой оценки и исторического развития цивилистической науки.	<b>1 этап (1 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> сущность, задачи цивилистической науки, ее возможности и пределы влияния на практику; содержание и систему гражданско-правовых норм, институтов и подотраслей, их значение в правовом регулировании жизни общества, эффективность применения норм. <b>Уметь:</b> определять значение гражданско-правовых норм для правового регулирования жизни общества. <b>Навыки/ владеть:</b> навыком сравнительно-правовой оценки исторического развития цивилистической науки.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*«История российской цивилистики» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Актуальные проблемы правоприменительной практики.*

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-6	ИПК-6. 3		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Организация договорной работы Производственная практика (Преддипломная)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «История российской цивилистики» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

		Семестр 1	Итого
<b>Всего часов/з.ед</b>		<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Аудиторная контактная работа</b>	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>ПЗ</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	<b>Лабораторный практикум (лабораторная работа)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>2,5/33,5</b>	<b>36</b>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)						
		Всего	Лекции	ПЗ	Лаборат. практикум	Самостоят. работа	
<b>1</b>	Тема 1. Гражданское и торговое право Древней Руси и периода феодальной раздробленности (IX-XV вв.)	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	<b>6</b>	Общая характеристика периода Источники права, содержавшие нормы гражданского права Вещное право и право собственности. Движимость и недвижимость Способы приобретения права собственности Обязательства из договоров и из причинения вреда Основные виды договоров Наследственное право
<b>2</b>	Тема 2. Гражданское и торговое право Московской Руси (XV-XVII вв.)	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	<b>6</b>	Общая характеристика периода Источники гражданского права данного периода Субъекты гражданских правоотношений. Община как субъект Вещное право и право собственности. Движимость и недвижимость Право собственности на землю. Виды земельной собственности: вотчины и поместья. Способы распоряжения собственностью. Способы приобретения права собственности Обязательства из договоров. Основные виды договоров Сервитуты Наследственное право. Новации
<b>3</b>	Тема 3. Гражданское и торговое право периода абсолютной монархии (XVII - начало XIX вв.)	<b>8</b>	-	<b>2</b>	-	<b>6</b>	Гражданское законодательство данного периода Субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Наследование Вещное право: движимость и недвижимость Договорные отношения

№	Наименование раздела дисциплины (тема)						
		Всего	Лекции	ПЗ	Лаборат. практикум	Самостоят. работа	
4	Тема 4. Гражданское право после буржуазных реформ второй половины XIX века	8	-	2	-	6	Общая характеристика гражданского права Источники гражданского права в период буржуазного развития России Развитие вещного права Право собственности на землю после реформы 1861 года. Физические и юридические лица. Казённые и частные предприятия Развитие обязательственного права. Виды обязательств. Система договоров Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию
5	Тема 5. Вещное право после буржуазных реформ второй половины XIX века	7	-	2	-	5	Общее понятие о вещных правах Укрепление вещных прав на недвижимость Владение. Понятие о праве собственности Ограничение права собственности в силу закона Способы приобретения права собственности Прекращение права собственности Общая собственность Общинная собственность. Сервитуты Чиншевое право. Залоговое право
6	Тема 6. Гражданское право после буржуазных реформ второй половины XIX века. Обязательственное право. Особые виды прав	7	-	2	-	5	Общее понятие об обязательстве Договоры Обязательства, основанные на гражданском правонарушении Обязательства, возникающие из незаконного обогащения Общее понятие об исключительных правах Авторские права. Промышленные права

№	Наименование раздела дисциплины (тема)						
		Всего	Лекции	ПЗ	Лаборат. практикум	Самостоят. работа	
7	Тема 7. Гражданское право после буржуазных реформ второй половины XIX века. Семейное право	5	-	-	-	5	Общее понятие о семье Наследственное право Исполнение завещания
8	Тема 8. Торговое право после буржуазных реформ второй половины XIX века. Торговые товарищества. Отдельные положения	7	-	-	2	5	Полное товарищество Товарищество на вере Акционерное товарищество Объекты торговых сделок Торговые сделки Издательский договор Вексельное право. Прекращение вексельного требования Морское право
9	Тема 9. Общая характеристика развития гражданского и хозяйственного права в первой половине XX века (1917-1945 гг.)	7	-	-	2	5	Гражданское и хозяйственное право в период Гражданской войны и интервенции (1917-1920 гг.) Гражданское и хозяйственное право в период нэпа (1921-1929 гг.) Гражданское и хозяйственное право в период коренной ломки общественных отношений Гражданское и хозяйственное право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
10	Тема 10. Общая характеристика развития гражданского и хозяйственного права во второй половине XX века (1945-1994 гг.)	7	-	-	2	5	Гражданское и хозяйственное право в послевоенные годы (1945 - начало 1950 гг.) Гражданское и хозяйственное право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - середина 60-х гг.) Гражданское и хозяйственное право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х гг.)

№	Наименование раздела дисциплины (тема)						
		Всего	Лекции	ПЗ	Лаборат. практику м	Самостоят. работа	
							гг.)
	Экзамен	36		2,5		33,5	
	Итого	108	4	10,5	6	87,5	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	6	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	6	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	6	Тесты, рефераты
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	6	Консультация преподавателя, устное собеседование
5.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	5	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	5	Консультация преподавателя, устное собеседование
7.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	5	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
8.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	5	Тесты, рефераты
9.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	5	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы

10.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы)	5	Устное собеседование, тестирование, защита курсовой работы
<b>Итого</b>		<b>54</b>	<b>Экзамен</b>

1. Бородач, М. В. Публичная собственность: опыт конституционно-правового осмысления : монография / М. В. Бородач ; под науч. ред. В. И. Крусса. — Москва : Норма, 2022. — 576 с. - [Электронный ресурс] - URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=379899>
2. Иоффе, О. С. Избранные труды по гражданскому праву: из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории "хозяйственного права" / О. С. Иоффе. - 4-е изд. - Москва : Статут, 2020. - 782 с. - [Электронный ресурс] - URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=369624>
3. Методологические проблемы цивилистических исследований 2020. Выпуск 2 : ежегодник. - Москва : Статут, 2020. - 355 с. -[Электронный ресурс] - URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=369631>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «История российской цивилистики»

#### **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

#### **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

##### **Нормативные правовые акты**

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от

- 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>

### **Основная литература**

13. Бородач, М. В. Публичная собственность: опыт конституционно-правового осмысления : монография / М. В. Бородач ; под науч. ред. В. И. Крусса. — Москва : Норма, 2022. — 576 с. - [Электронный ресурс] - URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=379899>
14. Иоффе, О. С. Избранные труды по гражданскому праву: из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории "хозяйственного права" / О. С. Иоффе. - 4-е изд. - Москва : Статут, 2020. - 782 с. - [Электронный ресурс] - URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=369624>
15. Методологические проблемы цивилистических исследований 2020. Выпуск 2 : ежегодник. - Москва : Статут, 2020. - 355 с. -[Электронный ресурс] - URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=369631>
16. Ульбашев, А. Х. Общее учение о личных правах : монография / А. Х. Ульбашев. - Москва : Статут, 2019. - 225 с. -[Электронный ресурс] - URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=361040>
17. Черепяхин, Б. Б. Труды по гражданскому праву / Б. Б. Черепяхин. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2020. - 479 с. -[Электронный ресурс] - URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=369645>

### **Дополнительная литература**

18. [Карпычев, М. В. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 1 / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. —\[Электронный ресурс\] - URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=350367>](#)
19. Лоренц, Д. В. Виндикация: юридическая природа и проблемы реализации : монография / Д. В. Лоренц. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 164 с. —[Электронный ресурс] - URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=369430>
20. [Правовая наука и юридическая идеология России. Т. 1. XI — начало XX в. : энциклопедический словарь биографий / отв. ред. В. М. Сырых. — Москва : РАП, Издательская группа «Юрист», 2009. — 920 с. -\[Электронный ресурс\] -URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=365051>](#)

21. [Родионова, О. М. Механизм гражданско-правового регулирования: деятельностно-догматический подход : монография / О. М. Родионова. - Москва : Статут, 2013. - 436 с. -\[Электронный ресурс\] - URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=369632>](https://znanium.com/catalog/document?id=369632)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
- <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
- <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
- <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
- <http://www.gov.ru> Официальная Россия
- <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
- <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического

занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 10 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков составления и анализа юридических документов. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия нормативного материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Основной задачей любой юридической науки является умение работать с терминами и их определениями. Особенностью юридической деятельности является необходимость однозначного толкования используемых терминов. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо обратить внимание на сложность юридических конструкций, что включает в себя необходимость решения различных видов тестовых заданий. Открытые тестовые задания (без вариантов ответов) выявляют знание соответствующих нормативных или учебных положений. Закрытые тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Отсутствие хотя бы одного правильного варианта или выбор хотя бы одного неверного варианта влекут за собой недействительность всей юридической конструкции. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного

материала, но и умения применять правила формальной логики. Невыполнение данных требований может повлечь за собой недействительность юридического документа. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.). Нарушение последовательности действий при совершении юридически значимых действий влечет за собой нарушение правовых основ юридической деятельности.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

Изучение дисциплины «Философия права» предполагает ознакомление с доктринальными источниками, а также определение предмета, объекта и задач дисциплины. Рекомендуются обратиться к современным периодическим изданиям для анализа недостатков существующей методологии и предложений по направлениям ее обновления.

В процессе работы с нормативными источниками необходимо учитывать, что правовые явления существуют не в статическом, а в динамическом ряде. Поэтому необходимо внимательно следить за тем, чтобы используемые источники отражали правовую действительность, а не только историческую ретроспективу.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса

## **10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*История российской цивилистики*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (MicrosoftWindows*Проприетарная*);

Пакетофисныхпрограмм (MicrosoftOffice*Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader*GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox*GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский OpenSpaceSecurity *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	1
	мультимедийный проектор	1
	экран настенный	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1 (ул. Рощинская, 5)	1