

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Гатчина  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории, Попова Виолетта Юрьевна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии  Кругова К.М.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10



# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

### 1.2 дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Программа направлена на освоение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Итоговая аттестация - в форме экзамена</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.Россия в начале XX века.</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Введение. Россия в новейшее время.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.Понятие и периодизация новейшей истории. 2. Развитие стран в начале XX века.	2	1 ОК 1 ОК 2
Тема 1.2. Россия в период первой мировой войны.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Первая мировая война. 2. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы.	2	ОК 1 ОК 2
Тема 1.3. Российская революция.	<b>Содержание учебного материала</b> 1,2 Первая российская революция. 3 Революции 1917 года.	3	ОК 1
Тема 1.4. Державное соперничество в начале XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Гражданская война. 2. Государства демократии – США, Англия и Франция.	2	ОК 1
Тема 1.5 Россия после гражданской войны.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Россия после Гражданской войны.	1	ОК 2
	<b>Домашнее задание.</b> 1. Международные отношения накануне первой мировой войны. Причины, этапы, итоги и последствия первой мировой войны. 3.Первая российская революция. 4. Февральская революция 1917 года. 5. Октябрьская революция 1917 года. Причины, ход и последствия гражданской войны. 7. Коллективизация и военный коммунизм. 8. Создание СССР. 9. НЭП. 10. Международные отношения СССР в 30-е гг. XX в.		ОК 5.

	<b>Контрольная работа по разделу №1</b> 1. Первая мировая война. 2. Революция 1905-07гг. 3. Октябрьская революция. 4. Внешняя политика СССР в 30-е гг. XX века.		ОК 2
<b>Раздел 2. Россия во время второй мировой войны</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1. Вторая мировая война.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Международные отношения накануне войны. 2. Причины, начало, особенности войны в Европе. 3. Великая Отечественная война. 4. Послевоенная Европа.	4	1ОК 3. ОК 2.
Тема 2.2. Эпоха «Золотого десятилетия» государства благоденствия».	<b>Содержание учебного материала</b> 1. «Холодная война» и раскол Европы. 2. Крушение колониальной системы. 3. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. и экономическая модернизация. 4. "Новые индустриальные страны» 5. Научно-технический прогресс.	5	1 ОК 2. ОК 3.
Тема 2.3. От Лиги наций до ООН.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лига наций. 2. Создание и концепция ООН. 3. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.	3	1ОК 2. ОК 9.
	<b>Домашнее задание:</b> 1. Внешняя политика СССР перед второй мировой войной. 2. Причины и этапы второй мировой войны. 3. Начало второй мировой войны. 4. Начало, ход и основные боевые операции ВОВ. 5. «Коренной перелом» ВОВ, окончание, итоги и последствия второй мировой войны. 6. Страны Европы после окончания второй мировой войны. 7. Развитие США после окончания второй мировой войны. 8. ООН. 9. Процесс деколонизации.		ОК 5.
	<b>Контрольная работа по разделу № 2.</b> 1. Причины и этапы второй мировой войны. 2. ВОВ. 3. Страны Европы после окончания второй мировой войны. 4. Развитие США после окончания второй мировой войны. 5. ООН. 6. Процесс деколонизации.		ОК 8.ОК 7.



Тема 3.7. Европейский союз и его развитие.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Маастрихтский договор. Амстердамский и Ниццкий договоры.	1	1 ОК 4.
	<b>Домашнее задание:</b> 1. "Новый курс Г.Маленкова". 2. XX съезд партии, его историческое значение. 3. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Развитие советской экономики. 5. Политика СССР со странами социалистического лагеря. «Карибский кризис». 7. Неоконсервативная революция на Западе. 8. Развитие науки и культуры в СССР. 9. ЕС. 10. Развитие науки и культуры на западе.		ОК 8.ОК 5.
	<b>Контрольная работа по разделу №3.</b> 1. Внутренняя политика СССР в 60-е гг. XX в. 2. Внешняя политика СССР в 60-70 гг. XX в. 3. ЕС. 4. Развитие науки и культуры на Западе. 5. Развитие науки и культуры в СССР. Перестройка.		ОК 4.
<b>Раздел 4. Современная Россия.</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1. Развитие современной России.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Становление нового конституционного строя в России. 2. Социально-экономические и политические реформы.	2	1
Тема 4.2. НАТО и другие международные организации.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Создание и состав НАТО. 2. Основные направления деятельности НАТО.	2	1 ОК 4.
Тема 4.3. Военно-политические конфликты XX-XI вв.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Пограничные конфликты. 2. Переворот в Чили.	2	1
Тема 4.4. Россия в 2000-2010 гг.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Президентство В.В.Путина. 2. Президентство Д.А.Медведева.	2	1

Тема 4.5. Культура в XX и XXI вв. Основные правовые акты международного сообщества в XX и XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Современное искусство в России. 2. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	2	1 ОК 4.
			3 ОК9. ОК 8.
	<b>Домашнее задание:</b> 1. Развал СССР. 2. Экономика России в 1990-х гг. 3. Политические реформы. 4. Второе президентство Б.Н.Ельцина. 5. Создание НАТО, состав НАТО. 6. Гражданская война в Китае 1946-1950 гг. 7. Война в Корее 1950-1953 гг. 8. Ирано-иракская война 1980-1988 гг. 9. Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 10. Президентство В.В. Путина. 11. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ. 12. Роль и значение России в развитии мирового сообщества		ОК 5.
	<b>Контрольная работа по разделу №4</b> 1. Президентство В.В. Путина. 2. Международные отношения РФ в конце XX – начале XXI вв. 3. Развитие экономики в начале XXI века. 4. Президентство Д. А. Медведева.		ОК 4.
	<b>Итоговая контрольная работа:</b> 1. Первая мировая война. 2. Октябрьская революция. 3. Коллективизация. 4. НЭП. 5. ВОВ. 6. Международное положение СССР после второй мировой войны. 7. СССР и страны Восточной Европы. 8. НАТО, ОВД. 9. Развитие культуры в СССР в 1960-1980 –е гг. 10. Развитие политики после распада СССР. 11. Развитие современной культуры.		ОК9.
	<b>Всего</b>	<b>56</b>	

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 21 гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- диски, дополнительная литература;
- технические средства обучения: телевизор, DVD
- переносной ноутбук и проектор
- аудиторная доска
- информационные стенды

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

.Самыгин П. С. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=939217>

**История** : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — Для СПО <https://www.book.ru/book/922585>

##### **Дополнительные источники:**

Артемов В.В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2010

История России и мира в начале XX – начале XXI века. 11 класс: учебник \ Н.В. Загладин, Н.А. Симония – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2008.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, самостоятельная работа представлена комплекте оценочных средств по дисциплине «История».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b> 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;.	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
<b>Усвоенные знания:</b> 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка результатов устных ответов.  Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.  Оценка результатов выполнения проблемных заданий.

