

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Государственный институт экономики, финансов, права и технологий
Технологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики штукатура

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2023г.

ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии, специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: Технологический факультет ГИЭФПТ ЛО

Разработчики:

Вагина Татьяна Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин 1 категории, мастер производственного обучения

Вахнюк Елена Петровна, преподаватель специальных дисциплин 1 категории, мастер производственного обучения

Орехова Ирина Викторовна, преподаватель специальных дисциплин 1 категории, мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании методической комиссии, протокол № от _____.

Председатель методической комиссии _____ К.М. Кругова

СОГЛАСОВАНО:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ОПОП по профессии **08.02.01**

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение наружных и внутренних штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

Программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке, повышения квалификации по профессии 19727 «Штукатур», с целью обновления и расширения знаний и умений, а также получения начальной профессиональной квалификации по новой профессии.

Уровень образования, требуемый для получения профессии «Мастер отделочных строительных работ» - основное и незаконченное общее образование. Опыт работы не требуется.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика

включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - ПМ05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- 1) выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- 2) выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- 3) выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- 4) выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- 1) организовывать рабочее место;
- 2) просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- 3) определять пригодность применяемых материалов;
- 4) создавать безопасные условия труда;
- 5) изготавливать вручную драночные щиты;
- 6) прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- 7) натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- 8) набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- 9) выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- 10) пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- 11) оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- 12) промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- 13) приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- 14) приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- 15) приготавливать декоративные и специальные растворы;

- 16) выполнять простую штукатурку;
- 17) выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- 18) обмазывать раствором проволочные сетки;
- 19) подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- 20) выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- 21) отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- 22) железнить поверхности штукатурки;
- 23) выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- 24) разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- 25) выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- 26) наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- 27) отделять фасады декоративной штукатуркой;
- 28) торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- 29) покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- 30) вытягивать тяги с разделкой углов;
- 31) вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- 32) облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- 33) облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- 34) отделять швы между гипсокартонными листами;
- 35) контролировать качество штукатурок;
- 36) выполнять беспесчаную накрывку;
- 37) выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- 38) наносить гипсовые шпатлевки;
- 39) наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- 40) выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- 41) ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- 1) основы трудового законодательства;
- 2) правила чтения чертежей;
- 3) методы организации труда на рабочем месте;
- 4) нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

- 5) технологию подготовки различных поверхностей;
- 6) виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- 7) свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- 8) наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- 9) способы устройств вентиляционных коробов;
- 10) способы промаячивания поверхностей;
- 11) приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- 12) способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- 13) устройство и принцип действия машин и механизмов;
- 14) устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- 15) свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- 16) виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- 17) составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- 18) виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- 19) основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- 20) технологию и устройства марок и маяков;
- 21) технологию отделки оконных и дверных проемов;
- 22) технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- 23) технологию выполнения декоративных штукатурок;
- 24) технологию выполнения специальных штукатурок;
- 25) технологию вытягивания тяг и падуг;
- 26) технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- 27) технологию отделки швов различными материалами;
- 28) технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- 29) основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- 30) технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- 31) технику безопасности при отделке штукатурки;
- 32) виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- 33) требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

1.2.1. Цели учебной практики – по профилю специальности: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в условиях реального производства.

1.2.2. Цели производственной практики – преддипломная практика: углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Штукатур	<p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;</p> <p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебному плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.05.01. Технология штукатурных работ	Учебная практика	УП.05.01.	2	72
	Производственная	ПП.05.01		

	практика			
ИТОГО				72

1.5. Условия и база проведения практики

1.5.1. Учебная практика – по профилю специальности проводится:

Учебная практика по профессии **08.02.01** «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» проводится в учебных мастерских, производственная практика на предприятиях и в организациях, мастерами производственного обучения и преподавателями предметниками непрерывно.

Планирование и организация практики по профилю специальности предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов;

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

Практика по профилю специальности должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области учета, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии.

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль за работой студентов со стороны работодателя и института.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) квалификационного экзамена результатов, документами. Оценка по

практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

[illegible]

			смеси обычных растворов по заданному составу; приготавливать растворы из сухих растворных смесей;	цементного, известкового; 2. Приготовление сложных растворов - известково- гипсового, цементно- известкового; 3. Приготовление раствора из сухих растворных смесей (ЦПС); Определение подвижности раствора	
ПК 2.2. Выполнять строительно- монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	Т.4 Набрасывание раствора на поверхность стен Т.5 Набрасывание раствора на поверхность потолка Т.6 Намазывание раствора на поверхность стен и потолка Т.7 Разравнивание раствора на поверхности стен и потолка Т.8 Выполнение простой штукатурки Т.9 Оштукатуривание откосов	технологии отделки оконных и дверных проемов; технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; технологии выполнения декоративных штукатурок;	оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; промазывать поверхности с защитой их полимерами; приготавливать декоративные и специальные растворы; выполнять простую штукатурку; выполнять сплошное выравнивание поверхности отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;	Т.4 1. Нанесение раствора слева направо; 2. Нанесение раствора справа налево; 3. Нанесение раствора кельмой с сокола на верхнюю, среднюю и нижнюю часть стены Т.5 Набрасывание раствора через голову, через плечо, над собой и от себя Т.6 1. Намазывание раствора соколом на поверхность стен; 2. Намазывание раствора кельмой по сетчатым поверхностям; 3. Намазывание раствора соколом на потолок; Намазывание раствора полутерками Т.7 1. Разравнивание раствора соколом; 2. Разравнивание раствора полутерками;	3 3 3 3 3 3

			<p>железнить поверхность и штукатурки ;</p> <p>разделявать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</p>	<p>Проверка ровности стен правилом Т.8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нанесение обрызга; 2. Нанесение грунта; 3. Разравнивание грунта; <p>Проверка точности выполнения штукатурки Т.9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка поверхности к оконопачиванию зазоров; 2. Нанесение обрызга, грунта; 3. Разравнивание грунта малкой; 4. Нанесение накрывки; 5. Разравнивание накрывки малкой; <p>Затирка «вразгонку».</p>	
<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p>	<p>Т.10 Выполнение улучшенной штукатурки с полной подготовкой поверхности</p> <p>Т.11 Выполнение высококачественной штукатурки с полной подготовкой поверхности устройством марок и маяков</p>	<p>технологии и устройства марок и маяков;</p> <p>технологии вытягивания тяг и падуг;</p> <p>технологии облицовки стен гипсокартонными листами;</p> <p>технологии отделки швов различными материалами;</p>	<p>вытягивать тяги с разделкой углов;</p> <p>вытягивать тяги, падуги постоянно с сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;</p> <p>облицовывать гипсокартонными</p>	<p>Т.10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка поверхности под оштукатуривание; 2. провешивание поверхности; 3. нанесение обрызга; 4. нанесение грунта; 5.разравнивание нанесенного грунта; 6 .разделка углов; 7. разделка потолочных рустов; 8. затирка; 9. отделка откосов и заглушин <p>Т.11 Подготовка поверхности под оштукатуривание;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. провешивание 	<p>6</p> <p>12</p>

			<p>листами на клей облицовыва ть гипсокарто нными листами стен каркасным способом; отделывать швы между гипсокарто нными листами; контролиров ать качество штукатурок; выполнять беспесчану ю накрывку; выполнять высококаче ственное оштукатури вание поверхност ей различной сложности; наносить на поверхности декоративны е растворы</p>	<p>поверхности; 3. установка марок и маяков; 4. нанесение обрызга; 5. нанесение грунта; 6. разравнивание нанесенного грунта; 7. нанесение грунта (второй слой); 8. разравнивание нанесенного грунта (второго слоя); 9. разделка углов; 10. разделка потолочных рустов; 11. нанесение накрывочного слоя; 12. затирка; 13. отделка откосов и заглушин</p>	
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходов материалов;	Т.12 Дефекты монолитной штукатурки, способы их выявления	технику безопасности при выполнении штукатурных работ;	выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки	Т.12 1. Простукивание штукатурки: · молотком; ручкой мастерка	18
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование	Т.13 Оштукатуривание отбитых мест, нанесение обрызга, грунта, накрывки	основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; технологию выполнения гипсовой штукатурки; технику	ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки	Т.13 1. Смачивание водой; 2. нанесение обрызга, грунта, накрывки; 3. разравнивание грунта, накрывки; затирка накрывки	18

ие деятельност и структурны х подразделен ий при проведении строительно -монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкц ии строительн ых объектов, ПК 3.5. Обеспечива ть соблюдение требований охраны труда, безопасност и жизнедеятел ьности и защиту окружающе й среды при выполнении строительно - монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкц ии и эксплуатаци и строительн ых объектов. ПК 4.3.		безопасност и при отделке штукатурки;			
---	--	--	--	--	--

Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;					
---	--	--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация практики предполагает наличие учебных мастерских, оснащенных рабочими местами

Мастерская:

• Для подготовки штукатуров

Технические средства обучения:

• Диaproектор «Epson»;

• Экран для диаaproектора;

• Плакаты по темам: Технология отделочных строительных работ»

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: для подготовки штукатуров:

Набор инструмента и инвентаря штукатуров:

1. бучарда штукатурная;
2. зубило;
3. кисть макловица;
4. ковш;
5. лопатка штукатурная;
6. фасонный полутёр;
7. молоток для насечки поверхностей;
8. полутёр;
9. тёрка;
10. рейка;
11. рустовка;
12. совок;
13. - сокол;
14. щётка металлическая;
15. малка;
16. отвес;
17. рулетка;
18. правило;
19. уровень;
20. уровень лазерный;
21. шаблон для прямолинейных тяг;
22. ведро;
23. лопата совковая;
24. лопата штыковая;
25. ящик растворный;
26. лестница строительная;

27. столик инвентарный;
28. очки;
29. респиратор;
30. перчатки матерчатые;
31. перчатки резиновые;

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

1. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 36 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы электротехники», Основы строительного черчения», Основы технологии отделочных строительных работ».

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в мастерской.

Обязательным условием допуска к учебной практике по профессии в рамках профессионального модуля является освоение содержания междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ», «Выполнение малярных работ».

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего квалификационного экзамена как комплексной оценки выполнения обучающих мероприятий по модулю.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих учебную, производственную практику «Технология штукатурных работ», «Технология малярных работ»;

ü Наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Технология штукатурных работ», «Выполнение малярных работ»;

ü Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

ü Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели, мастера производственного обучения.

Мастера производственного обучения: наличие 4-5 квалифицированного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	Выполнение работ по подготовке кирпичных, железобетонных, гипсобетонных и шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание	Экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под	Экспертная оценка на практическом

	оштукатуривание	занятия
	Выполнение работ по подготовке разнородных и металлических поверхностей под оштукатуривание	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей вручную	Экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по оштукатуриванию оконных и дверных откосов	Экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с помощью механизмов Выполнение работ по оштукатуриванию фасадов	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;	Выполнение работ по вытягиванию тяг	Экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по отделке поверхностей ГКЛ	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов; ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности	Выполнение работ по устранению дефектов и ремонту оштукатуренных поверхностей	Экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по перетирке штукатурки	Экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных ГКЛ	Экспертная оценка на практическом занятии

<p>жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;</p>		
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессионально

		й направленности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций.</p> <p>Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной

	различных источников информации, включая электронные	программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной

		программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
--	--	--

3.2 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями ПОО;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике (если требуется);
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями ПОО;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет (зачет) по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

3.3. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Контрольные вопросы по прохождению учебной практики

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

Перечень контрольных вопросов:

1. Технологическая последовательность выполнения ремонта оштукатуренной поверхности.

3.4. Проверочные работы