

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**для специальности среднего профессионального
образования 22.02.06 Сварочное производство**

Гатчина
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
аудиторные занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
выполнение домашнего задания	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения/осваиваемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14	2 ОК 1-9
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		7	
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Самостоятельная работа обучающихся: подборка плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг., подготовка к дискуссии		6	
Тема 1. 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.			6	
		Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Контрольная работа «Россия – суверенное государство»		1	
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX– начале XXI века.		32	2 ОК 1-9
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 1990-е годы.	Содержание учебного материала		7	
		Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
Тема 2.2. Укрепление	Содержание учебного материала		6	
		Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной,		

влияния России на постсоветском пространстве.		Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.			
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала		4	2 ОК 1-9	
		Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала		6		
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.			
	Контрольная работа «Россия и мир в начале XXI века»		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе по предложенным темам, подготовка к дискуссии		8		
Тема 2.5.	Перспективы развития РФ в современном мире.		8		
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.			
	Итоговый зачет.		2		
Максимальная нагрузка:			62		
Аудиторная нагрузка:			48		
Самостоятельная работа обучающихся (всего):			14		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета социально-экономических дисциплин (Аудитория № 43). Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, шкаф для хранения методических материалов, комплект плакатов по истории, комплект карт, комплект раздаточных дидактических материалов, персональный компьютер IntelPentiumG3250, принтерSAMSUNGSM2070, проекторAcerX1261P, экран ScreenMedia.

Программное обеспечение:

Windows 10 Professional;

Microsoft Office 2016;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

Браузер Google Chrome

7-Zip;

Mozilla Thunderbird;

Foxit Reader;

K-Lite Codec PackFull

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Пленков, О.Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О.Ю.Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : Юрайт, 2020. - 399 с.- (Профессиональное образование). Библиогр.:с.397-298. .

Пленков, О.Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О.Ю.Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : Юрайт, 2021. - 399 с.- (Профессиональное образование).

Режим доступа: : <https://urait.ru/bcode/471295>

Дополнительные источники:

Семин, В.П. История: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.П.Семин, Ю.Н.Арзамаскин. - Москва: КноРус, 2021.-306 с.

Режим доступа: <https://book.ru/book/936303>

Сафонов, А.А. История (конец XX- начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А.Сафонов, М.А.Сафонова.- Москва : Юрайт, 2021.- 245 с.- (Профессиональное образование).

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468025>

Фирсов, С.Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С.Л.Фирсов.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва : Юрайт, 2021.- 380 с.- (Профессиональное образование).

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473749>

Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О.Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О.Чуракова, С А.Саркисяна.- 3-е изд., перераб. и доп.- Москва : Юрайт, 2020.- 311 с. - (Профессиональное образование).

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467055>

Хейфец, В.Л. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В.Л.Хейфеца.- Москва: Юрайт, 2021.- 345 с.- (Профессиональное образование).

Режим доступа : : <https://urait.ru/bcode/475370>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Фронтальный опрос, самостоятельные работы, контрольная работа.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Фронтальный опрос, самостоятельные работы, контрольная работа.
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Фронтальный опрос, самостоятельные работы, контрольная работа.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;	Фронтальный опрос, самостоятельные работы, контрольная работа.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Фронтальный опрос, самостоятельные работы, контрольная работа.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других	Фронтальный опрос, самостоятельные

организаций и основные направления их деятельности;	работы, контрольная работа.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Фронтальный опрос, самостоятельные работы, контрольная работа.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Фронтальный опрос, самостоятельные работы, контрольная работа.