

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:
Ректор
ГИЭФПТ

Ковалев В.Р.



28.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Выполнение механизированных работ на животноводческих
комплексах и механизированных фермах**

для профессии

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО
ГИЭФПТ

Разработчики:

Смирнов С.А. - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 1 от 26.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:



Р. . Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах, механизированных фермах и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах

Программа профессионального модуля может быть использована при переподготовке рабочих по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» .

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

Выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;

уметь:

выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;

проводить дезинфекцию помещений;

проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;

выявлять и устранять причины мелких неисправностей;

знать:

основные отрасли животноводства;

устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;

правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;
классификацию кормов;
технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;
основы нормированного кормления;
технологии содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;
технологии удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;
технологии машинного доения и первичной обработки молока;
основы ветеринарного обслуживания ферм;
основные виды нормативно-технической документации животноводства.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего— **1174** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **634 часа**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **437 часов**;
самостоятельной работы обучающегося— **197 часов**;
учебная практика – **36 часов**, производственная практика— **504 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК3.1; ПК3.3; ПК 3.4	Раздел 1. Выполнение механизированных работ по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных, оказание помощи ветеринарным специалистам.	510	327	176	147	36	
ПК 3.2	Раздел 2. Выполнение технического обслуживания технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	160	110	70	50		
	Производственная практика	504					504
	Всего:	1174	437	246	197	36	504

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.03 Выполнение механизированных работ в животноводстве			634	
МДК.03.01Технология механизированных работ в животноводстве			474	
	3 курс			
Тема 1. Молочные животноводческие фермы и комплексы	Содержание учебного материала		7	
	1.	Типы ферм и комплексов.	1	1,2,3
	2.	Организация фермерского хозяйства.	1	
	3.	Технология производства молока.	1	
	4.	Технология производства говядины.	1	
	5.	Технология производства свинины.	1	
	6.	Фермы молочного направления.	1	
	7.	Фермы мясного направления.	1	
		Практические работы	6	

	Основные отрасли животноводства.	6	
Тема 2. Технологические принципы содержания животных и получения молока	Содержание учебного материала	10	
	1. Системы и способы содержания животных	1	2,3
	2. Оборудование для содержания коров в укороченных стойлах.	1	
	3. Универсальное оборудование для двухфазного содержания свиней.	1	
	4. Универсальное станочное оборудование свинарников-маточников ОСМ-Ф-2.	1	
	5. Производство молока.	1	
	6. Производство сыра.	1	
	7. Производство масла.	1	
	8. Производство кисло-молочной продукции.	1	
	9. Животноводческие помещения и организационные решения фермерских хозяйств по производству молока.	1	
	10. Специализация и концентрация производства молока	1	
	Практические работы	12	2
	Изучение способов содержания животных в хозяйствах	6	
	Анализ систем содержания животных	6	
Тема 3. Машины и оборудование для переработки и приготовления кормов	Содержание учебного материала	5	
	1. Зоотехнические требования, предъявляемые к переработке кормов.	1	2,3
	2. Технологические схемы приготовления кормов.	1	
	3. Измельчители зерновых компонентов корма.	1	

	4.	Корнеклубнерезки.	1	2
	5.	Транспортно-раздающие устройства.	1	
		Практические работы	12	
	Изучение конструкции машин для переработки и приготовления кормов.			
Тема 4. Кормоприготовительные цехи		Содержание учебного материала	8	2,3
	1.	Основные виды кормовых смесей и технологические линии их приготовления.	1	
	2.	Технологическое оборудование кормоцехов.	1	
	3.	Производство кормовых каш.	1	
	4.	Кормоцехи для приготовления влажных кормовых смесей.	1	
	5.	Схема технологического процесса кормоцеха КЦС-200/2000.	1	
	6.	Размещение технологического оборудования кормоцеха КОРК-15-2.	1	
	7.	Цех комбикормов ОЦК-4.	1	
	8.	План размещения машин и кормов в здании кормоцеха на базе стационарного раздатчика-смесителя.	1	
		Практические работы	12	2
		Изучение особенностей конструкций кормоцехов.	12	
		Содержание учебного материала	13	2,3
	1.	Схемы водоснабжения.	1	
	2.	Центробежные и вихревые насосы.	1	
	3.	Водоподъемные установки ВУ-1,5-19 и ВУ-45.	1	

	4.	Динамические насосы для сточных вод.	1	
	5.	Водопроводные сети.	1	
	6.	Поилки.	1	
	7.	Сосковые поилки ПБС-1А и ПБП-1А.	1	
	8.	Сосковая автопоилка АС-Ф-25.	1	
	9.	Чашечные поилки ПСС-1 и ПАС-2.	1	
	10.	Оборудование для поения телят ОПТ-Ф-200.	1	
	11.	Насосы и водоподъемные установки.	1	
	12.	Напорно-регулирующие и водопроводное оборудование.	1	
	13.	Автоматические поилки и кормораздатчики. Поилки для коров своими руками. Поилка групповая с подогревом.	1	
		Практические работы	6	
	Изучение устройства и работы машин и оборудования для поения животных.		6	2
		Всего: 91 час		
Тема 6. Машины и оборудование для раздачи кормов		4 курс		
		Содержание учебного материала	24	2,3
	1.	Оборудование для погрузки концентрированных кормов.	6	
	2.	Зоотехнические требования, предъявляемые к переработке кормов.	6	
	3.	Технологические схемы приготовления кормов.	6	
	4.	Устройство и принцип действия машин и оборудования для	6	

		переработки и приготовления кормов.		
		Практические работы	12	2
		Изучение устройства и принципов работы машин для раздачи кормов	12	
Тема 7. Машины и установки для удаления, транспортировки и обработки навоза		Содержание учебного материала	24	2.3
	1.	Способы удаления навоза.	6	
	2.	Машины и установки для удаления навоза.	6	
	3.	Машины и установки для погрузки и транспортировки навоза.	6	2
	4.	Хранение и биотермическая обработка навоза.	6	
		Практические работы	12	
		Изучение технологических схем работы машин и установок для удаления навоза	12	
Тема 8. Оборудование для создания и поддержки оптимального микроклимата		Содержание учебного материала	18	2.3
	1.	Вентиляционно – отопительное оборудование.	6	
	2.	Оборудование для получения пара и горячей воды.	6	
	3.	Оборудование для проветривания помещений в летний период.	6	2
		Практические работы	12	
	4.	Изучение технологических схем машин и оборудования для создания оптимального микроклимата	12	
Тема 9. Технология содержания животных		Содержание учебного материала	42	2.3
	1.	Технология содержания и кормления взрослого поголовья скота.	6	
	2.	Технология выращивания молодняка	6	

	3.	Технология пастбищного содержания животных.	6	
	4.	Технология откорма и нагула скота.	6	
	5.	Основы нормированного кормления.	6	
	6.	Первичная обработка молока.	6	
	7.	Уборка помещений, стойл, проходов. смена подстилки.	6	
		Практические работы	12	2
	8.	Изучение особенностей систем содержания животных в хозяйствах.	12	
Тема10. Технология ветеринарного обслуживания ферм. Безопасность труда при эксплуатации технологического оборудования.		Содержание учебного материала	20	2, 3
	1.	Ветеринарное обслуживание ферм	4	
	2.	Безопасность труда при эксплуатации оборудования	4	
	3.	Первая помощь животному.	6	2
	4.	Средства дезинфекции и способы проведения.	6	
		Практические работы	12	
		Проведение ветеринарных мероприятий, проводимых на животноводческих комплексах и фермах.	12	
		Содержание учебного материала	36	
Тема 11. Оборудование для доения.	1.	Обработка вымени перед доением.	6	
	2.	Предупреждение заболеваний вымени.	6	
	3.	Агрегат индивидуального доения коров.	6	
	4.	Способы доения.	6	

	5.	Доильные агрегаты с молокопроводом.	6
	6.	Массаж вымени.	6
		Практические работы	12
		Отработка навыков доения.	12
		Всего: 236 часов	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 03.			147
1. Общие требования, предъявляемые к выбору участка и застройки животноводческих ферм и комплексов. 2. Постройки для содержания животных. 3. Реконструкция животноводческих помещений. 4. Специализация и концентрация производства молока. 5. Машины для мойки и измельчения корнеплодов. 6. Запарники- смесители. 7. Дробилки для измельчения концентрированных кормов. 8. Дозаторы и вспомогательное технологическое оборудование кормоцехов. 9. Кормоцехи для приготовления сухих кормовых смесей. 10. Напорно-регулирующее и водопроводное оборудование. 11. Автоматические поилки и водораздатчики. 12. Гидравлические системы удаления и транспортировки навоза. 13. Общие ветеринарно-санитарные правила на животноводческих комплексах и фермах.			
Тематика домашних заданий			
1. Составление технологических схем работы машин и оборудования, применяемых на животноводческих комплексах и фермах. 2. Повторение принципов работы машин и оборудования для животноводства 3. Составление плана действий при сборке машин и оборудования 4. Изучение безопасных приемов работы при эксплуатации технологического оборудования на животноводческих комплексах и фермах. 5. Порядок действий при обслуживании животных в процессе проведения ветеринарных мероприятий.			
Учебная практика: «Технология механизированных работ в животноводстве», 1 неделя			36
Виды работ			
1. Подготовка к работе машин для приготовления кормов 2. Подготовка к работе машин для раздачи кормов 3. Подготовка к работе машин и оборудования для водоснабжения животноводческих помещений			

4. Подготовка к работе машин для удаления навоза				
5. Кормление животных				
6. Подготовительные работы для проведения ветеринарного обслуживания ферм				
МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов			160	
Тема 1. Введение		Содержание учебного материала	2	1.2.3
	1	Система технического обслуживания и ремонта	2	
Тема 2. ТО и ремонт машин и аппаратов для приготовления, транспортировки и раздачи кормов		Содержание учебного материала	4	2, 3
	1	ТО и ремонт машин и аппаратов для приготовления кормов.	2	
	2	ТО и ремонт машин для транспортировки и раздачи кормов.	2	2
		Практические работы	18	
		Проведение ТО машин и аппаратов для приготовления кормов	6	
		Проведение ТО машин для транспортировки кормов	6	
		Проведение ТО машин для раздачи кормов	6	
Тема 3. ТО и ремонт машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов		Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1	ТО и ремонт машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов	2	
		Практические работы	10	2
		ТО машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов	10	
Тема 4. ТО и ремонт установок для уборки и транспортировки		Содержание учебного материала	6	2,3
	1	ТО и ремонт установок для уборки навоза	2	

навоза	2	ТО установок для транспортировки навоза	2	
	3	Ремонт установок для транспортировки навоза	2	
		Практические работы	12	2
		Проведение ТО установок для уборки навоза	6	
		Проведение ТО установок для транспортировки навоза	6	
Тема 5 ТО и ремонт доильных аппаратов		Содержание учебного материала	16	
	1	ТО и ремонт двухтактных доильных аппаратов	4	2,3
	2	ТО трехтактных доильных аппаратов	4	
	3	Ремонт трехтактных доильных аппаратов	4	
	4	Характерные неисправности доильных аппаратов	4	
		Практические работы	12	2
		Проведение ТО за двухтактными доильными аппаратами	6	
		Проведение ТО за трехтактными доильными аппаратами	6	
Тема 6. ТО и ремонт доильных агрегатов и установок:		Содержание учебного материала	6	
	1	ТО и ремонт стационарных доильных установок	3	2,3
	2	ТО и ремонт передвижных доильных установок	3	
		Практические работы	12	2
		Проведение ТО стационарных доильных установок	6	
		Проведение ТО передвижных доильных установок	6	
Тема 7. ТО и ремонт машин и		Содержание учебного материала	4	

оборудования для первичной обработки молока	1	ТО машин для первичной обработки молока	2	2,3
	2	Ремонт машин для первичной обработки молока	2	
		Практические работы	6	2
		Проведение ТО машин для первичной обработки молока	6	
		Всего: 110 часов		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ 03.02			50	
1. Принципы работы машин для измельчения грубых и сочных кормов 2. Технологические схемы работы машин для измельчения грубых и сочных кормов 3. Основы эксплуатации машин для измельчения грубых и сочных кормов 4. Характерные неисправности машин для измельчения грубых и сочных кормов 5. Принципы работы машин для раздачи кормов 6. Технологические схемы работы машин для раздачи кормов 7. Основы эксплуатации машин для раздачи кормов 8. Характерные неисправности машин для раздачи кормов 9. Принципы работы водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен, водонапорных сетей 10. Технологические схемы работы водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен, водонапорных сетей 11. Основы эксплуатации водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен, водонапорных сетей 12. Характерные неисправности водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен, водонапорных сетей 13. Принципы работы установок для уборки навоза и выгрузки его на навозохранилище				
Тематика домашних заданий				
1. Составление графика ТО для машин и оборудования, применяемых на животноводческих комплексах и фермах. 2. Выявление перечней неисправностей для машин и оборудования, применяемых на животноводческих комплексах и фермах, по группам сложности I. II. III 3. Составление плана действий при ремонте составных частей машин и оборудования 4. Перечислить регулировки узлов и механизмов машин, применяемых на животноводческих комплексах.				

Производственная практика: «Техническое обслуживание оборудования для животноводческих комплексах и ферм», 14 недель Виды работ 1. Техническое обслуживание машин для приготовления для транспортировки и раздачи кормов 2. Техническое обслуживание машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов 3. Техническое обслуживание установок для уборки и транспортировки навоза 4. Техническое обслуживание доильных аппаратов 5. Техническое обслуживание доильных установок 6. Техническое обслуживание машин и оборудования первичной обработки молока.	504	
Всего	1174	

Учебная и производственные практики по модулю проводятся концентрированно. Виды работ даны после каждого раздела.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные лаборатории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

«Агрономия»;

«Зоотехния»;

«Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Лаборатории:

Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;

Микробиологии, санитарии и гигиены;

Технологии производства продукции растениеводства;

Технологии производства продукции животноводства

Залы:

Библиотека,

читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Агрономии»:

раздаточный материал удобрений,

образцы различных типов почв,

гербарии культурных и сорных растений,

комплект таблиц

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Зоотехнии»:

раздаточный материал,

комплекты таблиц

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»:

средства индивидуальной защиты органов дыхания и т.д.

Технические средства обучения:

ПК, программное обеспечение:

Операционная система;

Пакет офисных программ (текстовый редактор, электронные таблицы, электронные презентации, система управления базами данных);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

Браузер Google Chrome

Архиватор 7-Zip;

Программа просмотра pdf Foxit Reader;

Видеокодек K-Lite Codec PackFull

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

модели и макеты с\х машин,

с\х машины,

узлы и детали,

подъемно-транспортное оборудование,

инструменты

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Организация и технология механизированных работ в растениеводстве

:учеб.пособие / Н. И. Верещагин [и др.]. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 416 с. - (Профессиональное образование).

Современный рынок сельскохозяйственной техники :науч.аналит.обзор / В.

Н. Кузьмин [и др.] ; М-во сельского хозяйства РФ, ФГНУ "Росинформагротех". -

М. :Росинформагротех, 2019. - 188 с.

Организация и технология механизированных работ в растениеводстве

:учеб.пособие / Н. И. Верещагин [и др.]. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 416 с. - (Профессиональное образование).

Практикум по механизации и автоматизации сельскохозяйственного

производства :учеб.пособие / В. А. Воробьев [и др.]. - М. :КолосС, 2019. - 216 с. :

ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних спец.учеб.заведений).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=224746>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с

требованием государственного образовательного стандарта СПО по профессии

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Учебные занятия проводятся согласно расписания при объеме обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно- методической литературой.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу(включая электронные базы периодических изданий).

Каждый обучающимся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, к сети Интернет, во время самостоятельной подготовки .

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика (производственное обучение) проводится рассредоточено, после изучения каждого раздела программы профессионального модуля.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Она проводится концентрированно, в конце изучения программы модуля.

Консультации для обучающихся проводятся согласно учебному плану по утвержденным графикам .Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение МДК и учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

«Агрономия»;

«Зоотехния»;

«Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам : среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля,прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой модуля.

Мастера производственного обучения: квалификация на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.	Умение самостоятельно выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них.	Текущий контроль в форме - тестирования - решение ситуационных задач - оценка на практическом занятии:
ПК 3.2 Проводить техническое обслуживание технологического оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Соблюдение технологической последовательности при техническом осмотре и ремонте оборудования .	Текущий контроль в форме - тестирования - решение ситуационных задач - оценка на практическом занятии:
ПК 3.3 Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.	Под руководством ветеринарного работника участвует в лечении и обработке животных.	Текущий контроль в форме - тестирования - решение ситуационных задач - оценка на практическом занятии:
ПК 3.4 Участвовать в проведении дезинфекции помещений животноводческих ферм и комплексов.	Под руководством зоотехника проводит дезинфекцию помещений.	Текущий контроль в форме - тестирования - решение ситуационных задач оценка на практическом занятии:
	Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного по модулю.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация собственной деятельности в проведении проф. мастерства, активность, инициативность на уроках профессионального цикла	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, в процессе освоения профессионального модуля.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Рациональность планирования и организации деятельности по выполнению задания: своевременность сдачи задания, обоснованность выбора способа решения поставленной задачи	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, во время учебной практики, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Национальное планирование и организация деятельности по выполнению задания	Наблюдение, оценка в ходе текущего и промежуточного контроля
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.		Наблюдение, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля, экспертиза портфолио личных достижений обучающегося,
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников включая электронные; демонстрация умения анализировать при выполнении задания	Наблюдение, Оценка в ходе текущего и промежуточного контроля
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной работы в различных мероприятиях	Наблюдение, экспертная оценка в ходе текущего и промежуточного и итогового контроля
ОК7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении ЛПЗ учебных и производственных практик	Оценка в ходе защиты портфолио Оценка в ходе текущего и промежуточного и итогового контроля
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация собственной деятельности в спортивно массовых мероприятиях. Своевременная постановка на воинский учет	Наблюдение. Защита портфолио личных достижений обучающегося. Сведения военкомата.

Пронумеровано и
прошито 14 стр. на 3 листах

Зав. УМО

М.Т. Ковязина



