

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:

Ректор

ГИЭФПТ



Ковалев В.Р.

28.08.2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.06 Основы зоотехнии**

для профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО  
ГИЭФПТ

Разработчики:

Логинова Н.В. - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 2 от  
27.08.2021 г.

согласовано:



Р. В. Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b> |
| <b>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ<br/>МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>12</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины **ОП.06 Основы зоотехнии** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

-определять методы производства продукции животноводства;

**знать:**

-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

-научные основы разведения и кормления животных;

-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;

-основные технологии производства продукции животноводства.

## **1.4. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Количество часов</b>     |
|--|-----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 54                          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36                          |
| в том числе лабораторно- практические занятия    | 8                           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 18                          |
| В том числе:                                     |                             |
| составление тезисов и конспектов                 |                             |
| Итоговая аттестация в форме                      | Дифференцированный<br>зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 «Основы зоотехнии»

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся |   | Обязательная нагрузка (36 часов) | Уровень освоения |
|---|---|---|----------------------------------|------------------|
| 1   | 2   |   | 3                                | 4                |
|   | <b>Содержание</b>   |   | <b>1</b>                         | <b>1</b>         |
| <b>Введение</b>   |   | Дисциплина «Основы зоотехнии», её задачи и связь с другими дисциплинами. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Современное состояние и перспективы развития отрасли.   | 1                                |                  |
| <b>Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных.</b>        |   |   | <b>7</b>                         |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Происхождение, рост и развитие с/животных.    | <b>Содержание</b>   |   |                                  | 3                |
|   |   | Методы изучения происхождения животных. Место домашних животных в зоологической системе. Дикie предки домашних животных. Изменения животных при одомашнивании.<br><i>Самостоятельная работа:</i><br><i>Подготовить доклады по теме: «Дикie предки домашних животных»</i>  | 2                                |                  |
|   |   |   | 2                                |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Конституция и экстерьер, порода с/х животных. | <b>Содержание</b>   |   |                                  | 3                |
|   |   | Понятие о росте и развитии. Внутрyтробное, послеутробное развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост. Продолжительность жизни домашних животных. Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных. Понятие об экстерьере. Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород. Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация.<br><i>Самостоятельная работа:</i><br><i>1. Составить конспект по теме «Особенности телосложения, обмена веществ, нервной деятельности у животных разного типа конституции»</i><br><i>2. Составить конспект по теме «Отбор и подбор животных»</i> | 2                                |                  |
|   |   |   | 2                                |                  |
|   |   |   | 2                                |                  |
|   |   |   | 2                                |                  |
|   | <b>Лабораторно- практическое занятие</b>                          |   |                                  |                  |
|   | <b>1.</b>   | Ознакомление со строением клеток, скелета, системы органов пищеварения у разных животных.   | 2                                |                  |
|   | <b>2.</b>   | Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных  | 1                                |                  |
| <b>Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных.</b>    |   |   | <b>8</b>                         |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Оценка питательности кормов                   | <b>Содержание</b>   |   |                                  | 3                |
|   |   | Значение правильного кормления. Химический состав и питательность кормов.   | 1                                |                  |

|   |  |   |           |   |
|---|--|---|-----------|---|
|   |  | <i>Самостоятельная работа:<br/>Подготовить презентации по теме «Аминокислоты» и «Минеральные вещества»</i>  | 2         |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Корма.                            | <b>Содержание</b>                        |   |           | 3 |
|   |  | Классификация и краткая характеристика основных видов кормов. Сочные корма. Концентрированные корма. Отходы технических производств.  | 2         |   |
|   |  | <i>Самостоятельная работа:<br/>Подготовить презентацию по теме «Виды кормов и их питательность».</i>  | 2         |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Нормированное кормление животных. | <b>Содержание</b>                        |   |           | 2 |
|   |  | Понятие о нормированном полноценном кормлении. Принципы составления рационов. Последовательность составления рационов для к.р.с. Планирование потребности в кормах.   | 2         |   |
|   | <b>Лабораторно- практическое занятие</b> |   |           |   |
|   | 3.                                       | Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определение питательности рациона.   | 2         |   |
|   | 4.                                       | Классификация кормов. Определение питательности, переваримости рационов, потребности в кормах   | 1         |   |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Основы животноводства.</b>     |  |   | <b>16</b> |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Скотоводство                      | <b>Содержание</b>                        |   |           | 2 |
|   |  | Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность, мясная продуктивность. Кожа. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы молочного направления. Породы мясного направления. Комбинированные породы. Техника разведения крупного рогатого скота. Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел. Кормление стельных и дойных коров. Особенности кормления производителей и молодняка крупного рогатого скота. Содержание к.р.с. Выращивание молодняка к.р.с. | 3         |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Свиноводство.                     | <b>Содержание</b>                        |   |           | 3 |
|   |  | Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы сального направления. Породы мясосального направления. Техника разведения свиней. Половое созревание. Осеменение. Супоросность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка свиней. Содержание свиней. Выращивание молодняка свиней  | 3         |   |
|   |  | <i>Самостоятельная работа:<br/>Подготовить доклады по теме «Породы свиней».</i>   | 2         |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Овцеводство с основами            | <b>Содержание</b>                        |   |           | 3 |
|   |  | Биологические особенности овец и коз. Шерстная и мясная и овчинная  | 3         |   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| козоводства.   |  | <p>продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Понятие о козоводстве. Классификация пород. Породы: тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные. Техника разведения овец и коз. Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка овец. Содержание овец. Выращивание молодняка.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i><br/>Подготовить доклады по теме «Породы овец».</p>               | 2 |   |
| Тема 3.4.<br>Коневодство.                                      | <b>Содержание</b>                        |   |   | 3 |
|  |  | <p>Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Рабочие качества лошади. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы: верховые, упряжные, верховоупряжные. Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка лошадей. Содержание лошадей. Выращивание молодняка.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i><br/>Подготовить доклады по теме «Породы лошадей».</p> | 2 |   |
| Тема 3.5.<br>Птицеводство                                      | <b>Содержание</b>                        |   |   | 3 |
|  |  | <p>Биологические особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность. Классификация пород. Породы: яичные, мясные, мясояичные и декоративные. Инкубация яиц. Кормление птиц. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i><br/>Подготовить доклады по теме «Породы птиц»</p>   | 2 |   |
| Тема 3.6. Кролиководство с основами пушного звероводства       | <b>Содержание</b>                        |   |   | 3 |
|  |  | <p>Классификация пород. Породы: пуховые и шкурковые. Понятие о пушном звероводстве. Кормление кроликов и пушных зверей. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада. Племенная работа.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i><br/>Подготовить презентацию по теме «Породы кроликов и пушных зверей».</p>   | 1 |   |
|  | <b>Лабораторно- практическое занятие</b> |   |   |   |
|  | 5.                                       | Характеристика пород крупного рогатого скота. Определение показателей их продуктивности, потребности в кормах.  | 1 |   |
|  | 6.                                       | Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности их в кормах. Учет показателей продуктивности животных  | 1 |   |
| Раздел 4.<br>Технология производства продукции животноводства. |  |   | 4 |   |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Тема 4.1.</b><br>Технология производства молока.     | <b>Содержание</b>  |   | 2 |
|   | Получение и переработка молока. Дояние коров. Первичная обработка молока. Очистка. Охлаждение. Пастеризация. Приготовление молочных продуктов. Классификация молочных продуктов. Технология приготовления сметаны, творога, сыра, молочных консервов.  | 1 |   |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Технология производства мяса.       | <b>Содержание</b>  |   | 3 |
|   | Транспортировка животных и птицы на мясокомбинаты. Сдача-приемка животных. Документация при транспортировке животных и птицы. Техника определения упитанности убойных животных и птицы. Предприятия по убою животных и птиц. Способы убоя. Разделка туш. Клеймение. Определение упитанности туш после убоя. Консервирование и переработка мяса. Охлаждение и замораживание мяса. Посол мяса. Копчение. Мясные консервы | 2 |   |
|   | <i>Самостоятельная работа</i><br><i>Подготовить реферат по теме: «технология переработки мяса животных и птицы».</i>   | 3 |   |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Технология производства яиц и шкур. | <b>Содержание</b>  |   | 3 |
|   | Производство яиц. Помещение для птиц и оборудование. Уход за птицей. Хранение яиц. Технология переработки яиц. Производство меланжа и сухого яичного порошка. Хранение продуктов переработки яиц. Производство овчин. Классификация овчин. Консервирование овчин. Выделка и крашение овчин.  | 1 |   |
|   | <i>Самостоятельная работа</i><br><i>Подготовить реферат по теме: «технология переработки продукции животноводства».</i>  | 2 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет зоотехнии (Аудитория № 39).

Учебная лаборатория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Посадочные места по количеству обучающихся в группе, рабочее место преподавателя, аудиторная доска, шкафы для хранения методических материалов -комплект учебно-наглядных пособий «Зоотехния» и «Механизация животноводства»;

-учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;

-муляжи.

ПК, программное обеспечение:

Операционная система;

Пакет офисных программ (текстовый редактор, электронные таблицы, электронные презентации, система управления базами данных);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

Браузер Google Chrome

Архиватор 7-Zip;

Программа просмотра pdf Foxit Reader;

Видеокодек K-Lite Codec PackFull

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**1.Легеза В.Н.** Животноводство : учебник для нач.проф.образования / В. Н. Легеза. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2018. - 384 с. - (Федеральный комплект учебников. Профессиональное образование. Учебник). - Библиогр.:с.376.

**2.Табакова Л.П.** Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Л. П. Табакова. - М. : КолосС, 2018. - 318 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений). - Библиогр.:с.312.

#### **Дополнительные источники**

1.[Чикалев А. И.](#) Овцеводство и козоводство: Учебник / Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 228 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=551388>

**2.Фермерское хозяйство.** - Харьков; Белгород : Книжный Клуб "Клуб Семейного Досуга", 2019. - 320 с. - (Энциклопедия хозяина). -

**3.Практикум по производству продукции животноводства :** учеб.пособие / А. И. Любимов [и др.]. - СПб. : Лань, 2019. - 192 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.:с.182-183

#### **Интернет ресурсы (И-Р)**

И-Р1 - [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); И-Р2 - [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); И-Р3 - [www.google.ru](http://www.google.ru)

И-Р4 - [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com); И-Р5 - [www.apport.ru](http://www.apport.ru); И-Р6 - [www.dogpile.com](http://www.dogpile.com)

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнением обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, проектов.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|---|--|
| <b>1</b>  | <b>2</b>   |
| <b>Умения</b>   |  |
| определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях | практические занятия, решение ситуационных задач             |
| определять методы производства  | практические занятия,  |

|   |   |
|---|---|
| продукции животноводства;   | решение ситуационных задач,<br>тестирование         |
| <b>Знания</b>   |   |
| основные виды и породы<br>сельскохозяйственных животных;                                  | практические занятия                                |
| научные основы разведения и<br>кормления животных;  | практические занятия, решение<br>ситуационных задач |
| системы и способы содержания,<br>кормления и ухода за<br>сельскохозяйственными животными; | тестирование, решение<br>ситуационных задач         |
| основные технологии производства<br>продукции животноводства.                             | Тестирование,<br>контрольная работа                 |

Зав. УМО М.Г. Ковязина



