

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД. 03 История

по профессии среднего профессионального образования
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Гатчина
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт
экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики: преподаватель истории первой категории: Смирнова Т.С.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1
от «15» января 2023 г.

Председатель методической комиссии  Н.В. Кожина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 03 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 04; ОК 05; ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	83
практическое занятие	39
Промежуточная аттестация - экзамен	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Периодизация всемирной истории.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества		3	
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества	Археологическая периодизация истории человечества. Антропогенез. Социальная организация.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Возникновение религиозных представлений и искусства. Неолитическая революция.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел II. Цивилизации древнего мира		6	
Тема 2.1. Цивилизации Древнего Востока	Ранние цивилизации, их отличительные черты. Ранние деспотии. Расцвет цивилизаций бронзового века. Железный век Востока: время империй	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2. Античная цивилизация	Становление полисной цивилизации в Греции. Сущность греческого полиса. Великая греческая колонизация. Александр Македонский и эллинизм.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Древний Рим: этапы становления общества и государства. Быт	1	

	греков и римлян. Религии Древнего мира и культурное наследие древнейших цивилизаций		
Контрольная работа №1	«Цивилизации Древнего мира»	1	
Самостоятельная работа. Работа с документами по теме: «Особенности исторического знания», заполнение сравнительной таблицы «Присваивающее и производящее хозяйство», ответы на контрольные вопросы по теме «Железный век Востока: время империй», подготовка презентаций по теме «Культурное наследие древних цивилизаций».		2	
Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в средние века		5	
Тема 3.1. Индия, Китай, Япония в средние века. Конфуцианство и буддизм	Особенности развития цивилизаций Востока в средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация. Образование и культура. Буддизм на Востоке в Средние века.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.2. Арабо-мусульманская цивилизация. Ислам.	Периодизация средневековой арабской истории. Мухаммад и возникновение ислама. Суть ислама как вероучения. Коран как религиозно-культурный памятник. Особенности государственного и общественного строя арабов.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.3. Становление и развитие западноевропейской средневековой цивилизации.	Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Великое переселение народов и его исторические результаты.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Становление феодальных отношений. Процесс христианизации германских народов. Культурно-религиозная роль монастырей. Средневековые сословия. Основные направления политического развития стран Европы в XI-XV вв.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 3.4. Запад и Восток в эпоху расцвета средневековья	Особенности европейской средневековой цивилизации. Средневековые университеты. Особенности развития восточнохристианской и восточных цивилизаций. Цивилизационные контакты.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по темам раздела, работа с документами по теме: «Арабо-мусульманская цивилизация. Ислам», тезисное конспектирование текста §19, поиск информации по изучаемым темам в учебной литературе.	2	
Раздел IV. История России с древнейших времен до конца XVII века		13	
Тема 4.1. Восточная Европа в древности	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.2. Восточные славяне в VII-VIII вв. Формирование государственности	Быт и хозяйство восточных славян. Общественные отношения. Семья. Славянский пантеон и языческие обряды. Формирование основ государственности восточных славян. Союзы племен. Князья и их дружины.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.3. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси.	Призвание варягов. Первые русские князья и их деятельность. Устройство Древнерусского государства. Владимир Святой. Религиозная реформа и крещение Руси. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.4. Русь и её соседи в XI – начале XII в.	Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.5. Политическая раздробленность Руси. Борьба с иноземными	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Русь под властью Золотой Орды. Русские	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06

захватчиками	земли в составе Великого княжества Литовского. Борьба народов Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский		
Тема 4.6. Русь на пути к возрождению. От Руси к России	Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.7. Россия в царствование Ивана Грозного	Территория и население России в XVI в. Венчание на царство Ивана IV, формирование самодержавной идеологии. Реформы Ивана Грозного. Опричнина. Основные направления внешней политики Ивана Грозного.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.8. Смута в России начале XVII в.	Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. И начало правления Романовых.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.9. Россия в середине и второй половине XVII в.	Территория и население. Формы землепользования. Социальная структура российского общества. Царствование Алексея Михайловича. «Бунташный» век России. Соборное Уложение 1649 г. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Реформы Никона и церковный раскол. Основные направления внешней политики России.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.10. Русская	Литература, живопись, архитектура. Публицистика.	1	ОК 04, ОК

культура в XIII – XVII вв.	«Домострой». «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия.		05, ОК 06
Тема 4.11. История России с древнейших времен до конца XVII века (Итоговое обобщение)	Образование Древнерусского государства. Деятельность первых русских князей. Крещение Руси. Раздробленность Руси. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в. Образование и становление единого Русского государства. Правление Ивана Грозного. Смутное время в России. Первые Романовы.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Контрольная работа №2	«Россия с древнейших времен до конца XVII в.»	1	
	Самостоятельная работа. Работа с документами и картами, написание рефератов и докладов по темам раздела, составление хронологических и сравнительных таблиц, поиск информации на контрольные вопросы по темам раздела в учебной и справочной литературе.	4	
Раздел V. Истоки индустриальной цивилизации: Страны Западной Европы XVI – XVIII вв.		8	
Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Особенности перехода западноевропейского общества к новому типу цивилизации. Понятие «Новое время». Различия в периодизации с точки зрения формационного и цивилизационного подходов	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.2. Эпоха Возрождения и Реформации	Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации. Социальный смысл феномена Возрождения. Кризис идеологии гуманизма. Европа в период Реформации и Контрреформации.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 5.3. Великие географические открытия и начало европейской колонизации	Причины и предпосылки Великих географических открытий. Карта мира. Начало межкультурного диалога и его воздействие на судьбы участников. Формирование нового пространственного восприятия мира.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.4. Европа в раннее Новое время	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Новаии в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Научная революция и секуляризация общественного сознания.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.5. Век Просвещения. Промышленный переворот	Понятие «Просвещение» и его содержание. Технический прогресс и Великий промышленный переворот	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.6. Революции XVIII в. И их значение для утверждения индустриального общества	Война за независимость североамериканских колоний. Образование США. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции. Феномен террора. Культурные новшества периода Революции. Историческое значение Американской и Французской революций.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа. Поиск информации в сети Интернет по темам раздела, написание докладов по темам: «Эпоха Возрождения», «Реформация в Европе», «Великие географические открытия», «Великие просветители», «Изобретатели и предприниматели», работа с учебной и дополнительной литературой, составление сравнительных таблиц.	4	

Раздел VI. Россия в XVIII веке		5	
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I	Предпосылки и содержание реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. Культурный переворот петровского времени	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.2. Россия во второй половине XVIII в.	Эпоха «дворцовых переворотов». Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.3 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Контрольная работа №3	Россия в XVIII веке»	1	
	Самостоятельная работа. Написание сочинения – рассуждения по теме «Эпоха Петра Великого», составление сравнительной таблицы: «Дворцовые перевороты в России», подготовка сообщений по теме: «Культура России в середине и во второй половине XVIII в.»	4	
Раздел VII. Становление индустриальной цивилизации		3	
Тема 7.1. Европейские модели перехода к индустриальному	Варианты политического переустройства общества: европейские революции середины XIX в. И движения за реформы. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06

обществу	Германии и Италии. Гражданская война в США. Становление гражданского общества		
Тема 7.2. Развитие капиталистических отношений в XIX в.	Урбанизация. Изменения в социальном составе общества. Буржуазия и пролетариат. Средний класс. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 7.3. Особенности духовной жизни Нового времени	Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа. Работа с терминами, составление исторических кроссвордов и тезисов по теме: «Особенности духовной жизни Нового времени»	4	
Раздел VIII. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2	
Тема 8.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока. «Восточный вопрос», межкультурный диалог.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа. Работа с тестами	2	
Раздел IX. Россия в XIX веке		6	
Тема 9.1. Россия в первой половине XIX в.	Территория и население империи. Национальный вопрос. Социальная структура. Политический строй России. Самодержавная монархия	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 9.2. Внешняя политика Александра I. Отечественная война	Реформы начала царствования Александра I. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06

1812 г.			
Тема 9.3. Политика Николая I. Декабристы	Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 9.4. Интеллектуальная и духовная жизнь России первой половины XIX в.	Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность. Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Развитие науки и техники	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 9.5. Россия в эпоху реформ Александра II	Россия после Крымской войны. Александр II. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Контрольная работа №4	«Россия в XIX веке»	1	
	Самостоятельная работа. Работа с историческими источниками и картами, подготовка докладов по темам раздела, составление хронологической таблицы: «Реформы Александра II» и сравнительных таблиц: «Западники и славянофилы», «Идейные течения в народничестве».	3	
Раздел X. От новой истории к новейшей		6	
Тема 10.1. От Новой истории к Новейшей: международные отношения, западное общество, НТП в начала XX в.	Международные отношения в начале XX в. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв. и его последствия.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 10.2. Россия в начале XX в.	Территория, административное деление, социальная структура России. Экономическое развитие России в начале XX в. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Революция 1905-1907 гг. Государственно-правовая система Российской империи. Общественно-политическое развитие России в начале XX в. Россия в системе международных отношений.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 10.3. Первая мировая война	Истоки и причины первой мировой войны. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 10.4. Россия в I мировой войне	Участие России в первой мировой войне. Влияние войны на общество. Экономический, продовольственный, социальный кризисы. Кризис государственного управления. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 10.5. Революции 1917 г. В России. Приход большевиков к власти	Февральская революция в России. Падение монархии. Установление двоевластия. Октябрь 1917 г. Приход большевиков к власти. Государственное устройство. Экономика. «Военный коммунизм». Гражданская война и интервенция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Контрольная работа №5	Россия в начале XX века»	1	
	Самостоятельная работа. Работа с источниками и дополнительной литературой, подготовка кратких сообщений по темам раздела, работа с контурными картами	2	
Раздел XI. Между мировыми войнами Страны Европы в 20-е годы XX в.		4	
Тема 11.1. Запад в 30-е	Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки,	1	ОК 04, ОК

гг. XX в. Международные отношения	развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов.		05, ОК 06
Тема 11.2. Народы Азии, Африки, Латинской Америки в 1-ой пол XX в.	Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки. Латинская Америка на пути модернизации	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 11.3. Строительство социализма в СССР	Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 11.4. СССР накануне войны	Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа. Работа с основной и дополнительной литературой, документами и картами.	6	
Раздел XII. Вторая мировая война: причины, ход, значение		7	
Тема 12.1. II мировая война: причины, ход,	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06

значение	вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировой порядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.		
Тема 12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны	Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Партизанское движение. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 12.3. СССР в годы Великой Отечественной войны	Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Советская культура и идеология в годы войны. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Контрольная работа №6,7	Между мировыми войнами» Вторая мировая война»	2	
	Самостоятельная работа. Подбор фото и видео материала по теме «Вторая мировая война», составление хронологической таблицы: «Вторая мировая война и Великая Отечественная война», подготовка презентаций по темам раздела.	2	
Раздел XIII. Мир во второй половине XX века. «Холодная война»		5	
Тема 13.1. Холодная	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в	2	ОК 04, ОК

война	формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.		05, ОК 06
Тема 13.2. К «Обществу рыночного и «государству всеобщего благоденствия»	Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 13.3. Научно-технический прогресс	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов по темам раздела.	3	
Раздел XIV. СССР в 1945-1991 годы		5	
Тема 14.1. СССР в послевоенный период	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 14.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06

	роли права в жизни общества.		
Тема.14.3. СССР в конце 60-х - начале 80-х гг.	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Международное положение.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема.14.4. СССР в период перестройки	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Контрольная работа №8	"СССР в 1945-1991 г."	1	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с историческими источниками и литературой, написание эссе по темам раздела	2	
Раздел XV. Россия и мир на рубеже XX– XXI веков		3	
Тема 15.1. РФ на современном этапе	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 15.2. Мир в XXI веке	Постиндустриальная цивилизация. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на Восток. Международные отношения на рубеже веков. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за Место и роль России в современном мире	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06

	<i>Самостоятельная работа.</i> Поиск информации в сети Интернет и подготовка презентаций по теме: «Место и роль России в современном мире»	3	
<i>Промежуточная аттестация - экзамен</i>		14	
	Итого	136	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория № 30). Посадочные места по количеству обучающихся в группе, рабочее место преподавателя, аудиторная доска, шкафы для хранения методических материалов, комплект учебников, комплект плакатов, стенды для наглядных материалов, комплект учебных DVD дисков, проектор, ноутбук.

ПК, программное обеспечение:

Windows;

MicrosoftOffice;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

Браузер Google Chrome

7-Zip;

Foxit Reader;

K-Lite Codec PackFull

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Всеобщая история в 2 ч.: учебник для СПО/ под ред Г.Н. Петулько. М.: Юрайт 2020 – 216с.

2. История: учебник для студентов СПО /под ред. В.В.Артемова М.: изд. Академия, 2021.

3. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов.- 4-е изд., испр. и доп.- Москва :Юрайт, 2020.- 545 с.- (Профессиональное образование).

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450734>

(дата обращения: 06.05.2020).

4. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В.Кириллов, М.А.Бравина.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва :Юрайт, 2020.- 565 с.- (Профессиональное образование).

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451390>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс] : учебник для спо / под ред. Питулько Г.Н. — Москва : Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/456095>.
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс] : учебник для спо / под ред. Питулько Г.Н. — Москва : Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/456096>.
3. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>

3.2.3 Дополнительные источники:

- Мунчаев, В.М.** История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 608 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>
- Самыгин, П.С.** История: учеб.пособие / П.С.Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: Инфра-М, 2019. - 528 с.:-(Среднее профессиональное образование).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=540381>
- Сёмин, В.П.** История : учеб.пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н.Арзамаскин. - М. : КНОРУС, 2019. -304 с. - (Среднее профессиональное образование).
<https://www.book.ru/book/919964>
- Журнал «Родина: российский исторический журнал», 2011-2015+с**
электронной базой статей 1589
- Самыгин, П.С.** История : учеб.пособие для среднего профессионального образования/ П. С. Самыгин К.С. Беликов, С.Е. Бережной и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 491 с. - (Среднее профессиональное образование образование).
- Семин, В.П.** История : учеб.пособие для среднего профессионального образования/ В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. - М. : КНОРУС, 2015. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.293-294.
- Самыгин, С.И.** История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. -М. : КНОРУС, 2020.-312 с. -(Среднее профессиональное образование).
<https://www.book.ru/book/916660>

Мунчаев, В.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 608 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

Самыгин, П.С. История: учеб. пособие / П.С.Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: Инфра-М, 2021. - 528 с.:- (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=540381>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире; - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных 	<p>Знание основных направлений и особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков.</p> <p>Знание способность анализировать причины межгосударственных конфликтов XX в.</p> <p>Способность провести анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Способность давать оценку основным направлениям деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.</p>	<p>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</p>

<p>направлений их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения. 	<p>Способность дать определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - отстаивать активную гражданскую позицию. 	<p>Способность описать и прокомментировать современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.</p> <p>Способность анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>