

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Ковалев В.Р.
«30» августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальностей технического профиля

г. Гатчина
2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

для специальностей технического профиля

Организация - разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Тарасов Анатолий Иванович- руководитель ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ: КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 ОБЖ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности: технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная подготовка. Изучается как базовая дисциплина.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- *предметных:*
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

7

1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

1.5. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

Практические занятия

Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.

Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

2. Государственная система обеспечения безопасности населения

2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы

управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Практические занятия

Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.

Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.

Изучение первичных средств пожаротушения.

Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

3. Основы обороны государства и воинская обязанность

3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС

Росси. Их состав и предназначение.

3.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

3.6. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

3.7. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

3.9. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

3.10. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Практические занятия

Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.

4. Основы медицинских знаний

4.1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

4.2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

4.4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

4.5. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

4.6. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

4.8. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

4.9. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

4.12. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

Практические занятия

Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

**Примерные темы рефератов (докладов),
индивидуальных проектов**

Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
Взаимодействие человека и среды обитания.
Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
Факторы, способствующие укреплению здоровья.
Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
Роль физической культуры в сохранении здоровья.
Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
Табакокурение и его влияние на здоровье.
Наркотики и их пагубное воздействие на организм.

11

- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе: теоретическое обучение	40
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная обучающегося (всего)	35
В том числе:	
Домашняя работа - написание реферата	11
Консультации	4
Повторение материалов по конспекту	20

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Введение. Актуальность изучения, цели и задачи дисциплины.		1	2,3
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		10	
	1	Здоровье и здоровый образ жизни; Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	2,3
	2	Алкоголь и его влияние на здоровье человека; Курение и его влияние на состояние здоровья; Наркотики и наркомания, социальные последствия.	2	2,3
	3	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	2	2,3
	Практические занятия: Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека.		4	2
	Самостоятельная работа обучающегося: социальная роль женщины в современном обществе; правовые основы взаимоотношения полов; подготовка к семинарским занятиям		9	
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения.		17	
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Модели поведения при возникновении таких ситуаций.	1	2,3
	2	Характеристика ядерного оружия т действий населения в очаге ядерного поражения; Особенности химического оружия и действия населения в очаге химического поражения; Биологическое оружие и действия населения в очаге биологического поражения;	1	2,3
	3	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; Гражданская оборона; Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	2,3
	4	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	2,3
	5	Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них; Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	2,3
	6	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций; Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	1	2
	7	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	2
	Практические занятия: Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения; Средства индивидуальной и коллективной защиты; Первичные средства пожаротушения, использование первичных средств пожаротушения.		8	
Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; Распознавание групп ЧС природного, техногенного и социального характера.		10		
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность.		26	
	1	История создания Вооруженных сил; Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации; Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.	2	2
	2	Основные понятия о воинской обязанности; Призыв на военную службу;	6	2

		Прохождение военной службы по призыву; Прохождение военной службы по контракту; Альтернативная гражданская служба.-		
	3	Права и обязанности военнослужащих; Качества личности военнослужащего как защитника Отечества; Воинская дисциплина и ответственность.	4	2
	4	Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации; Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации; Символы воинской чести.	4	2
		Практические занятия: Прикладная физическая подготовка: бег 100м., 1000м., марш – бросок, бросание гранат, подъем переворотом, преодоление полосы препятствий.; Изучение материальной части оружия и освоение приемов стрельбы.	10	
		Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение домашнего задания; Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ, подготовка к устному опросу.	5	
Раздел 4.		Основы медицинских знаний.	17	
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи	3	2
	2	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, травмах, при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.	4	2
	3	Основные инфекционные болезни, их классификация.	2	2
		Практические занятия: Первая медицинская помощь при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;. Установление показаний к проведению искусственного дыхания.	8	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания; Подготовка к устному опросу; Написание реферата; подготовка к зачету	7	
		Консультации	4	
		Максимальная учебная нагрузка:	105	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	70	
		Самостоятельная работа обучающегося:	35	
		в том числе консультаций:	4	

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование и оснащение учебного кабинета:

- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Бытовой дозиметр
- Компас
- Визирная линейка
- Транспортир
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Косынка перевязочная
- Клеёнка подкладочная
- Ножницы для перевязочного материала (прямые)
- Шприц-тюбик одноразового пользования
- Шинный материал (плотный куски картона, рейки т.п.) длиной от 0.7 до 1.5 м
- Противогаз
- Общезащитный комплект.(ОЗК, Л-1)
- Респиратор
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Противохимический пакет
- Носилки санитарные
- Ватно-марлевая повязка

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Экран (навесной)
- Пневматическая винтовка 5.45 мм
- Автомат «Калашникова»

Специализированная и учебная мебель:

- Компьютерный стол
- Шкаф (ящик) для хранения карт
- Ящики для хранения таблиц
- Учебные столы
- Стол для преподавателя
- Учебные стулья

Модели:

Макет простейшего укрытия в разрезе

Макет убежища в разрезе

Тренажер для оказания медицинской первой помощи

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 320 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.316-317.

Электронные:

Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: РИОР:ИНФРА-М, 2014. - 325 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и оценка результатов обучения
Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основ военной службы и обороны государства	Фронтальный опрос и индивидуальные задания, защита реферата.
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Фронтальный опрос и индивидуальные задания, защита реферата.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины БД. 09 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного среднего общего образования для специальности 15.02.08 технология машиностроения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знаниями:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Знания и умения формируют общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
Введение в дисциплину					
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и	ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать	Тема Актуальность дисциплины ОБЖ. Цели и задачи	2,3	Домашнее задание, фронтальный опрос	

населения от негативных воздействий ЧС	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	дисциплины.			
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья					
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту - знать методы укрепления иммунитета, иметь представление о способах закаливания.	ОКЗ. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни (ЗОЖ) Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2,3	Опрос по домашнему заданию. Накопительная система баллов	
- определять виды опасностей в результате употребления алкоголя, наркотиков, а так же при курении.	ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.2. Алкоголь, курение и наркотики, и их социальные последствия влияние на здоровье.	2,3	Фронтальный опрос. Защита реферата, Опрос по домашнему заданию и практической работе № 1	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и экстремальных условиях.	ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.3. Репродуктивное здоровье. Правовые основы взаимоотношения полов.	2,3	Обсуждение сообщения, опрос по теме, накопительная система баллов.	
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения					
- организовывать и проводить мероприятия по	ОК-3. Принимать решения в стандартных и	Тема 2.1. Классификация ЧС природного	2,3	Фронтальный опрос. Защита	

защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	и техногенного характера Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения в них.		реферата, Опрос по домашнему заданию накопительная система баллов.	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ОМП	ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 2.2. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения; Особенности химического оружия и действия населения в очаге химического поражения; Биологическое оружие и действия населения в очаге биологического поражения;	2,3	Фронтальный опрос. Защита реферата. Тест.	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	ОК-7. Брать ответственность за работу команды, за результат выполненной работы	Тема 2.3. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; Гражданская оборона; Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2,3	Фронтальный опрос. Защита реферата.	
- предпринимать	ОК-3. Принимать	Тема 2.4.	2,3	Защита	

профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. -знать задачи и основные мероприятия ГО; способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени-	решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		презентаций по теме, практическая работа №2. Анализ сообщений по теме, система накопительных баллов	
- определять возможную опасность при ЧС, знать место нахождения защитных сооружений и правила поведения в них. –проведение АСР и других неотложных работ	ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 2.5. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них; Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	2,3	Опрос обучающихся, система накопительных баллов	
- распознавать основные виды потенциальных опасностей и их последствия, принципы снижения вероятности их реализации. - владеть способами саморегуляции, знать правила бесконфликтного поведения при захвате в заложники	ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 2.6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций; Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	2	Опрос по практическим работам, тест по пройденным темам, практическая работа № 2	

- уметь пользоваться службами по охране здоровья и безопасности населения.	ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	Опрос обучающихся, система накопительных баллов	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность					
- знать историю ВСРФ и ее связь с историей государства	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 3.1. История создания Вооруженных сил; Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации; Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.	2	Защита реферата и презентаций по теме.	
- уметь ориентироваться в видах и родах войск, иметь представление о воинской обязанности и военной службе.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 3.2. Основные понятия о воинской обязанности; Призыв на военную службу; Прохождение военной службы по призыву; Прохождение военной службы по контракту; Альтернативная гражданская служба.-	2	Опрос по теме с элементами семинарского занятия, тесты «Воинская обязанность», «Служба по призыву», «Военная служба по контракту». «Альтернативная гражданская служба»	
- знать законы и нормативно-правовые акты РФ регламентирующие военную службу.		Тема 3.3. Права и обязанности военнослужащих; Качества личности военнослужащего	2	Проведение анализа нормативно-правовых актов, Опрос по теме, тест «Правовые основы военной	

		о как защитника Отечества; Воинская дисциплина и ответственность		службы»	
- знать историю возникновения традиций, ритуалов и символов воинской чести ВСРФ.		Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации; Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации; Символы воинской честь.	2	Защита реферата и презентаций по теме.	

Раздел 4. Основы медицинских знаний

- определять тяжесть травм, знать последовательн ость принципов оказания ПМП.	ОК-7. Брать ответственность за работу команды, за результат выполненной работы	Тема 4.1. Правила оказания ПМП	2	Опрос по теме, накопительная система баллов.	
- определять вид ран и кровотечений, знать способы остановки кровотечения. -определять состояние пострадавшего, уметь применять реанимационные действия	ОК-7. Брать ответственность за работу команды, за результат выполненной работы	Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, травмах, при острой сердечной недостаточност и, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца..	2	Работа с учебником, опрос по теме, работа с тренажером, накопительная система баллов	
- определять признаки инфекционных заболеваний и методы их профилактики.	ОК-7. Брать ответственность за работу команды, за результат выполненной работы	Тема 5.3. Основные инфекционные болезни, их классификация.	2	Защита реферата, опрос по теме.	

Оценочные материалы для текущего контроля усвоения знаний и освоения умений.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

Практическая работа №1 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека.

1. Дайте определение понятий «репродуктивная система» и «репродуктивное здоровье».
2. Укажите особенности психологических портретов полов.
3. От каких факторов зависит репродуктивное здоровье человека?
4. Что такое планирование семьи?
5. Какой возраст считается оптимальным для рождения детей?
6. Какова роль полового воспитания и образования подростков и молодежи для сохранения репродуктивного здоровья общества?

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Практическая работа № 2 Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения; Средства индивидуальной и коллективной защиты; Первичные средства пожаротушения, использование первичных средств пожаротушения.

1. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация».
2. Какими признаками характеризуется авария.
3. Дайте характеристику основных видов катастроф.
4. Как классифицируются чрезвычайные ситуации?
5. Назовите основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера.
6. Какие чрезвычайные ситуации называются техногенными?
7. Приведите известные вам примеры техногенных чрезвычайных ситуаций с загрязнением и без загрязнения окружающей среды.
8. Какие чрезвычайные ситуации относят к числу социальных? Можно ли взятие заложников отнести к социальным ЧС?
9. Назовите признаки и последствия землетрясений.
10. Какова основная цель создания единой Российской государственной системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)?
11. Перечислите основные задачи РСЧС.
12. На какой орган возложено руководство всей системой РСЧС и какие задачи он решает?
13. Дайте характеристику режимов действия РСЧС.
14. Что относится к силам и средствам наблюдения и контроля РСЧС?
15. Что относится к силам и средствам ликвидации чрезвычайных ситуаций?

16. Каковы права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций?
17. Какая ответственность устанавливается для должностных лиц и граждан, виновных в
18. Перечислить основные средства индивидуальной и коллективной защиты.
19. Перечислить технические характеристики ручных огнетушителей.
20. Потушить пожар при помощи огнетушителя.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Практическая работа № 3 Прикладная физическая подготовка: бег 100м., 1000 м., марш – бросок, бросание гранат, подъем переворотом, преодоление полосы препятствий ; Изучение материальной части оружия и освоение приемов стрельбы.

1. Бег 100м.
2. Бег 1000 м.
3. Марш бросок 3 км.
4. Бросание гранат.
5. Тактико – технические данные Ак -74.
6. Правила стрельбы из положения лежа.
7. Правила стрельбы из положения с колена.
8. Правила стрельбы из положения стоя.
9. Неполная разборка и сборка Ак- 74.

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

Практическая работа № 4 Первая медицинская помощь при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах. Установление показаний к проведению искусственного дыхания.

1. Назовите признаки венозного кровотечения и способы его остановки.
2. Каковы способы оказания первой медицинской помощи при признаках кровотечения из внутренних органов?
3. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.
4. Наложить повязку при кровотечении.
5. Оказать медицинскую помощь при травме конечностей.
6. Установить показания к проведению искусственного дыхания.

Темы рефератов (на выбор):

1. Взаимодействие человека и среды обитания,
2. Эволюция среды обитания, переход к техносфере,
3. История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
4. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
5. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни.
9. Роль физической культуры в сохранении здоровья человека.
10. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
11. Вредные привычки и их профилактика.
12. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
13. Табачный дым и его составные части.
14. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
15. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.
16. Профилактика наркомании.
17. Профилактика инфекционных заболеваний.
18. Витамины и их влияние на организм человека.
19. Воздействие музыки на организм человека.
20. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
21. Стресс и его влияние на организм человека.
22. Пути повышения умственной и физической работоспособности.
23. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
24. Рациональная организация рабочего места.
25. Негативные факторы производственной среды.
26. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
27. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов.
28. Классификация чрезвычайных ситуаций.
29. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания,
30. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
31. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
32. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
33. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
34. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.
35. Терроризм как основная социальная опасность современности.

36. Космические опасности: мифы и реальности,
37. Чрезвычайные ситуации военного времени.
38. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
41. Оповещение и информирование населения об опасности.
42. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности.
43. Основы обороны государства.
44. Порядок прохождения воинской службы.
45. Боевые традиции и символы воинской чести.
46. Дни воинской славы России.
47. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.
48. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
49. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
50. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
51. Физические и химические факторы среды обитания.
52. Экологические основы безопасности жизнедеятельности.
53. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.
54. Оказание первой медицинской помощи при травмах.
55. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте.
56. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.
57. Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением.
58. СПИД - чума XXI века.

Тест промежуточного контроля знаний.

1. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС?
 - А. Для предупреждения и ликвидации ЧС на промышленных объектах.
 - Б. Для предупреждения и ликвидации ЧС в городах и районах.
 - В. Для предупреждения природных ЧС на территории субъекта Р. Ф.
2. Комиссия по ЧС органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на уровне:
 - А. Местном.
 - Б. Объектовом.
 - В. Территориальном.
3. Назвать рабочие органы государственных и местных комиссий по ЧС.
 - А. Эвакуационные комиссии.
 - Б. Специально создаваемые штабы, отряды.
 - В. Органы управления, комитеты по делам ГОЧС.
4. Укажите свои действия, если цунами вас захватило в здании.
 - А. Взять документы и выскочить на улицу.

- Б. Закрывать двери на запоры, подняться на верхние этажи и остаться в здании.
 - В. Взять документы, вылезти на крышу, звать на помощь.
5. Укажите свои действия, если на вас надвигается по коридору огненный вал.
- А. Пытаться с помощью пожарного крана или огнетушителя сбить пламя.
 - Б. Упасть лицом вниз, закрыть голову одеждой, тряпкой и задержать дыхание.
 - В. Подбежать к окну, разбить стекло и выбежать наружу.

Какой федеральный закон РФ определяет правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС.

- А. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
- Б. «О безопасности и жизни людей.
- В. «О защите человечества от ЧС природного, космического и техногенного характера.

7. Назвать систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС.

- А. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
- Б. Единая система сил и средств для ликвидации последствий ЧС.
- В. Единая государственная наблюдения для предупреждения и контроля ЧС.

8. При отравлении угарным газом, прежде всего необходимо:

- А. Согреть пострадавшего, при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких.
- Б. Дать понюхать с ватки нашатырный спирт, срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
- В. Вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к его дыхательным путям.

9. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- А. Взрывная волна и разброс обломков.
- Б. Водяные и грязекаменные потоки.
- В. Тучи пепла и газов.

10. Способность системы жизнеобеспечения населения в ЧС- стабильно удовлетворять первоочередные потребности объясняется:

- А. Оправданность.
- Б. Временная эвакуация.
- В. Устойчивость.

11. Массовое распространение инфекционных заболеваний вызывает:

- А. Сновидение.
- Б. Эпидемию.
- В. Интерес.

12. Ч С, которые вызывают ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением среды и гибелью людей:

- А. Аварии.
- Б. Катастрофы.

В. Стихийные бедствия.

13. Какое явление не является природной чрезвычайной ситуацией?

А. Карст.

Б. Коррозия.

В. Эрозия.

14. Какой документ не прилагается к плану ГО объекта на мирное время?

А. Схема территории объекта.

Б. Схема вытяжки вредных веществ.

В. Схема расположения пожарных гидрантов, пожарных кранов.

15. Типовое убежище должно иметь:

А. Один вход и два аварийных выхода.

Б. Не менее трех входов и три аварийных выхода.

В. Не менее двух входов и аварийный выход.

16. Первый этаж каменных зданий ослабляет проникающую радиацию:

А. В 5 раз.

Б. В 50 раз.

В. В 10 раз.

17. Проникающая радиация – это поток:

А. Радиоактивных протонов.

Б. Нейтронов.

В. Гаммы лучей и нейтронов.

18. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз человека и пожары.

А. Светового излучения.

Б. Проникающей радиации.

В. Электромагнитного импульса.

19. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:

А. Токсических свойствах некоторых химических веществ.

Б. Изменение состава воздушной среды в зоне заражения.

В. Применение биологических средств.

20. Эвакуация – это:

А. Вывод населения из зоны ЧС.

Б. Вывод населения из очага поражения.

В. Организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве из городов в загородную зону.

21. ЧС относится к региональной, если ее зона охватывает территории:

А. Одного субъекта РФ.

Б. Двух субъектов РФ.

В. Более трех субъектов РФ.

22. Основная цель разведки в интересах ГО:

А. Выработка решения по защите населения.

Б.Выработка решения на АСДНР и принятие мер по защите населения.
В.Проведение мероприятий по ГО.

23.ГО в РФ решает задачи по

А.Обучению населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или результате этих действий. Б.Предоставлению населению банковских кредитов.

В.Оформлению бесплатных проездных билетов.

24.Эвакуация населения организуется и проводится:

А.Исходя из местных условий.

Б.По централизованному принципу на объекте.

В.По производственно – территориальному принципу.

25.Основным способом защиты населения в военное время является:

А.Эвакуация и рассредоточение населения.

Б.Укрытие населения в защитных сооружениях.

В.Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты.

26.Формирования не входящие в состав сил ГО:

А.Войска ГО.

Б.Аварийно – спасательные формирования.

В.Спасательно – миротворческие формирования.

Ответы к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	Б	А	В	Б	Б	А	А	В	В	В	Б	В	Б
Вопрос	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Ответ	Б	В	В	В	А	А	В	Б	А	А	В	Б	В

Критерии оценивания тестовых работ.

Работа должна выполняться в тетради для контрольных и зачётных.

«5» - 90% -100% правильных ответов;

«4»- 75% - 89% правильных ответов;

«3» - 50% - 74% правильных ответов;

«2» - менее 50% правильных ответов.

Критерии оценивания практических работ.

«5» выставляется, если отражены в ответе все вопросы в полном объёме и выполнено практическое задание;

«4» выставляется, если отражены в ответе все вопросы, но имеются неточности и выполнено практическое задание;

«3» выставляется, если отражён в ответе только один вопрос и выполнено практическое задание;

«2» выставляется, если не в полном объёме отражены ответы на все вопросы и не выполнено практическое задание.