

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПОО.01.03 Социально-правовая грамотность (обществознание)

по профессии среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Гатчина 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель обществознания и истории, высшей квалификационной категории, Кройтор Елена Ивановна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01.03 Социально-правовая грамотность (обществознание)

1.1. Область применения программы

Для профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
промежуточная аттестация дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01.03 Социально-правовая грамотность (обществознание)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика изучаемого предмета. 2. Необходимость знаний обществоведческого курса для современного человека. 	2	1
Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе		24	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек. Индивид. Личность. 2. Биосоциальная сущность человека. 3. Индивидуально-психологические характеристики человека. 4. Сознание. 5. Сознательное и бессознательное в человеке 6. Деятельность. 7. Человек в профессиональной деятельности. 8. Общение. 9. Моральная оценка личности 10. 11. Ценности в жизни человека. 12. Мировоззрение. 13. Духовный мир человека. 	13	1
Тема 1.2. Общество как сложная система	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общества. 2. Общество как система 3. Пути развития общества. 4. Общество и культура. 5. Сферы общественной жизни. 6. Типология обществ. 	11	2

	7. Общественное развитие. 8. Проблема и критерии общественного прогресса. 9. Противоречивость общественного прогресса. 10. Инновационная модель развития общества. Виды инноваций. 11. Глобальные проблемы современности.		
	Контрольная работа по разделу №1 1. Биосоциальная сущность человека. 2. Сознательное и бессознательное в человеке 3. Виды и мотивация деятельности 4. Мировоззрение, его типы. 5. Общество как сложная динамическая система 6. Инновационная модель развития общества. Виды инноваций.		3
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		27	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала 1. Понятие, функции и формы культуры. 2. Культура и цивилизация. 3. 4.Правовая защита культуры.	4	1
Тема 2.2 Наука и образование	Содержание учебного материала 1. Рационализм и сенсуализм. 2. Скептицизм, агностицизм и иррационализм 3. Истина 4. Научное познание. 5. Методы познания. 6. Ненаучное познание. 7. Самопознание 8. Принципы современного образования. 9. Проблемы современного образования.	9	1

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала 1. Мораль как регулятор общественного поведения. 2. Религиозная и светская мораль. 3. Искусство как эстетическая деятельность. 4. Познание мира с помощью искусства. 5. Виды искусства. 6. Понятие и функции религии. 7. Виды религии. 8. Буддизм. 9. Христианство. 10. Ислам. 11. Религиозное искусство. 12. Религия в современном мире. 13,14. Понятие и функции философии.	14	1
	Контрольная работа по разделу №1 1. Понятие и функции культуры 2. Религиозная и светская мораль. 3. Искусство как часть культуры. 4. Научные методы познания.		3
Раздел 3. Экономика		35	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала 1. Понятие «экономика» и роль экономики в жизни общества. 2. Экономические системы. 3. Факторы производства. 4. Ограниченность ресурсов. 5. Предпринимательская деятельность 6. Заработная плата и ее функции. 7. Защита прав потребителя. 8. Доходы и расходы семьи. Сбережения.	8	1

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала 1. Понятие рынка. 2,3 Классификация рынков. 4,5 Рыночные реформы в современной России. 6 Рыночные механизмы. 7 Понятие фирмы и ее функции. 8 Роль государства в экономике. 9 Спрос и предложение. 10 Монополия и конкуренция. 11 Понятие и виды налогов. 12 Государственный бюджет.	12	1
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала 1. Валовый национальный продукт. 2. ВВП. 3. Рынок труда. 4. Занятость и безработица. 5. Понятие инфляции. 6. Антиинфляционные меры. 7. Деньги. 8. Банки. 9. Профсоюз. 10. Фонды, страховые компании.	10	1
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала 1,2 Экономические проблемы в современной России. 3,4 Международная экономика. 5 Проблемы международной современной экономики.	5	1
	Контрольная работа по разделу № 3. 1. Экономические системы. 2. Валовый национальный продукт. 3. Рынок труда		3

	4. Деньги и их функции.		
Раздел 4. Социальные отношения		31	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала 1,2 Социальная структура общества. 3 Социальная роль. 4 Социальный статус. 5 Социальная стратификация. 6. Социальная мобильность. 7,8 Социализация личности. 9 Социальные институты	9	1
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала 1,2 Социальные нормы. 3 Самоконтроль. 4,5 Девиантное поведение. 6 Профилактика девиантного поведения. 7,8 Социальный конфликт. 9,10 Санкции. 11,12 Социальная справедливость.	12	1
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала 1. Социальные отношения. 2. Социальное взаимодействие. 3. Социальные группы. 4. Социальные общности. 5. Молодежь как социальная группа. 6. Этносоциальные конфликты. 7,8 Семья. 9,10 Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	10	1

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на темы: 1. Социальная структура современного российского общества. 2. Социальные группы. 3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Составление мультимедийной презентации. Сообщение на тему: 1 Лидер – кто он? 2 Социально-регулируемое рыночное хозяйство. Подготовка к проверочной работе по темам:4.1; 4.2; 4.3;</p>	14	2
	<p>Контрольная работа по разделу №4 1. Социальная роль и социальный статус. 2. Социализация личности. 3. Понятие социальных норм и их виды. 4. Характеристика социальных групп.</p>		3
Раздел 5. Политика как общественное явление		20	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие и роль политики в жизни общества. 2. Понятие и типы власти. 3. Политические институты. 4. Политическая система. 5. Политические режимы. 6. Формы правления. 7. Признаки и функции государства. 8. Формы государства. 9, 10 Правовое государство.</p>	10	1
Тема 5.2 Участники политического процесса.	<p>Содержание учебного материала 1. Политические организации. 2. Политический плюрализм. 3. Политические партии. 4. Общественно-политические движения.</p>	12	1

	5. Профессиональные союзы и добровольные объединения. 6. Политические действия и политическое участие. 7. Гражданское общество. 8. Избирательная кампания в Российской Федерации. 9. Современные идейно-политические системы. 10. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. 11. Политическая культура. 12. Политическая идеология.		
	Контрольная работа по разделу №5. 1. Политическая система общества. 2. Власть, ее происхождение и виды. 3. Политические партии. 4. Политическая идеология.		3
Раздел 6. Право		34	
Тема 6.1. правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала 1. Понятие и признаки права. Функции права. 2. Частное и публичное право. 3. Право и мораль. 4. Источники права. 5. Отрасли права. 6. Понятие и виды законов. 7. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. 8. Правоотношение. 9. Правонарушение. 10. Юридическая ответственность.	10	1
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала 1,2 Конституция РФ, ее структура и задачи. 3 Понятие гражданства. 3 Народ как носитель суверенитета и источник государственной власти. Референдум. 4 Личные права человека и гражданина. 5 Политические права человека и гражданина.	16	1

	6 Социально-экономические права человека и гражданина. 7 Культурные права человека и гражданина. 8 Конституционные обязанности человека и гражданина. 9 Президент РФ. 11,12 Законодательная власть. 13,14 Исполнительная власть. 15Судебная власть. 16 Местное самоуправление		
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала 1Основные отрасли публичного и частного права 2 Административное право. 3 Гражданское право. 4 Налоговое право. 5,6 Трудовое право. 7,8 Семейное право. 9,10 Уголовное право. 11Международное право. 12Итоговая контрольная работа	12	1
	Контрольная работа по разделу №6 1. Понятие и признаки права. Функции права. 2. Источники права. 3. Понятие правоотношения, его субъекты и объекты. 4. Понятие, виды и признаки правонарушений. 5. Конституция РФ, ее структура и задачи. 6. Конституционные обязанности человека и гражданина.		3
	Итоговая контрольная работа: 1. Биосоциальная сущность человека. 2. Типология обществ. 3. Понятие и формы культуры. 4. Экономические системы. 5. Классификация социальных групп. 6. Политические организации. 7. Понятие и функции права.	1	3

	8. Трудовое право.		
	Всего	171	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория № 21).

Оборудование учебного кабинета:

25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения методических материалов, витрина для наглядных материалов, комплект учебников, комплект плакатов, стенды для наглядных материалов, интерактивная доска, мультимедийный комплекс:

Проектор AcerX1285 DLP;

Интерактивная доска;

Клавиатура+мышь;

Монитор Acer V193 19";

Неттоп Pegatronippcr-SS

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Professional
- 7-Zip 9.20
- ActivDriver x64 v5.5
- ActivInspire v1 1.4.23015
- Adobe Flash Player 31 NPAPI
- Foxit Reader 6.1.5.624
- FreeCommander 2009.02b
- Intel(R) Manageability Engine Firmware Recovery Agent
- Intel(R) Management Engine Components
- Intel(R) OpenCL CPU Runtime
- Intel(R) Processor Graphics
- Intel® Trusted Connect Service Client
- K-Lite Mega Codec Pack 10.9.5
- Microsoft .NET Framework
- Microsoft Office Enterprise 2007
- Microsoft Visual C++ 2015-2019 Redistributable
- Mozilla Firefox 62.0.3
- Realtek Ethernet Controller Driver
- Realtek High Definition Audio Driver
- REALTEK Wireless LAN Driver
- TI USB 3.0 Host Controller Driver
- Toolwiz Time Freeze 2014
- КОМПАС-3D LT V12

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва:КноРус, 2018. — 384 с. — Для СПО.<https://www.book.ru/book/926554>
2. Мушинский В. О.Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913326>
3. Ковригин В. В.Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22813.<http://znanium.com/bookread2.php?book=672944>

Дополнительная литература

1. Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 384 с.<https://www.book.ru/book/926515>
2. Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва :КноРус, 2018. — 208 с. — СПО.<https://www.book.ru/book/924138>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, самостоятельная работа представлена в комплекте оценочных средств по дисциплине «Обществознание».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/уметь</p> <p>развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;</p> <p>воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p>овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий</p> <p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>

Разработчик:

Кройтор Елена Ивановна, преподаватель истории и обществознания