

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по профессии среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Гатчина 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель истории и обществознания, высшей квалификационной категории, Кройтор Елена Ивановна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих для специальности среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | <ol style="list-style-type: none"> Общая характеристика изучаемого предмета. Необходимость знаний обществоведческого курса для современного человека. | 2 | 1 |
| Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе | | 10 | |
| Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Содержание учебного материала. <ol style="list-style-type: none"> Человек. Индивид. Личность. Биосоциальная сущность человека. Индивидуально-психологические характеристики человека Сознательное и бессознательное в человеке Проблема смысла жизни и смерти в духовном опыте человечества. Деятельность. Мировоззрение, его типы. | 6 | 1 |
| Тема 1.2. Общество как сложная система | Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> Понятие общества. Общество как сложная динамическая система Пути развития общества. Типология обществ. Инновационная модель развития общества. Виды инноваций. Глобальные проблемы современности. | 4 | |
| Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества | | 10 | |
| Тема 2.1 Духовная культура личности и общества | Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> Понятие «культура» Культура и цивилизация | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 2.2 Наука и образование | Содержание учебного материала 1. Рационализм и сенсуализм. 2. Агностицизм и иррационализм. 3. Понятие и критерии истины. 4. Научное познание, его методы. 5. Структура и уровни научного познания. 6. Ненаучное познание. 7. Образование в современном мире. 8. Инновации в сфере образования. | 8 | 1 |
| Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Содержание учебного материала 1. Религиозная и светская мораль. 2. Мировые религии. 3. Искусство как эстетическая деятельность. 4. Виды искусства. | 4 | 1 |
| Раздел 3. Экономика | | 15 | |
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. | Содержание учебного материала 1. Понятие «экономика» и роль экономики в жизни общества. 2. Факторы производства. 3. Экономические системы. 4. Ограниченность ресурсов. 5. Заработная плата и ее функции. 6. Экономика семьи. | 6 | 1 |
| Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. | Содержание учебного материала 1. Понятие и классификация рынков. 2. Рыночные механизмы. 3. Понятие фирмы и ее функции. 4. Конкуренция. | 8 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| | 5. Фондовый рынок. 6. Банковская система. 7. Инфляция. 8. ВВП и ВВП. | | |
| Тема 3.3. Рынок труда и безработица. | Содержание учебного материала 1. Спрос и предложение на рынке труда. 2. Человеческий капитал. 3. Занятость и безработица. 4,5. Защита прав потребителя. 6. Реальный и номинальный доход. 7. Основные доходы и расходы семьи. 8. Профсоюз. | 8 | 1 |
| Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. | Содержание учебного материала 1,2 Проблемы и решения экономических проблем в современной России. 3,4 Развитие международной экономики в современных условиях. | 4 | 1 |
| Раздел 4. Социальные отношения | | 1- | |
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация | Содержание учебного материала 1. Социальная структура общества и ее элементы. 2. Социальная роль и социальный статус. 3. Социальная стратификация. 4. Социальная мобильность. | 4 | 1 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты | Содержание учебного материала 1. Социализация личности. 2. Социальные нормы. 3. Отклоняющееся поведение. 4. Социальный конфликт. 5. Социальный контроль. 6. Социальная справедливость. | 6 | 1 |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | Содержание учебного материала 1. Понятие и классификация социальных групп. 2. Молодежь как социальная группа. 3. Социальное взаимодействие. 4. Социальные отношения. 5. Социальные общности. 6. Семья. | 6 | 1 |
| Раздел 5. Политика как общественное явление | | 10 | |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. | Содержание учебного материала 1. Понятие и типы власти. 2. Политическая система. 3. Политические институты. 4. Понятие, признаки и функции государства. 5,6. Формы государства. | 6 | 1 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Тема 5.2 Участники политического процесса. | Содержание учебного материала 1. Политические организации. 2. Политический плюрализм. 3. Политические партии. 4. Общественно-политические движения. 5. Политические действия и политическое участие. 6. Политическая культура и политическая идеология. | 6 | 1 |
| Раздел 6. Право | | 15 | |
| Тема 6.1. правовое регулирование общественных отношений | Содержание учебного материала 1. Понятие, признаки и функции права. 2. Право и мораль. 3. Источники права. 4. Понятие и виды законов. 5. Правоотношение. 6. Правонарушение. | 6 | 1 |
| Тема 6.2. Основы конституционного права РФ | Содержание учебного материала 1 Источники конституционного права. 2,3. Конституция РФ. 4. Основы конституционного строя РФ. 5,6 Конституционные права и обязанности человека и гражданина. 7. Система государственных органов. 8. Местное самоуправление. 9. Правоохранительные органы РФ. 10. Международная защита прав человека. | 10 | 1 |
| Тема 6.3. Отрасли российского права. | Содержание учебного материала 1,2. Административное право. 3,4. Гражданское право. 5,6. Трудовое право. 7,8. Семейное право. 9,10 Уголовное право | 12 | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | 11 Международная защита прав человека. 12 Итоговая контрольная работа | | |
| | Зачет | 2 | |
| | Всего | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 21 гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- диски, дополнительная литература;
- технические средства обучения: телевизор, DVD
- переносной ноутбук и проектор
- аудиторная доска
- информационные стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва :КноРус, 2018. — 384 с. — Для СПО.

<https://www.book.ru/book/926554>

Дополнительная литература

Мушинский В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913326>

Ковригин В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22813.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=672944>

Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 384 с.

<https://www.book.ru/book/926515>

Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва :КноРус, 2018. — 208 с. — СПО.

<https://www.book.ru/book/924138>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, самостоятельная работа представлена комплекте оценочных средств по дисциплине «Обществознание».

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> · развитие личностив период раннейности, ее духовно-нравственной и политическойкультуры, социального поведения, основанного наважении принятых в обществе норм,особности к личному самоопределению исамореализации; · воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности,толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,закрепленным в Конституции РоссийскойФедерации; · овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; · овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; · формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной ответственности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом. | <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий</p> |

