

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БД.04 История**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Гатчина  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель обществознания и истории, высшей квалификационной категории, Кройтор Елена Ивановна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общеобразовательной подготовки, базовая дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- 1 **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- 1 **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- 1 **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 1 **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- 1 **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>78</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>39</i>
в том числе:	
<i>Подготовка к семинарским занятиям</i>	<i>10</i>
<i>к докладам</i>	<i>19</i>
<i>выступление с реферативными работами</i>	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Древнейшая и древняя история		7	
Тема 1.1. Зарождение цивилизаций.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Введение. 2. Древнейшая стадия истории человечества. 3. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	3	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к написанию рефератов; Подготовка к проверочной работе по теме № 1.1 Составление кроссворда по теме «Зарождение цивилизаций»		2
	<b>Домашнее задание</b> 1. Древнейшая стадия истории человечества. 2. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.		2
Тема 1.2. Цивилизации древнего мира.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Цивилизация Древней Индии. 2. Цивилизация Древнего Китая. 3. Древняя Греция. 4. Древний Рим.	4	1
	<b>Домашнее задание</b> 1. Цивилизация Древней Индии. 2. Цивилизация Древнего Китая. 3. Древняя Греция. 4. Древний Рим.		2



	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к семинарскому занятию на тему «Цивилизации Древнего мира». Выступление с реферативными работами на темы «Социальная структура общества Древней Индии», «Культура Древней Греции»		2
	<b>Контрольная работа</b> 1 Развитие экономики и социальная сфера Древнего Китая 2 Развитие экономики и политическое устройство в Древней Греции 3 Искусство Древней Индии 4 Религия Древнего мира		3
<b>Раздел 2. История Средневековья</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1 Христианская Европа и исламский мир в Средние века	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе 2. Исламский мир в Средние века. 3. Особенности развития Византийской империи. 4,5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. 6. Католическая церковь в Средневековье. Крестовые походы. 7. Зарождение национальных государств. 8. Средневековая культура	8	1
	<b>Домашнее задание</b> 1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе 2 Исламский мир в Средние века. 3 Особенности развития Византийской империи. 4,5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. 6 Католическая церковь в Средневековье. Крестовые походы. 7 Зарождение национальных государств. 8 Средневековая культура		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к семинарскому занятию на тему «Христианская Европа». Выступление с реферативными работами на темы «Понятие и особенности феодалной раздробленности»		2

Тема 2.2 От Древней Руси к Московскому государству	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Образование Древнерусского государства. 2. Крещение Руси и ее значение. 3. Общество Древней Руси. 4. Раздробленность Древней Руси. 5. Культура и быт. 6. Русь в середине XIII–XIV вв. 7,8 Начало собирания русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 9, 10 Объединение русских земель вокруг Москвы. Свержение ордынского ига. 11,12 Правление Ивана Грозного. 13 Правление Бориса Годунова. 14 Русская культура конца XIII–XVI вв. 15 Начало Смутного времени. 16, 17 Окончание Смуты и избрание на царство Михаила Романова. 18,19 Правление М.Ф. Романова. 20 Преобразования в царствование А. Романова. Народные движения. 21. Россия в годы царствования Федора Алексеевича. 22 Русская культура XVI–XVIII вв.	22	1
	<b>Домашнее задание</b> 1. Образование Древнерусского государства. 2. Крещение Руси и ее значение. 3. Общество Древней Руси. 4. Раздробленность Древней Руси. 5. Культура и быт. 6. Русь в середине XIII–XIV вв. 7,8 Начало собирания русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 9, 10 Объединение русских земель вокруг Москвы. Свержение ордынского ига. 11,12 Правление Ивана Грозного. 13 Правление Бориса Годунова. 14 Русская культура конца XIII–XVI вв.		2

	15 Начало Смутного времени. 16, 17 Окончание Смуты и избрание на царство Михаила Романова. 18,19 Правление М.Ф. Романова. 20 Преобразования в царствование А. Романова. Народные движения. 21. Россия в годы царствования Федора Алексеевича. 22 Русская культура XVI – XVIII вв.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к написанию рефератов; Подготовка к проверочной работе по теме № 2.2 Семинарское занятие на тему: «Развитие экономики и политики Древней Руси в период раздробленности»	2	2
	<b>Контрольная работа</b> 1 Крещение Руси и ее значение. 2 Раздробленность Древней Руси. 3 Объединение русских земель вокруг Москвы. Свержение орденов. 4 Правление Ивана Грозного. 5 Русская культура конца XIII – XVI вв. 6 Смутное время 7 Преобразования в царствование А. Романова. 8 Исламский мир в Средние века. 9 Феодалная раздробленность в Европе. 10 Католическая церковь в Средневековье.		3
<b>Раздел 3. История Нововремени</b>		<b>40</b>	
Тема 3.1 Истоки индустриальной цивилизации страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.	<b>Содержание учебного материала</b> 1,2 Возрождение и гуманизм. 3,4 Реформация и контрреформация. 5,6 Становление абсолютизма в европейских странах. 7,8 Английская революция XVII в. 9 Война за независимость и образование США. 10 Французская революция XVIII в. 11 Развитие культуры и науки в XVII – XVIII вв.	11	1
	<b>Домашнее задание</b>		2

	1 Возрождение и гуманизм. 2 Реформация и контрреформация. 3 Становление абсолютизма в европейских странах. 4 Английская революция XVII в. за независимость и образование США. 6 Французская революция XVIII в. 7 Развитие культуры и науки в XVII – XVIII вв.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к написанию рефератов: «Титаны Возрождения», «Развитие культуры и науки в XVII – XVIII вв.»; Подготовка к проверочной работе по теме № 3.1 Составление кроссворда по теме «Возрождение и гуманизм».		2
Тема 3.2 Россия в XVIII в.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Россия в годы правления Петра I. 2. Преобразования Петра I. 3. Изменения в области экономики и социального строя. 4. Эпоха дворцовых переворотов. 5. Внутренняя и внешняя политика России в сер. – второй половине XVIII в. 6. Развитие культуры во второй половине XVIII в.	7	1
	<b>Домашнее задание</b> 1. Преобразования Петра I. 2. Изменения в области экономики и социального строя. 3. Эпоха дворцовых переворотов. 4,5 Внутренняя и внешняя политика России в сер. – второй половине XVIII в. 6 Развитие культуры во второй половине XVIII в.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к написанию рефератов: «Реформы Петра I», «Развитие культуры и науки XVIII в.» Подготовка к проверочной работе по теме № 3.2 Составление кроссворда по теме «Изменения в области экономики и социального строя.»		2
Тема 3.3 Становление индустриаль	<b>Содержание учебного материала</b> 1,2 Промышленный переворот и его последствия.	6	1

ной цивилизации	3,4 Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в. 5,6 Развитие западноевропейской культуры		
Тема 3.4 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	<b>Содержание учебного материала</b> 1,2 Османская империя. Китай. 3 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	3	1
	<b>Домашнее задание</b> 1 Промышленный переворот и его последствия. 2 Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в. 3 Развитие западноевропейской культуры 4 Османская империя. Китай. 5 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к написанию рефератов: «Реформы Петра 1», «Развитие культуры и науки XVIII в.» Подготовка к проверочной работе по теме № 3.3,3.4 Составление кроссворда по теме «Страны Востока и колониальная экспансия европейцев»		2
Тема 3.5 Россия в XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Правление Александра I. 2 Отечественная война 1812 г. И заграничные походы русской армии. 3 Восстание декабристов. 4 Внутренняя политика Николая I. 5 Общественная мысль в годы царствования Николая I. 6 Внешняя политика Николая I. Крымская война. 7 Русская культура в первой половине XIX в. 8 Реформы 60-70 гг. XIX в. 9 Экономическое развитие после 1861 г. 10 Общественное движение в годы правления Александра II. 11 Внешняя политика Александра II. 12 Россия в правлении Александра III. 13 Культура России в первой половине XIX в.	13	1
	<b>Домашнее задание</b> 1 Правление Александра I.		1

	2 Отечественная война 1812 г. И заграничные походы русской армии. 3 Восстание декабристов. 4 Внутренняя политика Николая I. 5 Общественная мысль в годы царствования Николая I. 6 Внешняя политика Николая I. Крымская война. 7 Русская культура в первой половине XIX в. 8 Реформы 60-70гг. XIX в. 9 Экономическое развитие после 1861г. 10 Общественное движение в годы правления Александра II. 11 Внешняя политика Александра II. 12 Россия в правлении Александра III. 13 Культура России в первой половине XIX в.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к написанию рефератов: «Отечественная война 1812 г. И заграничные походы русской армии», «Реформы 60-70гг. XIX в.» Подготовка к проверочной работе по теме № 3.3,3.4 Составление кроссворда по теме «Общественное движение в годы правления Александра II.»		2
	<b>Контрольная работа</b> 1 Возрождение и гуманизм. 2 Реформация и контрреформация. 3 Промышленный переворот и его последствия. 4 Внутренняя политика Александра I. 5 Внешняя политика Николая I. 6 Внутренняя политика Александра II. 7 Общественное движение в годы правления Александра II. 8 Правление Александра III. 9 Культура России в первой половине XIX в.		3
<b>Раздел 4. История XX-XXI вв.</b>		<b>40</b>	
Тема 4.1 От новой истории к новейшей	<b>Содержание учебного материала</b> 1,2 Россия на рубеже XIX-XX вв.	10	1

	3,4 Революция 1905-07гг. 5,6 Россия между двумя революциями 7,8 Международные отношения в 1900-1914гг. 9,10 Культура России в начале XXв.		
	<b>Домашнее задание</b> 1 Россия на рубежеXIX-XXв. 2 Революция 1905-07гг. 3 Россия между двумя революциями 4 Международные отношения в 1900-1914гг. 5 Культура России в начале XXв.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к написанию рефератов: «Россия на рубежеXIX-XXв.» Подготовка к проверочной работе по теме № 4.1 Составление кроссворда по теме «Культура России в начале XXв.»		
Тема 4.2 Междумировымивойнами	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Февральская революция 1917 года 2 Приход большевиков к власти 3,4 Гражданская война 5 Советская Россия в 20-г. XX века. 6 СССР в конце 20-х – начале 30-х годов 7 Внешняя политика СССР в 30-гг. XXв. 8 Политика в области культуры.	8	2
	<b>Домашнее задание</b> 1 Февральская революция 1917 года 2 Приход большевиков к власти 3 Гражданская война 4 Советская Россия в 20-г. XX века. 5 СССР в конце 20-х – начале 30-х годов 6 Внешняя политика СССР в 30-гг. XXв. 7 Политика в области культуры.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к написанию рефератов: «Образование СССР» Подготовка к проверочной работе по теме № 4.2 Составление кроссворда по теме «Внешняя политика СССР в 30-гг. XXв.»		
	<b>Контрольная работа</b>		3

	1 Революция 1905-07гг. 2 Февральская революция 1917 года 3 Приход большевиков к власти 4 Внешняя политика СССР в 30-гг. XXв. 5 Политика в области культуры.		
Тема 4.3 Вторая мировая война	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Накануне Второй мировой войны 2,3 Первый период Великой Отечественной войны 4 Второй период Великой Отечественной войны 5 Итоги Второй мировой войны	5	2
	<b>Домашнее задание</b> 1 Накануне Второй мировой войны 2 Первый период Великой Отечественной войны 3 Второй период Великой Отечественной войны 4 Итоги Второй мировой войны		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к написанию рефератов: «Вторая мировая война» Подготовка к проверочной работе по теме № 4.3 Семинарское занятие по теме «Великая Отечественная война.»		3
Тема 4.4 Мир во второй половине XX века	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Послевоенное устройство мира 2,3 «Холодная война» 4,5 Ведущие капиталистические страны	5	2
	<b>Домашнее задание</b> 1 Послевоенное устройство мира 2 «Холодная война» 3 Ведущие капиталистические страны		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к написанию рефератов: «Холодная война» Подготовка к проверочной работе по теме № 4.4 Составление кроссворда по теме «Идеологическая борьба СССР и США.»		3
Тема 4.5 СССР в 1945- 1991гг.	<b>Содержание учебного материала</b> 1,2 СССР в 1945-1953гг. 3,4 СССР в 1953-1964 гг. 5,6 СССР в 1964-1985гг.	8	2



	7,8 СССР в годы перестройки.		
	<b>Домашнее задание</b> 1 СССР в 1945-1953 гг. 2 СССР в 1953-1964 гг. 3 СССР в 1964-1985 гг. 4 СССР в годы перестройки.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к написанию рефератов: «Послевоенные пятилетки» Подготовка к проверочной работе по теме № 4.5		3
Тема 4.6 Россия и мир на рубеже XX – XXI веков	<b>Содержание учебного материала</b> 1,2 Современная Россия 3,4 Внешняя политика современной России	4	1
	<b>Домашнее задание</b> 1 Современная Россия 2 Внешняя политика современной России		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к написанию рефератов: «Развитие экономики в современной России» Подготовка к проверочной работе по теме № 4.5 Составление кроссворда по теме «Внешняя политика современной России.»		3
	<b>Контрольная работа</b> 1 Причины и этапы Второй мировой войны 2 Первый этап Великой Отечественной войны 3 Второй этап Великой Отечественной войны 4 СССР в 1953-1964 гг. СССР в 1964-1985 гг. 5 СССР в годы перестройки 6 Современная Россия 7 Внешняя политика современной России		3
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>176</b>	
<b>Аудиторная нагрузка</b>		<b>117</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>59</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета №21 :

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды

Технические средства обучения:

- переносной компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004507-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>
2. Сёмин, В.П., История. : учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: <https://book.ru/book/936303>

##### Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2016
2. Загладин Никита Вадимович, Минаков Сергей Тимофеевич, Козленко Сергей Иванович – ИЗД, Русское слово, 2015 г.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы, представленной в ФОС данной учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать:	Устный контроль —

<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>• периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>• основные исторические термины и даты;</li> </ul>	<p>фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> </ul> <p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</li> <li>• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul>	