

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Гатчина
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее
- СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт
экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: преподаватель, Зверева Анна Сергеевна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол №
1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| · ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| · СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| · УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| · КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями , ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;

- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем час. |
|---|------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| лекции | 26 |
| практические работы | 34 |
| контрольные работы | 2 |
| курсовая работа | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| · Подготовка докладов | 10 |
| · Определение процентов по вкладам | 6 |
| · Определение доходов от ценных бумаг | 6 |
| · Анализ денежных реформ в России | 2 |
| · Анализ показателей, связанных с денежным обращением | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме ДФК | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Коды профессиональных компетенций |
|---|--|-------------|------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. | Финансы и финансовая система | 40 | | ОК-3; ОК-4 ОК-5; ПК-2.2 |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 5 | 2 | |
| Сущность финансов. Финансовая система. | 1 Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Финансовые ресурсы и источники их формирования. | | | |
| | 2 Финансовая система. Элементы финансовой системы. | | | |
| | 3 Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства. Государственный бюджет. | | | |
| | 4 Бюджетная система России, ее сущность и составляющие. | | | |
| | Практические занятия | 10 | 3 | |
| | 1 Анализ структуры государственного бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 6 | | |
| | 1 Подготовить доклады по темам: Роль финансов в расширенном воспроизводстве; Финансы организаций различных форм собственности. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 4 | 2 | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|---|--|
| Финансовая политика и финансовый контроль. | 1 | Принципы финансовой политики, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка | | | |
| | 2 | Финансовый контроль. Виды финансового контроля. Сроки проведения финансового контроля. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 6 | | |
| | 1 | Подготовить доклады по теме: Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики | | | |
| Тема 1.3. Сущность денежного обращения. | Содержание учебного материала | | 1 | 2 | |
| | 1 | Сущность, виды и функции денег. Законы денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение, их единство и взаимосвязь. Взаимный денежный оборот. | | | |
| | 2 | Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ, отличительные черты развития денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы | | | |
| | Практические занятия | | 8 | 3 | |
| | 1 | Анализ показателей, связанных с денежным обращением | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 4 | | |
| | 1 | Письменный анализ денежных реформ в России. | | | |
| | 2 | Анализ показателей, связанных с денежным обращением. | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------------|--|-----------|---|--------------------------------------|
| Раздел 2. | Кредитная и банковская система РФ | 50 | | ОК-3; ОК-4 ОК-5; ПК-4.1 ПК-4.2 |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 4 | 2 | |
| Банковская система РФ. | 1 Банковская система РФ, ее сущность. Виды банков. | | | |
| | 2 Структура банковской системы РФ и ее функции в рыночных условиях. | | | |
| | 3 Функции центрального банка России. Коммерческие банки России на современном этапе экономического развития. | | | |
| | 4 Функции банков и классификация банковских операций. Пассивные и активные операции центрального банка России. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | | |
| | 1 Подготовить доклад по теме: Виды банковских операций. | | | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 4 | 2 | |
| Денежно-кредитная политика | 1 Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики | | | |
| | 2 Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики. Характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики. | | | |
| | 3 Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | | | |
| | Практические занятия | 8 | 3 | |
| | 1 Определение процентов по вкладам | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 6 | | |
| | 1 Определение процентов по вкладам | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|-----------|---|---|
| Тема 2.3. Рынок ценных бумаг. | Содержание учебного материала | 6 | 2 | |
| | 1 Ценные бумаги | | | |
| | 2 Виды и классификация ценных бумаг | | | |
| | 3 Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг | | | |
| | 4 Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг | | | |
| | Практические занятия | 14 | 3 | |
| | 1 Определение дохода от ценных бумаг. Сравнительная характеристика различных ценных бумаг по степени доходности и риска. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | | |
| | 1 Определение доходов от ценных бумаг | | | |
| Всего: | | 90 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансов, денежного обращения и кредита»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854586>
2. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825>

Дополнительная литература:

Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы. : учебное пособие / В.П. Бычков, Е.В. Зайцева, О.Н. Афанасьева [и др.] ; под общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. — Москва : КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-04162-8. — URL: <https://book.ru/book/936641>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнение обучающимися индивидуальных заданий, контрольной работы, экзамена, которые содержатся в комплекте ФОС к данной дисциплине.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| <i>Знать:</i> Сущность финансов, их функции и роль в экономике; Принципы финансовой политики и финансового контроля; Законы денежного обращения; Сущность, виды и функции денег; Основные типы и элементы денежных систем; Виды денежных реформ; Структуру кредитной и банковской системы; Функции банков и классификацию банковских операций; Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; Структуру финансовой системы; Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; Виды и классификации ценных бумаг; Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | Текущий контроль в форме устного опроса, зачета; тестирования на классификацию документов по учету денежных средств; по процедурам инвентаризации финансовых обязательств организации; по методам контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности . |

| 1 | 2 |
|---|--|
| <p>Уметь: Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями , ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p> | <p>Текущий контроль выполнения практических заданий по решению ситуационных задач по темам: классификация документов по учету денежных средств; процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации; методы контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности .</p> |