

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БД.03 Иностранный язык**

по специальности среднего профессионального образования  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

Гатчина

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

преподаватель иностранного языка первой категории А.В.Артемьев  
преподаватель иностранного языка высшей категории Д.С.Фролова

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 5 от «26» января 2023 г.

Председатель методической комиссии Д.С.Фролова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.03 Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *ОУД. 03 Иностранный язык* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и

умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.03 Иностранный язык**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	72
в том числе:	
Теоретические занятия	2
практические занятия, включая контрольные работы	76
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

### ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /всего/
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		<b>72</b>
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Знакомство. Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	1. Цели и задачи изучения английского языка. Алфавит. Чтение букв и транскрибирование. <b>Лекция</b>	2
	2. Правила чтения. Гласные в четырех типах слога. Тренировка чтения и транскрибирования.	2
	3. Чтение буквосочетаний. Фразы приветствия и прощания, составление диалогов по теме.	2
	4. Заполнение анкеты: общая информация о себе.	2
	5. Чтение текста: «Мое увлечение (хобби)». Лексика по теме. Грамматика: Местоимения (личные местоимения и их склонение, притяжательные, возвратные).	2
	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устная речь: беседа по теме мое свободное время, мое хобби.	2
	7. Грамматика: Глаголы to be и to have в настоящем простом времени. Выражение have got.	2
	10. Контрольная работа № 1 по пройденным темам.	2
<b>Тема 1.2.</b> О себе и своей семье.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях. Тема: О себе и своей семье. Лексика по теме.	2
	2. Грамматика: Типы вопросительных предложений.	2
	3. Чтение текстов: «О себе», «Моя семья». Упражнения по тексту.	2
	4. Выполнение грамматических упражнений по вопросительным предложениям.	2
<b>Тема 1.3. Повседневная жизнь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>

Распорядок дня.	1.Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Местоимения some, any, no и их производные.	2
	2. Тема: Распорядок дня. Время. Дни недели, месяцы.	2
	3.Чтение текста: «Мой рабочий день». Упражнения по тексту.	2
	Тестовая работа № 1	1
<b>Раздел 2. Основной курс.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Описание людей. Дружба.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Артикли. Внешность человека, характер. Лексика.	2
	2. ЛГ упражнения. Текст: «Друзья». Описание людей.	2
	3. Степени сравнения прилагательных. Тренировочные ЛГ упражнения.	2
<b>Тема 2.2. Жилье.</b> Моя комната. Жилье моей мечты.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>
	1. Обороты there is\there are. Предлоги места, направления. Мой дом. Лексика.	2
	2. Наречие. Выполнение тренировочных упражнений.	2
	3. Моя комната. Лексика. Описание нахождения предметов.	2
	5. Тестовая работа № 2 по пройденным темам.	1
<b>Тема 2.3.</b> Наша страна. Москва – столица России. Города России. Мой родной город.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>
	1. Настоящее простое время. Выполнение упражнений.	2
	2. Наша страна. Лексика по теме. Чтение текста: «Россия».	2
	3. Прошедшее простое время. Выполнение упражнений.	2
	4.Чтение текста: «Москва». Новая лексика. Выполнение упражнений.	2
	5. Будущее простое время. Выполнение упражнений.	2
	6.Тестовая работа № 3 «Формы глагола в простом времени».	1
<b>Тема 2.4.</b> Великобритания. Лондон-столица Соединенного Королевства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>
	1. Настоящее длительное время. Упражнения. Текст «Великобритания». Лексика.	2
	3. Прошедшее длительное время. Упражнения. Текст «Лондон»	2
	5. Будущее длительное время. Тренировочные упражнения. Викторина «Великобритания и Лондон».	2
	8. Систематизация материала. Контрольная работа № 2.	1
Тема 2.5. Путешествие. Покупки.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>



	1. Модальные глаголы: употребление, формы, особенности. Упражнения. Текст «Путешествие»	2
	2. Модальные глаголы долженствования. Тренировочные упражнения.	2
	3. Направление движения. Фразы описания места нахождения. Составление диалогов.	2
	4. Обобщение темы «Модальные глаголы». Тестовая работа № 4.	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории № 4, № 18 – кабинеты иностранного языка)

Оборудование учебного кабинета № 4:

15 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения учебной и справочной литературы, методических материалов, меловая доска.

Технические средства обучения

ноутбук dell с программным обеспечением: MicrosoftWindowsProfessional, MicrosoftOffice 2007, Архиватор 7-Zip, FoxitReader, FreeCommander, AdobeAcrobatReader;Google Chrome; Антивирус Kaspersky для Windows; мультимедийный проектор BenQ, DVD-проигрыватель, экран, Laser YetPro MFP m125ra.

Оборудование учебного кабинета № 18:

15 посадочных мест для обучающихся, стол для преподавателя, учебная доска, учебные пособия и наглядный материал (таблицы, плакаты).

Технические средства обучения:

ноутбук hp с программным обеспечением: ос Microsoft Windows Professional /SP3, Microsoft Office 2007, Архиватор 7-Zip, Foxit Reader, Free Commander, Google Chrome, Антивирус 360.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. **Голубев, А.П.** Английский язык для всех специальностей : учебник [Электронный ресурс] / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — Режим доступа: <https://book.ru/book/933691>
2. **Гуреев, В.А.** Английский язык: грамматика (В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А.Гуреев. - Москва : Юрайт, 2020. - 294 с. - (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455685>
3. **Кукушкин, Н.В.** Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — Режим доступа: <https://book.ru/book/935058>

Дополнительные источники:

1. **Нарочная, Е.Б.** Английский язык для технических направлений: учебник [Электронный ресурс] / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва: КноРус, 2018. — 400 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06128-2. — Режим доступа: <https://book.ru/book/924120>
2. **Карпова, Т.А.** English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие [Электронный ресурс] / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01469-1. — Режим доступа: <https://book.ru/book/935920>
3. **Карпова, Т.А.** English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — Режим доступа : <https://book.ru/book/940080>

Интернет-ресурсы:

<http://www.lingvo-online.ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

<http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

<http://www.britannica.com> (энциклопедия «Британника»).

<http://www.ldoceonline.com> (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать/понимать:</b> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и	Тестирование, фронтальный опрос

<p>профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО</p>	
<p><b>уметь:</b></p> <p><u>говорение</u></p> <p>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>Диалоги по темам: «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», «Ориентирование в городе»</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с текстом</p>
<p><u>аудирование</u></p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней,</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос</p>
<p><u>чтение</u></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа с текстом</p>

<p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</li> </ul>	<p>Контрольные работы</p>
---	---------------------------