

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации



В.Н. Чумаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Частно-правовые (цивилистические) науки

Программа аспирантуры
по научной специальности
5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки

Форма обучения
очная

Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «Частно-правовые (цивилистические) науки» разработана на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 №951.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

д.ю.н., доцент Гольцов В.Б.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «30» октября 2023 г. Протокол №3.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГрПД: к.ю.н., доцент А.В. Кузьмин

Руководитель ОП: д.ю.н., доцент С.М. Оганесян

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Требования к результату освоения дисциплины	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	18
6. Фонд оценочных и методических материалов.....	21
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине...	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	25
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	32
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	32

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Частно-правовые (цивилистические) науки» ориентирована на подготовку аспирантов, занимающихся научно-исследовательской работой в области юридических наук, к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Целями дисциплины - обеспечение обучающимся условий для формирования правового мировоззрения, углубленных профессиональных знаний о механизме судебной защиты прав и законных интересов субъектов права, о правовых понятиях и категориях, которыми оперирует гражданское право, предпринимательское право, международное частное право, семейное право, гражданское процессуальное право и судебная практика, основных научных школах и направлениях исследования в указанной сфере.

Задачи раздела:

- сформировать навыки научного исследования;
- понять методологические основания, на которых базируется научное обоснование проблем современной цивилистики;
- выработать навыки методологического анализа актуальных проблем современной цивилистической науки;
- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и практическим аспектам в сфере цивилистики;
- сформировать умения системного подхода при проведении анализа наиболее актуальных проблем цивилистической науки; при применении современных методов научного исследования; анализе научной информации, необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационные установки к совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного и научного потенциала, его применению при решении актуальных проблем современной цивилистической науки на практике.

2. Требования к результату освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные современные научные концепции и тенденции развития законодательства в сфере частного права, методологию решения научных задач, в том числе: современные научные достижения, проблемы и гипотезы в области теории и практики частного права; методологические основы научного творчества в области теории и практики частного права; основы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств; основы моделирования в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, гражданского и арбитражного процесса.

Уметь: генерировать собственные новые идеи при решении научных и практических задач, систематизировать материал, проводить критический анализ научных теорий и действующего законодательства в сфере частного права, в том числе: критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области теории и практики частного права; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области частного права; выявить и зафиксировать научный результат в области частного права; моделировать ситуации в области частного права;

Владеть: навыками осуществления комплексных, в том числе междисциплинарных, исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области частно-правовых (цивилистических) наук: средствами и приемами критического анализа современных научных достижений в области частного права; научными методами, позволяющими генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области частного права; методами получения научного результата в области частного права; навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере частного права; средствами и методами анализа частноправовых концепций.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Частно-правовые (цивилистические) науки» составляет 21 зачетную единицу или 756 академических часов.

Семестр		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Итого за курс
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		216	216	144	180	756
Контактная работа	Лекции	16	16	16	16	64
	Практические занятия	16	16	16	16	64
	Лабораторные занятия*	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа		148	148	76	112	484
Вид промежуточной аттестации	Зачет/ сам.работа	0,25/8,75/27	0,25/8,75/27	0,25/8,75/27	0,25/8,75/27	1/35/108

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
1 семестр. Блок 1. Теория частного права							
1.	Тема 1. Частное право в системе права	32	2	2	-	28	Частноправовые отношения: общая характеристика и основные элементы механизма формирования, основания возникновения и динамика. Содержание и структура частноправовых отношений. Система частноправовых (цивилистических) отраслей: особенности предмета, метода и структуры. Отрасли частного права: «традиционное» подразделение и его условность на современном этапе развития права. Смешанные отрасли: состав и доля «частного». Теоретические воззрения и подходы к делению права на частное и публичное. Принципы правового регулирования и правореализации. Особенности и виды источников частного права. Нормативный правовой акт в системе источников частного права. Судебный прецедент в частном праве. Нормативный правовой договор и частное право. Обычай в частном праве. Локальные нормативные акты как источники частного права. Дискуссия о нормативной природе «частных» договоров. Значение доктрины для развития концепции частного права.

2.	Тема 2. Методологические проблемы цивилистической науки	34	2	2	-	30	<p>Определение основных понятий: «методология», «метод», «методика». Понятие методологии науки гражданского права. Объект, предмет, значение методологии цивилистической науки. Исследования методологической проблематики в цивилистической науке. Общие и частные методы гражданско-правовой науки. Отдельные методы познания гражданско-правовой действительности. Системный метод. Сравнительно-правовой метод. Межотраслевой метод юридических исследований в цивилистике. Социологическая цивилистика. Этический подход в понимании гражданского права. Экономико-правовой анализ проблем цивилистической науки. Функциональный (инструментальный) подход в изучении цивилистических проблем.</p>
3.	Тема 3. Проблемы правового положения субъектов гражданского права	38	4	4	-	30	<p>Понятие и признаки субъекта права. Субъект права и субъект правового отношения. Субъекты частноправовых отношений: физические лица, юридические лица, субъекты публичного права в частноправовых отношениях. Свойства субъектов права: правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, сделкоспособность. Понятие и содержание правосубъектности, ее роль в механизме правового регулирования. Правосубъектность и общерегулятивное правоотношение. Виды правосубъектности: общая, отраслевая и специальная правосубъектность, активная и пассивная правосубъектность. Правоспособность и дееспособность как элементы правосубъектности: понятие, признаки, общие и отличительные черты. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Деликтоспособность и сделкоспособность как разновидности дееспособности лица: понятие и содержание. Понятие, особенности правового положения и разновидности индивидуальных субъектов права: граждане, иностранные граждане, лица с двойным гражданством и лица без гражданства. Понятие, особенности правового положения и разновидности коллективных субъектов права: организации (государственные и негосударственные, коммерческие и некоммерческие) и социальные общности (народ,</p>

							<p>нация, население региона, трудовой коллектив). Понятие множественности субъектов права. Проблема разграничения правового положения субъектов, являющихся «учредителями» и «участниками» корпоративных организаций. Эффективность нормативных механизмов, использованных при закреплении и дифференциации корпоративных отношений. Правовой статус субъектов, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве).</p>
4.	<p>Тема 4. Проблемы общей теории обязательственного права</p>	38	4	4	-	30	<p>Доктринальные проблемы понятия обязательства. Проблема вторичных прав. Юридические факты, влекущие возникновение обязательства. Проблема общих положений для различных видов обязательств.</p> <p>Виды обязательств: обязательства договорные и внедоговорные; обязательства со множественностью лиц; солидарные и субсидиарные обязательства. Эволюция астрэнта в российской судебной практике, его природа и практические последствия применения. Соотношение астрэнта и смежных механизмов (неустойка, убытки). Принципы определения размера и продолжительности. Предварительная и окончательная модель астрэнта, их соотношение.</p>
5.	<p>Тема 5. Теория договорного права</p>	38	4	4	-	30	<p>Проблема сущности договора на современном этапе развития цивилистической доктрины. Принципы договорного права. Формирование договорной справедливости, как тенденция развития договорного права. Проблема стабильности и нестабильности гражданско-правового договора. Категории «определенность» и «неопределенность» как элементы договорного регулирования общественных отношений. Проблема содержания договора. Императивность и диспозитивность условий договора, как элементы правового регулирования общественных отношений. Договоры с открытыми условиями (рамочные договоры). Виды договоров. Социальная сущность предпринимательского договора. Принцип защиты слабой стороны и потребительские договоры. Договоры, заключаемые на стандартных условиях (присоединения). Организационные договоры.</p>

Итого		180	16	16	-	148	
Зачет		36	-	0,25	-	8,75/27	
Итого за 1 семестр		216	16	16,25	-	183,75	
2 семестр. Блок 2. Общая теория правовых систем							
6.	Тема 1. Общая теория правовых систем как учебная дисциплина. Системность права	22	2	2	-	18	<p>Понятие юридической науки. Классификации юридических наук. Технология юридического познания. Место теорий и концепций о правовой системе и правовых системах в теоретической и отраслевой юридической науке. Логическая структура учебного курса «Общая теория правовых систем».</p> <p>Категории системности в юридической науке. Системность как признак права. Понятие системы права. Элементы логической структуры системы права. Основания формирования отраслей в системе права. Норма права. Проблемы микросистемности нормы права. Система законодательства. Отрасли законодательства. Правовые классификаторы. Системность правоприменения. Структура правоотношения. Юридическая квалификация. Состав правонарушения. Юридические процедуры и юрисдикционные процессы.</p>
7.	Тема 2. Правовая система общества, понятие, структура, функции. Генезис формирования правовых систем	22	2	2	-	18	<p>Понятие и признаки правовой системы общества. Логическая структура правовой системы общества. Типы правовых систем и семей. Функции правовой системы общества. Понятие и основные элементы механизма детерминации правовой системы общества. Типы (виды и подвиды) детерминирующих правовую систему факторов. Формы детерминации правовой системы общества. Уровни детерминации правовой системы общества. Степень (сила) детерминации правовой системы общества. Этапы (стадии) детерминации правовой системы общества. Носители детерминации в правовой системе общества. Результат детерминации правовой системы общества. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема</p>

						<p>классификации. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Проблемные ситуации в науке. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.</p> <p>История формирования основных правовых систем. Основные направления исторического развития правовых семей современности. История романо-германской правовой семьи (основные этапы развития) её перспективы. История англосаксонской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Становление и развитие правовой и судебной системы США в колониальный период. Эволюция мусульманского права на современном этапе. Доколониальный этап развития правовых систем Африки и Мадагаскара. Колониальный период развития правовых систем Африки и Мадагаскара. Особенности развития права в эпоху становления независимых государств Африки и Мадагаскара. История правовой системы Шотландии. История скандинавских правовых систем.</p>	
8.	Тема 3. Правовая картина мира	22	2	2	-	18	<p>Проблематика типологии и классификации правовых систем современности. Юридические критерии правовой типологии и классификации. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем». Право сочетание «национального» «мирового» и саморазвития. Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей. Основные семьи современных правовых систем. Учение о правовых семьях. Различные подходы к правопониманию. Традиционные системы права и евроцентристское восприятие правовой проблематики. Теоретические проблемы учения о правовых семьях, признанные общими для западной традиции. Понятие "публичное" и "частное" право. Оценка иерархии основных</p>

							источников права в различных правовых семьях и системах западного права. Нормативные и ненормативные источники. Система судебного мышления.
9.	Тема 4. Англо-правовая саксонская семья	24	2	2	-	20	Общее право и право «справедливости» – проявление особой англо-американской линии в западной правовой традиции. Особенности правопонимания британских юристов и специфика толкования права. Доктрины «верховенства парламента» и «господства права». Соотношение законодательства и судебного правотворчества. Судебный прецедент. Судебные доктрины и концепции норм права. Своеобразие основных правовых институтов и отраслей права. Реформы британской судебной системы. Особенности современной структура и источников права. Возрастание роли статутного права (законодательства). Проблема делегированного законодательства.
10.	Тема 5. Романо-германская правовая семья	24	2	2	-	20	«Общее» право континентальной Европы. Школа естественного права (XVII-XVIII вв. итоги ее деятельности: модели конституции, административной практики, уголовного права. Судьба обычаев и их эволюция. Кодификация, становление юридического позитивизма. Источники права. Общая характеристика современного состояния романо-германской правовой семьи в сопоставлении с семьей общего права. Тенденции развития. Толкование права континентальные традиции. Стиль законов. Судебная организация и процесс.
11.	Тема 6. Религиозные правовые системы современности	22	2	2	-	18	Доктрина как основной источник мусульманского права. Роль Корана и Сунны в мусульманском праве. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права. Государственное и религиозное принуждение. Мусульманское право и закон. Мусульманское право в правовых системах зарубежного Востока. Иудейское право и его роль в современном правовом регулировании. Особенности иудейской правовой системы. Религиозные основы правовой системы современного Израиля. Особенности канонического (церковного) права. Правовая система Ватикана.
12.	Тема 7. Нетипичные правовые системы современности	22	2	2	-	18	Феномен смешанных правовых систем. Отличие смешанной правовой системы от специальных правовых режимов внутри правовой системы государства. Дуалистическая правовая система: влияние

							общего права и континентального права. Соотношение права Квебека с федеральным правом Канады. Право штата Луизиана в США. Влияние права Франции и общего права. Право Гонконга и право Макао как специальных административных районов: влияние материковой правовой системы и английского общего права. Особенности закона и судебной практики в правовой системе КНР. Правовые системы международных финансовых центров: сочетание национальной правовой системы и английского общего права (ОАЭ, Катар, Сингапур). Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем постсоциалистических стран. Проблема выделения правовой семьи славянских народов. Понятие и содержание источников социалистического права. Понятие, особенности и виды нормативно-правовых актов. Место обычая и судебной практики в правовых системах социалистических стран. Развитие и роль доктрины в правовых системах социалистических стран, Правовые системы государств de facto.
13.	Тема 8. Правоприменение в условиях конкуренции правовых систем	22	2	2	-	18	Применение иностранного (в т.ч. иносистемного) права национальными юрисдикционными органами. Правовое регулирование нормами иностранных (в т.ч. иносистемных) юрисдикций. Внесистемное правоприменение.
Итого		180	16	16	-	148	
Зачет		36	-	0,25	-	8,75/27	
Итого за 2 семестр		216	16	16,25	-	183,75	
3 семестр. Блок 3. Частно-правовой (цивилистический) процесс							
14.	Тема 1. Частный (цивилистический) юридический процесс	36	6	6	-	24	Частный (цивилистический) процесс: понятие, место в системе права и значение для материального частного права. Общая характеристика отраслей и институтов цивилистического процесса. «Процессуальность» и «процессуализация» в материальном праве (на примере частного права): понятие и тенденции. Процедуры в материальном частном праве (гражданском, семейном, трудовом и

							др.). Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в системе судебной власти. Стадии гражданского, арбитражного и административного судебного процесса. Компетенция, подведомственность и подсудность в сфере судебной и иной правовой защиты. Предварительный и последующий судебный контроль. Особенности судебных производств по отдельным категориям дел. Способы снижения нагрузки на судебную систему. Международный гражданский процесс. Субъекты процессуальных отношений. Зарубежный опыт регулирования процессуальных отношений, в том числе осложненных иностранным элементом.
15.	Тема 2. Доказывание в гражданском процессе.	38	6	6	-	26	Доказательственное право в системе российского права. Классификация доказательств в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве. Распределение обязанности по доказыванию. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Звуко- и видеозаписи как средства доказывания. Заключение эксперта как средство доказывания
16.	Тема 3. Судебные акты в гражданском процессе	34	4	4	-	26	Судебные акты, выносимые на всех стадиях гражданского процесса. Проверка и пересмотр судебных актов. Исполнение судебных актов и актов иных органов. Процессуальные соглашения.
Итого		108	16	16	-	76	
Зачет		36	-	0,25	-	8,75/27	
Итого за 3 семестр		144	16	16,25	-	111,75	
4 семестр. Блок 4. Актуальные проблемы семейного, предпринимательского и международного частного права							
17.	Тема 1. Проблемы теории семейного права	18	2	2	-	14	Семья как самостоятельный объект правовой охраны. Понятие и признаки семьи; семья в широком (социологическом) и в узком (юридическом) значении. Основные социальные функции семьи, их правовая охрана. Структура и типы современной российской семьи; семьи, нуждающиеся в особой социальной и правовой защите. Семейное право как самостоятельная отрасль права; предмет

							семейного права; сближение семейного и гражданского права по предмету регулирования. Метод и способы правового регулирования в семейном праве; сходство и различия семейного и гражданского права по методу регулирования. Система семейного права. Место семейного права в системе отраслей права РФ. Основные институты семейного права.
18.	Тема 2. Правовое регулирование брака	18	2	2	-	14	Понятие и основные концепции брака; юридическое значение брака как правообразующего юридического факта. Заключение брака. Условия вступления в брак, правовые последствия их несоблюдения. Порядок государственной регистрации брака; особенности заключения брака иностранными гражданами на территории РФ и российскими гражданами за пределами РФ. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Юридическая судьба брака при объявлении гражданина умершим и в случае его явки или обнаружения его места пребывания. Понятие недействительности брака; юридическая природа норм о недействительности брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.
19.	Тема 3. Проблемы правового режима института семьи	18	2	2	-	14	Установление происхождения детей. Установление материнства. Установление отцовства. Регистрация рождения ребенка. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства.
20.	Тема 4. Субъекты предпринимательства: теоретические и практические проблемы	18	2	2	-	14	Формы осуществления предпринимательской деятельности. Общие положения о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности: назначение, порядок получения сведений. Государственный реестр: принципы ведения. Порядок получения сведений из государственного реестра. Индивидуальный предприниматель. Порядок и условия (предпосылки) приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Значение акта государственной регистрации лица в качестве индивидуального предпринимателя. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц-коммерческих организаций. Особенности участия некоммерческих организаций в отношениях в области

							предпринимательской деятельности. Предпринимательские объединения как особые субъекты предпринимательской деятельности. Основания и цели создания предпринимательских объединений. Виды объединений предпринимателей. Предпринимательские объединения: понятие, значение, виды. Саморегулируемые организации: назначение, цели, принципы деятельности. Холдинги, финансово-промышленные группы: значение, принципы объединения. Порядок взаимоотношений с государством. Простые товарищества. Ассоциации и союзы.
21.	Тема 5. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	18	2	2	-	14	Понятие и общая характеристика правового регулирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий и предпринимателей. Особенности отдельных видов деятельности коммерческих организаций. Правовые основы банковской деятельности. Правовые основы страховой деятельности. Правовое регулирование строительной деятельности. Правовое регулирование архитектурной деятельности и проектирования. Градостроительная деятельность. Правовые основы туристической деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности.
22.	Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: доктринальные и законодательные подходы	18	2	2	-	14	Понятие и цели государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Методы, средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Экономическая сущность и правовая природа требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью. Виды контроля и надзора в зависимости от сферы применения, стадий контроля и целей проверки, а также характера полномочий контролирующих органов. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении мероприятий по контролю. Основные принципы защиты их прав. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

23.	Тема 7. Методологические проблемы международного частного права	18	2	2	-	14	Понятие международного частного права. Толкование термина «международное частное право» и различных его элементов. Отношения, регулируемые нормами международного частного права. Понятие отношений гражданско-правового характера, возникающих в международной жизни. Семейно-брачные и трудовые отношения как разновидность гражданско-правовых отношений, своеобразие их правового регулирования в российском законодательстве. Понятие «иностраннный элемент», различные подходы к данному термину в доктрине. Проблема выработки особого метода правового регулирования в международном частном праве. Содержание метода правового регулирования. Способы преодоления коллизий. Система международного частного права. Понятие международного гражданского процесса и обоснованность включения процессуальных вопросов в систему международного права. Точки зрения относительно места международного частного права в правовой системе. Проблемы экстерриториальности действия норм международного частного права. Международное частное право и его взаимодействие с международным (публичным) правом и отраслями внутреннего права.
24.	Тема 8. Понятие и виды коллизионных норм международного частного права	18	2	2	-	14	Понятие коллизионной нормы, особенности ее структурного состава. Проблема включения в структуру коллизионной нормы гипотезы и санкции. Функции коллизионной нормы: отсылочная и регулятивная. Виды коллизионных норм. Понятие формулы прикрепления. Основные формулы прикрепления. Множественность, расщепление и кумуляция коллизионных привязок.
Итого		144	16	16	-	112	
Зачет		36	-	0,25	-	8,75/27	
Итого за 4 семестр		180	16	16,25	-	147,75	
Итого за курс		756	64	65	-	627	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа аспирантов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	28	Консультация преподавателя, решение задач
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	30	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации,	30	Ответы на дискуссионные вопросы
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	30	Консультация преподавателя, устное собеседование
5.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	30	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету)		8,75/27	Консультация преподавателя
Итого за 1 семестр		183,75	Зачет
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	18	Консультация преподавателя, устное собеседование, решение заданий, выступление с докладом, ответы на дискуссионные вопросы
7.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	18	Консультация преподавателя, устное собеседование, решение заданий

8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	18	Решение заданий
9.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
10	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
11.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	18	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
12.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	18	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
13.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации	18	Выступление с докладом/эссе, презентация
Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету)		8,75/27	Консультация преподавателя
Итого за 2 семестр		183,75	Зачет
14.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации,	24	Проведение круглого стола
15.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	26	Консультация преподавателя, устное собеседование
16.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	26	Ответы на дискуссионные вопросы
Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету)		8,75/27	Консультация преподавателя
Итого за 3 семестр		111,75	Зачет
17.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	14	Консультация преподавателя, устное собеседование
18.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной	14	Ответы на дискуссионные вопросы

	литературе, дополнительным источникам информации		
19.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	14	Консультация преподавателя, устное собеседование
20.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	14	Ответы на дискуссионные вопросы
21.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	14	Ответы на дискуссионные вопросы
22.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации	14	Проведение круглого стола
23.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	14	Ответы на дискуссионные вопросы
24.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации	14	Проведение круглого стола
Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету)		8,75/27	Консультация преподавателя
Итог за 4 семестр		147,75	Зачет
Итог за курс		627	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Гнусина, Н. Д. Правовое регулирование субъектов предпринимательской деятельности в гражданском праве России и праве зарубежных стран / Гнусина Н. Д., Казарян К. В., Григорян Г. П. // Развитие и актуальные вопросы современной науки. - 2019. - № 1. - С. 12-18. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39198316>.

2. Филиппова, Т. А. Правовая природа семейно-правовых соглашений и их место в системе юридических фактов Филиппова Т. А., Титаренко Е. П., Дархамбаева А. Д. // Российско-азиатский правовой журнал. - 2021. - №1. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-priroda-semeyno-pravovyh-soglasheniy-i-ih-mesto-v-sisteme-yuridicheskikh-faktov>.

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Частно-правовые (цивилистические) науки

**6. Фонд оценочных и методических материалов
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации
(Зачета)**

1. Содержание и структура частноправовых отношений.
2. Система частноправовых (цивилистических) отраслей: особенности предмета, метода и структуры.
3. Отрасли частного права: «традиционное» подразделение и его условность на современном этапе развития права.
4. Комплексные отрасли права: состав и доля «частного».
5. Теоретические воззрения и подходы к делению права на частное и публичное.
6. Особенности и виды источников частного права.
7. Нормативный правовой акт в системе источников частного права.
8. Судебный прецедент в частном праве.
9. Нормативный правовой договор и частное право.
10. Обычай в частном праве.
11. Локальные нормативные акты как источники частного права.
12. Дискуссия о нормативной природе «частных» договоров.
13. Значение доктрины для развития концепции частного права
14. Объект, предмет, значение методологии цивилистической науки.
15. Исследования методологической проблематики в цивилистической науке.
16. Общие и частные методы гражданско-правовой науки.
17. Межотраслевой метод юридических исследований в цивилистике.
18. Социологическая цивилистика.
19. Этический подход в понимании гражданского права.
20. Экономико-правовой анализ проблем цивилистической науки.
21. Функциональный (инструментальный) подход в изучении цивилистических проблем.
22. Понятие и признаки субъекта права.
23. Субъект права и субъект правового отношения.
24. Субъекты частноправовых отношений: физические лица, юридические лица, субъекты публичного права в частноправовых отношениях.
25. Свойства субъектов права: правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, сделкоспособность.
26. Понятие и содержание правосубъектности, ее роль в механизме правового регулирования. Правосубъектность и общерегулятивное правоотношение.
27. Виды правосубъектности: общая, отраслевая и специальная правосубъектность, активная и пассивная правосубъектность.

28. Правоспособность и дееспособность как элементы правосубъектности: понятие, признаки, общие и отличительные черты.

29. Деликтоспособность и сделкоспособность как разновидности дееспособности лица: понятие и содержание.

30. Понятие, особенности правового положения и разновидности индивидуальных субъектов права: граждане, иностранные граждане, лица с двойным гражданством и лица без гражданства.

31. Понятие, особенности правового положения и разновидности коллективных субъектов права: организации (государственные и негосударственные, коммерческие и некоммерческие) и социальные общности (народ, нация, население региона, трудовой коллектив).

32. Понятие множественности субъектов права.

33. Проблема разграничения правового положения субъектов, являющихся «учредителями» и «участниками» корпоративных организаций.

34. Эффективность нормативных механизмов, использованных при закреплении и дифференциации корпоративных отношений.

35. Правовой статус субъектов, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве).

36. Доктринальные проблемы понятия обязательства.

37. Проблема секундарных прав.

38. Юридические факты, влекущие возникновение обязательства.

39. Проблема общих положений для различных видов обязательств.

40. Виды обязательств: обязательства договорные и внедоговорные; обязательства со множественностью лиц; солидарные и субсидиарные обязательства.

41. Эволюция астрэнта в российской судебной практике, его природа и практические последствия применения.

42. Проблема сущности договора на современном этапе развития цивилистической доктрины. Формирование договорной справедливости, как тенденция развития договорного права. Проблема стабильности и нестабильности гражданско-правового договора.

43. Категории «определенность» и «неопределенность» как элементы договорного регулирования общественных отношений.

44. Императивность и диспозитивность условий договора, как элементы правового регулирования общественных отношений.

45. Сделка как наиболее распространенный юридический факт.

46. Понятие и признаки сделки.

47. Обязательство, сделка, договор: соотношение и взаимосвязь.

48. Односторонняя и двусторонняя реституция, взыскание в доход государства всего полученного по сделке.

49. Санация недействительной сделки.

50. Институт представительства как способ осуществления прав и обязанностей.

51. Представитель и посредник: сравнительная характеристика их гражданско-правового статуса.

52. Последствия совершения юридически значимых действий неуполномоченным лицом или с превышением полномочий (представительство без полномочий). Применение исковой давности.

53. Начало течения, приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление сроков исковой давности.

54. Последствия истечения срока исковой давности.

55. Требования, на которые исковая давность не распространяется

56. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории.

57. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав.

58. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав.

59. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда.

60. Несудебные формы правовой защиты.

61. Нотариат как форма правовой защиты.

62. Медиация и примирительные процедуры.

63. Иск и право на иск.

64. Право на обращение в суд за судебной защитой.

65. Защита коллективных интересов и неопределенного круга лиц.

66. Понятие и сущность гражданско-правовой ответственности.

67. Справедливость, как основное начало гражданско-правовой ответственности.

68. Виды гражданско-правовой ответственности.

69. Проблема безвиновной ответственности.

70. Триада правомочий собственника и границы их осуществления собственником.

71. Особенности правового режима объектов собственности юридических лиц: а) порядок формирования складочного капитала хозяйственных товариществ и уставного капитала хозяйственных обществ; б) особенности права собственности производственного и потребительского кооператива.

72. Понятие и значение наследственного права.

73. Понятие наследства.

74. Лица, которые не могут призываться к наследованию.

75. Наследование по завещанию.

76. Завещательный отказ. Завещательное возложение.

77. Порядок оформления наследственных прав.

78. Наследование отдельных видов имущества.

79. Частный (цивилистический) процесс: понятие, место в системе права и значение для материального частного права.

80. Общая характеристика отраслей и институтов гражданского процесса.

81. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в системе судебной власти.

82. Стадии гражданского, арбитражного и административного судебного процесса.

83. Субъекты процессуальных отношений.

84. Зарубежный опыт регулирования процессуальных отношений, в том числе осложненных иностранным элементом.

85. Доказательственное право в системе российского права.

86. Судебные акты, выносимые на всех стадиях гражданского процесса.

87. Общий, специальные и особые режимы предпринимательской деятельности.

88. Предпринимательские объединения как особые субъекты предпринимательской деятельности.

89. Особенности отдельных видов деятельности коммерческих организаций.

90. Частноправовые аспекты земельных отношений,

91. Частноправовые аспекты отношений в сфере энергетики

92. Частноправовые аспекты природопользования, сельского хозяйства,

93. Частноправовые аспекты финансовых отношений

94. Частноправовые аспекты трудовых отношений

95. Частноправовые аспекты жилищных отношений

96. Частноправовые аспекты отношений по охране здоровья граждан

97. Частноправовые аспекты отношений в области физкультуры и спорта

98. Частноправовые аспекты в области культуры

99. Частноправовые аспекты в сфере образования и науки.

100. Зарубежный опыт регулирования предпринимательских отношений, в том числе осложненных иностранным элементом.

101. Понятие и цели государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.

102. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью.

103. Частноправовые аспекты поддержки конкуренции и противодействия недобросовестной конкуренции.

104. Теоретические подходы к исследованию инновационно-инвестиционной деятельности.

105. Понятие и виды инновационной деятельности.

106. Общая характеристика правовых форм инвестирования инноваций.

107. Роль информационных технологий в инновационной деятельности предприятий.

108. Частноправовые аспекты применения биотехнологий в инновационной деятельности.

109. Понятие и признаки семьи; семья в широком (социологическом) и в узком (юридическом) значении.

110. Метод и способы правового регулирования в семейном праве; сходство и различия семейного и гражданского права по методу регулирования.

111. Понятие международного частного права.

112. Семейно-брачные и трудовые отношения как разновидность гражданско-правовых отношений, своеобразие их правового регулирования в российском законодательстве.

113. Понятие «иностранный элемент», различные подходы к данному термину в доктрине. Проблема выработки особого метода правового регулирования в международном частном праве.

114. Проблемы экстерриториальности действия норм международного частного права.

115. Понятие и виды источников международного частного права.

116. Общая характеристика субъектов международного частного права.

117. Понятие коллизионной нормы, особенности ее структурного состава.

118. Определение применимого права к отдельным видам договоров (договор в отношении недвижимого имущества, договор о создании юридического лица с иностранным участием).

119. Коллизионные вопросы уступки права требования.

120. Право, подлежащее применению к обязательствам, вытекающим из односторонних сделок.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Давудов, Д. А. Сравнительно-правовой анализ правового статуса индивидуальных предпринимателей в Российской Федерации и за рубежом // Закон и право. - 2021. - №5. - С. 42-45. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelno-pravovom-analiz-pravovogo-statusa-individualnyh-predprinimateley-v-rossiyskoy-federatsii-i-za-rubezhom>

2. Заблоцкая, Д. А. Принцип добросовестности в гражданском праве // Вопросы российской юстиции. - 2022. - №17. - С. 283-289. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsip-dobrosovestnosti-v-grazhdanskom-prave>

3. Кусакин, А. А. Система санкций в гражданском праве // Вопросы российской юстиции. - 2022. - №18. - С. 207-217. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-sanktsiy-v-grazhdanskom-prave>

4. Новикова, В. М. Коллизии в международном частном праве // Инновации. Наука. Образование. - 2022. - № 51. - С. 515-520. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48171828>

5. Оруджова, Д. Х. Предпринимательское право в системе права Российской Федерации // Вопросы российской юстиции. - 2020. - №8. – С. 237-243. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predprinimatelskoe-pravo-v-sisteme-prava-rossiyskoy-federatsii>

6. Пронина, Е. Н. История и современное состояние международного частного права в странах ЕАЭС: международно-правовой аспект / Пронина Е. Н., Сараков А. А. // Правовая культура. - 2022. - № 1. - С. 42-50. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48235486>

7. Филиппова, Т. А. Правовая природа семейно-правовых соглашений и их место в системе юридических фактов Филиппова Т. А., Титаренко Е. П., Дархамбаева А. Д. // Российско-азиатский правовой журнал. - 2021. - №1. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-priroda-semeynno-pravovyh-soglasheniy-i-ih-mesto-v-sisteme-yuridicheskikh-faktov>

8. Филиппова, Т. А. Становление и развитие института соглашений в семейном праве / Филиппова Т. А., Громоздина М. В., Титаренко Е. П. // Вестник ОмГУ. Серия. Право. - 2021. - №1. – 57-65. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-i-razvitie-instituta-soglasheniy-v-semeynom-prave>

б) дополнительная литература

1. Ахметова, А. Т. Усыновление (удочерение) детей по российскому семейному праву / Ахметова А. Т., Мустафина Л. Р. // E-Scio. - 2022. - №1. – С. 600-605. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/usynovlenie-udocherenie-detey-po-rossiyskomu-semeynomu-pravu>

2. Войтович, Е. П. Семейные соглашения в международном частном праве // Lex Russica. - 2022. - №5. – С. 45-51. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/semeynnye-soglasheniya-v-mezhdunarodnom-chastnom-prave>

3. Гаврилова, А. К. Проблемы коллизионного регулирования брачно-семейных отношений в международном частном праве // Эпомен. - 2021. - № 55. - С. 93-102. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45709067>

4. Долгов, С. Ф. Источники предпринимательского права в современной России / Долгов С. Ф., Кириллова Е. В. // Вестник науки. - 2022. - №4. – С. 51-56. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istochniki-predprinimatelskogo-prava-v-sovremennoy-rossii-1>

5. Еремкина, П. В. Правосубъектность семьи в предпринимательском праве // Инновации. Наука. Образование. - 2021. - № 28. - С. 501-508. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45487249>

6. Элязян, А. Ш. Проблемы малого предпринимательства как субъекты гражданского, предпринимательского права / Элязян А. Ш., Тихомирова А. А. // Chronos. - 2020. - № 7. - С. 86-89. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44084928>

в) профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Наука права [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <https://naukaprava.ru/>. - Текст: электронный

9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный

13. Консультант+ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru>. - Текст: электронный

14. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный

15. ГАС РФ «Правосудие» [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

16. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

17. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>.

г) программное обеспечение. Необходимое для освоения дисциплины:
Операционная система Windows 10, MS Office, Антивирус

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Частно-правовые (цивилистические) науки» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- тренинги, для обеспечения навыков принятия решений и лидерских качеств. Проведение занятий в форме тренинга предполагает процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка. Тренинг позволяет дать его участникам недостающую информацию, сформировать навыки устойчивости к давлению, навыки безопасного поведения. Неоспоримым достоинством тренинга является то, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Различные ситуации, возникающие в группах тренинга, являясь учебными и в этом смысле условными, игровыми, для обучаемого выступают как вполне реальные ситуации, в которых надо действовать со всей ответственностью за результат действия. Чувство ответственности здесь особое: не только перед самим собой, но и перед партнерами по группе, так как успешность действия каждого – это залог успеха деятельности всей группы.

- преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Частно-правовые (цивилистические) науки» представлены в ФОММ.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Частно-правовые (цивилистические) науки» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер с выходом в интернет, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);

- помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютером с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета, мебелью (столы, стулья)

- доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам, доступ к ЭБС, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

** Аудитории конкретизируются в справке МТО.*