

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации



В.Н. Чумаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МИКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки
38.03.01 – «Экономика»
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения
очная

Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «Микроэкономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОСВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика направленность (профиль) образовательной программы – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., ст.н.с, зав. кафедрой национальной экономики и организации производства /Селиванова Л.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и организации производства «30» октября 2023 г. Протокол № 3.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой / Селиванова Л.А.

Руководитель ОП / Пушинин А.В.

Содержание

| | с |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 10 |
| 7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 11 |
| 8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 16 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 17 |
| 10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 22 |
| 11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 23 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 23 |

1. Пояснительная записка

Микроэкономика является составной частью экономической теории, изучает экономические взаимоотношения между людьми и определяет общие закономерности их хозяйственной деятельности. Таким образом, микроэкономика – это наука о принятии решений, изучающая поведение отдельных агентов.

Цель дисциплины «Микроэкономика» формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

-теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);

-ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» участвует в формировании следующих компетенций:

| | | |
|---|--|--|
| ОПК-1-Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне | <p>Знания: основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики; основных особенностей ведущих школ направлений экономической науки; микроэкономических показателей;</p> <p>Умения: осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микроэкономическом уровне;</p> <p>Навыки: определения тенденций анализируемых микроэкономических показателей, содержательно их интерпретирует</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| | ИОПК-1.2. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач | <p>Знания: математического аппарата, применяемого для построения теоретических моделей, описывающих экономические процессы и явления на микроуровне;</p> <p>Умения: применять математический аппарат с использованием графических и\или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p> <p>Навыки анализа и интерпретации результатов решения задач</p> |
| ОПК-3 -Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне | <p>Знания: закономерности экономических процессов на микроуровне</p> <p>Умения: выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики экономических процессов на микроуровне, рассчитывать микроэкономические показатели;</p> <p>Навыки: использования микроэкономических показателей в процессе проведения анализа</p> |
| | ИОПК-3.2. Проводит обоснование развития экономических процессов на микро- и макроуровне | <p>Знания: микроэкономических моделей для выбора и обоснования экономических решений на микроуровне</p> <p>Умения: использовать микроэкономический анализ для обоснования рациональных экономических решений на уровне предприятия</p> <p>Навыки: использования микроэкономических моделей для выбора рациональных экономических решений</p> |
| | ИОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне | <p>Знания: стратегий развития предприятий в условиях функционирования различных типов рыночных структур; Особенности функционирования рынков факторов производства;</p> <p>Умения: анализа поведения хозяйствующих субъектов в условиях действия различных рыночных структур</p> <p>Анализа стратегии поведения экономических агентов на рынках факторов производства</p> |

| | | |
|----------|--|---|
| | | Навыки: оценки поведения экономических агентов в условиях рыночной экономики |
| ИОПК-3.2 | Проводит обоснование развития экономических процессов микро- и макроуровне | Знания: разработки моделей поведения предприятий на различных рынках Умения: использования теоретических подходов к построению моделей поведения предприятий на рынках несовершенной конкуренции с целью их практического применения Навыки: применения моделей поведения фирм в условиях различных типов рыночных структур в хозяйственной практике |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Микроэкономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы - Бухгалтерский учет, анализ и аудит

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|---|---|
| ОПК-1 (1,2 этап) | Дисциплина является первой в формировании компетенции | 3, 4 – этап – 3,4 семестр Макроэкономика 4 – этап – 4 семестр Учебная(ознакомительная) практика 5 – этап – 8 семестр Преддипломная практика |
| ОПК-3 (1,2 этап) | Дисциплина является первой в формировании компетенции | 3, 4 – этап – 3,4 семестр Макроэкономика 4 – этап – 4 семестр Учебная(ознакомительная) практика 5 – этап – 5 семестр Эконометрика 5 – этап – 5 семестр Мировая экономика и МЭО 6 – этап – 8 семестр Преддипломная практика |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» составляет 7 зачетных единиц или 252 академических часов. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре. Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 и 2 семестре. В 2 семестре предусмотрена курсовая работа.

| Семестр | | Семестр № 1 | Семестр № 2 | Всего, ак. часов |
|---|----------------------|----------------|----------------|---------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 108/3 | 144/4 | 252/7 |
| Контактная работа | Лекции | 32 | 32 | 64 |
| | Практические занятия | 32 | 32 | 64 |
| Самостоятельная работа | | 8 | 35 | 43 |
| Курсовая работа | | | 2/16 | 18 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | 2,3/33,7 | 2,3/24,7 | 63 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Содержание | | | | Содержание |
|---|--|------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 1 | Введение в экономическую теорию | 9 | 4 | 4 | 1 | Предмет и метод экономической теории. Этап развития экономической теории. Функции экономической теории. Основные категории микроэкономики. Базовые экономические понятия: потребности, ресурсы, выбор. Кругооборот благ и доходов. |

| | | | | | | |
|---|--|-----|----|------|------|--|
| 2 | Институциональные основы функционирования рыночной экономики | 14 | 6 | 6 | 2 | Основные инструменты рыночной экономики. Типы и формы собственности. Экономические системы, модели организации экономических систем. Основные типы рынков. Эффективность деятельности хозяйствующих субъектов |
| 3 | Деньги | 12 | 6 | 4 | 2 | Краткая история денег. Функции денег. Функции денег дополнительно выделенные марксистской теорией. Теории денежного обращения. Типы денежного обращения. |
| 4 | Спрос, предложение и рыночное равновесие | 18 | 8 | 8 | 2 | Спрос: факторы спроса, кривая спроса, закон спроса. Предложение: факторы предложения, кривая предложения, закон предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. |
| 5 | Теория потребительское поведение | 19 | 8 | 10 | 1 | Кардиналистский подход в теории потребительского поведения. Ординалистский подход при функции поведения потребителя. Современные теории потребительского поведения. |
| | Экзамен | 36 | | 2,3 | 33,7 | |
| | Итого за 1 семестр | 108 | 32 | 34,3 | 41,7 | |
| 1 | Теория издержек производства | 18 | 4 | 4 | 7 | Понятие издержек и прибыли. Закон убывающей отдачи. Классификация издержек и теории издержек. Предельные издержки. Издержки в краткосрочном и дополнительном периодах. Прибыль и рентабельность как показатели эффекта и эффективности. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры в области теории издержек. |
| 2 | Механизм функционирования рынка в условиях совершенной конкуренции | 22 | 6 | 6 | 7 | Классификация рыночных структур. Особенности рынка совершенной конкуренции. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. |

| | | | | | | |
|---|--|----|----|----|---|--|
| | | | | | | Варианты поведения фирмы в долгосрочном периоде. Правило равенства предельных издержек и предельных доходов ($MC = MR$). Кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Модель чистой конкуренции. Многопродуктовая фирма. Организационно-управленческие решения по оптимизации выпуска товаров. |
| 3 | Механизм функционирования рынка в условиях несовершенной конкуренции | 34 | 12 | 12 | 7 | Три типа рынков несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Предпосылки несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции. Монополия, ее признаки. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Эффективность функционирования фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. |
| 4 | Рынки факторов производства | 21 | 6 | 6 | 9 | Рынок труда в условиях современной и несомременной конкуренции. Формы и системы заработной платы. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал фирмы. Рынок земли. Земельная рента, арендная плата, цена земли. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. |
| 5 | Предпринимательство и фирма | 13 | 4 | 4 | 5 | Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Природа фирмы как рыночного института. Типы организации предприятий. Взаимосвязь размеров и типа фирмы. Малый бизнес. Малый бизнес в России, сферы его деятельности. Формы организации малого бизнеса (индивидуальное предприятие, товарищество). Крупный бизнес. Концентрация и централизация производства. Горизонтальная, вертикальная и |

| | | | | | |
|--------------------|-----|----|------|-------|--|
| | | | | | диагональная интеграция. Диверсификация. Виды акционерных обществ Государственный сектор в России. Выбор организационной формы фирмы как задача менеджера. |
| Экзамен | 27 | | 2,3 | 24,7 | - |
| Курсовая работа | 18 | | 2 | 16 | |
| Итого за 2 семестр | 144 | 32 | 36,3 | 75,7 | |
| Итого | 252 | 64 | 70,6 | 117,4 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак. часы | Форма контроля* |
|----|---|------------------------|--|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации | 20 | Консультация преподавателя, устное собеседование |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии) | 15 | Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы |
| 3. | Подготовка к текущему контролю (тестирование) | 8 | Тесты |
| 4. | Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзаменам), написание курсовой работы | 78,4 | Экзамен, курсовая работа |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06406-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432771>

2. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434414>

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине .

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Предмет «Экономическая теория» и ее функции.
2. Место экономической теории в системе наук. Классификация экономических наук.
3. Методы экономической теории.
4. Экономические законы и категории.
5. Зарождение и развитие экономической науки. Основные школы экономической мысли.
6. Основные направления эволюции новейшей экономической мысли.
7. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.
8. Потребности, ресурсы, выбор.
9. Экономический кругооборот.
10. Экономические системы.
11. Институты рынка.
12. Институт собственности и основные типы собственников.
13. Рынок как институт. Типы рынков.
14. Механизм саморегуляции рынка.
15. Роль государства в рыночной экономике.
16. Происхождение и сущность денег.
17. Функции денег.
18. Денежное обращение, его основные типы. Закон денежного обращения.
19. Теории денег.
20. Рыночная трансакция и контракт.
21. Спрос как экономическая категория. Факторы, влияющие на спрос.
22. Предложение как экономическая категория. Факторы, влияющие на предложение.
23. Взаимодействие спроса и предложения на рынке: равновесие и неравновесие.
24. Эластичность: количественные параметры спроса и предложения.
25. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики.
26. Влияние налогов и субсидий на рыночное равновесие.
27. Потребительский выбор и его особенности.
28. Кардиналистский подход к изучению поведения потребителей.
29. Ординалистский подход в теории потребительского поведения.
30. Основы теории ведения переговоров.
31. Динамическое равновесие потребителя.

32. Современные теории потребительского поведения.
33. Концепции издержек производства.
34. Понятие издержек и прибыли.
35. Издержки в краткосрочном периоде.
36. Закон убывающей доходности.
37. Износ и амортизация.
38. Издержки в долгосрочном периоде.
39. Характеристика основных типов рыночных структур.
40. Совершенная конкуренция и ее особенности.
41. Принципы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции.
42. Правило оптимизации выпуска в условиях совершенной конкуренции.
43. Кривая предельных издержек и кривая предложения фирмы. Кривая предложения отрасли.
44. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
45. Инфрамаржинальные, маржинальные и экстремаржинальные фирмы.
46. Многопродуктовая фирма. Совместный и альтернативный выпуск продукции.
47. Сущность монополии и ее признаки.
48. Рыночное равновесие в условиях монополии.
49. Последствия монополизации экономики.
50. Антимонопольная политика и принципы ее реализации.
51. Российский монополизм и антимонопольная политика.
52. Ценовая дискриминация.
53. Олигополия, ее сущность и основные черты.
54. Модель Курно.
55. Последствия олигополизации рынка.
56. Фирма в условиях несоординированной олигополии.
57. Поведение картеля как разновидности олигополии.
58. Картелиподобная структура рынка в условиях олигополии.
59. Ценообразование в практическом бизнесе.
60. Сущность и принципы монополистической конкуренции.
61. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции: краткосрочные и долгосрочные периоды.
62. Общеэкономическое значение дифференциации продукта и рекламы.
63. Предпринимательская бдительность, конкуренция и ее виды.
64. Особенности спроса на ресурсы со стороны фирмы.
65. Рынок труда. Сущность заработной платы, ее формы и системы.
66. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции.
67. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
68. Человеческий капитал фирмы.
69. Капитал как фактор производства.

70. Капитал предприятия.
71. Рынок оборотного капитала.
72. Дисконтирование как подход к оценке долгосрочных проектов.
73. Рынок основного капитала.
74. Источники инвестиционных ресурсов фирмы.
75. Бюджетирование капитала.
76. Природные условия и природные ресурсы.
77. Рынок невозобновляемых природных ресурсов.
78. Рынок возобновляемых природных ресурсов.
79. Сущность транзакционных издержек.
80. Виды транзакционных издержек.
81. Значение транзакционных издержек.
82. Экономическая сущность информации, причины и последствия ее неполноты.
83. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.
84. Методы снижения риска.
85. Функции и носители предпринимательства в рыночной экономике.
86. Природа фирмы.
87. Типы предприятий.
88. Экономическая среда бизнеса.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Функция спроса на товар X имеет вид $Q = 18 - 2P$, а функция предложения $Q = 4P$, где P - цена продукта; Q - количество. Государство устанавливает налог на производителя в размере 1,5 долл. на единицу продукции.

Определите: равновесные цену и количества до и после введения налога, а также суммы налога, приходящиеся на долю производителя и на долю потребителя.

2. В отрасли действуют пять фирм с объемами выпуска 2, 3, 5, 10 и 20% от общего выпуска отрасли. Остальной выпуск производится мелкими фирмами, каждая из которых имеет не более 1% продаж.

Произведите необходимые расчеты и на их основании сделайте вывод относительно степени монополизации отрасли.

Примерные темы для выполнения курсовой работы

1. Рыночный механизм и рыночное равновесие.
2. Основные факторы спроса и предложения: значение и проблемы измерения.
3. Предложение: понятие, функция, факторы, эластичность.

4. Понятие, виды и показатели эластичности спроса и предложения.
5. Стратегии рыночного поведения рационально действующего потребителя.
6. Теория потребительского выбора. Потребитель в рыночной экономике.
7. Кривые безразличия и бюджетная линия: теоретические основы и практическое использование.
8. Проблема потребительского выбора и способы максимизации полезности.
9. Издержки производства и их виды.
10. Трансакционные издержки в современной рыночной экономике.
11. Доходы фирмы и их виды.
12. Ценовая и неценовая конкуренция в условиях современного рынка: положительные и отрицательные аспекты.
13. Монополия, её характерные черты и виды (на примере России).
14. Крупные монополии в экономике России.
15. Теория монополии и проблема рыночной власти.
16. Сравнительный анализ монополистической конкуренции и олигополии.
17. Современное состояние рынка монополистической конкуренции в России.
18. Монополистическая конкуренция: особенности ценообразования.
19. Олигополия как явление современного рынка (отечественный и мировой опыт).
20. Особенности ценообразования в различных рыночных структурах.
21. Основные модели олигополий на современных рынках.
22. Роль олигополии в современной рыночной экономике.
23. Место олигополии в современной отечественной экономике.
24. Ценовая дискриминация: экономическая природа, виды и место в рыночной экономике.
25. Основные характеристики рынков факторов производства.
26. Рыночные структуры и проблема рыночной власти в российской экономике.
27. Состав, состояние и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.
28. Рынок производственных ресурсов: степень развитости в условиях России.
29. Рынок капитала; физический и денежный капитал. Роль и значение процентных ставок.
30. Сущность ренты, ее виды и проблема земельного налога.
31. Проблема оптимального соотношения и использования ресурсов в производстве.
32. Информация и знания как факторы производства: сущность,

особенности, проблемы измерения.

33. Проблема асимметрии информации в современной рыночной экономике.

34. Экономическая политика государства и ее влияние на микроэкономические процессы

35. «Провалы» рынка и функции государства в рыночной экономике.

36. Неопределённость и риск.

37. Особенности рынка земли. Предложение земли. Спрос на землю.

38. Инфляция и риски, их влияние на инвестиции.

39. Ставка ссудного процента, факторы, влияющие на ставку процента.

40. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

41. Особенности и виды рынков факторов производства.

42. Становление и развитие антимонопольного законодательства в России.

43. Методы определения экономического оптимума конкурентной фирмы

44. Понятие предприятия, его классификация, внешняя и внутренняя среда.

45. Теория поведения производителя.

46. Производственная функция фирмы.

47. Концентрация и централизация производства.

48. Бюджетная линия и бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.

49. Функция «доход - потребление». Эффект дохода и эффект замены.

50. Теория поведения потребителя и ее значение.

51. Полезность как экономическая категория. Общая и предельная полезность, их функции и графики.

52. Два подхода к измерению полезности: количественная теория и порядковая теория. Закон убывающей предельной полезности

53. Предмет и методология микроэкономики. Практическое значение микроанализа для решения прикладных экономических задач.

54. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Процесс образования рыночного равновесия.

55. Виды равновесия на рынке: устойчивое и неустойчивое равновесие.

56. Экономическое значение рынка совершенной конкуренции и его ограничения.

57. Общее равновесие и экономика благосостояния

58. Теория экономических прав собственности.

59. Естественная монополия

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-06406-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432771>

2. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434414>

3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203888>

б) дополнительная литература

1. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468683>

2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425881>

3. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473844>

4. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 432 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1014740>

2) ресурсы сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>
2. Официальный сайт компании Консультант плюс. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.government.ru
5. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.duma.gov.ru
6. Официальный сайт Администрации Ленинградской области. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lenobl.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или

схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Микроэкономика» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков

командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Микроэкономика» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется использовать

электронно-библиотечные системы.

Методические указания по написанию курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Микроэкономика» является самостоятельным исследованием определенной темы в русле программы курса. При выполнении работы студенты должны ознакомиться с современными теоретическими представлениями по данной проблематике, а также с практической стороной исследуемого вопроса.

Курсовая работа сочетает в себе исследовательские и учебные задачи. При выполнении этих работ студент должен приобрести не только глубокие и прочные знания по избранной теме, но и выработать ряд важных умений:

- умение правильно подобрать литературу по выбранной теме;
- умение анализировать и обобщать данные учебной и научной литературы, проблемно излагать теоретический материал;
- умение выстраивать логику изложения;
- умение систематизировать цифровые данные в таблицах, графиках с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития;
- умение делать аргументированные выводы, обоснованные предложения и рекомендации.

Общими требованиями к курсовой работе являются:

- целевая направленность;
- четкость структуры;
- логическая последовательность изложения материала;
- полнота изложения вопросов;
- убедительность аргументации и четкость формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов;
- грамотное оформление в соответствии с требованиями стандартов.

Тема курсовой работы выбирается из предложенного преподавателем списка. Основным критерий – научные и практические интересы студента. Формулировку темы можно скорректировать или выбрать другую тему в рамках курса, но только по согласованию с преподавателем.

Исходя из выбранной темы, студент самостоятельно составляет план работы с учетом требований к ее структуре. В случае затруднений при составлении плана студенту следует проконсультироваться у преподавателя. Первоначальный план может уточняться, корректироваться. Окончательный план составляется после изучения литературных источников. В тексте курсовой работы окончательный план представляется как «Содержание».

Требования к содержанию работы

Содержание курсовой работы должно полностью раскрывать выбранную тему и иметь объем 25-30 страниц печатного текста.

Структура курсовой работы включает в себя введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения (при необходимости их включения в работу).

Во введении дается обоснование актуальности темы исследования,

указываются цель и задачи работы, исходные данные, используемые методы исследования.

Основная часть работы должна включать три главы с подглавами, раскрывающими название соответствующих глав. В основной части необходимо раскрыть теоретико-методологические, а также правовые аспекты изучаемого вопроса. Теоретический материал должен сопровождаться примерами из практики (этому может быть посвящена отдельная глава). Необходимо привести и проанализировать современную статистику по анализируемой теме, описать существующие проблемы и тенденции.

Требования к оформлению работы

Курсовая работа должна быть соответствующим образом оформлена, к оформлению предъявляются следующие требования:

1. Наличие титульного листа
2. На второй странице – содержание (план) курсовой работы
3. Каждый раздел работы принято начинать с новой страницы.

4. Текст курсовой работы должен быть набран на персональном компьютере и распечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97 мм), шрифт 14 пт (TimesNewRoman), с межстрочным интервалом – 1,5. Требования к полям: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

При необходимости допускается вписывать в текст отдельные слова, формулы, условные знаки только черными чернилами (пастой) или черной тушью. При этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного текста.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на этой странице;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;
- отрывать название таблицы от ее содержания.

5. Страницы курсовой работы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы с приложениями, включая все листы с иллюстрациями, таблицами и т.п., расположенными внутри текста (на титульном листе номер страницы не печатается). Нумерацию страниц проставляют в правом верхнем углу страницы.

6. Список использованной литературы, составленной в алфавитной последовательности фамилии авторов, законодательных и нормативных документов, методической и учебной литературы, помещается в конце работы (оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003).

К защите допускаются работы, полностью соответствующие указанным требованиям.

Неверное оформление курсовой работы, в том числе списка литературы, а также несоблюдение хотя бы одного из перечисленных требований, может служить достаточным основанием для возврата студенту работы на доработку. Это равносильно неудовлетворительной оценке за письменную работу.

Оценка за курсовую работу складывается из предварительной оценки за проверку самой работы и итогов ее защиты.

На защите необходимо продемонстрировать уверенное владение представленным материалом, специальной терминологией, умение грамотно отвечать на вопросы по работе, самостоятельно рассуждать и делать обоснованные выводы.

К экзамену по дисциплине «Микроэкономика» допускаются студенты, защитившие курсовую работу на положительную оценку.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Микроэкономика» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных

к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional (MS Word, MS Excel, MS Power Point и др. Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-LiteCodecPack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский OpenSpaceSecurity Проприетарная);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование |
|---|
| Специализированные аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы |
| Технические средства обучения: |
| компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11 |
| Специализированные аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* |
| Технические средства обучения: |
| экран настенный |
| мультимедийный проектор |
| компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11 |