

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации



В.Н. Чумаков

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения  
Очно-заочная

Гатчина  
2023

Рабочая программа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент, доцент кафедры национальной экономики и организации производства /Васильева Н.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и организации производства «30» октября 2023 г. Протокол №3.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой / Селиванова Л.А.

Руководитель ОП /Пушнин А.В,

## Содержание

с.

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	18

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина Б1.О.20 «Мировая экономика и международные экономические отношения» является базовой дисциплиной образовательной программы направления 38.03.01—«Экономика» и занимает важное место при подготовке бакалавров по данному направлению.

Целью учебной дисциплины является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;

выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;

осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;

формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;

уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-3 –Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.3Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы происходящие в мировой и отечественной экономике	<b>Знания:</b> Основных текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике <b>Умения:</b> Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие <b>Навыки:</b> анализа и прогнозирование социально-экономических процессов

		мировой и отечественной экономике
--	--	-----------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» дисциплиной обязательной части для подготовки студентов по направлению 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-3 (5 этап)	1,2 этап – 1,2 семестр Микроэкономика 3,4 этап – 3,4 семестр Макроэкономика	5 этап – 5 семестр Эконометрика 5 этап – 5 семестр Учебная (ознакомительная) практика	6 этап – 9 семестр Преддипломная практика

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов. Дисциплина изучается в 5 семестре. Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре.

Семестр		№ семестра 5	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108	108
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		40	40
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./ самост. раб.)	Экзамен	2,3/33,7	2,3/33,7

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
5 семестр							
1.	Мировое хозяйство. Система международных экономических отношений.	9	2	2		5	Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Субъекты современного мирового хозяйства. Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.
2.	Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства.	9	2	2		5	Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Земельные, лесные и водные ресурсы. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Современная НТР и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Агропромышленный комплекс и особенности его развития в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике.

3.	Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике	9	2	2	5	<p>Место США в современной мировой экономике и политике.</p> <p>Место и роль Европейского союза в мировой экономике.</p> <p>Место и роль Японии в мировой экономике и АТР.</p> <p>Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран: выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран.</p> <p>Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства.</p>
4.	Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле	9	2	2	5	<p>Место международной торговли в системе международных экономических отношений.</p> <p>Теории международной торговли. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли.</p> <p>Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле.</p> <p>Инструменты внешнеторговой политики государства.</p> <p>Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.</p> <p>Мировой рынок и его конъюнктура. Ценообразование в международной торговле.</p>
5.	Международный рынок услуг	9	2	2	5	<p>Понятие и структура международного рынка услуг.</p> <p>ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами.</p> <p>Международный туризм.</p> <p>Международный рынок технологий. Объекты и субъекты международного рынка технологий.</p>

							Международный рынок транспортных услуг. Роль транспорта в международных экономических отношениях.
6.	Международное движение капитала	9	2	2		5	Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры.
7.	Международный рынок рабочей силы	9	2	2		5	Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
8	Международная экономическая интеграция	9	2	2		5	Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования



						Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Таможенный союз и Зона свободной торговли. Евразийское экономическое сообщество.
	Экзамен	36		2,3		33,7
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>18,3</b>		<b>73,7</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	10	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	15	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	15	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест)	33,7	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Андриянов, В. П. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб.-методич. пособие / В.П. Андриянов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 123 с. - ISBN 978-5-16-107952-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039349>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018341>

3. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1133997>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

### **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.
2. Субъекты современного мирового хозяйства.
3. Основные типы государств в мировой экономике.
4. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике.
5. Понятие международных экономических отношений, их основные формы.
6. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.
7. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
8. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира.
9. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Земельные, лесные и водные ресурсы.
10. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.
11. Безработица и тенденции ее изменений в мировой экономике.
12. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.
13. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.
14. Агропромышленный комплекс и особенности его развития в различных группах стран.
15. Транспорт в мировой экономике.

16. Современные тенденции развития научно-технического прогресса на основе инноваций и их влияние на развитие мирового хозяйства.
17. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран.
18. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства.
19. Страны БРИКС в мировой экономике.
20. Мировой рынок и его конъюнктура.
21. Основные конъюнктурообразующие факторы, их значение в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков.
22. Ценообразование в международной торговле.
23. Основные виды внешнеторговых цен.
24. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
25. Теории международной торговли.
26. Динамика международной торговли, ее основные показатели.
27. Товарная и географическая структура мировой торговли.
28. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле.
29. Инструменты внешнеторговой политики государства.
30. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли.
31. Всемирная торговая организация (ВТО), ее формирование, структура и современное развитие.
32. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.
33. Понятие и структура международного рынка услуг.
34. Международный туризм.
35. Международный рынок технологий.
36. Международный рынок транспортных услуг.
37. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
38. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала.
39. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.
40. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала.
41. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран.
42. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их

функции и классификация. Оффшорные центры.

43. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития.

44. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

45. Сущность и формы международной экономической интеграции.

46. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.

47. Европейское экономическое пространство.

48. Североамериканская модель интеграции (НАФТА).

49. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).

50. Интеграционные процессы в рамках СНГ.

### Примерные практико-ориентированные задания

#### Задание к билету № 1

В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

	Россия	Германия
Сыр (кг в час)	5	1
Трикотаж (кв. м. В час)	1	3

Определите:

а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место?

б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

#### Задание к билету № 2

Кейс-задание: Дайте характеристику месту наименее развитых стран (НРС) в мировой экономике.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167878>
2. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — М.: Инфра-М, 2019. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/3070](http://www.dx.doi.org/10.12737/3070). - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007931>
3. Мозгоев, А. М. Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А. М. Мозгоев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049596>

### **б) дополнительная литература:**

4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Л.С. Шаховская под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 256 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/926107>
5. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / А.С. Булатов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 916 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/920115>
6. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 240 с. - ISBN 978-5-394-03592-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093448>
7. <http://www.government.ru> – Официальный сайт Правительства РФ
8. <http://worldcrisis.ru> – Портал Мировой кризис
9. <http://www.ereport.ru> -Мировая экономика: новости, статьи, статистика
10. <https://ru.theglobaleconomy.com>- Глобальная экономика

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей

профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.



## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional (MS Word, MS Excel, MS Power Point и др. Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

6. Антивирус (Касперский OpenSpaceSecurity Проприетарная);  
*Информационные справочные системы:*  
 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;  
 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11