

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации



В.Н. Чумаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УЧЕТ ЗАТРАТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ И
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения
Очно-заочная

Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: к.э.н., доц. кафедры
бухгалтерского учета и статистики /Пушинин А.В.
ст. преподаватель
кафедры бухгалтерского
учета и статистики /Швец О.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «28» августа 2023 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой / А.В. Пушинин
Руководитель ОП / А.В. Пушинин

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	21

1. Пояснительная записка

Дисциплина *«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование»* занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» - научная и учебная дисциплина, предметом которой выступают формируемые в рамках учетной системы предприятия затраты на производство продукции (работ, услуг). В рамках учета затрат и калькулирования себестоимости осуществляется оперативный учет расходов и калькуляция себестоимости отдельных видов продукции, работ и услуг, выполнение альтернативных экономических расчетов, представление достоверной и полной информации менеджерам на всех уровнях управления для принятия эффективных управленческих решений. Эффективный учет затрат позволяет осуществлять планирование деятельности и подготавливать бюджеты.

Целью изучения учебной дисциплины является:

- ознакомление студентов с принципами и концепцией бюджетирования, с основными категориями применяемыми в учете затрат, калькулировании и бюджетировании, с ролью учетной информации, используемой при принятия решений и выработке суждений внешними и внутренними пользователями;
- изучение составных частей учета затрат, калькулирования и бюджетирования в России, построения бюджетов организаций организации;
- приобретение навыков в области использования методологии учета затрат, калькулирования, методике формирования бюджетов на промышленном предприятии;
- получение навыков построения бюджетов на промышленных предприятиях, применяющих различные способы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции;
- оценка существующих систем бюджетирования;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию анализа выполнения бюджетов, как инструмента принятия обоснованных управленческих решений в рыночной среде.

В процессе изучения дисциплины *«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование»* необходимо решить следующие учебные задачи:

- ознакомить студентов с основными категориями, используемыми в практике учета затрат, калькулирования и бюджетирования;
- научить студентов классифицировать затраты по различным направлениям;
- научить студентов применять методы калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях промышленности;
- научить студентов правильно отражать различные виды затрат в соответствующие статьи калькуляции;

- ознакомить студентов с основным методологическими основами бюджетирования на промышленных предприятиях;
- выработать осознание влияния различных методов и способов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на построение бюджетов промышленных предприятий;
- раскрыть содержание и порядок формирования основных бюджетных показателей;
- научить студентов применять основные принципы и стандарты бухгалтерского учета для формирования бюджетов промышленных предприятий;
- научить студентов анализировать бюджеты различных уровней;
- научить оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат при составлении бюджета промышленного предприятия;
- выработать навыки анализа выполнения бюджета промышленного предприятия для принятия необходимых управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-4 – Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИПК - 4.3 – Осуществляет процесс бюджетирования и управления денежными потоками	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические особенности отдельных производств, влияющих на организацию и содержание учета затрат, калькулирования и бюджетирования на предприятиях в различных сферах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять методы калькулирования себестоимости продукции и управленческого планирования в практической деятельности на предприятиях в различных сферах деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции предприятий различных отраслей, а также навыками бюджетирования деятельности хозяйствующего субъекта.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-4 (3 этап)	1 этап – 5 семестр – Финансовый менеджмент	2 этап – 6 семестр – Бухгалтерский управленческий учет	2 этап – 7 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности 2 этап – 7 семестр – Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) 3 этап – 8 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности 3 этап – 8 семестр – Бухгалтерское дело 4 этап - 9 семестр – Учет и анализ банкротств / Анализ финансовой отчетности 4 этап – 9 семестр – Производственная практика (Преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часа. Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре.

Семестр	6 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)	108/3	108/3

Контактная работа	Лекции	14	14
	Практические занятия	14	14
	Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа		44	44
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Экзамен	2,3/33,7	36

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
6 семестр							
1	Основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	10	2	2	-	6	Предмет и метод учебной дисциплины. Роль системы учета затрат и калькулирования себестоимости в управлении предприятием. Проблемы информационного обеспечения учета затрат в управлении промышленным предприятием. Система сбора, обработки и подготовки учетной информации по предприятию и его внутренним подразделениям в системе учета затрат и калькулирования себестоимости. Определение объекта калькулирования. Понятие калькуляционной единицы.
2	Понятие затрат их классификация и принципы формирования себестоимости продукции	10	2	2	-	6	Основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости и общепринятые правила ведения бухгалтерского учета формирования издержек в процессе производства продукции (выполнении работ, оказании услуг) и финансовых результатов

							деятельности для целей управления. Концепции и терминология классификации издержек. Экономическое обоснование издержек производства, включаемых в себестоимость продукции. Затраты, не включаемые в себестоимость продукции и списываемые за счет нераспределенной прибыли предприятия.
3	Объекты и методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	10	2	2	-	6	Методы учета затрат, применяемые на промышленных предприятиях. Влияние особенностей отрасли на учет затрат на производство. Классификация применяемых методов учета затрат. Методы учета и контроля использования ресурсов в производстве в целях управления хозяйственными процессами и результатами финансово-производственной деятельности предприятия.
4	Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции в добывающей промышленности	10	2	2	-	6	Особенности технологии и организации добывающей промышленности и их влияние на построение учета затрат. Объекты учета затрат в добывающей промышленности, их характеристика и принципы выбора. Задачи управленческого учета на предприятиях добывающей промышленности: формирование издержек производства продукции (работ, услуг), осуществление контроля за влиянием на себестоимость изменений объемов и ассортимента продукции, капитальных вложений, а также управление издержками посредством составления различного вида производственных отчетов и фактических калькуляций. Место бухгалтерского учета затрат и калькулирования себестоимости в системе управления организацией в добывающей промышленности.
5	Учет затрат и калькулирования себестоимости	10	2	2	-	6	Специфика производственного процесса в обрабатывающей промышленности. Порядок

	продукции в обрабатывающей промышленности						отражения затрат и калькулирования себестоимости продукции в отраслях обрабатывающей промышленности. Порядок оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий обрабатывающей промышленности.
6	Сущность, назначение и классификация бюджетов предприятия	10	2	2	-	6	Понятие бюджета и его определяющие характеристики. Понятие бюджетирования и его отличия от бюджета. Назначение, структура и содержание основных видов бюджетов предприятия. Основные концепции учета затрат и калькулирования себестоимости для целей бюджетирования. Особенности бюджетного процесса в промышленности.
7	Составление сводного бюджета промышленного предприятия	12	2	2	-	8	Понятие и структура сводного бюджета предприятия. Методы составления и анализа сводного бюджета предприятия. Техника учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции для формирования сводного бюджета предприятия. Порядок анализа, корректировки сводного бюджета предприятия с целью принятия обоснованных решений на основе его данных. Бюджетные калькуляции для отдельных видов продукции. Порядок подготовки управленческой отчетности предприятия и анализа данных в ней содержащихся.
Экзамен		36	-	2,3	-	33,7	-
Итого		108	14	16,3	-	77,7	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	15	Консультация преподавателя, устное собеседование

2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	15	Выступление с докладом, ответы на дискуссионные вопросы, решение практических заданий
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование и/или решение заданий)	14	Тесты, практико-ориентированные задания
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы и практические задания к экзамену)	33,7	Устное собеседование, тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / Костюкова Е.И., под ред., Бобрышев А.Н., Гришанова С.В., Ельчанинова О.В., Манжосова И.Б., Татаринова М.Н. - Москва : КноРус, 2021. - 269 с. - ISBN 978-5-406-03875-8. - URL: <https://book.ru/book/936633>. - Текст: электронный.

2. Кузьмина М.С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие / Кузьмина М.С. - Москва: КноРус, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-406-08690-2. - URL: <https://book.ru/book/940480>. - Текст: электронный.

3. ФОММ по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Издержки производства как объект учета затрат и калькулирования и себестоимости.
2. Основные виды отчетных калькуляций и способы их составления.
3. Формирование издержек производства в хозяйственном процессе предприятия.
4. Особенности организации учета затрат и калькулирования себестоимости на предприятиях добывающей промышленности.
5. Методы учета затрат, применяемые на предприятиях обрабатывающей промышленности.
6. Основные концепции учета затрат и калькулирования себестоимости для целей бюджетирования.
7. Формирование информации о затратах предприятия и издержках производства в бухгалтерском управленческом учете.
8. Нормативный метод калькуляционного учета себестоимости продукции.

9. Попроцессный метод калькуляционного учета себестоимости продукции.
10. Попередельный метод калькуляционного учета продукции.
11. Основные факторы, формирующие издержки производства в рыночной экономике.
12. Методика составления эквивалентной калькуляции себестоимости продукции.
13. Методика составления дополнительной калькуляции себестоимости продукции.
14. Классификация затрат по их экономическому содержанию.
15. Методика составления простой калькуляции себестоимости продукции.
16. Классификация затрат по статьям калькуляции.
17. Порядок определения объема продаж в зависимости от целей развития предприятия, наличия производственных мощностей, трудовых и финансовых ресурсов.
18. Классификация затрат по отношению к конкретному управленческому решению.
19. Понятие и определяющие характеристики бюджета.
20. Классификация затрат для целей контроля и регулирования.
21. Объекты калькулирования и калькуляционные единицы на предприятиях добывающей промышленности.
22. Виды бюджетов.
23. Статический бюджет и его содержание.
24. Объекты учета затрат на предприятиях добывающей промышленности.
25. Гибкий бюджет и его содержания.
26. Специфика группировки затрат по экономическим элементам и калькулирование себестоимости продукции в добывающей промышленности.
27. Основы планирования. Виды планов по срокам, назначению и детализации.
28. Специфика производственного процесса в обрабатывающей промышленности.
29. Финансовый план и его структура.
30. Особенности номенклатуры статей калькуляции на предприятиях обрабатывающей промышленности.
31. Сметное планирование и его назначение.
32. Методы учета затрат, применяемые в обрабатывающей промышленности.
33. Виды сметного планирования.
34. Порядок отражения затрат и калькулирования себестоимости продукции в отраслях обрабатывающей промышленности.
35. Основные показатели, характеризующие смету продаж.

36. Особенности использования метода калькулирования себестоимости «стандарт-кост» в добывающей промышленности.
37. Особенности использования нормативного метода учета затрат в добывающей промышленности.
38. Особенности использования метода калькулирования себестоимости «директ-костинг» в добывающей промышленности.
39. Особенности метода «АВС-костинг» в добывающей промышленности.
40. Особенности метода «АВС-костинг» в обрабатывающей промышленности.
41. Определение производственной программы на основе планируемого объема продаж и товарных остатков готовой продукции.
42. Особенности организации учета затрат в обрабатывающей промышленности.
43. Особенности использования метода калькулирования себестоимости «директ-костинг» обрабатывающей промышленности.
44. Особенности использования метода калькулирования себестоимости «стандарт-кост» в обрабатывающей промышленности.
45. Особенности использования нормативного метода учета затрат в обрабатывающей промышленности.
46. Особенности осуществления позаказного калькулирования на предприятиях обрабатывающей промышленности.
47. Особенности сметы себестоимости и реализованной продукции.
48. Порядок определения потребности в основных материалах на производство отдельных видов продукции промышленного предприятия.
49. Порядок определения прямых затрат труда на производство отдельных видов продукции промышленного предприятия.
50. Порядок определения затрат труда, относящихся на общепроизводственные, общехозяйственные и коммерческие цели.
51. Порядок определения потребности во вспомогательных материалах, относящихся к косвенным расходам на общепроизводственные, общехозяйственные коммерческие цели.
52. Порядок определения статей затрат по общехозяйственным, общепроизводственным и коммерческим расходам по центрам ответственности промышленного предприятия.
53. Порядок подготовки сметы прибылей и убытков.
54. Способы контроля за выполнением бюджета общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов.
55. Основные этапы подготовки сводного бюджета на предприятии.
56. Особенности организации учета затрат по центрам ответственности в добывающей промышленности.
57. Трансфертное ценообразование в системе внутренней отчетности.
58. Понятие и состав управленческой отчетности.

59. Основные принципы подготовки управленческой отчетности на предприятии.

60. Основные этапы развития контроллинга на предприятии.

Примерные практико-ориентированные задания

Задача 1

Цена на изделия, составляющая в первом квартале 200 тыс. руб., во втором квартале повысилась на 10%. Постоянные издержки составляют 2 000 тыс. руб. Удельные переменные издержки равны 60 тыс. руб.

Задание: Рассчитайте, как изменение цены повлияет на критический объем производства. Какие управленческие решения должны быть приняты на основе полученных данных.

Задача 2

В отчетном периоде на предприятии, изготавливающем оконные рамы, осуществлены следующие хозяйственные операции (в руб.):

1. Со склада производственного предприятия отпущены в цех и списаны материалы на производство оконных рам:

— стоимость материалов по учетным ценам – 386 496;

— отклонение от учетных цен – 36 128.

2. Начислена заработная плата производственным рабочим на изготовление оконных рам – 249 362.

3. Произведены отчисления на социальные нужды и в фонд страхования от несчастных случаев на производстве, профзаболеваний (0,8 %) - ?.

4. Начислена амортизация производственного оборудования цеха по изготовлению оконных рам – 41 894 руб.

5. Списаны на себестоимость оконных рам в конце месяца:

— общепроизводственные расходы – 107 532;

— общехозяйственные расходы – 136 327.

6. Списана фактическая производственная себестоимость выпущенных оконных рам - ?.

Остатки незавершенного производства на начало и конец месяца составляют соответственно 87 351 руб. и 62 732 руб.

Задание. Необходимо рассчитать недостающие суммы. Отрадите указанные операции на счетах бухгалтерского учета с целью формирования издержек производства продукции предприятия.

Задача 3

За отчетный период (один день) от продажи услуги "шведский стол" была получена выручка 102 660 руб. Общая величина стоимости продуктов, израсходованных на приготовление блюд (изделий кухни) "шведского стола", составила 25 200 руб., товаров - 50 000 руб. По данным проведенной в конце дня инвентаризации остатков неизрасходованных в ходе оказания услуги продуктов, блюд и товаров было выявлено и оприходовано по ценам возможного использования (по покупным ценам):

- а) продуктов - на сумму 15000 руб.;
- б) товаров - на сумму 5000 руб.;
- в) готовых блюд (изделий кухни) — на сумму 4500 руб.

В организации применяется единая торговая наценка в размере 25%, ставка НДС - 20%.

Задание. Отразить указанные операции в бухгалтерском учете.

Задача 4

На кухню ООО "Радуга" поступил мерланг неразделенный. Повар планирует жарить рыбу непластованными кусками по II колонке раскладки № 310 Сборника рецептов 1994 г. издания. В соответствии с раскладкой № 310, для того чтобы получить 100 г жареной рыбы, необходимо взять 155 г (вес брутто) мерланга потрошеного обезглавленного, порционные куски которого нарезаются из филе с кожей и реберными костями. Масса нетто сырья (рыбы) по раскладке составляет 119г. Согласно данным таблицы 21 Сборника рецептов 1994г. издания потери при тепловой обработке мерланга неразделанного составляют 20%, при холодной обработке — 40%. Кроме того, при расчете необходимо учитывать, что рыба панируется мукой (6г на порцию).

Задание: Необходимо определить вес брутто мерланга при калькулировании блюда на одну порцию жареной рыбы при выходе 100г.

Задача 5

Организация общественного питания ООО "Импульс" предлагает два вида комплексных обедов: "Мясной" и "Рыбный". Для их выполнения были произведены следующие расходы:

а) комплексный обед "Мясной": продукты и материалы - 170000 руб., заработная плата - 150 000 руб., страховые взносы - ? руб., прочие прямые расходы - 70000 руб.

б) комплексный обед "Рыбный": продукты и материалы - 110 000 руб., заработная плата - 130 000 руб., страховые взносы - ? руб., прочие прямые расходы - 90000 руб.

Общепроизводственные расходы составили 230 000 руб., общехозяйственные расходы - 200000 руб.

Задание: В соответствии с учетной политикой ООО "Импульс" общехозяйственные и общепроизводственные расходы распределяет пропорционально прямым материальным расходам. Организация считает

себестоимость позаказным методом. Объект калькулирования - единичный заказ (комплексный обед). Необходимо произвести калькуляцию заказов и отразить указанные операции в учете.

Задача 6

Мебельное производство, применяющее метод позаказного калькулирования, в течение отчетного периода имеет 100000 тыс. руб. постоянных общих издержек производства. Зарплата при выпуске единицы продукта А составляет 10 тыс. руб., продукта Б – 5 тыс. руб. В течение данного периода времени выпускается 300 ед. продукта А и 400 ед. продукта Б.

Задание: Определить:

- 1) величину нормы (% ставка) общих производственных затрат по отношению к прямым расходам;
- 2) какую ставку погашения общих затрат по изготовлению следует использовать, чтобы списать их полностью, если программа выпуска продукции за отчетный период изменяется следующим образом: продукт А – 100 шт., продукт Б - 600 шт.;
- 3) какой должна быть сумма покрытия, если ставка погашения при изменении производственной программы остается прежней.

Задание 7

ООО "М-Стоун" занимается производством хлебобулочных изделий. На балансе организации числятся вспомогательное и обслуживающее производство. За отчетный период прямые расходы организации составили 749 817 руб., в том числе:

- расходы основного производства - 570 000 руб. ;
 - расходы вспомогательного производства - 190 017 руб. ;
 - расходы обслуживающего производства - 53 457 руб.;
- Общепроизводственные расходы составили 150 000 руб.

Задание. Отразить в бухгалтерском учете ООО "М-Стоун" распределение общепроизводственных расходов между отдельными производственными подразделениями.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н;
3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;
4. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».
5. ПБУ (ФСБУ) 1-27.

Основная литература:

1. Булгакова С.В. Управленческий учет: учебник / Булгакова С.В. - Москва: КноРус, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-406-03189-6. - URL: <https://book.ru/book/936317>.
2. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / Костюкова Е.И., под ред., Бобрышев А.Н., Гришанова С.В., Ельчанинова О.В., Манжосова И.Б., Татаринова М.Н. - Москва: КноРус, 2021. - 269 с. - ISBN 978-5-406-03875-8. - URL: <https://book.ru/book/936633>. - Текст: электронный.
3. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет + еПриложение: Тесты: учебник / Вахрушина М.А. - Москва: КноРус, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-406-08775-6. — URL: <https://book.ru/book/940985>.
4. Костюкова Е.И. Основы калькуляции и учета (для профессии "Повар-кондитер") : учебное пособие / Костюкова Е.И., Ельчанинова О.В. — Москва : КноРус, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-406-08334-5. — URL: <https://book.ru/book/939868>. — Текст : электронный.
5. Кузьмина М.С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие / Кузьмина М.С. - Москва: КноРус, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-406-08690-2. - URL: <https://book.ru/book/940480>. - Текст: электронный.
6. Осипов, В. И. Управленческий учет расходов промышленного предприятия: монография / В.И. Осипов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 199 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1206681. - ISBN 978-5-16-016646-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1206681>.
7. Управленческий учет: учебник / Т. Ю. Серебрякова, О. А. Бирюкова, О. Г. Гордеева [и др.]; под ред. Т. Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013463-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210067>.

Дополнительная литература:

1. Юрьева Л.В. Управленческий учет затрат на промышленных предприятиях в условиях инновационной экономики: монография / Юрьева Л.В., Долженкова Е.В., Казакова М.А. - Москва : Русайнс, 2021. - 288 с. -

ISBN 978-5-4365-6191-2. - URL: <https://book.ru/book/939905>. - Текст: электронный.

2. Пушинин А.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебно-методическое пособие. ГИЭФПТ, Каф.бухгалтерского учета и статистики. - Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2019. - 245с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ;
2. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации;
3. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ;
4. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ;
5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
6. www.eeg.ru - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;
7. www.rbc.ru - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг;
8. www.beafnd.org - Фонд Бюро Экономического Анализа;
9. www.cefir.ru - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;
10. x-rates.com - Статистика валютных курсов;
11. www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории;
12. ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент";
13. <http://www.buhgalteria.ru> - сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам,
14. <http://www.consultant.ru> -сайт нормативно-правовой системы;
15. www.yandex.ru - поисковая служба Интернета;
16. www.book.ru – ЭБС;
17. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и пр.
18. <https://scholar.google.ru> – Многофункциональная поисковая платформа научных публикаций.
19. <https://doaj.org> – Поисковая система научных публикаций.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществлять взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главное преимущество данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые

задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	
Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Технические средства обучения:	
мультимедийный комплекс	
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11	