

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации



В.Н. Чумаков

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### ***«ФИНАНСЫ КОРПОРАЦИЙ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»***

Направление подготовки  
38.04.01- Экономика  
направленность (профиль) подготовки –  
Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Форма обучения  
Очная

Гатчина  
2023

Рабочая программа по дисциплине «Финансы корпораций (продвинутый уровень)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01- Экономика , направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Уровень: магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: магистр, ст. преподаватель  
кафедры финансов и кредита



Зверева А.С.

д.э.н., доц. кафедры финансов и кредита



Кроливецкая В.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «\_28\_»  
августа 2024 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



Кроливецкая В.Э

Руководитель ОП



Бычкова С.М.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
7 Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
по дисциплине «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» .....	12
8 Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	20
11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
12 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	23

## **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Финансы корпораций (продвинутый уровень)» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.04.01- Экономика, направленность (профиль) подготовки - Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Для построения системы управления финансами современной компанией (публичной и непубличной, различных организационно-правовых форм, с государственным участием и без), обоснования принятия адекватных инвестиционно-финансовых решений требуется грамотная финансовая аналитика, отвечающая требованиям современного состояния внешней среды и сложившейся практики принятия решений (включая практику лидеров рынка). Специалисты финансово-экономических служб, в т.ч. бухгалтеры, должны обладать целым комплексом профессиональных компетенций, обеспечивающим им своевременное и адекватное вызовам рынка принятие решений с целью наращивания конкурентных преимуществ и нахождения новых рыночных ниш.

Корпоративные финансы занимают центральное место в финансовых отношениях. Предприятия различных форм собственности и организации создают ВВП, который служит финансовой основой реализации социально-экономических задач. Развитие предприятий реального сектора экономики способствует повышению уровня занятости населения и национального благосостояния. Производство товаров, работ и услуг реальным сектором экономики требует потребления товарных, сырьевых, финансовых и человеческих ресурсов, тем самым формируя высокую взаимосвязь различных секторов экономики и взаимное стимулирование инновационного развития. Ограниченность энергетических ресурсов, зависимость от динамики потребления и внешних условий функционирования реального сектора экономики повышают требования к организации финансовой политики предприятия.

Цель дисциплины — формирование у студентов теоретических основ и практических навыков области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования корпорации (предприятий) и целей предпринимательства различных форм собственности.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;

- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Финансы корпораций (продвинутый уровень)» участвует в формировании следующей компетенции:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
<b>ПК 4 -Способность оценивать финансовое состояние и кредитоспособность потребителей финансовых услуг - предприятий, организаций и фирм, оценивать эффективность их хозяйственной деятельности</b>	ИПК-4.1 Оценивает платежеспособность и кредитоспособность потребителей финансовых услуг	<p><b>Знания:</b> нормативно – правовой базы управления корпоративными финансами;</p> <p>- теоретических основ управления финансами корпораций;</p> <p>- основных типовых методик, применяемых при расчете экономических и финансовых показателей деятельности корпорации для анализа эффективности хозяйственной деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики на этапе подбора анализируемых финансовых показателей для оценки платежеспособности и кредитоспособности потребителей финансовых услуг;</p> <p>- выбрать типовую методику для расчета эффективности работы хозяйствующего субъекта;</p> <p>- анализировать экономические и социально-экономические показатели, используя действующую нормативно-правовую базу;</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>-умеет оценивать финансовое состояние и кредитоспособность потребителей финансовых услуг -</p>

		предприятий, организаций и фирм, оценивать эффективность их хозяйственной деятельности
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Финансы корпораций (продвинутый уровень)» является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.04.01- Экономика , направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>	<b>Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной</b>	<b>Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>
<b>ПК - 4</b>	Дисциплина является первой в осваиваемой компетенции	-	2 этап – 3 семестр Оценка бизнеса 2 этап – 3 семестр Методы и технологии антикризисного управления предприятием 2 этап – 3 семестр Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) 2 этап – 3 семестр Организация финансового планирования 2 этап – 3 семестр Современные проблемы аудиторской деятельности 2 этап – 3 семестр Финансовая политика предприятия 2 этап – 3 семестр Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности ) 3 этап – 4 семестр Производственная практика (Преддипломная практика)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины Б1.В.02 «Финансы корпораций (продвинутый уровень)» составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Семестр		№1	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		69	69
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/сам. работа)	Экзамен	2,3/24,7	2,3/24,7

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
1 семестр							
1.	Введение в корпоративные финансы	14	2	4		8	Корпоративные финансы и финансовая система РФ. Содержание и функции корпоративных финансов. Развитие принципов и инструментария управления финансами, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Правовая и налоговая среда бизнеса. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Финансовая среда бизнеса и налоговая

						политика в РФ.
2.	Фундаментальные концепции корпоративных финансов	16	2	4	10	<p>Теоретические основы корпоративных финансов. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Кредитный рынок. Валютный рынок. Срочный рынок.</p> <p>Теория рынка капитала и оценка стоимости активов. Модели денежных потоков и оценка их стоимости. Оценка долговых и долевого финансовых инструментов.</p> <p>Понятие портфеля активов. Формирование оптимального портфеля долевого и долговых активов. Теория арбитражного портфеля. Оценка эффективности управления портфелем.</p> <p>Основы управления рисками. Понятие риска и его классификация. Способы управления риском и основные типовые методики, применяемые при расчете экономических и социально-значимых показателей деятельности хозяйствующего субъекта с целью обоснования экономических решений на уровне корпоративного управления компанией</p>
3.	Управление активами корпорации	24	4	8	12	<p>Управление внеоборотными активами. Анализ состава, структуры и динамики. Оценка состояния и использования внеоборотных активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Принятие обоснованных экономических решений в области внеоборотных активов.</p> <p>Управление оборотными активами. Оборотные активы и оборотный капитал, классификация оборотных активов. Управление запасами. Анализ состава, структуры и динамики запасов. Оценка эффективности управления запасами на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>



						<p>Основы управления дебиторской задолженностью.</p> <p>Анализ состава, структуры и динамики денежных активов.</p> <p>Основные типовые методики, применяемые при расчете остатка денежных средств деятельности хозяйствующего субъекта</p>
4.	<p>Управление источниками финансирования активов</p>	22	4	8	10	<p>Капитал предприятия и классификация его видов.</p> <p>Финансовая структура капитала.</p> <p>Формирование собственного и заемного капитала.</p> <p>Стоимость привлечения капитала и средневзвешенная стоимость капитала.</p> <p>Теории структуры капитала и экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Теоретические основы дивидендной политики. Виды дивидендной политики.</p> <p>Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях</p>
5.	<p>Финансовый анализ и планирование корпоративных финансов</p>	18	4	4	10	<p>Цели и задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение.</p> <p>Финансовое планирование и бюджетирование. Анализ и контроль исполнения бюджета.</p> <p>Основная нормативно-правовая база, регламентирующая расчёт экономических показателей.</p> <p>Типовые методики, применяемые при расчете экономических и социально-значимых показателей деятельности хозяйствующего субъекта (корпорации) для принятия решения на уровне управления компанией</p> <p>Финансовые показатели, характеризующие деятельность корпорации.</p> <p>Оценка кредитоспособности субъекта хозяйствования с помощью отечественных и зарубежных моделей (модель Таффлера-Тишоу, модель Альтмана, модель Савицкой, модель Фулмера) с целью принятия обоснованных</p>

						финансовых решений
6.	Современные проблемы финансового управления	29	6	4	19	Антикризисное финансовое управление. Основные типовые методики и действующая нормативно-правовая база, регламентирующая процедуры банкротства. Корпоративное налоговое планирование. Финансовая инженерия.
Экзамен		27	-	2,3	-	24,7
Итого за 5 семестр		144	16	34,3	-	93,7

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	20	Представление информации в обработанном виде (презентации, защита курсовой работы, коллоквиум)
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	29	Тесты по темам
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест)	24,7	Экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы: учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].  
— URL: <https://urait.ru/bcode/510949>

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510901>
3. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н.И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512094>
4. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы: учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553>
5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Финансы корпораций (продвинутый уровень)».

## **7 Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.
2. Финансовые отношения организаций и принципы их организации. Характеристика денежных отношений между предприятием и его окружением (социальной, предпринимательской средой).
3. Амортизация основных средств и ее связь с процессом функционирования финансов организации.
4. Показатели экономической эффективности инвестиционных вложений в активы организации.
5. Роль и место основных средств в составе имущественного комплекса предприятия.
6. Информационная база, необходимая для оценки денежных отношений предприятия.
7. Классификация финансов организаций (предприятий).
8. Особенности финансов организаций малого бизнеса.
9. Экономические категории «собственный капитал предприятия», «заемные источники предприятия», «перманентный капитал предприятия», «реальное имущество предприятия».
10. Оценка структуры капитала организации.

11. Финансовые ресурсы предприятия и источники формирования финансовых ресурсов.
12. Определение типа финансовой устойчивости предприятия в зависимости от источников финансирования производственных запасов предприятия.
13. Влияние финансовых результатов на финансовое состояние организации.
14. Источники формирования оборотных активов. Определение потребности в собственном оборотном капитале.
15. Производственный, товарный и финансовый этапы цикла хозяйственного оборота оборотных активов предприятия.
16. Финансовые коэффициенты и другие индикаторы, необходимые для оценки привлекательности предприятия с точки зрения потенциальных инвесторов и кредиторов.
17. Показатели экономической эффективности использования вложений в оборотные активы в целом и в разрезе их отдельных групп.
18. Методика планирования и методы прогнозирования выручки от продаж продукции, товаров, работ, услуг.
19. Функции прибыли
20. Методы, методика и методология финансового планирования. Виды и формы финансовых планов.
21. Роль прибыли в управлении финансами предприятия.
22. Особенности формирования и изменений величины уставного капитала предприятий различных организационно-правовых форм.
23. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации для обеспечения ее платежеспособности.
24. Оптимизация чистой прибыли организации.
25. Определение плановой потребности в оборотных активах.
26. Смета затрат на производство и продажи. Сметное планирование. Поведение затрат в системах «директ-костинг» и «стандарт-костинг».
27. Взаимосвязь запаса финансовой прочности, выручки и расходов предприятия.
28. Система финансовых планов (бюджетов).
29. Диагностика как основа для разработки и принятия правильных управленческих решений.
30. Управление риском ликвидности

### **Примерные практико-ориентированные задания**

## **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

по дисциплине «Финансы корпораций (продвинутый уровень)»

**Тема 1 Введение в корпоративные финансы. Нормативно – правовое регулирование.**

**1. Под финансами следует понимать:**

- А) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;
- Б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
- В) фонды денежных средств.

**2. Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:**

- А) шире;
- Б) меньше;
- В) отождествима.

**3. Основополагающее звено финансовой системы - это:**

- А) государственный кредит;
- Б) государственный бюджет;
- В) финансы предприятий.

**4. Ключевыми функциями финансов, по мнению большинства экономистов, являются:**

- А) оперативная функция,  
хозрасчётная функция,  
контрольная функция;
- Б) распределительная функция,  
производственная функция,  
регулирующая функция;
- В) распределительная функция,  
контрольная функция.

**5. Что не относится к финансовой работе на предприятии:**

- А) финансовое планирование;
- Б) оформление договоров с контрагентами;
- В) организация расчётов фирмы.

**6. Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться:**

- А) исключительно директором предприятия;
- Б) главным бухгалтером и бухгалтерией;
- В) финансовым директором и финансовым отделом.

**7. На какие сферы делится финансовая система РФ:**

- А) централизованные финансы и государственный кредит;
- Б) государственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов;
- В) финансы предприятий и финансы государства.

**8. К какому звену финансовой системы относятся финансы банковского сектора**

- А) финансы предприятий;
- Б) финансы государства;
- В) финансы посредников ;
- Г) бюджетная система.

**9. Основные средства предприятия – это:**

- А) денежные средства, вложенные в основные фонды предприятия;

- Б) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям;
- В) все названное вместе.

#### **10. Основные пути повышения эффективности капитальных вложений:**

- А) - основная доля капитальных вложений должна направляться на новое строительство
  - сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации;
- Б) - основная доля капитальных вложений должна направляться не на новое строительство, а на техническое перевооружение, реконструкцию, модернизацию, замену оборудования прогрессивным и современным
  - сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации
  - рациональное сочетание источников финансирования;
- В) - сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации
  - рациональное сочетание источников финансирования.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА**

**по дисциплине «Финансы корпораций (продвинутый уровень)»**

#### **Тема 6. Современные проблемы финансового управления**

1. Правовое регулирование реабилитационных процедур банкротства. Внешнее управление и финансовое оздоровление хозяйствующего субъекта.
2. Финансовая инженерия как инструмент снижения финансовых рисков.
3. Конкурсное производство как ликвидационная процедура несостоятельности.
4. Мирное соглашение как процедура урегулирования конфликта.

### **КЕЙС-ЗАДАЧИ**

**по дисциплине «Финансы корпораций (продвинутый уровень)»**

**Кейс – задача №1 к теме: «Управление активами хозяйствующего субъекта»**

Фирма, главный офис и заводы которой расположены во Франции, занимается производством парфюмерных товаров. 70% прибыли фирма получает от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65% сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта зубной пасты. Другие иностранные производители зубных паст не проявляют пока интереса к распространению своей продукции в данной стране, т.к. для этого требуется пройти

определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тубике и упаковке на арабском языке с учетом местного диалекта. Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции. Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о наличии в составе выпускаемых ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%.

**Задание:** разработать стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8 Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) Нормативно – правовые акты:**

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.04.2023 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301.
2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2023 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824.
3. ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 19.12.2022 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. - № 1. - Ст. 1.
4. ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. 30.12.2021 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 декабря 2002 г. - № 48.- Ст. 4746.
5. ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 28.12.2022 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г.- № 43. - Ст. 4190

### **б) основная литература:**

1. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы: учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/510949>

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум: учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С.Г. Макарова, С.С. Студников; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510901>

3. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512094>

4. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы: учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553>

#### **в) дополнительная литература :**

1. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510471>

2. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум: учебное пособие для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05354-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515459>

3. Гавриленко, Т. Ю., Корпоративная экономика и финансы : учебное пособие / Т. Ю. Гавриленко, О. В. Григоренко, Е. К. Ткаченко. — Москва : Русайнс, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-466-01857-8. — URL: <https://book.ru/book/946895>

4. Корпоративные финансы.: учебное пособие / О. Ф. Бочарова, О. А. Герасименко, А. В. Захарян [и др.]; под ред. Н. В. Липчиу. — Москва: КноРус, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-406-10839-0. — URL: <https://book.ru/book/946950>

#### **г) ресурсы сети «Интернет»:**

1) Информационно-правовая система «Гарант»

2) Электронная библиотека [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

3) Электронный журнал «Финансы и кредит» // <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>



- 4) Электронный журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения» // <https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/>
- 5) Электронный журнал «Дайджест-Финансы» // <https://www.fin-izdat.ru/journal/digest/>
- 6) Электронный журнал «Финансы» // <http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finance>
- 7) Единый федеральный реестр сведений о банкротстве // <http://info.e-c-m.ru/archive.htm>.
- 8) Электронный журнал «Финансы: теория и практика/ Finance: Theory and Practice» // <https://financetp.fa.ru/jour/index>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет (зачет с оценкой) подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания (тест), либо решения задачи.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, решенной задачи в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной

литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

**Интерактивные формы** проведения занятий по дисциплине «Финансы корпораций (продвинутый уровень)» включают в себя следующие виды занятий:

- *коллоквиум*, применяется для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляет собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студентов.

- *анализ ситуаций (кейс-метод)* — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Финансы корпораций (продвинутый уровень)» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования, решения ситуационной задачи.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и решенной ситуационной задачи, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Финансы корпораций (продвинутый уровень)» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

### **11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
3. Пакет офисных программ Open Office (*GNU Lesser General Public License*);
4. Пакет офисных программ LibreOffice(*GNU Lesser General Public License*);
5. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
6. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
7. Web-браузер (Google Chrome *GNU Lesser General Public License*);
8. Web-браузер для работы на портале закупок и торговых площадок (Спутник *GNU Lesser General Public License*);
9. Программное обеспечение для просмотра изображений (Fast Stone Image Viewer *GNU Lesser General Public License*);
10. Растровый графический редактор (GIMP Image Manipulation Program *GNU Image Manipulation Program*);
11. Растровый графический редактор (Paint.NET *GNU Image Manipulation Program*);
12. Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip *GNU Image Manipulation Program*);
13. Программа для оптического распознавания символов (ABBYY Fine Reader *Проприетарная*);
14. Система автоматизированного проектирования и черчения (Autocad *Проприетарная*);
15. Программное обеспечение для визуализации (3ds Max *Проприетарная*);

16. Среда разработки (Codeblocks *GNU Image Manipulation Program*);
17. Программное обеспечение для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (K-Lite Codec Pack *GNU Image Manipulation Program*);
18. Программное обеспечение для реализации всех аналитических процессов (Deductor Studio Academic *Проприетарная*);
19. Программное обеспечение для подготовки данных до моделирования, развертывания и платформа для реализации всех аналитических процессов (Loginom *Проприетарная*);
20. Файловый менеджер (Free Commander *GNU Image Manipulation Program*);
21. Компьютерная программа для статистической обработки данных (SPSS Statistics *Проприетарная*);
22. Векторный графический редактор (Inkscape *GNU Image Manipulation Program*);
23. Программное обеспечение для разработка бизнес планов и оценка инвестиционных проектов (Project Expert *GNU Image Manipulation Program*);
24. Программное обеспечение для управления проектами. (Open Project *GNU Image Manipulation Program*);
25. Программное обеспечение для комплексной защиты персонального компьютера от вирусов и других типов вредоносных программ. (Kaspersky Total Security *Проприетарная*);
26. Программное обеспечение для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчетности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц, специальных деклараций документов по регистрации ККТ и других. (Налогоплательщик ЮЛ *GNU Image Manipulation Program*);

#### **Информационные справочные системы:**

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

#### **Профессиональные базы данных**

1. Программное обеспечение для автоматизации бухгалтерского и управленческого учета, экономической и организационной деятельности предприятия (1С:Предприятие *Проприетарная*);
2. Программное обеспечение для автоматизации управления деятельностью многопрофильных предприятий (1С ERP Управление предприятием *Проприетарная*).

#### **Веб-сервисы**

- 1) Организация видеоконференций (Яндекс-телемост - <https://telemost.yandex.ru/> );

- 2) Хранение данных на серверах в облаке, совместное использование данных пользователями. (Яндекс-диск - <https://disk.yandex.ru/>);
- 3) Облачный сервис для управления проектами (Trello - <https://trello.com/>);
- 4) Сервис по ведению бизнеса и сдачи отчётности через интернет. (Контур.Эльба - <https://elba.kontur.ru/>);
- 5) Облачный сервис для решений от компании 1С (1С:Fresh - <https://1cfresh.com/>);
- 6) Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>);
- 7) Сервис для отслеживания и анализа индексирования страниц сайта, его позиций в поиске и технического состояния. (Яндекс.Вебмастер - <https://webmaster.yandex.ru/>);
- 8) Сервис для веб-аналитики (Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru/>);
- 9) Сервис для анализа поведения пользователей на сайте (Google Analytics - <https://analytics.google.com/>).

## 12 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пронумеровано и  
прошито \_ 23 \_ листов

Зав. УМО \_\_\_\_\_

М.Г. Ковязина

