

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации



В.Н. Чумаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
очная
Год поступления: 2024

Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «Теория государства и права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: кандидат юридических наук,
доцент кафедры государственно-правовых дисциплин _____ / Голубева Л.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *государственно-правовых дисциплин* «28» августа 2023 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД _____ / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая _____ / Смирнова Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ...	10
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	29

1. Пояснительная записка

Настоящая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки гражданско-правовой.

«Теория государства и права» является базовой дисциплиной, изучаемой в процессе профессиональной подготовки юриста по программе высшего юридического образования, направление 40.03.01 Юриспруденция.

Роль и назначение предмета «Теория государства и права» в образовательном процессе заключаются в том, что теоретико-правовые идеи, понятия, принципы формируют важнейшие элементы содержательной и методологической базы профессиональной подготовки юриста.

Изучение теории государства и права обеспечивает установление и закрепление межпредметных связей с отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами.

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является общая теоретико-правовая подготовленность обучающихся к профессиональной юридической деятельности, включая приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для юридической практики в сферах разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, а также приобретение обучающимися теоретических знаний, необходимых для успешного освоения иных учебных дисциплин, составляющих профессиональный цикл основной образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотрение закономерностей генезиса и эволюции государства и права и их взаимосвязей;
- выработка устойчивого понятийно-категориального аппарата профессиональной деятельности юриста;
- воспитание студентов в духе уважения права и государства;
- формирование у студентов высокого уровня правовой культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-5 Способен воспринимать	ИУК-5. 1 Анализирует	1 этап (1 сем., экз.) Знать: общие закономерности

<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; сущность государственной власти и структуру государственного аппарата; соотношение типов и форм государства; место и роль государства в политической системе; понятие, содержание и принципы правового государства; понятие и функции права; Уметь: анализировать закономерности возникновения, развития, функционирования государства и правовых систем в обобщенном виде, независимо от их временных и пространственных характеристик; Навыки/ владеть: навыками использования всеобщих, общенаучных, частнонаучных, частноправовых методов в исследовании политической и правовой жизни государства</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ИОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования и развития права;</p>	<p>2 этап (2 сем., экз.) Знать: закономерности возникновения, развития права; теории происхождения права; понятийно-категориальный аппарат юридической науки; источники права, систему права, структуру правоотношений, структуру нормы права; Уметь: анализировать сущность права; взаимосвязь права и личности, правосознания и правовой культуры; оперировать понятийно-категориальным аппаратом юридической науки; анализировать источники права; Навыки/ владеть: навыками исследования института права в статике и динамике и во взаимосвязи с другими социальными явлениями; навыками использования всеобщих, общенаучных, частнонаучных, частноправовых методов в исследовании эволюции института права. регулирувания.</p>

	ИОПК-1.2 Анализирует основные закономерности функционирования права	<p>2 этап (2 сем., экз.) Знать: социальные нормы и их значение, принципы права, классификацию функций права; формы реализации права; функции и принципы реализации юридической ответственности; механизм правового регулирования; Уметь: анализировать содержание функций права; анализировать действие юридических норм, формы их реализации; определять юридические средства в механизме правового регулирования; Навыки/ владеть: навыками исследования социальной роли права; методами исследования эффективности правового</p>
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Анализирует правовые нормы;	<p>1 этап (2 сем., экз.) Знать: понятие и значение толкования права; виды актов толкования права; Уметь: анализировать текст правовых норм; уяснять смысл нормы права; Навыки/ владеть: навыками аналитической работы с нормативными правовыми актами, правоприменительными актами, международными договорами.</p>
	ИОПК-4.2 Разъясняет и интерпретирует правовые нормы.	<p>1 этап (2 сем., экз.) Знать: функции толкования правовых норм; пределы толкования норм права; Уметь: применять различные способы толкования правовых норм;</p>

		Навыки/ владеть: навыками интерпретации правовых норм.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Теория государства и права» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовая.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-5	ИУК-5.1	-	Философия; История государства и права России;	История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Социология; Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика)
ОПК-1	ИОПК-1.1	История государства и права России.	История государства и права зарубежных стран; История государства и	Учебная практика (Ознакомительная практика);

			права России; Римское право.	Производственная практика (Преддипломная практика)
	ИОПК-1.2	История государства и права России	История государства и права зарубежных стран; История государства и права России; Римское право	Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» составляет 7 зачетных единиц или 252 академических часов.

Семестр		№ семестра 1	№ семестра 2	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4	288/8
Контактная работа	32	32	64	64
	32	32	64	64
	-	-	-	-
Самостоятельная работа		44	35	79
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/самост. раб.)	2,3/33,7	4,3/40,7	81	97

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
1 семестр						
1.	Теоретико-методологические основы теории государства и права	16	6	4	6	Наука как систематизированное знание. Критерии научности. Объект и предмет теории государства и права. Место и роль юридической науки в системе социальных наук. Функции науки теории государства и права. Принципы, приемы и методы познания государства и права. Структура науки и учебной дисциплины теории государства и права.
2.	Социально-исторические предпосылки государства и права.	12	4	4	4	Понятие и сущность социальных норм первобытного общества. Предпосылки образования государства: экономические, социальные, в сфере управления, географические. Теории происхождения государства. Предпосылки возникновения права. Теории происхождения права.
3.	Сущность и признаки государства	12	2	4	6	Понимание феномена «государство»: государство – страна, государство – социальная организация,

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						государство – институт публичной политической власти. Понятие и признаки государства: многообразие подходов и определений. Единая информационная система как признак современного государства. Государственный суверенитет: понятие, признаки, формы. Подходы к сущности государства.
4.	Функции государства. Государственный механизм	12	4	4	4	Понятие функции государства. Классификация функций государства. Методы осуществления функций государства: понятие и виды. Понятие государственного механизма и его структура. Механизм государства и государственный аппарат. Структура государственного аппарата. Понятие, признаки и принципы функционирования органов государственной власти. Классификация органов государственной власти.
5.	Государство и государственная власть в политической системе общества	10	2	4	4	Понятие и структура государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Основные подходы к пониманию определения «политическая система общества». Структура, функции, классификация политических систем. Субъекты политической системы общества: государство, политические партии, профсоюзы, общественные объединения и организации, группы влияния. Основные

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						принципы, характеристика методов, особенности и дискуссионные вопросы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в области политической системы общества. Использование знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в области политической системы общества. Методика использования знаний в сфере сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в области политической системы общества в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
6.	Типология государства	10	2	4	4	Понятие «тип государства». Факторы, определяющие тип государства. Теоретические основы и значение типологии государств в современной юридической науке. Различные подходы к типологии государств. Формационный подход: понятие, сущность и современное состояние. Общественно-экономическая формация: понятие, признаки, виды. Цивилизационный подход: понятие и особенности. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в типологии государств.
7.	Форма государства	16	8	4	4	Понятие, элементы и виды формы государства. Форма

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						правления: понятие, элементы, виды. Форма территориального устройства: понятие, элементы, виды. Политический режим: понятие, элементы, виды.
8.	Правовое государство и гражданское общество	8			8	Теория и философия правового государства. Понятие и принципы правового государства. Верховенство права, разделение властей, приоритет прав и свобод человека и гражданина как базовые принципы правового государства. Гражданское общество: понятие и признаки. Правовое государство и гражданское общество в России.
9.	Право как социальный регулятор. Правосознание и правовая культура	12	4	4	4	Социальные нормы: понятие, признаки, виды. Объективное и субъективное право. Понятие и признаки права. Антропология права. Понятие и классификация принципов права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права. Понятие и классификация функций права. Понятие и структура правового сознания. Уровни и виды правосознания. Понятие правовой культуры. Правовая культура личности. Правовое воспитание: понятие, методы и формы.
	Экзамен	33,7		2,3		
	Итого за <u>1</u> семестр	144	32	34,3	44	
10.	Теория правоотношений	13	6	4	3	Понятие, признаки и структура правоотношений. Субъект правоотношения: понятие, соотношение с категорией

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						«субъект права», правосубъектность. Понятие объекта и предмета правоотношения. Содержание правоотношения. Юридический факт: понятие, признаки, виды. Классификация правоотношений.
11.	Норма права	13	6	4	3	Понятие, признаки и структура нормы права. Гипотеза правовой нормы: понятие и виды. Диспозиция правовой нормы: понятие и виды. Санкция правовой нормы: понятие и виды. Классификация правовых норм. Методика использования знаний в области правовых норм в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
12.	Источники и формы права	10	4	4	2	Проблемы понимания источника права в теории государства и права, соотношение с термином «форма права». Правовой обычай: понятие и признаки. Юридический прецедент: понятие, признаки, виды. Нормативный договор: понятие, признаки, виды. Неформальные источники права: правовая доктрина, правовые традиции, общие принципы права. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, классификация. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Закон: понятие, признаки, виды. Понятие и принципы правотворческой

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						деятельности. Виды правотворчества. Законотворчество. Стадии законотворческой деятельности. Субъекты правотворчества. Юридические коллизии и способы их разрешения.
13.	Система права	10	4	4	2	Понятие, признаки и элементы системы права. Общности права: публичное и частное право, материальное и процессуальное право. Отрасли права: критерии выделения. Подотрасль права: понятие и признаки. Институт права: понятие, виды. Пробелы в праве: понятие, признаки, условия возникновения, способы восполнения.
14.	Систематизация законодательства	8	2	4	2	Систематизация законодательства: понятие, цели. Виды систематизации правовых актов: учет, инкорпорация, кодификация, консолидация. Использование знаний, умений, действий в сфере работы, направленной на благо общества и государства в области правотворчества. Методика использования знаний в отношении работы, направленной на благо общества и государства в области правотворчества в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
15.	Реализация права	8	2	4	2	Понятие и формы реализации права. Непосредственная и

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						опосредованная реализация правовых норм. Формы непосредственной реализации: соблюдение, исполнение, использование. Правоприменительная деятельность: понятие и стадии. Субъекты правоотношений в правоприменительной сфере. Юридическая квалификация. Основные правила, характеристика принципов и особенности реализации права. Использование знаний, умений, действий в области реализации права. Основные принципы, характеристика методов, особенности и дискуссионные вопросы в сфере реализации права.
16.	Толкование права	8	2	4	2	Понятие и значение толкования права. Уяснение и разъяснение как этапы толкования права. Понятие и виды актов толкования права. Основные правила, характеристика принципов и особенности толкования норм права. Методика использования знаний в области толкования норм права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
17.	Теория правонарушений	8	2	2	4	Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
18.	Юридическая ответственность	10	4	2	4	Понятие и признаки юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных правовых мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы реализации юридической ответственности. Юридическая ответственность специальных субъектов. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
19.	Законность и правопорядок	5			5	Законность как важнейший правовой принцип. Законность как режим. Требования и принципы законности. Механизм обеспечения правового режима законности. Понятие общественного порядка и правопорядка. Обеспечение правопорядка.
20.	Механизм правового регулирования	6			6	Понятие правового регулирования. Способы, методы и типы правового регулирования. Понятие и структура механизма правового регулирования. Юридические средства в механизме правового регулирования: понятие, основные функции. Основные стадии процесса правового регулирования. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии, пути оптимизации.
Экзамен		40,7		4,3		

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
Итого за <u>2</u> семестр		144	32	36,3	35	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1 семестр			
1	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	12	Консультация преподавателя, устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	12	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение ситуационных задач
3	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	10	Тестирование
4	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы)	10	Письменный опрос, тестирование
Итого за семестр		44	
2 семестр			
5	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	10	Консультация преподавателя, устный опрос
6	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	10	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
7	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	6	Тестирование, защита реферата
8	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы)	9	Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы
Итого за семестр		35	
Итого за курс		79	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Антонов, М. В. *Теория государства и права : учебник и практикум для вузов* / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — ISBN 978-5-534-05901-4. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/539525>

2) Честнов, И.Л. *Теория государства и права: учебник* / И.Л. Честнов. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2023. 233 с. ISBN: 978-5-16-018425-8, ISBN-онлайн: 978-5-16-111458-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=427142>

3) ФОММ по дисциплине «Теория государства и права»

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. — 25.12.1993. — № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Российская газета. — № 137-д. — 30.06.2004.

3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. — N 3. — 06.01.1997.

б) основная литература:

4. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с. - ISBN 978-5-238-03435-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376394> (дата обращения: 24.09.2021).

5. Теория государства и права : учебник / Н. А. Власенко, Г. И. Муромцев, С. Б. Зинковский [и др.] ; под. ред. А. А. Клишаса. - Москва : Статут, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-8354-1575-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079412> (дата обращения: 24.09.2021).
6. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-00156-149-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225058> (дата обращения: 24.09.2021).

в) дополнительная литература:

1. Голубева Л.А. Сравнительное государствоведение : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050400 Социально-экономическое образование / Л. А. Голубева, А. Э. Черноков. - Санкт-Петербург: СПбИВЭСЭП, 2009. - 555 с. ISBN 978-5-7320-1096-1
2. Сафронова, Е. В. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л. Л. Соловьева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 195 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01446-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1741050> [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766061>
3. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — ISBN 978-5-534-12396-8. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/543044>
4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/535405>
5. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/540703>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1) электронные профильные журналы

10. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право [Электронный ресурс]. URL: <https://vestnik.susu.ru/law>
11. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал [Электронный ресурс]. URL: <https://urvak.ru/journals/probely-v-rossiyskom/>

12. Российское право: образование, практика, наука [Электронный ресурс]. URL: <https://rospravojournal.usla.ru/index.php/rp>
13. Юридические исследования [Электронный ресурс]. URL: <https://e-notabene.ru/lr/>
14. Юрислингвистика [Электронный ресурс]. URL: <http://journal.asu.ru/urisl>
15. Юрист - Правоведь [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--h1ap6b.xn--b1aew.xn--p1ai/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D1%8E%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8A-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%8A>

2) электронные профильные базы данных/ сайты

1. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://president.kremlin.ru>
2. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru>
3. Сайт официального портала правовой информации Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
4. Сайт Официальной России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>
5. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>
6. Сайт правовой системы ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
7. Сайт Председателя Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.premier.gov.ru>
8. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.council.gov.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену/ зачету с оценкой/ зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной

литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Теория государства и права» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения

студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Теория государства и права»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Теория государства и права*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система
Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10