

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации



В.Н. Чумаков

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДВОКАТУРА»

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы  
уголовно-правовая

Формы обучения  
очная

Год поступления: 2024

Гатчина  
2023

Рабочая программа по дисциплине «Адвокатура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин  
\_\_\_\_\_/Карпина Н.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *уголовно-правовых дисциплин* «28» августа 2023 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат),  
направленность (профиль) подготовки –

уголовно-правовая \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /  
Бозиев Т.О.



## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	13
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	25
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	25
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	30

## 1. Пояснительная записка

«Адвокатура» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

**Целью** освоения дисциплины «Адвокатура» является углубленное и детальное изучение обучающимися организации деятельности российской адвокатуры, прав адвоката, условий приобретения, приостановления, прекращения статуса адвоката, организационных форм адвокатской деятельности и т.д.

Основными **задачами** курса являются:

- Достижение высокого уровня теоретической подготовки специалиста, ознакомление с современным состоянием российской адвокатуры и основами организации работы адвоката;
- Изучение Федерального закона Российской Федерации «Об адвокатуре и адвокатской деятельности», а также основных монографических исследований российских ученых в этой области и наиболее ярких работ в текущей периодике;
- Ознакомление с комплексными, «узловыми» проблемами российской адвокатуры на современном этапе развития общества и государства;
- Ознакомление с этическими правилами адвокатской деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-2 Способен обеспечивать соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации, а также принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-2.1 Обеспечивает соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации;	<b>Знать:</b> законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение; действующие нормы законодательства в области правового регулирования адвокатской деятельности; особенности обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности; <b>Уметь:</b> анализировать содержание нормативных актов; определять систему средств, необходимых для обеспечения соблюдения законодательства субъектами

		<p>правоотношений; анализировать степень соответствия поведения субъектов требованиям законодательства;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками оценки степени соответствия поведения субъектов правоотношений требованиям законодательства; способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами правоотношений; навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами правоотношений.</p>
	<p>ИПК-2.2</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации и вытекающие из него требования к совершению юридических действий;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать правовые ситуации, встречающиеся в профессиональной деятельности с позиции действующего законодательства; анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики; навыками реализации норм различных отраслей права.</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ИПК-3.1</p> <p>Способен определять необходимость и специфику подготовки различных видов юридических документов</p>	<p><b>Знать:</b> специфику письменного делового общения; сроки, виды и специфику, подготовки адвокатом документов в отдельных видах судопроизводства (уголовное, гражданское, арбитражное, административное, конституционное); формальные и неформальные требования к разным видам документов;</p> <p><b>Уметь:</b> определять виды документов, необходимых для оформления различных действий в ситуациях профессиональной деятельности адвоката;</p>

		<b>Навыки/ владеть:</b> приемами подготовки отдельных видов юридических документов в профессиональной деятельности адвоката.
	ИПК-3.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	<b>Знать:</b> структуру и правила официально-делового стиля оформления документов, составляемых адвокатом; приемы логического построения документов доверителя и корпоративного сообщества; <b>Уметь:</b> разрабатывать и правильно оформлять документы доверителей и документы корпоративного сообщества адвокатов; выявлять недостатки в содержании и оформлении проектов документов, составляемых для доверителя, и документов корпоративного сообщества; составлять документы с учетом специфики отдельных видов и стадий судопроизводства; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками подготовки документов по профилю адвокатской деятельности; навыками подготовки управленческой документации адвокатских образований и органов управления адвокатуры; навыками устранения недостатков и несоответствий при подготовке документов в отдельных видах судопроизводства.
ПК-6 Способен подготавливать материалы о нарушениях законодательства Российской Федерации для передачи в антимонопольные, следственные и судебные органы	ИПК-6.1 Устанавливает обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации;	<b>Знать:</b> нормы права и особенности регулирования различных правоотношений; действующее законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; правовую природу правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления правом; <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения; определять виды документов, необходимых для оформления различных действий в ситуациях профессиональной деятельности адвоката;

		<p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе осуществления адвокатской деятельности и их разрешение в соответствии с нормами законодательства РФ.</p>
	<p>ИПК-6.2 Принимает решения в рамках ситуации нарушения законодательства Российской Федерации и оформляет соответствующие документы для последующей передачи в антимонопольные, следственные и судебные органы.</p>	<p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ; сроки, виды и специфику подготовки адвокатом документов в отдельных видах судопроизводства (уголовное, гражданское, арбитражное, административное, конституционное);  <b>Уметь:</b> выбирать правовые нормы, анализировать правоприменительную практику при оказании юридической помощи доверителю; принимать меры по защите нарушенных прав и свобод на различных стадиях и в отдельных видах судопроизводства;  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками составления процессуальных документов и их применения в практических целях</p>
<p>ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ИПК-9.1 Применяет методики оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики;</p>	<p><b>Знать:</b> нормы действующего законодательства РФ; приемы и способы оказания правовой помощи гражданам; методику работы с гражданами;  <b>Уметь:</b> использовать различные методики работы с гражданами для выяснения юридически значимых обстоятельств дела; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам возникших правоотношений; формулировать правовую позицию, основанную на нормах действующего законодательства и правоприменительной практики;  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики; навыками</p>



		разрешения правовых проблем и коллизий; навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах действующего законодательства
	ИПК-9.2 Проводит консультации и дает квалифицированные юридические заключения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.	<p><b>Знать:</b> теоретические основы применения права; нормы материального и процессуального права, регулирующие профессиональную деятельность адвоката; приемы и способы преодоления и восполнения правовых пробелов, разрешения коллизий при оказании юридической помощи доверителю;</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы законодательства Российской Федерации в процессе проведения юридической консультации и подготовки заключения; выбирать и аргументировать выбор правовой нормы, анализировать правоприменительную практику при оказании юридической помощи доверителю;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками применения положений действующего законодательства в соответствии с конкретным видом юридической помощи; навыками проведения квалифицированных юридических консультаций и подготовки заключений по конкретным видам юридической деятельности.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*«Адвокатура» является дисциплиной части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовая.*

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2	ИПК-2.1	Б1.В.05 Муниципальное право (4 сем.)  Б2.О.02(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) (4 сем.)	-	Б2.О.04(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)
	ИПК-2.2	Б1.В.05 Муниципальное право (4 сем.)  Б2.О.02(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) (4 сем.)	-	Б2.О.04(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)
ПК-3	ИПК-3.1	-	Б1.В.07	Б2.О.04(Пд)

			Процессуальное делопроизводство (по профилю подготовки) <i>(7 сем.)</i>	Производственная практика (Преддипломная практика) <i>(8 сем.)</i>
	ИПК-3.2	-	Б1.В.07 Процессуальное делопроизводство (по профилю подготовки) <i>(7 сем.)</i>	Б2.О.04(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) <i>(8 сем.)</i>
ПК-6	ИПК-6.1	-	Б1.В.07 Процессуальное делопроизводство (по профилю подготовки) <i>(7 сем.)</i>	Б2.О.04(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) <i>(8 сем.)</i>
	ИПК-6.2	-	Б1.В.07 Процессуальное делопроизводство (по профилю подготовки) <i>(7 сем.)</i>	Б2.О.04(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) <i>(8 сем.)</i>
ПК-9	ИПК-9.1	-	Б1.В.09 Уголовно-исполнительное право <i>(7 сем.)</i>	Б1.В.11 Общие начала квалификации преступлений <i>(8 сем.)</i>  Б1.В.ДВ.04.01

				<p>Проблемы уголовного законодательства  <i>Б1.В.ДВ.04.02</i>  <i>Уголовный мир и его субкультура</i>  <b>(8 сем.)</b></p> <p>Б2.О.04(Пд)          Производственная практика          (Преддипломная практика)  <b>(8 сем.)</b></p>
	ИПК-9.2	-	<p>Б1.В.06          Уголовно-исполнительное право  <b>(7 сем.)</b></p>	<p>Б1.В.11          Общие начала квалификации преступлений  <b>(8 сем.)</b></p> <p>Б1.В.ДВ.04.01          Проблемы уголовного законодательства /  <i>Б1.В.ДВ.04.02</i>  <i>Уголовный мир и его субкультура</i>  <b>(8 сем.)</b></p> <p>Б2.О.04(Пд)          Производственная практика          (Преддипломная</p>

				практика) (8 сем.)
--	--	--	--	-----------------------

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Адвокатура» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		7 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/самост. раб.)	Зачет	0,25/8,75	0,25/8,75

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
7 семестр							
1.	Общие принципы становления адвокатуры и адвокатской деятельности, ее понятие, цели и задачи. Источники правового регулирования деятельности адвокатуры в России.	22	4	2	-	16	Сущность и юридическая природа адвокатуры. Общие условия организации и деятельности адвокатуры. Понятие, предмет, содержание, система адвокатуры и адвокатской деятельности. Цели, задачи адвокатуры и принципы организации деятельности адвокатуры: законности, независимости, самоуправления, корпоративности, равноправия адвокатов. Международно-правовые акты, регулирующие деятельность адвокатуры; нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие внутреннюю деятельность адвокатуры; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность адвоката во всех видах судопроизводства; виды и способы юридической помощи; формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов,

							адвокатское бюро, юридическая консультация и порядок их учреждения. Статус адвоката. Права адвоката. Основания отказа адвоката в оказании юридической помощи. Обязанности адвоката как члена адвокатского сообщества. Страхование риска ответственности адвоката. Взносы адвоката в региональные и федеральные органы адвокатского сообщества. Гонорар адвоката.
2.	Профессионально важные качества личности адвоката и его стандарты. Адвокатская этика как принцип и основа деятельности адвоката.	12	2	2	-	8	Стандарты адвокатской деятельности, утвержденные VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 года в Нью-Йорке; основные принципы организации работы адвоката. Подготовка адвоката к участию в деле. Планирование работы адвоката по конкретному делу: определение целей, сбор и анализ необходимой информации. Рассмотрение возможных вариантов и ресурсов по делу. Определение задач, действий расчет, анализ ресурсов для достижения результата. Выстраивание приоритетов, определение последовательности действий, ответственных лиц, сроков; планирование работы адвоката при ведении нескольких дел. Понятие и содержание адвокатской этики. Этические правила поведения адвоката с коллегами, доверителем, дознавателем, следователем, прокурором и судом. Роль и значение Кодекса профессиональной этики адвоката, принятого Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2002 года. Этические правила поведения адвоката с клиентом, с



							<p>коллегами с сотрудниками правоохранительных органов и суда, адвокатская тайна. Последствия для адвоката в случае нарушения этических норм поведения. Процедурные основы дисциплинарного производства. Порядок возбуждения дисциплинарного производства, стадии дисциплинарного производства, разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта РФ, в Совете адвокатской палаты субъекта РФ, виды решений, принимаемых Советом адвокатской палаты по дисциплинарному производству.</p>
3.	Деятельность адвоката в Конституционном суде.	12	2	2	-	8	<p>Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ (КС) за защитой интересов доверителя. Учет адвокатов, поводов и оснований для обращения в КС. Проверка наличия обстоятельств, препятствующих рассмотрению дела в КС. Выбор варианта обращения в КС. Учет сроков обращения в КС, обеспечение оплаты госпошлины. Решение вопроса адвоката с заявителем по поводу возмещения судебных расходов. Требования, предъявляемые к содержанию обращения в КС. Отзыв адвоката стороны, противостоящей заявлению, на его обращение в КС.</p>
4.	Деятельность адвоката в гражданском процессе.	12	2	2	-	11	<p>Право на обращение в суд с учетом подведомственности и подсудности гражданских дел. Права и обязанности представителя и оформление полномочий; обязанность доказывания обстоятельств на основании</p>

							<p>требований или возражений. Подача заявлений об обеспечении доказательств и порядок их рассмотрения судом; судебные расходы; предъявление иска: его форма, содержание, основания; предъявления встречного иска: основания и условия; меры по обеспечению иска: основания и условия; полномочия и задачи в подготовке дела к судебному разбирательству; полномочия в рассмотрении дела в суде первой инстанции: порядок и последствия приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения; ознакомление с протоколом судебного заседания. Порядок принесения замечаний на протокол; Участие представителя в производстве по делам, вытекающим из публичных правоотношений: о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части; в производстве по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов МСУ, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих; по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.</p>
5.	Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.	12	2	2	-	8	<p>Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве. Право на обращение в арбитражный суд, формы обращения в арбитражный суд. Подведомственность и подсудность дел в арбитражном судопроизводстве. Возможность выбора подсудности истцом. Договорная и исключительная подсудность;</p>

							возможность рассмотрения дела по существу спора в арбитражном суде. Принципы арбитражного судопроизводства и применение нормативно-правовых актов при рассмотрении арбитражных дел. Возможность применения арбитражными судами аналогии права и аналогии закона, а также норм иностранного права.
6.	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве.	12	2	2	-	8	Адвокат как защитник в уголовном процессе. Адвокат как представитель в уголовном процессе. Адвокат на досудебных стадиях уголовного процесса. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя. Порядок и пределы ознакомления с материалами уголовного дела на различных этапах расследования преступления; заявление ходатайств. Участие адвоката в следственных действиях. Принесение жалоб прокурору и в суд; участие в судебном рассмотрении жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ. Пределы и способы участия в собирании доказательств. Особенности исследования отдельных видов доказательств. Адвокат в судебном разбирательстве. Участие адвоката в прениях сторон. Особенности защиты при особом порядке судебного разбирательства. Участие адвоката при рассмотрении уголовных дел судом присяжных. Адвокат на других стадиях уголовного процесса. Составление апелляционной, кассационной и надзорной жалобы. Участие адвоката в производстве по уголовным делам в связи с новыми и вновь открывшимися обстоятельствами.

7.	Ораторское искусство адвоката, ее значение, основа и принципы.	14	2	4	-	8	Значение ораторского искусства в работе адвоката. Способы подготовки адвоката к прениям в суде; основы и принцип построения защитительной речи.
<b>Зачет</b>		<b>9</b>		<b>0,25</b>	<b>0</b>	<b>8,75</b>	
<b>Итого за <u>7</u> семестр</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16,25</b>	<b>0</b>	<b>75,75</b>	
<b>Итого за курс</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16,25</b>	<b>0</b>	<b>75,75</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

<b>№ темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>7 семестр</b>			
1. Общие принципы становления адвокатуры и адвокатской деятельности, ее понятие, цели и задачи. Источники правового регулирования деятельности адвокатуры в России.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	16	Опрос, тестирование, групповое/индивидуальное задание
2. Профессиональные важные качества личности адвоката и его стандарты. Адвокатская этика как принцип и основа деятельности адвоката.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	8	Опрос, решение разноуровневых задач (заданий)
3. Деятельность адвоката в Конституционном суде.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе,	8	Опрос, решение разноуровневых задач (заданий)

	дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений по дискуссионным вопросам темы.		
4. Деятельность адвоката в гражданском процессе.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	11	Опрос, решение разноуровневых задач (заданий)
5. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	8	Опрос, решение разноуровневых задач (заданий)

6. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	8	Опрос, решение разноуровневых задач (заданий)
7. Ораторское искусство адвоката, ее значение, основа и принципы.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	8	Деловая игра
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>		<b>8,75</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого за семестр</b>		<b>75,75</b>	
<b>Итого за курс</b>		<b>75,75</b>	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Адвокатура в России: учебное пособие / А.И. Гудков, В.И. Мищенко, О.А. Рябова – Владимир: ВЮН ФСИН России, 2021. – 104 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=394488>

2. Адвокатура в России: учебное пособие / под науч. ред. Г.Б. Мирзоева – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2020. – 351 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=375546>

3. Адвокатура: методические рекомендации / сост. А.А. Воронов, Е.С. Шукаева, С.А. Козлова – Воронеж: Воронежский институт ФСИН России, 2019. – 47 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=357023>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Адвокатура».

#### **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

#### **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Адвокатура в России: учебное пособие / А.И. Гудков, В.И. Мищенко, О.А. Рябова. – Владимир: ВЮН ФСИН России, 2021. – 104 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=394488>

2. Адвокатура в России: учебное пособие / под науч. ред. Г.Б. Мирзоева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2020. – 351 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=375546>

3. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.]; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 604 с. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/516310>

##### **б) дополнительная литература:**

1. Адвокатура: методические рекомендации / сост. А.А. Воронов, Е.С. Шукаева, С.А. Козлова – Воронеж: Воронежский институт ФСИН России, 2019. – 47 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=357023>

2. Спасович В.Д. Судебные речи / В.Д. Спасович, Г.М. Резник. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 403 с. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/510569>

##### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://president.kremlin.ru>

3. Официальный сайт Председателя Правительства Российской Федерации <http://www.premier.gov.ru/>

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.ru/>

5. Правовой портал <http://www.lawportal.ru>.



8. Официальный сайт МВД РФ [http://www.mvd.ru.](http://www.mvd.ru;);
9. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ <http://www.cdep.ru/>
10. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» [www.transparency.org.ru](http://www.transparency.org.ru).

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Адвокатура» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- ролевые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Адвокатура» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Адвокатура» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система  
Marc21SQL.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10

\* Аудитории конкретизируются в справке МТО.