

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации



В.Н. Чумаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы
уголовно-правовая

Формы обучения

Очная

Год поступления: 2024

Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «*Финансовое право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

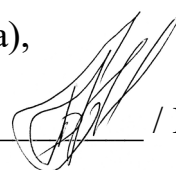
АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: доцент кафедры государственно – правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент _____ / Дзьоник В.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *государственно-правовых дисциплин* «28» августа 2023 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
государственно-правовых дисциплин _____  / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
уголовно-правовая _____  / Бозиев Т.О.

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	11
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	25
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	31
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	32

1. Пояснительная записка

Финансовое право – одна из ведущих отраслей российской правовой системы, содержащая в себе нормы права, регулирующие экономическую, социальную, национальную политику государства.

Финансовые отношения выступают неотъемлемой частью рыночных отношений и одновременно являются важным инструментом в механизме их регулирования государством. Их развитие сопровождается расширением сферы финансовой деятельности государства: реформируются государственные органы и государственные кредитные учреждения, обновляются методы финансовой деятельности, изменяется финансовое законодательство, растет потребность в квалифицированных специалистах в сфере финансово-правовых отношений.

Актуальность дисциплины обеспечивается развитием в Российской Федерации рыночной экономики, развитием общей системы права России и усложнением общественных отношений, составляющих предмет дисциплины.

Основными целями курса являются обеспечение системного знания и понимания студентами норм финансового права, формирование у них устойчивых навыков и умений применения финансово-правовых норм в правоприменительной деятельности.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний об основах, содержании и особенностях современного финансового права России; привитие навыков анализа источников финансового права и использования норм финансового права и законодательства в практической деятельности юристов.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. *образовательная* - ознакомить студентов с теорией финансового права с основными положениями нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения;

2. *воспитательная* - повышение у обучающихся правовой культуры в области финансового законодательства, расширение гуманитарного кругозора;

3. *практическая* - содействовать овладению навыками работы с нормативно-правовыми актами и документами в сфере финансового права, решению на их основе практических заданий, способствовать формированию навыков самостоятельного анализа и исследования актуальных проблем финансового законодательства в Российской Федерации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Финансовое право*» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	<p>1 этап (3 сем., зач.с оценкой)</p> <p>Знать: основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;</p> <p>Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений; навыками оценки экономического развития страны и отдельных ее отраслей.</p>
	ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	<p>1 этап (4 сем., экз.)</p> <p>Знать: основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Финансовое право» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовая.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-10	ИУК-10.1			Учебная практика (Ознакомительная практика) Предпринимательское право Производственная практика (Правоприменительная практика) Налоговое право Производственная практика (Преддипломная практика)
	ИУК-10.2		Учебная практика (Ознакомительная практика)	Предпринимательское право Производственная практика (Правоприменительная практика) Налоговое право Производственная практика (Преддипломная практика)
ОПК-2	ИОПК-2.1		Конституционное право Административное право Гражданское право Трудовое право Уголовное право Информационное право	Гражданское право Уголовное право Право социального обеспечения Учебная практика (Ознакомительная практика) Гражданский процесс Уголовный процесс Экологическое право Предпринимательское право

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Финансовое право*» составляет 3 зачетные единиц или 108 академических часа.

Семестр		3 семестр	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	32	32
	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		17	17
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./ сам.раб.)	Зачет/Экзамен/Курсовая работа	2,3/24,7	27

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. занятия	самост. работа	
3 семестр							
1	Предмет и система финансового права	5	2	2		1	Понятие финансового права, предмет и метод финансового права. Место финансового права в единой системе российского права. Финансовое законодательство. Финансово-правовые нормы, их содержание, виды и структура. Принципы финансового права. Система финансового права. Финансовые правоотношения: понятие, структура. Классификация финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Финансовое право как наука и учебная дисциплина.
2	Финансовая деятельность государства	5	2	2		1	Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в сфере финансовой деятельности государства. Понятие финансов как экономической категории и по материальному содержанию, функции финансов, централизованные и децентрализованные денежные фонды. Финансовые функции государства и формы их осуществления. Задачи финансовой деятельности государства, методы мобилизации фондов денежных средств, распределения и перераспределения фондов денежных средств, финансирование, кредитование. Конституционные основы финансовой деятельности государства. Система и правовое

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. занятия	самост. работа	
							положение органов государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность государства. Понятие, виды и значение финансовых актов.
3	Правовые основы финансового контроля	5	2	2		1	Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Классификация финансового контроля и органы его осуществляющие. Государственный финансовый контроль, полномочия Счетной палаты РФ, контрольные полномочия Федерального Казначейства, валютный и экспортный финансовый контроль, ведомственный финансовый контроль. Правовые основы аудита в РФ, его виды. Ревизия как форма финансового контроля. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов с аудиторскими фирмами и другими контрольными органами по предупреждению преступлений в сфере хозяйственно-финансовой деятельности.
4	Бюджетное право и бюджетная система Российской Федерации	5	2	2		1	Бюджет как фонд, финансовый план, закон, принципы бюджетной системы РФ. Бюджетный цикл, стадии, хронология, периодичность бюджетного процесса, текущий финансовый год, очередной финансовый год и плановый период. Бюджетный контроль, основные меры бюджетного принуждения. Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы бюджетной системы. Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области бюджетной системы. Применение теоретических знаний, умений, действий в области бюджетной системы в различных сферах профессиональной деятельности. Применение теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области бюджетной системы.
5	Правовое регулирование	5	2	2		1	Правовой режим внебюджетных фондов, их виды, порядок формирования и

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. занятия	самост. работа	
	внебюджетных фондов в Российской Федерации						использования. Пенсионный Фонд, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные внебюджетные фонды.
6	Основы налогового права Российской Федерации	5	2	2		1	Понятие и признаки налога и сбора; Налоговая система РФ и в зарубежных странах; Виды и особенности правового регулирования сборов; Системы и виды налогов в РФ; Установление налогов и сборов: понятие и процедура. Принципы налогообложения. Элементы налогообложения.
7	Федеральные, региональные и местные налоги и сборы	5	2	2		1	Налог на добавленную стоимость. Акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья. Налог на прибыль (доход) организаций. НДС. Государственная пошлина. Налог на игорный бизнес. Земельный налог. Транспортный налог.
8	Правовые основы страхования	5	2	2		1	Экономическая сущность и признаки страхования. Понятие страхового рынка, страхового продукта, функции страхового рынка, социально-экономическое значение рынка страховых услуг. Участники страховых отношений. Формы и виды страхования. Развитие страховых отношений в условиях перехода к рыночной экономике. Государственный надзор за страховой деятельностью.
9	Правовое регулирование государственного и муниципального кредита. Кредитование физических лиц	5	2	2		1	Понятие и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственные займы РФ. Внутренний и внешний государственный долг. Кредит, его сущность и принципы организации, правовые основы, понятие и содержание кредитного договора. Формы и виды кредитов.
10	Правовые основы денежной системы	5	2	2		1	Денежная система, способы организации и регулирования денежного обращения. Денежная реформа, деноминация, девальвация, эмиссия. Банк России как единый центр эмиссии наличных денежных знаков. Национальная платежная система как фактор снижения зависимости от неблагоприятного внешнего воздействия. Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. занятия	самост. работа	
							<p>сфере денежного обращения.</p> <p>Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области денежного обращения.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий в сфере денежного обращения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области денежного обращения.</p> <p>Методика использования основ знаний в области денежного обращения в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Методика использования основ знаний соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области денежного обращения в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
11	Основы банковского права Российской Федерации	5	2	2		1	<p>Сущность и основные функции банков, понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи.</p> <p>Управление рисками в банковской деятельности. Статус Центрального Банка России.</p> <p>Инструменты и методы осуществления денежно-кредитной политики: процентные ставки по операциям; резервные требования к коммерческим банкам; рефинансирование коммерческих банков; валютное регулирование; установление агрегатов денежной массы; прямые количественные ограничения; экономические нормативы.</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков.</p>
12	Правовые основы расчетов	5	2	2		1	<p>Понятие и значение расчетных отношений. Основные формы и способы расчетов. Правовые основы безналичных расчетов и их виды (чеки, векселя, аккредитивы и т.п.). Контроль за соблюдением платежной (расчетной) дисциплины и ответственность за ее</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. занятия	самост. работа	
							нарушение. Банковские санкции за нарушение правил расчетных операций.
13	Основы валютного права Российской Федерации	5	2	2		1	<p>Валютная политика государства, валютные ограничения, валюта и валютные ценности. История становления валютного рынка России. Типы валютных режимов.</p> <p>Валютное регулирование: определение, источники, принципы.</p> <p>Виды валютных операций, валютный контроль.</p> <p>Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в сфере валютного регулирования.</p> <p>Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области валютного регулирования.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий в области валютного регулирования в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области валютного регулирования.</p> <p>Методика использования основ знаний в области валютного регулирования в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Методика использования основ знаний соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области валютного регулирования в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
14	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	5	2	2		1	<p>Рынок ценных бумаг, его элементы и краткая характеристика.</p> <p>Инструменты рынка ценных бумаг.</p> <p>Эмиссия ценных бумаг.</p> <p>Регулирование рынка ценных бумаг: принципы государственного регулирования, методы государственного регулирования, органы государственного регулирования рынка ценных бумаг.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. занятия	самост. работа	
							<p>Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в сфере финансового рынка.</p> <p>Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области финансового рынка.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в сфере финансового рынка.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий в сфере финансового рынка в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Методика использования основ знаний в области финансового рынка в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Методика использования основ знаний соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере финансового рынка в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
15	Основы инвестиционной деятельности в Российской Федерации	5	2	2		1	<p>Основные понятия и значение инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Государственные гарантии право субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений.</p>
16	Правовое регулирование организации финансов экономических субъектов	5	2	2		1	<p>Финансово-правовые основы деятельности государственных и муниципальных организаций: корпораций, компаний, учреждений и предприятий. Правовое регулирование бухгалтерского учета. Правовое регулирование оценки.</p>
17	Безопасность финансово-правовых отношений	1				1	<p>Понятие экономической безопасности в финансовой сфере.</p> <p>Основные правонарушения, совершаемые в финансово-кредитной системе и</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. занятия	самост. работа	
							<p>особенности их расследования.</p> <p>Механизм экономических правонарушений, совершаемых в сфере финансово-кредитных отношений, налоговые правонарушения и легализация средств, добытых преступным путем.</p> <p>Методы обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Методика использования основ знаний соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области финансового права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
Экзамен		27	32	32		17	
Итого за <u>3</u> семестр		108	32	32	0	17	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	7	Опрос, доклады, тестирование, кейс - задания.
2	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	7	Опрос, доклады, тестирование, кейс - задания.
3	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	7	Опрос, доклады, тестирование, деловая игра, кейс - задания.
4	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	7	Опрос, доклады, решение задач, кейс - задания.
5	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	7	Опрос, доклады, тестирование, решение задач, кейс - задания.
6	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной	7	Опрос, доклады,

	литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.		тестирование, решение задач, кейс - задания.
7	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	7	Опрос, доклады, кейс - задания.
8	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	7	Опрос, доклады, тестирование, решение задач.
9	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	7	Опрос, доклады, деловые игры, кейс - задания.
10	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	7	Опрос, доклады, тестирование, кейс - задания.
11	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами;	8	Опрос, доклады, тестирование, кейс - задания.

	<p>Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.</p>		
12	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.</p>	3	<p>Опрос, доклады, тестирование, кейс - задания.</p>
13	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.</p>	2	<p>Опрос, доклады, тестирование, кейс - задания.</p>
14	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.</p>	2	<p>Опрос, доклады, тестирование, кейс - задания.</p>
15	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.</p>	2	<p>Опрос, доклады, тестирование, кейс - задания.</p>
16	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам</p>	2	<p>Опрос, доклады, тестирование,</p>

	информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.		кейс - задания.
17	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	2	Опрос, доклады, тестирование, кейс - задания.
	Итого за год	86	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Грачев Е.Ю. Актуальные проблемы финансового права: монография. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 208 с. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=330862>

2. Мусаткина, А. А. Финансовое право: учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1084-6>. - ISBN 978-5-369-01440-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061683>

3. Финансовое право: учебник / отв. ред. И. В. Рукавишникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 648 с. - ISBN 978-5-00156-074-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092466>

4. Финансовое право: практикум / А. С. Гуркин, В. С. Ем, Е. В. Овчарова [и др.] ; под. ред. М. Ф. Ивлиевой. - Москва: Статут, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-8354-1574-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079414>

5. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456931>

6. Финансовое право: учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/450058>

7. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Финансовое право».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 12.05.2020) // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – № 32. – ст. 3301.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 03.08.1998. – № 31. – ст. 3823.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 20.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 07.08.2000. – № 32. – ст. 3340.
5. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ О национальной платежной системе (ред. от 20.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 04.07.2011. – № 27. – ст. 3872.
6. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ Об аудиторской деятельности (ред. от 08.06.2020) // Собрание законодательства РФ. – 05.01.2009. – № 1. – ст. 15.
7. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ О валютном регулировании и валютном контроле (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 15.12.2003. – № 50. – ст. 4859.
8. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ О несостоятельности (банкротстве) (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 28.10.2002. – № 43. – ст. 4190.
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) (ред. от 20.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 15.07.2002. – № 28. – ст. 2790.
10. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ Об основах обязательного социального страхования (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. – 19.07.1999. – № 29. – ст. 3686.
11. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ О рынке ценных бумаг (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 22.04.1996. – № 17. – ст. 1918.
12. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 О банках и банковской деятельности (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. – 05.02.1996. – № 6. – ст. 492.

б) основная литература:

1. Грачев Е.Ю. Актуальные проблемы финансового права: монография. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 208 с. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=330862>

2. Мусаткина, А. А. Финансовое право: учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1084-6>. - ISBN 978-5-369-01440-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061683>

3. Финансовое право: учебник / отв. ред. И. В. Рукавишникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 648 с. - ISBN 978-5-00156-074-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092466>

4. Финансовое право: практикум / А. С. Гуркин, В. С. Ем, Е. В. Овчарова [и др.] ; под. ред. М. Ф. Ивлиевой. - Москва: Статут, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-8354-1574-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079414>

5. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456931>

6. Финансовое право: учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450058>

7. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542489>.

в) дополнительная литература:

8. Вострикова Л.Г. Финансовое право: учебник для вузов. — Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юстицинформ, 2009. — 288 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=201205>

9. Запольский Финансовое право: методология исследований, генезис, система: монография / под ред. С.В. Запольского. — М.: РАП, 2013. — 252 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518264>

10. Мусаткина А.А., Чуклова Е.В. Финансовое право: учебное пособие. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503228>

11. Финансовое право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / под ред. И.Ш. Киясханова, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 479 с. [Электронный ресурс. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389618>

12. Эриашвили Н.Д. Финансовое право: учебник для студентов вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 575 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395547>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Информационное агентство по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>

2. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru>.

3. Официальный сайт Министерства финансов России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>

4. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru/>

5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru>

6. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.transparency.org.ru>.

7. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

8. Справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru>

9. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к

лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Финансовое право*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки

лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- деловые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Финансовое право»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Финансовое право*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №14 (ул. Рощинская, 5), №18 (ул. Рощинская, 5)	2
4.	Технические средства обучения:	
	доска интерактивная	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
	стенд информационный	2