

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации



В.Н. Чумаков

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция(бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы  
уголовно-правовая

Форма обучения  
Очно-заочная  
Год поступления: 2024

Гатчина  
2023

Рабочая программа по дисциплине «*Международное право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».


Разработчик:

заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент  /Кудрявцев Ю.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *государственно-правовых дисциплин* « 28 » августа 2023 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД  / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая  / Бозиев Т.О.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля).....	20
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	26

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «*Международное право*» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01-Юриспруденция

Целью освоения дисциплины «*Международное право*» является в формировании полноценного юриста, обладающего не только знаниями особенностей формирования и развития внутригосударственного права, но и знаниями нормотворческих и правоприменительных процессов, происходящих за пределами национальных правопорядков – на уровне международного сообщества государств.

Бакалавр по направлению подготовки Юриспруденция по результатам изучения учебной дисциплины «*Международное право*» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;
- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки для использования в профессиональной деятельности;
- углубленное изучение метода логических и теоретических основ юридических наук;
- формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование иностранного языка для использования в профессиональной деятельности;
- выработки навыков анализа международных документов и принятия решений по делам, связанным с международными отношениями;
- выработки навыков прогнозирования процессов развития данной отрасли права и направлений оптимизирующего воздействия на данный процесс.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Международное право*» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;	<b>3 этап (5 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> нормы международного права; юридические факты и возникающие в связи с ними международные правоотношения; <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормах международного права; устанавливать юридические факты, анализировать обстоятельства с целью применения конкретных норм международного права; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, международных правоотношений и их юридической оценки.
	ИОПК-2.2 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<b>3 этап (5 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> нормы международного права; особенности норм международного права; <b>Уметь:</b> определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере правоотношений, регулируемых международным правом; оценивать правовые последствия применения норм международного права; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками реализации норм международного права.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Международное право» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция, направленность (профиль)– уголовно-правовая.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-2	ИОПК-2.1	Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Трудовое право; Уголовное право; Финансовое право; Информационное право; Гражданское право; Уголовное право; Право социального обеспечения; Учебная практика (Ознакомительная практика);	Гражданский процесс; Уголовный процесс; Экологическое право; Предпринимательское право; Семейное право;	Земельное право; Международное частное право; Производственная практика (Правоприменительная практика); Арбитражный процесс; Налоговое право; Производственная практика (Преддипломная практика)
	ИОПК-2.2	Трудовое право; Информационное	Гражданское право; Уголовное право;	Гражданское право; Гражданский процесс;

		<p>право; Конституционное право; Административное право; Финансовое право; Право социального обеспечения; Учебная практика (Ознакомительная практика)</p>	<p>Экологическое право; Предпринимательское право; Семейное право;</p>	<p>Уголовное право; Уголовный процесс; Земельное право; Международное частное право; Производственная практика (Правоприменительная практика); Арбитражный процесс; Налоговое право; Производственная практика (Преддипломная практика)</p>
--	--	---	--	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Международное право» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр		5 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (конт.раб/ сам.раб)	Экзамен	2,3/24,7	27



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
1.	Понятие, субъекты, источники, основные принципы и система современного международного права. Международная правосубъектность	21	2	2	17	<p>Понятие современного международного права и его роль в развитии международных отношений.</p> <p>Источники международного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, их значение в развитии международного сотрудничества.</p> <p>Понятие и виды субъектов международного права.</p> <p>Правосубъектность наций и народов.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы, касающиеся законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области взаимодействия международного и внутригосударственного права.</p> <p>Понятие и классификация субъектов международного права.</p> <p>Государство как субъект международного права: права и обязанности государств. Понятие и основные теории и формы международно-правового признания. Виды международного признания.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Правопреемство государств. Международная правосубъектность наций и народов.
2.	Международные организации Право международных договоров.	18		2	16	<p>Понятие и источники права международных организаций.</p> <p>Международные организации и международные отношения.</p> <p>Компетенция и функции международных организаций.</p> <p>Органы международных организаций.</p> <p>Принятие решений международными организациями.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы, касающиеся права международных организаций.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области права международных организаций.</p> <p>Методика использования знаний в области права международных организаций в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Понятие права международных договоров, его источники и субъекты.</p> <p>Порядок заключения международных договоров.</p> <p>Вступление договора в силу.</p> <p>Обеспечение выполнения договора.</p> <p>Значение толкования договора, виды и способы толкования.</p> <p>Юридические основания прекращения действия международного договора.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>вопросы, касающиеся права международных договоров.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области права международных договоров.</p> <p>Методика использования знаний в области права международных договоров в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
3.	<p>Международно-правовые вопросы территории и населения.</p> <p>Дипломатическое и консульское право</p>	20	2	2	16	<p>Понятие и состав населения в международном праве.</p> <p>Международное сотрудничество по вопросам защиты политических, экономических и гражданских прав человека.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека. Международно-правовые вопросы гражданства. Понятие территории в международном праве.</p> <p>Принцип территориальной целостности государств и нерушимости границ.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы, касающиеся международно-правовой защиты прав человека.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области международно-правовой защиты прав человека.</p> <p>Методика использования знаний в области международно-правовой защиты прав человека в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Понятие и основные источники дипломатического права.</p> <p>Дипломатические представительства.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>Классы и ранги.</p> <p>Понятие, основные источники консульского права.</p> <p>Правовой статус консульских представительств.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы, касающиеся дипломатического и консульского права.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области дипломатического и консульского права.</p> <p>Методика использования знаний в области дипломатического и консульского права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
4.	<p>Основные отрасли международного права</p> <p>Право международной безопасности</p>	20	2	2	16	<p>Понятие и источники международного морского права.</p> <p>Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.</p> <p>Понятие открытого моря, его правовой режим.</p> <p>Международное воздушное право, его источники.</p> <p>Понятие, принципы и источники международного космического права.</p> <p>Понятие права международной безопасности, общая характеристика международной безопасности.</p> <p>Основные принципы и источники права международной безопасности.</p> <p>Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН.</p> <p>Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).</p> <p>Понятие международной борьбы с преступностью.</p> <p>Борьба с рабством, работорговлей и иными формами торговли людьми.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.</p> <p>Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.</p> <p>Международное сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Понятие, принципы, источники и субъекты международного гуманитарного права.</p> <p>Международное гуманитарное право о законных участниках вооруженных конфликтов. Вооруженные силы по международному гуманитарному праву.</p> <p>Правовые последствия начала войны.</p> <p>Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права. Понятие международно-правовой ответственности. Правовые основы ответственности государств за нарушение норм международного права. Международно-правовая ответственность государств.</p> <p>Виды и формы международно-правовой ответственности государств.</p> <p>Ответственность государств за деятельность, не запрещенную международным правом. Ответственность международных организаций</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
Экзамен		35		2,3	33,7	
Итого за <u>5</u> семестр		108	16	18,3	73,7	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
<b>5 семестр</b>			
1.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях.	17	Опрос, тестирование, доклады, кейс-задачи,
2.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	16	Опрос, тестирование, доклады, кейс-задачи.
3	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	16	Опрос, тестирование, доклады.
4.	Конспектирование; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	16	Опрос, тестирование, доклады, кейс-задачи.
9.	<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	<b>24,7</b>	<b>Экзамен</b>

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Гулин, Е. В. Международное право : учебное пособие / Е. В. Гулин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1738757>

2. Международное право : рабочая тетрадь (бакалавр и специалист) / авт.-сост. М. Т. Гигинейшвили. - Москва : РГУП, 2020. - 105 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689586> (дата обращения: 30.08.2021).

3. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468096>

4. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468546>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Международное право».

#### **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.



## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. – Вып. XII. – М., 1956. – с. 14-47.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – № 12. – 1994.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – № 12. – 1994.
4. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. — 10.12.1998.
5. Венская Конвенция о праве международных договоров (Заключена в Вене 23.05.1969) // Ведомости ВС СССР. – 10.09.1986. – № 37. – ст. 772.
6. Венская конвенция о консульских сношениях (заключена в г. Вене 24.04.1963) // Сборник международных договоров СССР. – вып. XLV. – М., 1991. – С. 124-147.
7. Венская конвенция о дипломатических сношениях (заключена в г. Вене 18.04.1961) // Ведомости ВС СССР. – 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.

### **б) основная литература:**

1. Гулин, Е. В. Международное право : учебное пособие / Е. В. Гулин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1738757>
2. Международное право : рабочая тетрадь (бакалавр и специалист) / авт.-сост. М. Т. Гигинейшвили. - Москва : РГУП, 2020. - 105 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689586> (дата обращения: 30.08.2021).
3. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468096>

4. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468546>

**в) дополнительная литература:**

8. Боклан Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 272 с.– [Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454354>

9. Гулин Е. В. Международное право: Учебное пособие. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 168 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412633>

10. Ромашев Ю. С. Международное правоохранительное право: Монография. – 2-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 352 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407593>

11. Сафронова Е.В. Международное публичное право: теоретические проблемы [Электронный ресурс]: Монография. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 133 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415522>

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru>
2. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru>
3. Сайт официального портала правовой информации Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
4. Сайт Официальной России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>
5. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>
6. Сайт правовой системы ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
7. Сайт Председателя Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.premier.gov.ru>
8. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.council.gov.ru>
9. Правовая система КОНСУЛЬТАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
10. Журнал «Правоведение» [Электронный ресурс]. URL: <https://pravovedenie.spbu.ru/index>
11. Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс]. URL: <http://gospravo-journal.ru>
12. Журнал правовых и экономических исследований [Электронный ресурс]. URL: <http://giefjournal.ru>
13. Журнал «Вопросы философии» [Электронный ресурс]. URL: <http://vphil.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету с оценкой и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для

эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями, зачету с оценкой и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Международное право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания

раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Международное право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является промежуточной формой контроля по изучению данной учебной дисциплины.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины.

Зачет с оценкой и экзамен подразумевают максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет с оценкой и экзамен проводятся в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя о промежуточной / итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Международное право*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (MicrosoftWindows*Проприетарная*);

Пакет офисных программ (MicrosoftOffice*Проприетарная*);

Архиватор(7-ZipGNU*LesserGeneralPublicLicense*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReaderGNU*LesserGeneralPublicLicense*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (MozillaFirefoxGNU*LesserGeneralPublicLicense*);

Антивирус (Касперский OpenSpaceSecurity*Проприетарная*).  
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система  
Marc21SQL.



## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10