

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации



В.Н. Чумаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

Направленность (профиль) образовательной программы
**Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной
практики**

Форма обучения
Очная
Год поступления: 2024

Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «Философия права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура), профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

Квалификация (степень): магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: д.ю.н., доцент _____/Оганесян С.М.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно – правовых дисциплин «28» августа 2023г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД _____/Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция (магистратура),
направленность (профиль) подготовки –
Гражданское право: актуальные проблемы правоприменительной практики

_____Кузьмин А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	11
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
10. Особенности освоения дисциплины для и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Философия права» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.04.01-Юриспруденция

Целью дисциплины «Философия права» являются приобщение обучающегося к знанию, характеризующему наиболее высокий – философско-правовой уровень восприятия правовой реальности, формирование у него представлений о смысле и назначении права как уникального культурного феномена и универсального принципа жизни современного человечества в глобальном контексте согласования юридически значимых ценностей.

Философия права дает представление о широком спектре критериев и подходов, которые позволяют рассматривать право и правовую реальность в соотношении материального и духовного, объективного и субъективного, абстрактного и конкретного, личного и общественного.

Философия права как учебная дисциплина позволяет уяснить ее связь с другими философскими отраслями, включая философию науки, философию экономики, философию религии, философию культуры, философию морали, философию истории, философскую антропологию. В рамках учебной дисциплины магистранты овладевают основными философско-правовыми категориями, уясняют связь фундаментальных мировоззренческих проблем с областью правотворчества и правоприменения.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие у обучающихся необходимого общекультурного уровня и профессионального юридического правосознания;
 - формирование способности подходить к решению конкретных юридически значимых вопросов с учетом знаний в области онтологии, гносеологии, аксиологии и антропологии права;
 - усовершенствовать имеющиеся у обучаемых общекультурные компетенции, развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных, экономических и социальных наук;
- сформировать новые общекультурные компетенции, способность применять философские знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Философия права» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
-------------	------------	-------------

<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.1</p> <p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p>	<p>1 этап (1 сем., экз.)</p> <p>Знать: основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки; соотношении личности, общества и государства; способах разрешения противоречий между ними; наиболее важные проблемы современной философии права.</p> <p>Уметь: анализировать основные направления развития философско-правовой мысли; выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками оценки современной государственно-правовой деятельности.</p>
	<p>ИУК-1.2</p> <p>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p>	<p>1 этап (1 сем., экз.)</p> <p>Знать: основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки; соотношении личности, общества и государства; способах разрешения противоречий между ними; наиболее важные проблемы современной философии права.</p> <p>Уметь: обосновать объективный характер смысла, сущности и ценности права; анализировать действующие нормативно-правовые акты с позиций общечеловеческих ценностей; выбирать необходимые методы решения поставленных задач, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из поставленных задач; работать с различными правовыми источниками.</p> <p>Навыки/ владеть: методологией познания и оценки современных государственно-правовых явлений.</p>
	<p>ИУК-1.3</p> <p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с</p>	<p>1 этап (1 сем., экз.)</p> <p>Знать: основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства</p>

<p>противоречивой информацией из разных источников;</p>	<p>и права, нравственных критериях их оценки; соотношении личности, общества и государства; способах разрешения противоречий между ними; наиболее важные проблемы современной философии права.</p> <p>Уметь: обосновать объективный характер смысла, сущности и ценности права; анализировать действующие нормативно-правовые акты с позиций общечеловеческих ценностей; выбирать необходимые методы решения поставленных задач, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из поставленных задач; критически работать с информацией.</p> <p>Навыки/ владеть: методологией познания и оценки современных государственно-правовых явлений.</p>
<p>ИУК-1.4</p> <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p>	<p>1 этап (1 сем., экз.)</p> <p>Знать: основные философско-правовые концепции; онтологические, аксиологические, гносеологические и антропологические проблемы права; современные тенденции развития философско-правовых доктрин.</p> <p>Уметь: различать и соединять философско-правовые знания с теоретическими знаниями юридических дисциплин и государственно-правовой практикой.</p> <p>Навыки/ владеть: методологией познания и оценки современных государственно-правовых явлений; правилами полемики и обоснования собственной позиции в обсуждаемой проблеме.</p>
<p>ИУК-1.5</p> <p>Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p>1 этап (1 сем., экз.)</p> <p>Знать: основные философско-правовые концепции; онтологические, аксиологические, гносеологические и антропологические проблемы права; современные тенденции развития философско-правовых доктрин.</p> <p>Уметь: различать и соединять философско-правовые знания с теоретическими знаниями</p>

		<p>юридических дисциплин и государственно-правовой практикой; обосновывать собственную позицию в обсуждаемой проблеме.</p> <p>Навыки/ владеть: методологией познания и оценки современных государственно-правовых явлений; правилами полемики и обоснования собственной позиции в обсуждаемой проблеме.</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Философия права» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Актуальные проблемы правоприменительной практики

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-1	ИУК-1.1		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	История правовых учений Современные проблемы кодификации частного права Производственная практика (Преддипломная)
	ИУК-1.2		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	История правовых учений Современные проблемы кодификации частного права Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

			Производственная практика (Преддипломная)
ИУК-1.3		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	История правовых учений Современные проблемы кодификации частного права Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная)
ИУК-1.4		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	История правовых учений Современные проблемы кодификации частного права Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная)
ИУК-1.5		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	История правовых учений Современные проблемы кодификации частного права

				Производственная практика (Научно- исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная)
--	--	--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Философия права» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Семестр		1
Всего часов/з.ед		108/3
Аудиторная контактная работа	Лекции	8
	ПЗ	16
	Лабораторный практикум (лабораторная работа)	8
Самостоятельная работа		40
Форма контроля	Экзамен	2,3/33,7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

		Всего	Лекции	ПЗ	Лаборат.практикум	Самостоят. работа	
1	Тема 1. Понятие и значение философии права	8	2	2	-	4	Этимология и история эволюции понятий «философия» и «право». Историческая постановка вопроса о философии права. Философия права как философское и юридическое знание. Определения философии права как юридической дисциплины. Объект и предмет философии права. Функции философии права. Мировоззренческие и практические задачи философии права
2	Тема 2. Философия права в системе гуманитарного знания	8	2	2	-	4	Философия права в системе социальной философии. Философия права в системе юридических наук. Философия права и общая теория права. Философия права и история права. Философия права и политика права. Философия права и юридическая аксиология

		Всего	Лекции	ПЗ	Лаборат. практикум	Самостоят. работа	
3	Тема 3. Генеалогия философии права: западная традиция и цивилизационный контекст	10	2	2	2	4	Рационализм и традиционализм. Запад и осевое (К. Ясперс) время. Философия и наука. Античная социальная философия и христианство как философские основания Западной традиции права. Философия права и позитивистский ренессанс западной науки. Кризис западной традиции права. Русская национальная традиция права. Православие и становление идеи права на Руси. Философия нормативного регулирования в китайской цивилизации. Правовые аспекты конфуцианства и буддизма. Китайская школа «легистов». Проблематика «права» в индийской цивилизации. Идея права и принципы социального нормативирования других мировых цивилизаций.
4	Тема 4. Классическая философия права: генезис и становление	8	2	2	-	4	Античность: у истоков западного философско-правового рационализма. Сократ: философская апология рационализма и этики. Философско-правовая проблематика в учении Платона. Право и политическая наука в учении Аристотеля. Естественное право Цицерона. Римские юристы: отрешение от философии. Становление научных теорий светского права. Право как природное явление антропогенного ряда. Антропоцентризм и гуманистическая модернизация права в эпоху Возрождения и Реформации. Системное обоснование юридического рационализма в Новое время (Н. Макиавелли, Г. Гроций). Б. Спиноза: право в системе «истинной» философии и теоремы рациональной этики. Этатизм и философия права: естественные законы Томаса Гоббса. Генезис юридического позитивизма: противопоставление закона и права.
5	Тема 5. Классическая философия права	6	-	2	-	4	Кантианская философия права. Мораль и право. Правовое государство. Философия права как учение о «правильном» праве: В. Науче. Новейшие моральные обоснования идеи права (Л. Фуллер). Философия права Г. Гегеля. Юридический позитивизм в классической парадигме философско-научного знания. Философские основания юридического позитивизма (О. Конт, Дж. Остин). Философия положительного права (Меркель, Бергом). Аналитическая юриспруденция. Нормативистская теория права Г. Кельзена. Теория правил: Г.Л.А. Харт. Теория справедливости Дж. Ролза.

		Всего	Лекции	ПЗ	Лаборат. практикум	Самостоят. работа	
6	Тема 6. Неклассическая научная философия права	8	-	2	2	4	Социологическое направление в философии права: основоположники (Р. Иеринг, Э. Дюркгейм, М. Вебер). Философия права и утилитаризм. Американская социологическая школа права (О. Холмс, Р. Паунд). Современные социологи права в Европе (Н. Луман, Ж. Карбокье). Экзистенциальная философия и идея права. Реалистическое направление в философии права. Психологизм и философия права: Ф. Ницше, З. Фрейд. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого: рациональное и иррациональное в праве. Право с психоаналитической точки зрения: Дж. Франк
7	Тема 7. Постнеклассическая научная философия права	6	-	2	-	4	Герменевтическое направление в философии права. Взаимосвязь философии и права в процессе их становления. Смыслообразование в праве и правовой менталитет. Право как текст. Интерпретация правовой реальности. Проблема понимания в праве. Культурные коды правосознания. Идея конвергенции и право (П. Сорокин, Ф. Фукуяма). Философские обоснования и критика идеалов современной демократии и ситуации постмодерна (Ортега-и-Гассет, Ю. Хабермас, М. Фуко, Ж. Бодрийяр).
8	Тема 8. Религиозная философия права	6	-	-	2	4	Христианское вероучение и философия права. Евангелистические тексты и идея права. Теологическая рационализация христианского откровения. Гностики. Августин Аврелий: «божественные высоты» конформизма; право и вера – теория «двух мечей». Отношение первохристианства к политической власти и государственности. Практика реализации политических решений первохристианской идеологии: христианские общины. Политическое и социальное утверждение позиций христианской церкви. «Правовые» мотивы первохристианства. Христианство и социальный вопрос. Политико-правовая проблематика учения Августина Блаженного. «Христианский стоицизм» Боэция. Правовые аспекты «политической науки» Иоанна Солсберийского. Учение о праве Фомы Аквинского. Естественное право как божественный закон. Место права в философской системе Эразма Роттердамского. Русская религиозная философия права (В.С. Соловьев, С.Н. Булгаков). Христианский персонализм

		Всего	Лекции	ПЗ	Лаборат. практикум	Самостоят. работа	
							Н.А. Бердяева. Учение о праве И. А. Ильина. «Беззаконная комета» русской философии (П.А. Бакунин). Религиозно-философское обоснование правовой реальности (С.Л. Франк). Современная православная онтология права (В.В. Сорокин).
9	Тема 9. Научная философия права в России	6	-	2	-	4	Учение К.А. Неволлина о существе правды, права и закона. «Русская идея» и право (И.Аксаков, А. Хомяков). Монархическая концепция верховенства государства и закона. Философские основания юридического либерализма (Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев, Е.В. Спекторский). Юридический позитивизм в России. Научная философия права Г.Ф. Шершеневича. Фикционизм в праве. Понятия и смыслы положительного права. Социальная реальность положительного права. Правовой идеал. Философия юридического либертариизма (В.С. Нерсисянц и др.). Философия «возрожденного естественного права и прав человека» в России (С.С. Алексеева, Э.Ю. Соловьев). Герменевтическое направление в отечественной философии права. Феноменологическое направление в отечественной философии права.
10	Тема 10. Актуальные философско-правовые проблемы современности	6	-	-	2	4	Состояние и судьба права в контексте и перспективе глобализации. Современное видение неуниверсальности права и правового полицентризма. Онтологические и эпистемологические проблемы философии права. Права человека как проблема философско-антропологического дискурса. Антиэтатизм (К. Поппер, Ф. Хайек) и гуманитарный вектор права.
	Экзамен	36		2,3		33,7	
	Итого	108	8	18,3	8	73,7	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе,	10	Консультация преподавателя,

	дополнительным источникам информации		устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	10	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	10	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, итоговый тест)	10	Устное собеседование, тестирование, защита курсовой работы

Любимов, А. П. Философия права: учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541476> (дата обращения: 19.06.2024).

2. Захарцев С. И. Логос права: Парменид-Гегель-Достоевский. К вопросу о спекулятивно-логических основаниях суверенной метафизики права: монография / С. И. Захарцев, Д.В. Масленников, В.П. Сальников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024, -376с.

3. Гегель, Г. Философия права / Г. Гегель; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06348-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540811> (дата обращения: 20.06.2024).

4. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с.

5. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с.

6. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Философия права»

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>

Основная литература

1. Любимов, А. П. Философия права: учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541476> (дата обращения: 19.06.2024).
2. Захарцев С. И. Логос права: Парменид-Гегель-Достоевский. К вопросу о спекулятивно-логических основаниях суверенной метафизики права: монография /С. И. Захарцев, Д.В. Масленников, В.П. Сальников. – 2-е изд., испр. и доп. -Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024,-376с.
3. Гегель, Г. Философия права / Г. Гегель; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06348-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540811> (дата обращения: 20.06.2024).
4. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с.
5. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и

историческая школа юристов : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд.—Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с.

6. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Философия права»

Дополнительная литература

1. ФИЛОСОФИЯ ПРАВА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Михалкин Н. В., Михалкин А. Н. - Российский государственный университет правосудия (г. Москва)., 2022г. - 392 с. - ISBN 978-5-9916-6579-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-prava-488832>

2. ФИЛОСОФИЯ ПРАВА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Иконникова Г. И., Ляшенко В. П. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва).; Российский государственный социальный университет (г. Москва)., 2022 г. - 359 с. - ISBN 978-5-534-01221-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-prava-488728>

3. ФИЛОСОФИЯ ПРАВА И ЗАКОНА. Учебник для вузов / Под ред. Грибакина А.В. - Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург)., 2022 г. - 289 с. - ISBN 978-5-534-00326-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-prava-i-zakona-490468>

4. ФИЛОСОФИЯ ПРАВА: КЛАССИЧЕСКИЙ ЮСНАТУРАЛИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ШКОЛА ЮРИСТОВ 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Михайлов А. М. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва).; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва)., 2022 г. - 595 с. - ISBN 978-5-534-08935-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-prava-klassicheskiy-yusnaturalizm-i-istoricheskaya-shkola-yuristov-494572>

5. ФИЛОСОФИЯ ПРАВА: ИДЕЯ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРАВА. Учебное пособие для вузов / Михайлов А. М. - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва)., 2022 г. - 463 с. - ISBN 978-5-534-10391-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-prava-ideya-estestvennogo-prava-49457>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
- <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
- <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
- <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
- <http://www.gov.ru> Официальная Россия

- <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
- <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации
-

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку.. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Философия права*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Философия права*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется использовать электронно-библиотечные системы.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Философия права*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (MicrosoftWindows*Проприетарная*);

Пакетофисныхпрограмм (MicrosoftOffice*Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader*GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox*GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский OpenSpaceSecurity *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
(модулю)**

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10