

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации



В.Н. Чумаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
КОРРУПЦИОННЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ»

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

Направленность (профиль) образовательной программы
Гражданское право:
Актуальные проблемы правоприменительной практики

Форма обучения
Очно-заочная
Год поступления: 2024

Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «*Актуальные проблемы противодействия коррупционным проявлениям*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура), профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин _____/Ахмедов А.Г., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин



_____/Бозиев Т.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *уголовно-правовых дисциплин* «28» августа 2023 года. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД



/ Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция направленность (профиль) подготовки – Гражданское право: Актуальные

проблемы правоприменительной практики _____



/ Кузьмин А.В.

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	22
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Актуальные проблемы противодействия коррупционным проявлениям" занимает важное место при подготовке магистров по направлению 40.04.01 - Юриспруденция. Направленность (профиль) образовательной программы – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы противодействия коррупционным проявлениям» является приобретение студентами необходимых знаний и навыков при анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции в современном государстве, способностью осуществлять Актуальные проблемы противодействия коррупционным проявлениям, умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, а также формирование у обучающихся антикоррупционного мышления, мировоззрения, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения.

Задачи дисциплины:

- Дать необходимую совокупность знаний о коррупции, ее исторических корнях и формах, об основных содержательных характеристиках российской антикоррупционной политики, особенностях проявления и негативных, разрушающих последствиях в различных сферах жизнедеятельности государства и общества;
- Сформировать у обучающихся правовое антикоррупционное мышление, комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами, необходимые правовые компетенции; потребность в противодействии коррупции и ее неприятию как средство достижения личных либо корпоративных целей, основанные на знаниях целей, приоритетов и функций антикоррупционной политики современного российского государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы противодействия коррупционным проявлениям» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов	ИОПК-6.1 Различает меры по профилактике	Знать: сущность и виды коррупционных преступлений; способы реагирования на

<p>этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>коррупции и меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений;</p>	<p>коррупционное поведение. Уметь: применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности. Навыки/ владеть: навыками анализа и оценки коррупционного поведения, необходимыми для его пресечения; навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения</p>
	<p>ИОПК-6.2 Оценивает конкретные ситуации профессиональной деятельности с позиций морали и нравственности;</p>	<p>Знать: нравственные основы профилактики коррупционных преступлений. Уметь: анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции. Навыки/ владеть: навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения.</p>
	<p>ИОПК-6.3 Формулирует предложения по предотвращению конфликтных ситуаций в коллективе, их урегулированию на основе принципов этики и служебного поведения сотрудников, устранению причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, пресечению фактов коррупционного поведения, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений (в соответствии с полученным заданием).</p>	<p>Знать: организационно-правовые основы противодействия коррупции; нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции в РФ; методы профилактики правонарушений коррупционной направленности. Уметь: минимизировать и (или) ликвидировать последствия коррупционных правонарушений. Навыки/ владеть: навыками устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям; навыками пресечения фактов коррупционного поведения.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 «Актуальные проблемы противодействия коррупционным проявлениям» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) *Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.*

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-6	ИОПК-6.1		Б2.О.02(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (3 сем.)	Б2.О.03(П) Производственная практика (Преддипломная) (4 сем.)
	ИОПК-6.2	Б1.О.09 Правовая культура юриста (1 сем.) Б2.О.01(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (1 сем.)	Б2.О.02(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (3 сем.)	Б2.О.03(П) Производственная практика (Преддипломная) (4 сем.)

ИОПК-6.3	Б1.О.09 Правовая культура юриста (<i>1 сем.</i>) Б2.О.01(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (<i>1 сем.</i>)	Б2.О.02(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (<i>3 сем.</i>)	Б2.О.03(П) Производственная практика (Преддипломная) (<i>4 сем.</i>)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Актуальные проблемы противодействия коррупционным проявлениям»* составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		5 семестр	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	8	8
	Практические занятия	8	8
	Лабораторные работы	8	8
Самостоятельная работа		66	66
Вид промежуточной аттестации (конт.раб.**/ самост. раб.)	Зачет с оценкой	0,25/17,75	0,25/17,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
5 семестр							
1.	Коррупция как социально-правовое явление	10	2	2	0	6	Исторические аспекты возникновения коррупции. Понятие и признаки коррупции. Причины коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Национальный план противодействия коррупции. Отношение к коррупции в обществе.
2.	Правовые основы противодействия коррупции	12	2	2	0	8	Классификация правовых способов противодействия коррупции. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции. Конституционные основы противодействия коррупции. Нормы трудового законодательства и Актуальные проблемы противодействия коррупционным проявлениям. Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции. Административно-правовые антикоррупционные нормы.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							Уголовное законодательство и борьба с коррупцией. Нормативные правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Ленинградской области.
3.	Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении	12	0	0	2	10	Статус федерального государственного органа. Проблемы упорядочения государственных функций. Полномочия федеральных государственных органов в сфере противодействия коррупции. Использование административных процедур и регламентов. Устранение административных барьеров и легальные отношения с бизнес-структурами. Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти. Организация противодействия коррупции в сфере деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне.
4.	Типичные коррупционные правонарушения	10	0	0	2	8	Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе государственной и муниципальной службы.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного имущества и бюджетных средств. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Рейдерство: типичные коррупционные проявления.</p> <p>Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.</p> <p>Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.</p> <p>Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов.</p>
5.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	12	2	2	-	8	<p>Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность служащих.</p> <p>Административная ответственность граждан, юридических лиц и должностных лиц за коррупционные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							коррупционной направленности
6.	Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции	12	-	-	2	10	Оперативно-розыскная деятельность по выявлению, предупреждению и пресечению коррупционных преступлений. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
7.	Гражданское общество против коррупции	10	2	2	0	6	Общественный контроль как средство противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и средств массовой информации в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Меры общественного осуждения. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления.
8.	Международное сотрудничество	12	-	-	2	10	Международные организации по

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
	в сфере противодействия коррупции						противодействию коррупции. Группа государств против коррупции (ГРЕКО) и проблемы участия России в ее деятельности. Международные конвенции в области противодействия коррупции. Национальное антикоррупционное законодательство – сравнительный анализ. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения.
Зачет с оценкой		18		0,25		17,75	
Итого за 4 семестр		108	8	8,25	8	83,75	
Итого за курс		108	8	8,25	8	83,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
4 семестр			
1.Коррупция как социально-правовое явление	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	10	Опрос Подготовка докладов
2.Правовые основы противодействия коррупции	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	12	Опрос Тестирование
3.Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	12	Опрос Дискуссия
4.Типичные коррупционные правонарушения	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	10	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач
5.Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	12	Опрос Решение ситуационных задач
6.Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	12	Опрос Подготовка докладов
7. Гражданское общество против коррупции	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	10	Опрос Дискуссия
8.Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	12	Опрос Тестирование
Подготовка к промежуточной аттестации		17,75	Зачет с

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
			оценкой
Итого за семестр		83,75	
Итого за курс		83,75	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS № 173 (Страсбург, 27 января 1999 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2009. — № 20. — Ст. 2394.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2006. — № 26. — Ст. 2780.
3. Конвенция Совета Европы от 4 ноября 1999 г. «О гражданско-правовой ответственности за коррупцию». – 1999. - №174.
4. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2004. — № 40. — Ст. 3882.
5. Модельный закон о борьбе с коррупцией (принят в г. Санкт-Петербурге 03.04.1999 Постановлением 13—4 на 13-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ).
6. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2002. — № 1 (часть I). — Ст. 1.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) [Текст]: федер. закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) [Текст]: федер. закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
11. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202—1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1995. — № 47. — Ст. 4472.

12. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2003. — № 22. — Ст. 2063.
13. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2004. — № 31. — Ст. 3215.
14. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2008. — № 52 (ч.1). — Ст. 6228.
15. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
16. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
17. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
18. Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
19. Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
20. Указ Президента Российской Федерации от 18.05.2009 № 557 «О Перечне должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
21. Указ Президента Российской Федерации от 18.05.2009 № 559 «Об утверждении Положения о представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об

имуществе и обязательствах имущественного характера» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

22. Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2009 № 1066 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

23. Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2009 № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

24. Национальная стратегия противодействия коррупции, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

25. Национальный план противодействия коррупции на 2018—2020 годы, утвержден Указом Президента Российской Федерации от 29.06.2018 № 378 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

28. Левакин И. В. Актуальные проблемы противодействия коррупционным проявлениям : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин., Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/433430/p.2>.

29. Охотского Е. В. Актуальные проблемы противодействия коррупционным проявлениям : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Охотского Е. В. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2016 —. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/469577/p.2>.

30. Амара М. И. Актуальные проблемы противодействия коррупционным проявлениям в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — URL: <https://urait.ru/bcode/453977>.
31. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/438795>.
32. Чурилова С. Н., Грудина Н. С. Коррупция в современной России: понятие, причины, противодействие : коллективная монография / под ред., Грудина Н. С. — Москва: Издательство РГСУ, 2017. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/453977>
33. ФОММ по дисциплине «Противодействие коррупционным проявлениям»

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS № 173 (Страсбург, 27 января 1999 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2009. — № 20. — Ст. 2394.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2006. — № 26. — Ст. 2780.
3. Конвенция Совета Европы от 4 ноября 1999 г. «О гражданско-правовой ответственности за коррупцию».
4. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2004. — № 40. — Ст. 3882.
5. Модельный закон о борьбе с коррупцией (принят в г. Санкт-Петербурге 03.04.1999 Постановлением 13—4 на 13-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ).

6. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2002. — № 1 (часть I). — Ст. 1.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) [Текст]: федер. закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) [Текст]: федер. закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
11. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202—1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1995. — № 47. — Ст. 4472.
12. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2003. — № 22. — Ст. 2063.
13. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2004. — № 31. — Ст. 3215.
14. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2008. — № 52 (ч.1). — Ст. 6228.
15. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
16. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
17. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

18. Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
19. Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
20. Указ Президента Российской Федерации от 18.05.2009 № 557 «О Перечне должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
21. Указ Президента Российской Федерации от 18.05.2009 № 559 «Об утверждении Положения о представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
22. Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2009 № 1066 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
23. Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2009 № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
24. Национальная стратегия противодействия коррупции, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
25. Национальный план противодействия коррупции на 2018— 2020 годы, утвержден Указом Президента Российской Федерации от 29.06.2018 № 378 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 №96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения

антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

б) основная литература:

1. Левакин И. В. Актуальные проблемы противодействия коррупционным проявлениям : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин., Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/433430/p.2>.

1. Румянцева, Е. Е. Актуальные проблемы противодействия коррупционным проявлениям : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/434118/p.2>.

2. Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов: практ. пособие / Г. А. Русанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/415694>.

3. Охотского Е. В. Актуальные проблемы противодействия коррупционным проявлениям : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Охотского Е. В. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2016 —. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/469577/p.2>.

4. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/434447/p.1>.

в) дополнительная литература:

1. Амара М. И. Актуальные проблемы противодействия коррупционным проявлениям в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — URL: <https://urait.ru/bcode/453977>.

2. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих: монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/453274>.

3. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. —

Москва: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/438795>.

4. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/428796>

5. Чурилова С. Н., Грудина Н. С. Коррупция в современной России: понятие, причины, противодействие : коллективная монография / под ред., Грудина Н. С. — Москва: Издательство РГСУ, 2017. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/453977>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

2. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru

3. Справочно-правовая система «Кодекс» www.kodeks.ru

4. Официальный сайт Министерства финансов России www.minfin.ru

5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы www.nalog.ru

6. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал <http://www.lawportal.ru>.

7. Информационное агенство по экономике и правоведению <http://www.akdi.ru>;

8. Официальный сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru>.

9. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ <http://www.cdep.ru/>

10. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «TransparencyInternational» www.transparency.org.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только

фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Актуальные проблемы противодействия коррупционным проявлениям»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами

проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Противодействие коррупционным проявлениям»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом

доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Противодействие коррупционным проявлениям» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/ помещение для самостоятельной работы, № 14, 18.	2
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением № 14, 11.	2
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 14, 18	2
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный № 14, 31	2
	мультимедийный проектор № 14, 31	2
	компьютер с программным обеспечением № 14, 31	2