


**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»**



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности среднего профессионального образования
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

(2021 год поступления)

Гатчина
2024

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Щербак Екатерина Евгеньевна – преподаватель иностранного языка

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от 25.01.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
	1.1. Область применения рабочей программы	
	1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
	1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	
	1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
	2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	
	3.2. Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозрения;
- осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки – 175 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	ПОВСЕДНЕВНАЯ ТЕМАТИКА		
Тема 1.1. РАССКАЖИ МНЕ О СЕБЕ	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по темам (НЛЕ). Активизация НЛЕ в речи по следующим темам: «О себе», «Моя семья», «Мой дом/квартира», «Рабочий день», «Выбор карьеры». Грамматика: система временных форм английского глагола. Введение речевых клише знакомства.	18	1,2
	Практическая работа 1. ЧТЕНИЕ. Чтение текстов по теме с полным пониманием. Развитие навыков ознакомительного чтения. 2. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме с опорой и без опоры. 3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Развитие навыков диалогической речи, развитие умения работы в парах. 4. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение грамматических упражнений на употребление глаголов “tobe”, “tohave”, конструкции “thereis/thereare”. 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение грамматических упражнений на употребление глаголов в разных временных формах. 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Обучение оформлению личного письма. 7. Повторение употребления местоимений (личных, притяжательных, возвратных). 8. АУДИРОВАНИЕ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на употребление глаголов “tobe”, “tohave”. Заучивание клише знакомства. Выполнение грамматических упражнений, заучивание ЛЕ, перевод предложений, вопросно-ответные упражнения, составление монологического высказывания о себе, заучивание мини-диалога. Составление описания своего дома, квартиры с использованием изученного материала изучение ЛЕ, описание современной квартиры по картинке.	9	
Тема 1.2. ХОББИ В НАШЕЙ СТРАНЕ И ЗА РУБЕЖОМ	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц (НЛЕ). Активизация НЛЕ в речи по следующим темам: «Хобби», «Коллекционирование книг», «Изучение иностранного языка», «Хобби в разных странах». Грамматика: система временных форм английского глагола.	14	1,2

	Практическая работа <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧТЕНИЕ. Комплексное чтение текстов по теме. Развитие навыков ознакомительного чтения. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по активизации НЛЕ и грамматики в речи. 3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме с опорой и без опоры. 4. УСТНАЯ РЕЧЬ Развитие навыков диалогической речи, развитие умения работы в парах. 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ Выполнение грамматических упражнений на употребление глаголов в разных временных формах. 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Обучение написанию личного письма. 7. Повторение употребления степеней сравнения прилагательных. 8. АУДИРОВАНИЕ. 		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на употребление степеней сравнения прилагательных. Выполнение упражнений на употребление временных форм глаголов. Заучивание ЛЕ, перевод предложений, вопросно-ответные упражнения, составление монологического высказывания о хобби в нашей стране и за рубежом.	8	
Тема 1.3. МОЯ РОДИНА - РОССИЯ	Содержание учебного материала Введение НЛЕ темам «Российская Федерация», «Москва», «Государственная система РФ» Обучение монологическому высказыванию с опорой и без опоры, составление диалога-обсуждения и диалога-побуждения по образцу. Грамматика: Инфинитив	19	2,3
	Практическая работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧТЕНИЕ. Чтение текстов по темам с полным пониманием, развитие навыков просмотрового чтения. 2. УСТНАЯ РЕЧЬ. Активизация НЛЕ в речи. Составление плана пересказа текста и/или сообщения по теме. 3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме. 4. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление диалогического высказывания, работа в парах. 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский коротких фраз и предложений. 7. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Обучение написанию личного письма. 		

	8. АУДИРОВАНИЕ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание единиц новой лексики. Выполнение грамматических и лексико-грамматических упражнений, перевода, составление вопросов по теме, составление монологического высказывания по изучаемой теме, составление вопросных реплик диалога.	8	
Тема 1.4. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ	Содержание учебного материала Введение НЛЕ по темам «Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Лондон», «Климат Великобритании», «Северная Ирландия». Обучение монологическому высказыванию с опорой и без опоры, составление диалога-обсуждения и диалога-побуждения по образцу. Грамматика: Герундий	14	2,3
	Лабораторные работы		
	Практическая работа: 1. ЧТЕНИЕ. Чтение текстов по темам с полным пониманием, развитие навыков поискового чтения. 2. УСТНАЯ РЕЧЬ. Активизация НЛЕ в речи. Составление плана пересказа текста и/или сообщения по теме. 3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме. 4. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление диалогического высказывания, работа в парах. 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Обучение написанию делового письма. 7. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский коротких фраз и предложений. 8. АУДИРОВАНИЕ		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание единиц новой лексики. Выполнение грамматических упражнений, составление собственных примеров с новыми словами, перевод фраз и предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский. Составление плана пересказа с опорой и без.	6	
Тема 1.5. СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ	Контрольная работа №1		
	Содержание учебного материала Введение НЛЕ по темам «США», «Вашингтон», «Климат в США», «О названиях штатов». Обучение монологическому высказыванию с опорой и без опоры, составление диалога-расспроса и диалога-обмена мнениями по образцу. Грамматика: Причастие I, II	12	2,3
	Практическая работа:		

	1. ЧТЕНИЕ. Чтение текстов по темам с полным пониманием, развитие навыков чтения с полным пониманием и поискового чтения. 2. УСТНАЯ РЕЧЬ. Активизация НЛЕ в речи. Составление плана пересказа текста и/или сообщения по теме. 3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме. 4. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление диалогического высказывания, работа в парах. 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Обучение написанию делового письма. 7. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский коротких фраз и предложений. 8. АУДИРОВАНИЕ		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание единиц новой лексики. Выполнение грамматических упражнений, составление собственных примеров с новыми словами, перевод фраз и предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский. Составление монологического высказывания по теме и опорного плана к нему.	5	
Тема 1.6. ОБРАЗОВАНИЕ	Содержание учебного материала Введение НЛЕ по темам «Официальное и неофициальное образование», «Общее и профессиональное образование», «Образование в Великобритании», «Образование в США». Обучение монологическому высказыванию с опорой и без опоры, составление диалога-расспроса и диалога-обмена мнениями по образцу. Грамматика: сложное дополнение.	14	2,3
	Практическая работа: 1. ЧТЕНИЕ. Чтение текстов по темам с полным пониманием, развитие навыков чтения с полным пониманием и поискового чтения. 2. УСТНАЯ РЕЧЬ. Активизация НЛЕ в речи. Составление плана пересказа текста и/или сообщения по теме. 3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме. 4. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление диалогического высказывания, работа в парах. 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Написание личного и/или делового письма. 7. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский коротких фраз и предложений. 8. АУДИРОВАНИЕ		

	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание единиц новой лексики. Выполнение грамматических упражнений, составление собственных примеров с новыми словами, перевод фраз и предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский. Составление монологического высказывания по теме и опорного плана к нему.	6	
Тема 1.7. НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ	Содержание учебного материала Введение НЛЕ по темам «Наука», «Технология», «О компьютерах», «О корпорации IBM». Обучение монологическому высказыванию с опорой и без опоры, составление диалога-расспроса и диалога-обмена мнениями по образцу. Грамматика: сложное подлежащее.	12	2,3
	Практическая работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧТЕНИЕ. Чтение текстов по темам с полным пониманием, развитие навыков чтения с полным пониманием и поискового чтения. 2. УСТНАЯ РЕЧЬ. Активизация НЛЕ в речи. Составление плана пересказа текста и/или сообщения по теме. 3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме. 4. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление диалогического высказывания, работа в парах. 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Написание личного и/или делового письма. 7. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский фраз и предложений. 8. АУДИРОВАНИЕ 		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание единиц новой лексики. Выполнение грамматических упражнений, составление собственных примеров с новыми словами, перевод фраз и предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский. Составление монологического высказывания по теме и опорного плана к нему.	6	
Тема 1.8. ВИДЫ ИСКУССТВ	Содержание учебного материала Введение НЛЕ по темам «Театр», «Музыка», «О живописи», «Киноиндустрия». Обучение монологическому высказыванию с опорой и без опоры, составление диалога-расспроса и диалога-обмена мнениями по образцу. Грамматика: сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения	12	
	Практическая работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧТЕНИЕ. Чтение текстов по темам с полным пониманием, развитие навыков чтения с полным пониманием и поискового чтения. 2. УСТНАЯ РЕЧЬ. Активизация НЛЕ в речи. Составление плана пересказа текста и/или 		

	<p>сообщения по теме.</p> <p>3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме.</p> <p>4. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление диалогического высказывания, работа в парах.</p> <p>5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p> <p>6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Написание личного и/или делового письма.</p> <p>7. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский фраз и предложений.</p> <p>8. АУДИРОВАНИЕ</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Заучивание единиц новой лексики. Выполнение грамматических упражнений, составление собственных примеров с новыми словами, перевод фраз и предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский. Составление монологического высказывания по теме и опорного плана к нему.</p> <p>Подготовка к дифференцированному зачету</p>	7	
	Дифференцированный зачет	2	
	Максимальная учебная нагрузка	176	
	Практические занятия	117	
	Самостоятельная работа обучающихся	59	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона»;
- комплект учебно-наглядных пособий «США. Достопримечательности Вашингтона».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. – М.: КноРус, 2021. – 282 с. –Текст: электронный.URL: <https://book.ru/book/939389>
2. Карпова, Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – М.: КноРус, 2020. – 286 с. –Текст: электронный.URL: <https://book.ru/book/940080>
3. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

Дополнительные источники

4. Архипович Т. П. Английский язык для гуманитариев. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. – М.: Юрайт, 2020. – 445 с.
5. Архипович Т. П. Английский язык для гуманитариев. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. – М.: Юрайт, 2020. – 452 с.
6. Маньковская З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studyenglish.ru>

2. <http://www.visitbritain.com>
3. <http://www.britannica.com>
4. <http://www.englishlanguage.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия: рассуждения и/или сообщения на указанную тему; внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия: разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия: выполнение упражнений и тестов на проверку понимания прослушанного
понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия: выполнение упражнений и тестов на проверку понимания прослушанного
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия: выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия: изложение изученной информации, составление сообщения по теме, изложение своего мнения по изученной проблеме
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	практические занятия: написание личного письма, создание презентации

заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой
Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия: внеаудиторная самостоятельная работа: изучение НЛЕ
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	практические занятия: использование пройденной лексики в сообщениях, презентациях, в письменной речи
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия: использование пройденной лексики в сообщениях, презентациях, в письменной речи
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия: выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой