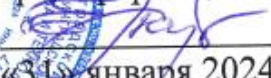


**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»**



Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

 Е.В. Карпичев  
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

для специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**Год поступления 2021**

Гатчина  
2024

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 2024/2025 учебный год.

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Коробейников Михаил Сергеевич - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от 25.01.2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.04 Физическая культура**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и

сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>336</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	<i>168</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
Составление и выполнение комплекса общеразвивающих упражнений; Изучения правил соревнований по видам спорта.	
Промежуточная аттестация в форме ДФК в 3-5,7 семестре, в форме дифференцированного зачета в 6 семестре, в форме экзамена в 8 семестре	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Легкая атлетика</b>	<b>42</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b><u>Бег.</u></b>	Содержание учебного материала 1 Краткие сведения о развитии легкой атлетики, правила поведения на занятиях легкой атлетикой, требования программы и зачетные нормативы по легкой атлетике. 2 3 Общее ознакомление с техникой бега на различные дистанции. 4 Оказание первой помощи при травмах. Гигиена спорта.		2	ОК-2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	3	
	1. Особенности бега на местности. Изучение и совершенствование техники бега то прямой и повороту. 2. Изучение и совершенствование техники низкого старта и финиширование 3. Высокий старт. Повторный и переменный бег на отрезках от 30 до 150 м. Техника бега на средние дистанции, бега в различных условиях местности — в гору и под уклон, по жесткому, мягкому и скользкому грунту. 4. Преодоление препятствий — канав, поваленных деревьев, кустарников и др. Повторный и переменный бег на отрезках (от 80 до 200 м — юноши, от 30 до 150 ж — девушки). 5. Совершенствование техники и спортивного мастерства в беге на короткие, средние дистанции и по пересеченной местности (кросс). 6. Подготовка и выполнение зачетных нормативов: в беге на дистанцию 30м, 60м, 100м и кроссе на дистанцию 500 м (дев), 1000м (юн), 2000м (дев), 3000м (юн);			
<b>Тема 1.2</b> <b><u>Прыжки в длину с разбега.</u></b>	Содержание учебного материала Ознакомление с техникой прыжков в длину — «согнув ноги» и «прогнувшись».		2	ОК-2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	3	
	1. Изучение и совершенствование техники прыжков. Совершенствование техники прыжка в длину способом «согнув ноги». 2. Изучение и совершенствование техники прыжка способом «прогнувшись». Подводящие и подготовительные упражнения. 3. Подготовка и выполнение зачетного норматива в прыжке в длину			
<b>Тема 1.3</b> <b><u>Метание гранаты.</u></b>	Содержание учебного материала Ознакомление с техникой метания гранаты и толкания ядра.		2	ОК-2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	3	
	1. Изучение и совершенствование техники метания гранаты. Подводящие и подготовительные упражнения. 2. Совершенствование техники метания гранаты. Метание гранаты в цель и на дальность. 3. Подготовка и выполнение зачетного норматива в метании гранаты (юноши — 700 г, девушки — 500 г)			

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – освоение техники выполнения упражнений в беге, прыжках и метании. – развитие основных физических качеств – сила, быстрота, выносливость принять участие в групповых соревнованиях по лёгкой атлетике.		<b>34</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Гимнастика</b>	<b>26</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>OK-2,3,6</b>
<b>Упражнения для развития физических качеств.</b>	1 Классификация гимнастики как вида спорта; 2 Знать правило безопасности на занятиях; 3 Гигиена спорта; 4 История вида спорта, его развития в стране.		<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>		
	1. Упражнения для развития силы, быстроты, гибкости, ловкости и выносливости, для исправления дефектов в телосложении и осанке. Упражнения без предметов и с предметами (набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, гантели). Упражнения на гимнастической скамейке и со скамейкой, на гимнастической стенке, бревне и канате. Ходьба, бег, прыжки. Комплексы упражнений типа гигиенической и производственной гимнастики. 2. <i>Акробатическая подготовка.</i> Кувырки – вперед, назад в группировке; длинный кувырок. Стойка на лопатках. Мост из положения лежа на спине и поворот в упор присев, перекаты из положения лежа в основную стойку. Упражнения на тренажерах для развития силы и выносливости. Выполнение акробатического комплекса. 3. <i>Упражнения на тренажерах.</i> Жим из виса в упоре; мах ногами из виса в упоре; тяга передняя, тяга за голову; упражнения на брюшной пресс..		<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение акробатического комплекса на технику – упражнений на развитие физических качеств (силу, гибкость, выносливость) – выполнение различных оздоровительных комплексов. Систематические секционные занятия	<b>34</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Лыжный спорт</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>OK-2,3,6</b>
<b>Техника передвижения на лыжах.</b>	1 Краткие сведения о развитии лыжного спорта. 2 Оборонное значение лыжного спорта, роль и значение лыжного спорта в профессионально-прикладной физической подготовке. 3 Правила поведения на занятиях лыжным спортом, требования программы и зачетные нормативы, выбор и подгонка лыжного инвентаря, одежда и обувь лыжника, предупреждение травм и обморожений, лыжные мази и их применение.		<b>3</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>36</b>		



	<p><b>1. Строевые приемы с лыжами и на лыжах.</b> Строевые приемы и их выполнение с лыжами в руках и на лыжах. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «налево» (направо)), «кругом». Повороты на месте переступанием, махом, прыжком.</p> <p><b>2. Техника передвижения на лыжах.</b> Ознакомление с техникой передвижения на лыжах: одновременный двухшажный, одношажный, бесшажный. Изучение и совершенствование техники попеременного двухшажного хода. Изучение и совершенствование одновременных ходов: бесшажного, одношажного, двухшажного. Переход от одновременных ходов к попеременным и наоборот. Выбор способа передвижения на лыжах в зависимости от рельефа местности и условий скольжения.</p> <p><b>3. Техника преодоления подъемов.</b> Изучение и совершенствование техники подъемов ступающим и скользящим шагом, «лесенкой», «елочкой», «полуелочкой».</p> <p><b>4. Техника преодоления спусков.</b> Совершенствование техники спуска на лыжах в основной, низкой и высокой стойке, «лесенкой». Ознакомление со способами преодоления неровностей: бугор, ухабы, впадины и др.</p> <p><b>5. Техника торможения.</b> Изучение и совершенствование техники торможения упором одной и двумя лыжами. Ознакомление со способами торможения палками и остановка падением.</p> <p><b>6. Техника поворотов.</b> Изучение и совершенствование техники поворотов при пуске на лыжах переступанием и «упором». Прохождение отрезкой с соревновательной скоростью (юноши – до 1000 м, девушки – до 600 м). Выполнение контрольных нормативов по лыжной подготовке. Прохождение дистанции со средней скоростью: юноши – 8–10 км; девушки – 4–5 км. Выполнение зачетных нормативов на дистанции: юноши – 5 или 10 км; девушки – 3 км.</p>			3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование техники лыжных ходов и горной техники.</li> <li>– упражнения на развитие общей выносливости</li> </ul> <p>участие в лыжных походах и массовых лыжных пробегах</p>		33	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Волейбол</b>		<b>30</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 4.1</b> <b><u>Техника игры в волейболе.</u></b>	1	Краткий исторический обзор игры в волейбол. Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Профилактика		2	ОК-2,3,6
	2	спортивного травматизма. Правила соревнований и судейство.			
	3	Правила спортивных игр (футбол, волейбол, н/теннис, баскетбол);			
	4	гигиена спорта; Оказание первой помощи при травмах; Уметь использовать спортивные игры для восстановления трудовой активности.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>30</b>	3	

	<p><i>1. Техника игры в нападении</i> – разбег, напрыгивание, толчок, удар по мячу. Нападающий удар по прямой, по ходу (из зон 4-и 2), с переводом. Поддачи мяча: нижняя прямая и боковая подача. верхняя прямая и боковая.</p> <p><i>2. Техника игры в защите.</i> Стойка волейболиста. Перемещения. Прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Одиночное и групповое блокирование, игра после блока, страховка блока</p> <p><i>3. Тактика игры.</i> Выбор места игроком для получения мяча. Различные варианты схем нападений и защиты. Двусторонние учебные игры.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техническое освоение приёмов игры в волейбол.</li> <li>– упражнения на развитие физических качеств (быстрота, выносливость) участие в групповых и общетехникумовских соревнованиях по волейболу</li> </ul>	34	3	
Раздел 5.	<b>Баскетбол</b>	34		
Тема 5.1 <u>Техника игры в баскетбол.</u>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Краткий исторический обзор игры в баскетбол.</p> <p>2 Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий.</p> <p>3 Профилактика спортивного травматизма. Правила соревнований и судейство.</p> <p>4 Правила спортивных игр (футбол, волейбол, н/теннис, баскетбол);</p> <p>5 Гигиена спорта;</p> <p>6 Оказание первой помощи при травмах;</p> <p>7 Уметь использовать спортивные игры для восстановления трудовой активности.</p>		2	ОК-2,3,6
	<b>Практические занятия</b>	34	3	
	<p><i>1. Техника игры в нападении</i> перемещения, бег обычными и приставными шагами с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки, повороты. Владение мячом: ловля и передача на месте и в движении, ведение правой и левой рукой на месте и в движении, броски в корзину.</p> <p><i>2. Техника игры в защите:</i> перемещения, защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами в различных направлениях передвижение спиной вперед. Техника овладения мячом и противодействия: овладение мячом при отскоке от щита или корзины, перехваты, вырывание и выбивание мяча; способы противодействия броскам в корзину.</p> <p><i>3. Элементы тактики игры в нападении:</i> индивидуальные тактические действия игрока с мячом и без мяча, взаимодействия двух и трех игроков. без «противника» и с «противником», варианты тактических систем в нападении.</p> <p><i>4. Элементы тактики игры в защите:</i> действия защитника против игрока с мячом и без мяча; взаимодействие двух, трех и более игроков в защите; командные действия; варианты тактических систем в защите. Трениров10А и двусторонняя игра.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техническое выполнение элементов игры, ведения игры</li> <li>– упражнения на развитие физических качеств (выносливость, быстрота, ловкость) участие в групповых соревнованиях по баскетболу</li> </ul>	33	3	

<b>Промежуточная аттестация- экзамен</b>				
Максимальная учебная нагрузка		336		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		168		
в том числе:				
Практические занятия		168		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		168		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы дисциплины физическая культура имеется в наличии: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оборудованные раздевалки, душевые для юношей и девушек, спортивный зал

Спортивный комплекс:

Спортивный зал. Спортивное оборудование и инвентарь: Оборудование для занятий гимнастикой - стенки гимнастические, канаты для лазания, маты, обручи гимнастические, скакалки взрослые, Настольный теннис - теннисные столы, ракетки, мячи для пинг-понга; Волейбол – сетка волейбольная, мячи волейбольные, Баскетбол - мячи баскетбольные, кольца баскетбольные на амортизаторе, щиты навесные; Бадминтон – ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона. Фитнесс – коврики, фитболы.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: футбольное поле (2 шт.), баскетбольная площадка, волейбольная площадка, прямая беговая дорожка, круговая беговая дорожка, трибуны для зрителей (5 шт.), площадка ОПФ с навесом, контейнер для хранения оборудования (1 шт.), место для прыжков в длину, полоса препятствий, композитное покрытие из резиновой крошки, покрытие из гранитного отсева, покрытие из тротуарной плитки.

9655 кв. м

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-406-01732-6. — URL: <https://book.ru/book/936539>
2. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: <https://book.ru/book/932719>
3. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: <https://book.ru/book/932718>

Дополнительная литература, нормативно-правовые документы:

1. Горшков, А.Г. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов : учебник / Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06742-0. — URL: <https://book.ru/book/930506>

2. Кузнецов, В.С. Организация физкультурно-спортивной работы + Приложение : учебник / Кузнецов В.С., Антонова О.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 257 с. — ISBN 978-5-406-06868-7. — URL: <https://book.ru/book/932124>
3. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие/ В.А.Бароненко, Л.А.Рапопорт - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил.,
4. Физическая культура : учебник / М.Я.Виленский, А.Г.Горшков. - Москва: КноРус, 2016. – 214 с. – СПО,
5. Барчуков И.С. Физическая культура. - М., 2003.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАКАТОВ, СТЕНДОВ**

1	Комплекс плакатов по ОФП (с тестами)
2	Комплекс плакатов по теме:"Занятие на тренажёрах"
3	Стенд"Физическая культура для всех"
4	Комплекс плакатов по теме:"Баскетбол"
5	Комплекс плакатов по теме:"Лёгкая атлетика"
6	Комплекс плакатов по теме:"Волейбол"
7	Комплекс плакатов по теме:"Лыжная подготовка"
8	Стенд по теме:"Акробатический комплекс"
9	Спортивное пано
10	Комплекс плакатов-фотомонтажа по спартакиаде техникума
11	Стенд"Информация кабинета физвоспитания"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b>	
Технически точно выполнять физические упражнения	Практические занятия
Использовать свои физические данные для решения задач физической подготовки	Практические занятия
Развивать выносливость, быстроту, скоростные качества	Практические занятия
Овладеть техникой и тактикой игры в баскетбол и волейбол	Практические занятия
Повышать аэробную выносливость, овладеть техникой передвижения на лыжах	Практические занятия
<b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></b>	
понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;	Теоретические занятия
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Теоретические занятия
иметь мотивационно-ценностное отношение и самоопределиться в физической культуре с установкой на здоровый стиль жизни.	Фронтальный опрос.
Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные ФГОС по лёгкой атлетике, гимнастике, лыжам, с учётом состояния здоровья	Зачет по сдаче нормативов
<b><i>Промежуточная аттестация в форме</i></b>	<b><i>Экзамена</i></b>