

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и  
технологий»

«Школа дизайна» (на правах факультета)

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации  
 Е.В. Карпичев  
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

для специальности среднего профессионального образования

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

(год начала подготовки 2022)

Гатчина 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация технолог-конструктор

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчики: Любименко Н.В. – преподаватель высшей категории

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

протокол № 8 от 25.01.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>1</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

#### 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### Технолог-конструктор (базовый уровень)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и производства (полного) общего образования, таких как 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

**уметь:**

обрабатывать различные виды одежды;

**знать:**

способы обработки различных видов одежды.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 360 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 288 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 201 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 87 часов;

учебной практики – 72 часов.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Технолог-конструктор (базовый уровень), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	По профилю специальности, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы/практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК1-9 ПК3.1, 3.4	Раздел 1. Основы технологии одежды		16	16/-	-	7	-	72	
ОК1-9 ПК 3.1,3.4	Раздел 2. Поузловая обработка платьев, блуз, мужских сорочек		16	16/-	-	8	-		
ОК1-9 ПК 3.1,3.4	Раздел 3. Поузловая обработка изделий пальтово - костюмного ассортимента		32	32/-	-	5	-		
ОК1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.4	Раздел 4. Последовательность обработки швейных изделий		28	28/-	-	5	-		
ОК1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.4	Раздел 5. Проектирование технологических потоков		70	70/-	30	7	-		
ОК1-9 ПК 3.2-3.4	Раздел 6. Экспериментальное, подготовительное и раскройное производство		9	9/-	-	5	-		
	Курсовая работа		30	-	30	50	-		
	Всего	288	201	171	30	87	-	72	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 03.01.Основы обработки различных видов одежды</b>		<b>201</b>	
<b><u>Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОДЕЖДЫ</u></b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения об одежде</b>	<b>Содержание</b> 1. Введение 2. Общие сведения об одежде. Разнообразие конструкций, деталей кроя. 3. НТД на одежду <b>Лабораторные работы</b> 1. Детали кроя верхней одежды. Нормативно-техническая документация.	8	1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9
<b>Тема 1.2. Этапы и виды работ при производстве одежды</b>	<b>Содержание</b> Анализ этапов работ при производстве одежды. Виды работ при производстве одежды. Понятие о методах обработки.	8	1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9
<b>Тема 1.3. Ниточный способ соединения деталей одежды</b>	<b>Содержание</b> Ниточного способа соединения деталей одежды. Классификация стежков, строчек, швов и в соответствии с действующим ГОСТ. Кодирование швов. <b>Лабораторные работы</b> 1. Машинные швы :распознавание и кодирование швов по ГОСТ 12807-2003		1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> 1 Изучение периодических изданий о состоянии и развитии швейной промышленности на данный период времени (реферат по теме) 2 Выполнить кодирование швов по ГОСТ 12807-2003, оформить тетрадь		7	



3	Реферат по темам: <ul style="list-style-type: none"><li>• Новые виды клеевых материалов</li><li>• Сварные соединения деталей одежды, применяемое оборудование</li><li>• Заклёпочные соединения деталей одежды</li><li>• Комбинированные соединения деталей одежды</li><li>• Современные способы влажно-тепловой обработки деталей одежды, применяемое оборудование</li></ul>		3
<b><u>Раздел 2. ПОУЗЛОВАЯ ОБРАБОТКА ПЛАТЬЕВ, БЛУЗ, МУЖСКИХ СОРОЧЕК</u></b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.2. Обработка и оформление швейных изделий отделочными деталями</b>	<b>Содержание</b>  1. Анализ видов отделки платьев, блуз, мужских сорочек, использования специального оборудования и средств малой механизации для обработки и соединения отделочных деталей с изделиями. 2. Начальная обработка частей переда и спинки разными способами. Обработка вытачек, подрезов, кокеток (анализ методов). <b>Лабораторные работы</b> Начальная обработка платья(блузы, мужской сорочки)	2	1,2, ПКЗ.1,3.4, ОК 1-9
<b>Тема 2.2. Обработка карманов</b>	<b>Содержание</b>  Виды карманов, особенности обработки прорезных, накладных, расположенных в швах карманов (анализ методов обработки). <b>Лабораторные работы</b> Обработка карманов легкого платья	4	1,2, ПКЗ.1,3.4, ОК 1-9
<b>Тема 2.3. Обработка застёжек</b>	<b>Содержание</b>  1.Анализ способов обработки различных видов застёжек: доходящих и не доходящих до низа изделия, расположенных в продолжение шва, в боковом или среднем шве спинки. 2. Оборудование и средства малой механизации, возможные дефекты обработки. <b>Лабораторные работы</b> Обработка застёжек легкого платья (блузы, мужской сорочки)	2	1,2, ПКЗ.1,3.4, ОК 1-9
<b>Тема 2.4. Обработка</b>	<b>Содержание</b>		

<b>воротников. Способы соединения воротников с горловиной</b>	1. Виды воротников, анализ различных методов обработки воротников. 2. Различные способы соединения воротников с изделиями, их сравнительная характеристика. 3. Сравнительная характеристика способов обработки горловины без воротника. <b>Лабораторные работы</b> Обработка горловины изделия (платье, блуза, мужская сорочка)	4	1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9
<b>Тема 2.5. Обработка и соединение рукавов с изделием</b>	<b>Содержание</b> 1. Анализ видов рукавов, способов обработки разрезов рукава, низа рукава с манжетами и без них. 2. Анализ способов соединения рукава с проймой (открытой и закрытой), способов обработки пройм в изделиях без рукавов. <b>Лабораторные работы</b> Обработка рукавов в изделии (платье, блуза, мужская сорочка)	4	1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9
<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b></p> <p>Рефераты по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды отделочных строчек, выполняемых на машинах.</li> <li>– Виды вышивки, применяемое оборудование.</li> <li>– Отделка галантерейными изделиями, другими материалами (мехом, кожей и т.д.).</li> <li>– Плиссировка и гофрирование деталей.</li> <li>– Аппликация на швейных изделиях.</li> <li>– Современные способы обработки женского платья, блузы.</li> <li>– Современные способы обработки мужских сорочек, оборудование и средства малой механизации, применяемые при пошиве этого ассортимента изделий.</li> </ul>		8	3
<b><u>Раздел 3. ПОУЗЛОВАЯ ОБРАБОТКА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПАЛЬТОВО-КОСТЮМНОГО АССОРТИМЕНТА</u></b>		<b>32</b>	

<b>Тема 3.1. Обработка и сборка брюк и юбок</b>	<b>Содержание</b>  1. Технический рисунок, описание внешнего вида, детали кроя, схема сборки мужских и женских брюк, анализ методов обработки основных узлов, применяемое оборудование и средства малой механизации. 2. Технический рисунок, описание внешнего вида, детали кроя, схемы сборки юбок разного фасона, анализ методов обработки основных узлов, применяемое оборудование и средства малой механизации. <b>Лабораторные работы</b> Обработка узлов юбки(брюк)	6	1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9
<b>Тема 3.2. Обработка жилета</b>	<b>Содержание</b>  Технический рисунок, описание внешнего вида, детали кроя, схема сборки, анализ методов обработки основных узлов, применяемое оборудование и средства малой механизации. <b>Лабораторные работы</b> Разработка технологии изготовления жилета	2	1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9
<b>Тема 3.3. Начальная обработка переда и спинки. Обработка карманов</b>	<b>Содержание</b>  1. Сравнительная характеристика обработка переда и спинки в изделиях с вытачками, рельефами, кокетками, обработка спинки со шлицей разными методами. ВТО деталей переда и спинки разного силуэта. Оборудование, возможные дефекты. 2. Анализ методов обработки прорезных карманов с листочками, с клапанами, в рамку. Оборудование и средства малой механизации, возможные дефекты. 3. Анализ методов обработки не прорезных (накладных, в швах) карманов. Оборудование и средства малой механизации, возможные дефекты. 4. Анализ методов обработки внутренних карманов. Оборудование и средства малой механизации, возможные дефекты. <b>Лабораторные работы</b> Начальная обработка деталей изделия верхней одежды	4	1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9

<b>Тема 3.4. Обработка бортов</b>	<b>Содержание</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные способы обработки бортовой прокладки мужского пиджака, применяемые материалы, эффективность различных методов.</li> <li>2. Обработка подбортов, технические условия. Прокладывание кромки по краю борта в изделиях с лацканами и с застёжкой до верха, разные способы, применяемое оборудование, дефекты.</li> <li>3. Обработка края борта в изделиях разной конструкции. Анализ способов закрепления края борта, применяемое оборудование, дефекты обработки. Анализ способов обработки внутренней застёжки.</li> </ol> <b>Лабораторные работы</b> Обработка борта в изделии верхней одежды	4	1,2, ПКЗ.1,3.4, ОК 1-9
<b>Тема 3.5. Обработка и соединение воротников с изделием</b>	<b>Содержание</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детали кроя воротников разной конструкции, сравнительные методы их обработки, оборудование, дефекты</li> <li>2. Анализ методов обработки плечевых швов, способов соединения воротников разных конструкций с горловиной, обработки изделий с капюшоном.</li> </ol> <b>Лабораторные работы</b> Обработка воротника верхней одежды	4	1,2, ПКЗ.1,3.4, ОК 1-9
<b>Тема 3.6. Обработка и соединение рукавов с изделием</b>	<b>Содержание</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детали кроя и сравнительные способы обработки рукавов разной конструкции, соединения рукавов с проймами, оборудование, дефекты</li> <li>2. Анализ различных способов обработки низа рукава (шлицы, разрезы, манжеты), применяемое оборудование.</li> </ol> <b>Лабораторные работы</b> Обработка рукавов верхней одежды	4	1,2, ПКЗ.1,3.4, ОК 1-9
<b>Тема 3.7. Обработка и соединение с изделием подкладки и утепляющей прокладки</b>	<b>Содержание</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка и соединение с изделиями подкладки (анализ разных способов), возможные дефекты</li> <li>2. Обработка и соединение с изделием утепляющей прокладки (анализ разных способов), возможные дефекты</li> </ol> <b>Лабораторные работы</b> Обработка подкладки изделия	4	1,2, ПКЗ.1,3.4, ОК 1-9

Тема 3.8. Окончательная отделка швейных изделий	<p>Содержание</p> <p>Назначение и содержание процессов окончательной отделки и ВТО для изделий пальтово-костюмного ассортимента. Современное применяемое оборудование, совершенствование процессов.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>Окончательная отделка изделия верхней одежды</p>	4	1  2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9
Самостоятельная работа при изучении раздела 3		5	3
– Ознакомиться с новыми способами обработки узлов брюк, применяемое оборудование (реферат).			
– Современные способы обработки шлицы, применяемые материалы и оборудование (реферат).			
– Современные способы влажно-тепловой обработки деталей переда и спинки, применяемое оборудование (реферат).			
– Ознакомиться с разнообразными способами обработки кокеток верхней одежды (реферат).			
– Ознакомиться с новыми способами обработки карманов и применяемым оборудованием (доклад по теме).			
– Ознакомиться с новыми способами обработки застежек и применяемое оборудование (доклад по теме).			
– Ознакомиться с различными способами обработки воротников и применяемое оборудование (доклад по теме).			
– Ознакомиться с различными способами обработки низа рукава и применяемое оборудование (доклад по теме).			
– Ознакомиться с различными способами обработки подкладки изделия и применяемым оборудованием (доклад по теме).			
– Ознакомиться с новыми способами обработки и закрепления края борта, применяемым оборудованием (доклад по теме)			
– Ознакомиться с различными способами обработки подкладки и применяемым оборудованием			
– Ознакомиться с различными способами обработки основных узлов жилета и применяемым оборудованием.			
<p>Рефераты по теме:</p> <p>– Особенности обработки трикотажных изделий.</p> <p>– Ассортимент изделий из меха, особенности обработки, применяемое оборудование.</p> <p>– Ассортимент изделий из дублированных материалов, особенности обработки, применяемое оборудование.</p> <p>– Ассортимент изделий из искусственной кожи (замши), особенности обработки, применяемое оборудование.</p> <p>– Особенности обработки изделий из ворсовых материалов.</p> <p>– Особенности обработки изделий из материалов с эластичными волокнами.</p> <p>– Особенности обработки изделий из тканей в клетку (полоску).</p> <p>– Особенности обработки изделий из прозрачных тканей.</p>			
Тематика домашних заданий			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Завершение лабораторных работ с последующим оформлением в тетради</li> </ul>			
Раздел 4. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ			

<b><u>ОБРАБОТКИ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ</u></b>		<b>28</b>	
	<p><b>Содержание</b> Последовательность обработки швейных изделий, понятие технологически неделимой операции, деление процесса обработки на заготовку, монтаж и отделку, составление последовательности в виде таблицы и графа процесса.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> Составление технологической последовательности обработки швейного изделия ( платье, блуза, брюки, юбка и т.д.)</p>	28	1,2, ПК3.1, 3.2,3.4, ОК 1-9
<b><u>Раздел 5. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПОТОКОВ</u></b>		<b>70</b>	
<b>Тема 5.1. Типы применяемых потоков. Технологический этап проектирования потока</b>	<p><b>Содержание</b> 1.Основные принципы организации поточного производства, требования к потокам, такт потока, условия согласования, виды операций в потоке, параметры потока. Условия организации потоков.</p> <p>2.Типы потоков швейных цехов. Характеристика условий их организации. Виды применяемых транспортных средств, систем. Совершенствование потоков.</p> <p>3.Исходные данные и стадии проектирования технологических потоков. Технологический этап проектирования.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> Технологический этап проектирования потока на изготовление данной модели</p>	12	1, 2, ПК3.1,3.2, 3.4, ОК 1-9
<b>Тема 5.2 Расчёт одномодельных потоков</b>	<p><b>Содержание</b> 1.Предварительный расчёт одномодельных потоков.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> Предварительный расчёт одномодельного потока конкретного изделия</p>	8	1, 2, ПК3.1,3.2, 3.4, ОК 1-9
	<p><b>Содержание</b> 2.Технологическая схема разделения труда одномодельного потока, её анализ.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> -Согласование (комплектование) неделимых операций в организационные, анализ согласования -Составление и расчёт технологической схемы одномодельного потока</p>	46	

	-Составление и расчёт сводной таблицы численности рабочих, оборудования и рабочих мест в потоке		
	<b>Содержание</b> 3.План размещения рабочих мест в потоке. <b>Лабораторные работы</b> Разработка плана размещения рабочих мест в потоке	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении разделов 4,5</b>		12	3
– Составление технологической последовательности обработки изделий различной сложности ( <b>подготовка материала для курсового проектирования</b> )			
– Выбор необходимого типа потока для изготовления конкретного вида изделия – решение ситуаций производства ( <b>подготовка материала для курсового проектирования</b> ).			
– Расчёт параметров одномоделных потоков – решение задач. <b>Подготовка материала для курсового проектирования.</b>			
– Расчёт ТЭП организационных операций. – <b>Подготовка материала для курсового проектирования.</b>			
<b>Тематика домашних заданий:</b> доделать лабораторные работы, оформить			
<b><u>Раздел 6.</u></b> <b><u>ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ,</u></b> <b><u>ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ И</u></b> <b><u>РАСКРОЙНОЕ</u></b> <b><u>ПРОИЗВОДСТВО.</u></b>		9	
<b>Тема 6.1. Экспериментальное производство</b>	<b>Содержание</b> 1.Функции экспериментального производства. Нормативно-техническая документация на изготовление лекал. 2.Технические требования к раскладке лекал. 3.Система автоматизированного проектирования раскладок лекал (САПР) 4.Нормирование расхода материалов 5.Перенесение контуров лекал на материал. <b>Лабораторные работы</b> Выполнение раскладки лекал	5	1, 2, ПКЗ.1-3.4, ОК 1-9

<b>Тема 6.2. Подготовка материалов к раскрою. Настиление и раскрой материалов</b>	<b>Содержание</b> 1. Поступление и приёмка материалов, проверка, подсортировка, применяемое оборудование. 2. Серийный раскрой материалов. Рациональный раскрой материалов. 3. Настиление материалов. 4. Раскрой материалов <b>Лабораторные работы</b> Рациональный раскрой материалов	4	1, 2 ПК3.1-3.4, ОК 1-9
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6</b>		5	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомиться с различными системами автоматизированного проектирования одежды (доклад по теме)</li> <li>Ознакомление с новыми типами раскройного оборудования – доклад по теме.</li> </ul>			
<b>Тематика домашних заданий:</b> доделать лабораторные работы, оформить тетрадь			
<b>Учебная практика:</b> Расчёт потока и технико- – экономических показателей (ТЭП) проектируемого потока		<b>72</b>	2,3
<b>КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ</b>			
<b>Тематика курсовых работ (проектов):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Расчёт потока по изготовлению сорочки (брюк, платья, блузы или другого изделия небольшой трудоёмкости)</li> <li>Расчёт секции потока (заготовительной, монтажной, отделочной) по изготовлению пиджака (пальто, жакета, плаща и Т.П.)</li> </ul>		<b>30</b>	2,3
<b>Самостоятельная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>		50	3
<b>Всего</b>		<b>360</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов технологии швейных изделий и мастерских швейного производства.



Реализация программы ПМ.03 предполагает наличие учебных кабинетов технологии швейных изделий;  
мастерских швейного производства.

Оборудование учебного кабинета технологии швейных изделий:

- ✓ учебные столы, стулья, магнитная доска;
- ✓ оборудование для выполнения операций ВТО;
- ✓ учебно-наглядные пособия: плакаты, образцы поузловой обработки швейных изделий; комплекты лекал-эталонов; образцы НТД;
- ✓ комплект учебно-методической документации (учебные элементы);
- ✓ программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- ✓ швейные машины общего назначения,
- ✓ краеобметочные машины,
- ✓ стачивающе-обметочные машины,
- ✓ петельные полуавтоматы 25 кл. и 62761 «Минерва»,
- ✓ раскройный стол,
- ✓ комплект утюгов с парогенератором,
- ✓ манекены,
- ✓ столы для ручных работ,
- ✓ набор инструментов и приспособлений для выполнения ручных швейных работ.

Реализация профессионального модуля предполагает возможную производственную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-480с.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2021-528с.
3. Силаева М.А. Технология одежды. В 2-х частях –М.: Академия, 2017

Стандарты и нормативные документы:

- 1 ГОСТ 12 807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов
- 2 ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).
- 3 ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
- 4 ГОСТ 25295-2003 Одежда верхняя пальто-костюмного ассортимента.
- 5 ГОСТ 25294-2003 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
- 6 ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.
- 7 ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
- 8 ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
- 9 ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.
- 10 Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИлегпром, Москва – 1991.

Дополнительные источники:

- 1 Журналы: «Ателье» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»),
- 2 «Бурда» (Burda) («Anne Burda» GmbH & Co. KG Издательский дом «Бурда»),
- 3 «Швейная промышленность» (ООО «Арина») (Научно-технический и производственный журнал),

Интернет-ресурсы:

- 1 Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
- 2 Официальный сайт Центрального Научно- Исследовательского Института Швейной Промышленности <https://cniishp.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Изучению профессионального модуля ПМ.03 должно предшествовать изучение дисциплин «Материаловедение», «Оборудование», МДК 05.01 «Выполнение работ по рабочей профессии «портной» (16909) и МДК 06.02. « Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее образование по профилю специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее образование по профилю специальности, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в соответствующей сфере.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предложение альтернативных способов обработки (сборочные схемы, технические условия) с учетом особенностей конструкции, свойств материалов, условий производства;</li> <li>– - выбор и обоснование оптимального способа обработки с точки зрения потребительских и производственных критериев.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>• наблюдения за выполнением лабораторных и практических работ;</li> <li>• защиты работ, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов;</li> <li>• контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной и производственной практикам.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю.</p>
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение составлять сборочную схему изготовления изделия;</li> <li>– умение составлять технологическую последовательность на изготовление изделия;</li> <li>– умение составлять схему разделения труда и анализировать её;</li> <li>– разработка предложений по внедрению схемы разделения труда;</li> <li>– умение составлять последовательности и схемы разделения труда с использованием САПР.</li> </ul>	
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка комплекта лекал (шаблонов): соответствие техническим требованиям, особенности комплекта лекал, свойства материалов, влияющие на раскладку;</li> <li>– выполнения рациональной раскладки с соблюдением технических условий и использованием типовых приемов;</li> <li>– определение экономичности раскладки, ее соответствия</li> </ul>	

	нормативам.	
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление рабочих приемов технического контроля качества в установленной последовательности;</li> <li>– заполнение документации, отражающей результаты технического контроля качества;</li> <li>– анализ результатов технического контроля качества выпускаемой продукции.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>– наличие положительных отзывов по итогам учебных и производственных практик.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования, моделирования, технологии швейных изделий, подготовки и организации технологических процессов на предприятии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– наблюдение и экспертная оценка на лабораторно-практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики;</li> <li>– устный экзамен.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> </ul>

них ответственность	<p>конструирования, моделирования, технологии швейных изделий, подготовки и организации технологических процессов;</p> <p>– демонстрация способности нести ответственность за принятые решения.</p>	– наблюдение и экспертная оценка на лабораторно-практических занятиях и в процессе учебных и производственных практик.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>– эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>– использование различных источников, включая электронные</p>	– экспертная оценка и наблюдение на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик, при выполнении курсового и дипломного проектов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация навыков использования систем автоматизированного проектирования.	– экспертная оценка и наблюдение на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик, при выполнении курсового и дипломного проектов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	– экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 7. Брать на ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>– проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий.</p>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении разделов профессионального модуля;</p> <p>– планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к изменениям в технологическо-конструкторских процессах, модных технологиях производства швейных изделий;</li> <li>– анализ инноваций в области конструирования, моделирования, технологии швейных изделий, подготовке и организации процессов на современных швейных предприятиях.</li> </ul>	– интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.