

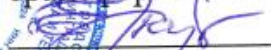
**Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»**

Школа дизайна (на правах факультета)



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ
В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ**

для специальности среднего профессионального образования
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» Дизайн интерьера

(год начала подготовки 2021)

Рабочая программа профессионального модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: О.В.Соколова - преподаватель высшей категории

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол №_____ от _____ 2024 года

Председатель методической комиссии _____ Соколова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

2. ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– Контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

– проведения метрологической экспертизы;

уметь:

– выбирать и применять методики выполнения измерений;

– подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;

– определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;

– подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

– выполнять авторский надзор

знать:

– принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

– порядок метрологической экспертизы технической документации;

– принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;

— порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;
- промежуточная аттестация 12 часов
- учебной практики 36 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»**

в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение Междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего часов	В т.ч., курсовая работа (проект) , часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ОК 01-ОК 07, ОК09	МДК. 03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии	72	72	72	-		-		
ПК 3.2 ОК 01-ОК 07, ОК09,	МДК. 03. 02 Основы управления качеством	72	72	72	-		-		
	Практика	36						36	
	Всего:	180	144	144			-	36	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения. компетенции
1	2	3	4
ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу		144	
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии		72	
Тема 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации	Содержание: 1.Закон «О стандартизации» 2. Закон «О сертификации продукции и услуг» 3.Основные требования Закона РФ "Об обеспечении единстве измерений". 4.Основные национальные органы и организации по обеспечению единства измерений 5.Международное сотрудничество в области метрологии. Международная организация законодательной метрологии. (МОЗМ).	10	ОК1-ОК7. ОК 9 ПК3.1 ознакомительный
	Лабораторная работа	10	
	Сертификация продукта		
Тема 2. Основные понятия	Содержание 1.Основы теории измерений. Качественные и количественные характеристики измеряемых величин. Классификация измерений, шкалы единиц измерений, виды шкал. 2. Международная система единиц (СИ). 3.Основные цели и задачи стандартизации. Основные понятия и определения в области стандартизации 4.Уровни стандартизации. Международная и региональная стандартизация. Международное сотрудничество в области стандартизации 5. Выбор и назначение схемы сертификации продукции. 6. Порядок и правила сертификации продукции и услуг 7.СНиПы и Госты в строительстве	20	ОК1-ОК7 ОК9 ПК3.1 ознакомительный

	Лабораторная работа	20	
	Госты в строительстве		
Тема 3. Средства и методы измерений	Содержание 1.Классификация измерений и разновидность средств измерений. 2.Измерительные инструменты 3.Взаимозаменяемость и точность размеров 4. Обозначение допусков на чертежах.	22	ОК1-ОК7 ОК9 ПК3.1 ознакомительный
	Лабораторная работа	22	
	1. Изучение методов и средств измерений. Инструменты 2.По чертежу произвести выбор допустимых значений размеров строительных конструкций		Репродуктивный
Тема 4 Законодательные и нормативные основы сертификации	Содержание: 1.Роль, значение и законодательные основы сертификации в Российской Федерации. 2. Обязательная и добровольная сертификация 3.Выбор и назначение схемы сертификации продукции 4.Порядок и правила сертификации продукции и услуг	20	ОК1-ОК7 ОК 9 ПК3.1 ознакомительный
	Лабораторная работа	20	
	Схемы сертификации продукции		
Итого за семестр :		72	
Примерная тематика домашних заданий 1.Ознакомление с эталонами единиц физической величины, их классификацией 2.Ознакомление с ГОСТами и СНиПами на строительные конструкции, материалы и проектирование 3.Работа с интернет источниками 4.Ознакомление с порядком декларирования и сертификации продукции на строительных предприятиях			продуктивный
МДК.03.02. Основы управления качеством		72	
Тема 1 Безопасность и качество продукции и услуг. Показатели качества продукции	Содержание 1.Понятия безопасности и качества продукции 2. Классификацию показателей качества продукции и услуг	6	ОК1-ОК7 ОК9 ПК3.2 ознакомительный
	Лабораторная работа	6	
	Классификация показателей качества		
Тема2. Международные и государственные стандарты на системы качества	Содержание: 1.Структура и состав международных стандартов 2.Национальные стандарты на системы менеджмента качества 3. Основные требования и рекомендации к производственному обеспечению качества продукции, содержащиеся в стандартах	8	ОК1-ОК7 ОК9 ПК3.2 ознакомительный

	Лабораторная работа	8	
	Международные стандарты		
Тема 3 Процессы контроля и испытаний продукции в системе организации качества	Содержание 1.Классификация операций технического контроля и испытаний продукции 2.Основы организации системы технического контроля в организации 3.Статистический контроль качества 1.Группы стандартов качества продукции 2.Стандарты технической подготовки производства. 3.Стандарты качества на стадии эксплуатации 4.Стандарты на системы качества. 5.Стандарты ИСО серии 9000	12	ОК1-ОК7 ОК9 ПК3.2 ознакомительный
	Лабораторные работы	12	
	Статистический приемочный контроль		
Тема 4 Требования к качеству продукции	Содержание: 1.Требования : безопасности, экологичности, эргономичности, ресурсосбережения, надежности, практичности, технологичности.	10	ОК1-ОК7 ОК ПК3.2 ознакомительный
	Лабораторные работы	10	репродуктивный
	Определение качества продукции по заявленным параметрам		
		-	
Тема 5 Сертификация производств и систем качества	Содержание: 1.Требования к организациям, сертифицирующим производство и систему качества 2.Порядок и методы подготовка производств к сертификации 3.Общий порядок и правила проведения сертификации производств и систем качеств	8	ОК1-ОК7 ОК9 ПК3.2 ознакомительный
	Лабораторная работа	8	
	Подготовка производства к сертификации		
Тема 6. Принципы управления качеством	Содержание: 1.Качество и менеджмент 2.Принципы и функции управления 3.Механизмы управления 4.Организация технического контроля на предприятии 5.Защита прав потребителей товаров и услуг 6.Планирование качества 7.Деятельность государственных организаций в области качества	12	ОК1-ОК7 ОК9 ПК3.2 ознакомительный
	Лабораторная работа	12	
	Защита прав потребителей товаров и услуг		
Тема 7 Качество и конкурентоспособность продукции и услуг	Содержание: 1.Понятие конкурентоспособности 2.Показатели и основные факторы, определяющие конкурентоспособность	16	ОК1-ОК7 ОК9 ПК3.2

	продукции и услуг 3.Понятие конкуренции. Виды и формы конкуренции Конкурентная стратегия		ознакомительный
	Лабораторные работы	16	репродуктивный
	1.Оценка качества продукции разных производителей 2. Определение конкурентоспособности предприятия		
Учебная практика • Самооценка деятельности дизайнера на соответствие выполненной продукции и услуг		36	репродуктивный
		192	
		144	
		12	
		36	
Экзамен по модулю ПМ.03 в 7 семестре			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Стандартизации и сертификации».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета № 214 «Стандартизации и сертификации»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проектор и демонстрационный экран;
- комплект учебных пособий
- учебно-наглядные пособия: образцы нормативной документации промышленных предприятий, образцы сертификатов, законы «О стандартизации», «О защите прав потребителей», «Технический регламент», ГОСТы и СНиПы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия : учебник / И.М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2017. — 299 с. — Для СПО
<https://www.book.ru/book/922285>
2. Кошечая И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 415 с. — (Профессиональное образование).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=560216>
3. А.Г.Сергеев Стандартизация и сертификация учебник и практикум для среднего профессионального образования/А.Г.Сергеев,.В.В. Терегеря . - Москва:издательство Юрайт, 2020.-323 стр.

Дополнительные источники:

1. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия сертификация : учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 314 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.313. —

2. Качурина, Т.А. Метрология и стандартизация : учебник / Т. А. Качурина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 128 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.126.

Журналы:

1 «Стандарты и качество» РИА г.Москва E mail stg@mirg.ru (официальный журнал)

Федеральные законы и ГОСТы:

Федеральный закон «О техническом регулировании»

Федеральный Закон «Техническое регулирование товаров для детей»

ГОСТ Р ИСО 9000 – 2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001. Системы менеджмента качества. Требования.

ГОСТ Р ИСО 9004 – 2001. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности

Закон РФ «О стандартизации»

Закон РФ «О защите прав потребителей»

Закон «О сертификации продукции и услуг»

Закон «О техническом регулировании»

СНиПы и ГОСТы строительных материалов и проектирования

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому надзору» должно предшествовать изучение профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ 02.

Для реализации требования к умению выбирать средства измерений для контроля и испытания используемого сырья и готовой продукции необходимо изучение междисциплинарного курса «Материаловедение».

Для реализации требований к умению выбирать и применять методики выполнения измерений необходимо изучение междисциплинарного курса «Проектирование интерьера».

Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы, представленных в комплекте фондов оценочных средств по данному модулю

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результата подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3
ПК3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно - пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	1.Иметь практический опыт проведения метрологической экспертизы 2.Уметь выбирать и применять методики выполнения измерений 3.Уметь подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции 4.Знать принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции 5.Знать порядок метрологической экспертизы технической документации 6.Знать порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	<u>Текущий контроль</u> в форме: <ul style="list-style-type: none"> • тестовых и фронтальных опросов по содержанию предыдущего материала и опережающего знания; • защиты результатов лабораторных и практических занятий; • контрольных работ по темам МДК; • оценки качества выполнения самостоятельных работ. <u>Зачеты</u> по практике и по МДК 03.02
ПК3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно–конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно–пространственных	1.Иметь практический опыт в контроле промышленной продукции и предметно пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации 2.Уметь определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции 3.Уметь подготавливать документы при проведении подтверждения соответствия средств измерений 4.Уметь выполнять авторский надзор 5.Знать принципы выбора средств измерений и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления	

комплексов	продукции в целом и его отдельным этапам 6. Знать порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	
------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результата подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Оценка результатов лабораторных работ в форме коллективного обсуждения</p> <p><u>Творческий отчёт</u> в форме участия в специальных конкурсах по итогам производственной практики</p> <p><u>Самопрезентация</u> в форме:</p>

<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организации авторских выставок различных уровней • участия в конкурсах дизайнеров одежды различных уровней • участия в творческих акциях различных уровней
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	

межрегиональных отношений.применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

