


**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»**



Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

 Е.В. Карпичев  
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.03 ПРАВО**

для специальности среднего профессионального образования  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»  
Дизайн интерьера  
Год поступления 2021

Гатчина  
2024г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по  
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера на 2024-2025 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Матина Надежда Александровна – преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол №11 от 13.01.2024г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПД.03 Право**

### **1.1. Область применения программы**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования по специальностям технического профиля.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** изучается как базовый учебный предмет.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в разных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками и с другими.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 2) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 3) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

***Предметные результаты*** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- 2) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 3) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических и социальных реалий;
- 4) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию;
- 5) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лекции	78
практические занятия	
Промежуточная аттестация	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Промежуточная аттестация в форме в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 Право

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		<b>78</b>	
<b>Тема 1</b>	<b>Гражданское право</b>	<b>15</b>	
	Общие положения гражданского права. Гражданско-правовые отношения. Гражданско-правовой договор: общие положения. Наследственное право. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Правовое положение государства как субъекта экономических отношений.		2
<b>Тема 2</b>	<b>Семейное право</b>	<b>9</b>	
	Семейные правоотношения. Права, обязанности и ответственность членов семьи.		2
<b>Тема 3</b>	<b>Правовое регулирование трудовых отношений</b>	<b>11</b>	
	Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость. Дисциплина труда. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.		2
<b>Тема 4</b>	<b>Административное право</b>	<b>8</b>	
	Административные правоотношения. Административные правонарушения.		2
<b>Тема 5</b>	<b>Уголовное право</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Общая характеристика уголовного права. Преступление. Уголовная ответственность.		
<b>Тема 6</b>	<b>Экологическое право</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	Право охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.		
<b>Тема 7</b>	<b>Международное право</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Международные правоотношения. Международная защита прав человека. Права человека и гуманитарное право.		
<b>Тема 8</b>	<b>Процессуальное право</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство.		
	Промежуточная аттестация в форме дифзачета	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Максимальная нагрузка:</b>		<b>78</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>		<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- 1.Комплект учебной мебели.
- 2.Ящики для хранения таблиц.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2018. — 384 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/926554>
2. Мушинский В. О.Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913326>
3. Ковригин В. В.Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22813](http://www.dx.doi.org/10.12737/22813).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=672944>

#### **Дополнительные источники:**

**Важенин, А.Г.** Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум / А.Г.Важенин.- М.: Академия, 2010. — 192 с.- (Начальное и среднее профессиональное образование).

**Важенин, А.Г.** Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб.-метод. пособие / А.Г.Важенин.- М.: Академия, 2010. — 128 с.- (Начальное и среднее профессиональное образование).

Важенин, А.Г. Обществознание : учеб.пособие/ А.Г.Важенин. — 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. — 368 с.- (Среднее профессиональное образование).- Библиогр.:с.363-364

**Касьянов, В.В.** Обществознание: учеб.пособие / В.В.Касьянов.- 13-е изд., стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 413 с. — (Среднее профессиональное образование)

**Конституция Российской Федерации.** Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.- М., 2011г.

**Электронные ресурсы:**

<http://www.constitution.ru/>

<http://www.gdezakon.ru/>

<http://www.democracy.ru>

<http://be.economicus.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дискуссий, практических занятий, контрольного тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест.
Умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест, самостоятельная работа.
Умение объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	Дискуссия, практическая работа.
Умение раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Самостоятельная работа
Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест, самостоятельная работа.
Умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической	Дискуссия, практическая работа.

рациональности	
Умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Дискуссия.
Умение подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Самостоятельная работа.
Умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Практическая работа
Знание биосоциальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест.
Знание тенденций развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест.
Знание необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест.
Знание особенностей социально-гуманитарного познания	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест.