

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Школа дизайна (на правах факультета)



Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Профессия 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ  
специальность

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» Дизайн интерьера

(Год начала подготовки 2021)

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии, специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

профессия 12565 Исполнитель художественно - оформительских работ  
наименование специальности, профессии

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: Прокофьева Л.Г. - преподаватель спец.дисциплин

Рассмотрена на заседании методической комиссии,  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 года .

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Соколова О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4-5
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6-7
3 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8- 9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10-11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика. ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн -проектов ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики по МДК 05.01 УП 05.01 - 72 часа 2 недели

1.5. Условия проведения учебной практики

Практика проводится в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на технологическом факультете, преподавателем междисциплинарного курса МДК 05.01, непрерывно в лаборатории 134 Графики и культуры экспозиции

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн -проектов

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений, прививать студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>МДК.05.01</b> Выполнение работ по рабочей профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ		<b>72</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Трафареты</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 1.1</b> Трафарет буквы и цифры	<b>Содержание</b> 1 Трафарет буквы и цифры. Начертание буквы и цифры по выбору . Материал: бумага, тонкий цветной картон. 2 Вырезание трафаретов. 3 Нанесение изображения по трафарету на бумагу в цвете ( гуашь )	<b>8</b>	Ознакомительный ОК 1- 7; ОК 9- 11 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 2.4 Продуктивный
<b>Тема 1.2</b> Трафарет круглого орнамента	<b>Содержание</b> 1 Декоративный трафарет с использованием геометрического круглого орнамента. 2 Эскизы. Выбор рабочего эскиза Начертание орнамента на листе бумаги Ф А-4 Диаметр 15 см. 3 Вырезание трафарета. 4 Нанесение изображения по трафарету в цвете. ( гуашь )	<b>22</b>	Ознакомительный ОК 1- 7; ОК 9- 11 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 2.4 Продуктивный
<b>Раздел 2</b>	<b>Шрифты</b>	<b>42</b>	Ознакомительный

<b>Тема 2.1</b> Плакатный шрифт	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 1- 7; ОК 9- 11 ПК 1.1; ПК 1.2;
	1 Материалы, инструменты. Подготовка к работе 2 Работа плакатным пером. Слово.Текст		
<b>Тема 2.2</b> Шрифтовая композиция	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	Ознакомительный ОК 1- 7; ОК 9- 11 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 2.4 Продуктивный
	1 Эскизы. Симметричная композиция с использованием ахроматических цветов. 2 Работа с листом формата А-3 Проработка деталей. Оформление листа		

### 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Реализация практики предполагает наличие учебных лабораторий и оснащенных рабочих мест:

Лаборатория №134

Технологическое оснащение рабочих мест:

посадочные места по количеству обучающихся в группе

аудиторная доска;

рабочее место преподавателя;

стол для изготовления трафаретов 1.5 x 1.5 ,

копировальное оборудование,

шкаф для хранения практических работ и методических материалов и учебных пособий по УП;

Технические средства обучения студентов:

образцы плоских трафаретов,

рекламные плакаты, в т.ч. аудиовизуальные и компьютерные средства:

компьютер,

мультимедиапроектор,

принтер для сканирования шрифтовых композиций и программа **Photoshop** для редактирования работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

**1 Безрукова, Е. А.** Шрифты: шрифтовая графика : учебное пособие для вузов / Е. А. Безрукова, Г. Ю. Мхитарян ; под научной редакцией Г. С. Елисеенкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11142-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495499>

**2 Шокорова, Л.В.**

Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Л. В.



Шокорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 74 с. : ил. - (Университеты России). - Библиогр.:с.70-74. - 239-00.

**3 Графический дизайн. Современные концепции** : учеб.пособие для вузов / отв.ред.Е.Э.Павловская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 183 с. : ил. - (Университеты России). - Библиогр.:с.183. - 825-74.

**4 Леборг, К.**

Графический дизайн=Visual Grammar / К. Леборг ; перевод с английского. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 96 с. : ил. - (Современный дизайн). - 80-00.

Дополнительные источники:

1 С. В. Фиталева, Д.А.Барабощина **Основы технологии художественно – оформительских работ.** Учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы НПО Москва. Издательский центр «Академия», 2010- 205 с.

2 Я. И. Беккерман **Материалы для художественно – оформительских работ.** - М. Высшая школа,1989 г.

3 Дэвид Эйри. **Логотип и фирменный стиль.** Руководство дизайнера. Издание на русском языке, оформление ООО Издательство « Питер», 2011

4. В. Власюк **Учимся писать шрифты вместе с Владимиром Власюком.** – Минск: Попурри, 2003 г.

5 С.О. Афонькин, А.С. Афонькина **Орнаменты народов мира.** Практическое пособие. Спб. Издательство – Кристалл - 1998 – 271с.

6 Т. А. Матвеева **Мозаика и резьба по дереву.** Изд. « Высшая школа» 1985 – 94 с.

7 Журналы:

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессии должно предшествовать изучение МДК 05.01.

Выполнение работ по рабочей профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с **«Программой учебной практики»**

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение учебной практики

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

- опыт деятельности в организациях соответствующей сферы

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ПК 1.1;</b> Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.	<b>Знать:</b> Теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне; <b>Уметь:</b> Выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
<b>ПК 1.2;</b> Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн - проектов.	<b>Знать:</b> Современные тенденции в области дизайна <b>Уметь:</b> Выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
<b>ПК 2.3;</b> Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием	<b>Знать:</b> Современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.

(описанием);	<b>Уметь:</b> Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия	
<b>ПК 2.4;</b> Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;	<b>Знать:</b> Технологический процесс изготовления модели <b>Уметь:</b> Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн - индустрии;	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять</p>	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.

	<p>наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знания</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p><b>ОК 04</b> Работать в коллективе и команде эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>Знания:</b> психология коллектива; психология</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.</p>

	личности; основы проектной деятельности	
<b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные	наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.

	ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	
<b>ОК 09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и</p>	наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.

	сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	
<b>ОК 11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.