

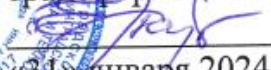
Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Школа дизайна (на правах факультета)



Утверждаю

Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации

 Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕ В  
ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ  
для специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

(год начала подготовки 2023)

2024

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

Смирнова Н.В., преподаватель первой категории

Рассмотрена на заседании методической комиссии

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 года

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Соколова О.В.

:

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Организация работы коллектива исполнителей

1.2 Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3 Требования к результатам производственной практики.

В результате прохождения обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу.	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики по ПМ 03: МДК.03.02 : 1 неделя 36 часов

1.5 Условия проведения учебной практики

Практика проводится в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на технологическом факультете, преподавателем междисциплинарного курса, непрерывно.

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области учета, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии.

## 2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся		Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2		3	4
ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.			36	
МДК.03.02. Основы управление качеством				
Тема 1. Оценка уровня качества и контроль за воплощением дизайн проекта	Содержание		14	3-продуктивный ОК 1-7,9 ПК 3.1.
	1	Составление перечня нормативно-технических документов при оформлении интерьера помещений.		
	2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задачи.		
Тема 2. Составление отчета	Содержание		14	3-продуктивный ОК 1-7,9 ПК 3.1 ПК 3.2
	1.	Использовать информационно-коммуникационные технологии .		
	2.	Анализ изделий представленных в проекте		
Тема 3. Представление отчета	Содержание		6	3-продуктивный ОК 1-7,9 ПК 3.1 ПК 3.2
	1.	Оформление отчета		
Тема 4 Защита отчета	Содержание		2	3-продуктивный ОК 1-7,9 ПК 3.1 ПК 3.2
	1.	Защита отчета		

### 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Реализация практики предполагает наличие учебных кабинетов, оснащенных рабочими местами

##### **Кабинет:**

- естественнонаучных дисциплин

##### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска магнитная;

- учебно-наглядные пособия: плакаты; образцы дизайнерских изделий; образцы рабочей документации;

- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры, мультимедиапроектор, принтер, сканер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

##### Учебники

1. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия : учебник / И.М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2017. — 299 с. — Для СПО  
<https://www.book.ru/book/922285>
2. Кошечкина И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 415 с. — (Профессиональное образование).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=560216>
3. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия сертификация : учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 314 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.313. -

##### Дополнительные источники:

1. Качурина, Т.А. Метрология и стандартизация : учебник / Т. А. Качурина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 128 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.126.

2. Журналы дизайн интерьера
3. «Интернет – сайты: <http://www.дизайн-интерьера.ru>

#### Федеральные законы и ГОСТы:

Федеральный закон «О техническом регулировании»

Федеральный Закон «Техническое регулирование товаров для детей»

ГОСТ Р ИСО 9000 – 2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001. Системы менеджмента качества. Требования.

ГОСТ Р ИСО 9004 – 2001. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности

Закон РФ «О стандартизации»

Закон РФ «О защите прав потребителей»

Закон «О сертификации продукции и услуг»

Закон «О техническом регулировании»

СНиПы и ГОСТы строительных материалов и проектирования

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса  
Содержание заданий практики позволяют сформировать профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности ПМ 0.3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

Учебная практика проводится в 7 семестре в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебной практики – 1 неделя (36 часов);  
Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю.

Формой отчетности студентов является дневник по учебной практике и аттестационный лист.

Результатом каждого этапа практики является оценка выполненных заданий, направленных на формирование ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов

промышленной продукции, воплощении предметно – пространственных комплексов

К учебной практике допускаются студенты, не имеющие академические задолженности по профессиональному модулю ПМ0.3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу. Студенты, успешно прошедшие практику, получают «дифференцированный зачет».

**Инженерно-педагогический состав:** Общее руководство практикой и контроль прохождения учебной практики осуществляется непосредственно преподавателем междисциплинарного курса, при наличии высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 0.3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и требования к квалификации педагогически (инженерно-педагогических) кадров обеспечивающих проведение практики

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результата подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3
ПК3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно - пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	1.Иметь практический опыт проведения метрологической экспертизы 2.Уметь выбирать и применять методики выполнения измерений 3.Уметь подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции 4.Знать принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции 5.Знать порядок метрологической экспертизы технической документации 6.Знать порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	<u>Текущий контроль</u> в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестовых и фронтальных опросов по содержанию предыдущего материала и опережающего знания;</li> <li>• защиты результатов лабораторных и практических занятий;</li> <li>• контрольных работ по темам МДК;</li> <li>• оценки качества выполнения самостоятельных работ.</li> </ul>
ПК3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно–конструкторских решений при	1.Уметь определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции 2.Уметь подготавливать документы при проведении подтверждения соответствия средств измерений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольных работ по темам МДК;</li> <li>• оценки качества выполнения самостоятельных работ.</li> </ul>



изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно–пространственных комплексов	3.Знать принципы выбора средств измерений и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и его отдельным этапам 4. Знать порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	<u>Зачеты</u> по практике и по МДК 03.02
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты</b> (освоенные общие компетенции)	<b>Основные показатели результата подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Мотивированное обоснование выбора решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Оценка результатов лабораторных работ в форме коллективного обсуждения  <u>Творческий отчёт</u> в форме участия в специальных конкурсах по итогам производственной практики  <u>Самопрезентация</u>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрация умений к осуществлению поиска, анализа и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация способностей к планирования и реализовывания собственного профессионального и личностного развития	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности	

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений.применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения.	<p>в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации авторских выставок различных уровней</li> <li>• участия в конкурсах дизайнеров одежды различных уровней</li> <li>• участия в творческих акциях различных уровней</li> </ul>
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Мотивация к содействию и сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	