

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
«Школа Дизайна» (на правах факультета)



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

для специальности среднего профессионального образования

54.02.01 «Дизайн (по отраслям) костюма»

базовая подготовка

(год начала подготовки 2022)

Гатчина

2024

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: И.В. Петрова, преподаватель высшей категории

Рекомендована методической комиссией «Школы Дизайна» (на правах факультета) АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Протокол №12 от 15.01.2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

код и наименование специальности)

в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам производственной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно – пространственных комплексов

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 03. - **1 неделя 36 часов**

МДК 03.02 УП 03.02 - 1 недели 36 часов

1.5. Условия проведения учебной практики

Практика проводится в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на технологическом факультете, преподавателем междисциплинарного курса в кабинете 219и проводится непрерывно.

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно – пространственных комплексов

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области дизайна костюма, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии, специальности.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03 МДК03.02 Управление качеством продукции

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2	3	4
ПМ 3 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу МДК 0 3.02. Основы управления качеством Раздел 2 Основы управления качеством	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации по оценке уровня качества на производстве 2. Технический рисунок 3. Проверка качества 3^х изделий различного ассортимента 4. Составление дефектных ведомостей 5. Определение комплексного показателя качества 6. Оценка уровня качества 		<p>3</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ОК 1-7,9</p>
Тема 1. Оценки уровня качества изделий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие качества и проблемы качества продукции 2. Процессы улучшения качества продукции 3. Требования к качеству изделия 4. Оценка качества уровня продукции 5. Цели оценки качества продукции 6. Методы оценки качества продукции 7. Качественные и количественные характеристики продукции 8. Рекомендации по управлению качеством продукции и повышением его уровня. 	14	<p>2</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ОК 1-7,9</p>
Тема 2. Применение методов контроля по видам продукции на производстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарисовка технического рисунка проверяемых изделий; 2. Проверка качества швейных изделий различного ассортимента; 3. Составление дефектных ведомостей; 4. Анализ проверки качества изделий и предложения по улучшению качества на производстве; 	14	<p>3 – продуктивный</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ОК 1-7,9</p>

	5. Определение комплексного показателя качества изделий с расчетами общего показателя качества; (с учетом эстетических, конструктивно-эргономических и технологических показателей); 6. Присвоение проверяемым изделиям категории качества; 7. Анализ изделий представленных на определение категории качества; 8. Оценка уровня качества проверяемых изделий; 9. Присвоение сорта проверяемым изделиям; 10. Анализ по каждому изделию по присвоению сорта; 11. Заключение по проделанной работе.		
Составление отчета	Оформление отчета	6 часов	3
Дифференцированный зачет	Представление отчета и его защита	2 часа	

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Реализация практики предполагает наличие учебного кабинета: «Стандартизации и сертификации» №219, оснащенных рабочих мест.

Оборудование учебного кабинета и технологическое оснащение рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся в группе;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф для хранения методических материалов;
- манекены;
- комплект учебных пособий по УП;
- учебно-наглядные пособия: методы контроля, правила приемки, технические требования к соединениям деталей швейных изделий, ГОСТы на ассортимент изделий легкой промышленности;
- информационные стенды;
- интерактивная доска

Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедиапроектор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Леонов, О.А. Управление качеством: Учебник / О.А. Леонов, Г.Н. Темасова, Ю.Г. Вергазова. - СПб.: Лань, 2019. - 180 с.
2. Салимова, Т.А. Управление качеством: Учебник / Т.А. Салимова. - М.: Омега-Л, 2019. - 560 с.
3. Кирюхин С. М., Плеханова С. В. Оценка, контроль и управление качеством текстильных материалов/учебное пособие для вузов; Лань, 2022-432с.
4. Леонов О.А., Темасова Г.Н., Вергазова Ю.Г. Управление качеством: Учебник|Лань, 2020-180с.

Дополнительные источники:

- 1.И.Ш. Дзахмишева, С.И. Балаева, М.В. Блиева, Р.М. Алагирова. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: Учебное пособие./ Под. общ. Ред. Проф.- М. Издательско - торговая корпорация. «Дашков и К°» - 2007 -346с.
- 2.М.И. Николаев Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» • 2016 год • 116 страниц
3. М.И. Круглов Стандартизация и управление качеством продукции в легкой промышленности, Учебник для вузов. М.: Легпромбытиздат. 2005 г.
- 4.Басаков М.И. Сертификация продукции и услуг с основами стандартизации и метрологии. Учебник. [Текст] – Ростов – на – Дону. Издательский центр «Март», 2004
- 5.Розова Н.К. Управление качеством. [Текст] – СПб: Питер, 2002. – 224 с: ил. – (Серия «Краткий курс»)

Журналы:

- 1 «Стандарты и качество» РИА г.Москва E mailstg@mirg.ru (официальный журнал)
- 2.«Швейная промышленность» (ООО»Арина»)(Научно-технический и производственный журнал).

Федеральные законы и ГОСТы:

1. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О техническом регулировании"
2. ГОСТ Р ИСО 9000 – 2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь
3. ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001. Системы менеджмента качества. Требования.
4. ГОСТ Р ИСО 9004 – 2001. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности
5. Закон РФ от 10 июня 1993 г. № 5151-1 О сертификации продукции и услуг
6. (с изменениями от 27 декабря 1995 г., 2 марта, 31 июля 1998 г., 25 июля 2002 г.)
7. ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки
8. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества ИЗДАНИЕ (январь 2001 г.) с Изменением N 1, утвержденным в марте 1986 г. (ИУС 6-86)
9. Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИлегпром, Москва – 1991

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание заданий практики позволяют сформировать профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

Учебная практика проводится в форме самостоятельной работы студентов, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение ими временных разовых и постоянных заданий.

Учебная практика студентов проводится на базе технологического факультета АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» в учебном кабинете «Стандартизации и сертификации». №219

Учебная практика проводится в 6 семестре в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебной практики – 1 неделя (36 часов);

Формой отчетности студентов является дневник по учебной практике и аттестационный лист.

Результатом каждого этапа практики является оценка выполненных заданий, направленных на формирование ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно – пространственных комплексов.

К учебной практике допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по профессиональному модулю ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и МДК 03.02. Основы управления качеством.

Студенты, успешно прошедшие практику, получают «дифференцированный зачет».

Общее руководство практикой и контроль прохождения учебной практики осуществляется непосредственно преподавателем междисциплинарного курса.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому надзору»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки Результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК3.2.</p> <p>Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно–конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно–пространственных комплексов</p>	<p>Иметь практический опыт в: проведении метрологической экспертизы</p> <p>Уметь: определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы при проведении подтверждения соответствия средств измерений; выполнять авторский надзор</p> <p>Знать: принципы выбора средств измерений и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя • текущий контроль на занятиях • фронтальные и индивидуальные опросы по темам

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её	– интерпретация результатов

деятельности, применительно к различным контекстам	<p>составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Уметь определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знать номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	– экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 03 Планировать и реализовывать	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в	– экспертная оценка решения

<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>ситуационных задач;</p> <p>– наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Знать психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности.</p>	<p>– экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Уметь излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p>Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>	<p>экспертное наблюдение оценка на практических занятиях при выполнении работ</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том</p>	<p>Уметь описывать значимость своей специальности; Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; Правила</p>	<p>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</p>

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Уметь соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p> <p>Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	экспертное наблюдение оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях, при выполнении работ.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях при выполнении работ взаимоконтроль обучающихся деятельности друг друга и результатов работы
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение оценка на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

