

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
«Школа Дизайна» (на правах факультета)



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ
В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ
ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ**

для специальности среднего профессионального образования

54.02.01 «Дизайн (по отраслям) костюма»

базовая подготовка

(год начала подготовки 2023)

Гатчина
2023

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: И.В. Петрова, преподаватель высшей категории

Рекомендована методической комиссией «Школы Дизайна» (на правах факультета) АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Протокол №12 от 15.01.2024г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 4 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

код и наименование специальности)

в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам производственной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить:

| ВПД | Профессиональные компетенции |
|--|---|
| Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу | ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно – пространственных комплексов |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 03. - **1 неделя 36 часов**

МДК 03.02 УП 03.02 - 1 недели 36 часов

1.5. Условия проведения учебной практики

Практика проводится в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на технологическом факультете, преподавателем междисциплинарного курса в кабинете 219 и проводится непрерывно.

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно – пространственных комплексов

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области дизайна костюма, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии, специальности.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03 МДК03.02 Управление качеством продукции

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения/формируемые компетенции |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ 3 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу МДК 0 3.02. Основы управления качеством Раздел 2 Основы управления качеством | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации по оценке уровня качества на производстве 2. Технический рисунок 3. Проверка качества 3^х изделий различного ассортимента 4. Составление дефектных ведомостей 5. Определение комплексного показателя качества 6. Оценка уровня качества | | <p>3</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ОК 1-7,9</p> |
| Тема 1. Оценки уровня качества изделий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие качества и проблемы качества продукции 2. Процессы улучшения качества продукции 3. Требования к качеству изделия 4. Оценка качества уровня продукции 5. Цели оценки качества продукции 6. Методы оценки качества продукции 7. Качественные и количественные характеристики продукции 8. Рекомендации по управлению качеством продукции и повышением его уровня. | 14 | <p>2</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ОК 1-7,9</p> |
| Тема 2. Применение методов контроля по видам продукции на производстве | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарисовка технического рисунка проверяемых изделий; 2. Проверка качества швейных изделий различного ассортимента; 3. Составление дефектных ведомостей; 4. Анализ проверки качества изделий и предложения по улучшению качества на производстве; | 14 | <p>3 – продуктивный</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ОК 1-7,9</p> |

| | | | |
|--------------------------|--|---------------|---|
| | 5. Определение комплексного показателя качества изделий с расчетами общего показателя качества; (с учетом эстетических, конструктивно-эргономических и технологических показателей); 6. Присвоение проверяемым изделиям категории качества; 7. Анализ изделий представленных на определение категории качества; 8. Оценка уровня качества проверяемых изделий; 9. Присвоение сорта проверяемым изделиям; 10. Анализ по каждому изделию по присвоению сорта; 11. Заключение по проделанной работе. | | |
| Составление отчета | Оформление отчета | 6 часов | 3 |
| Дифференцированный зачет | Представление отчета и его защита | 2 часа | |

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Реализация практики предполагает наличие учебного кабинета: «Стандартизации и сертификации» №219, оснащенных рабочих мест.

Оборудование учебного кабинета и технологическое оснащение рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся в группе;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф для хранения методических материалов;
- манекены;
- комплект учебных пособий по УП;
- учебно-наглядные пособия: методы контроля, правила приемки, технические требования к соединениям деталей швейных изделий, ГОСТы на ассортимент изделий легкой промышленности;
- информационные стенды;
- интерактивная доска

Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедиапроектор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Леонов, О.А. Управление качеством: Учебник / О.А. Леонов, Г.Н. Темасова, Ю.Г. Вергазова. - СПб.: Лань, 2019. - 180 с.
2. Салимова, Т.А. Управление качеством: Учебник / Т.А. Салимова. - М.: Омега-Л, 2019. - 560 с.
3. Кирюхин С. М., Плеханова С. В. Оценка, контроль и управление качеством текстильных материалов/учебное пособие для вузов; Лань, 2022-432с.
4. Леонов О.А., Темасова Г.Н., Вергазова Ю.Г. Управление качеством: Учебник|Лань, 2020-180с.

Дополнительные источники:

- 1.И.Ш. Дзахмишева, С.И. Балаева, М.В. Блиева, Р.М. Алагирова. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: Учебное пособие./ Под. общ. Ред. Проф.- М. Издательско - торговая корпорация. «Дашков и К°» - 2007 -346с.
- 2.М.И. Николаев Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» • 2016 год • 116 страниц
3. М.И. Круглов Стандартизация и управление качеством продукции в легкой промышленности, Учебник для вузов. М.: Легпромбытиздат. 2005 г.
- 4.Басаков М.И. Сертификация продукции и услуг с основами стандартизации и метрологии. Учебник. [Текст] – Ростов – на – Дону. Издательский центр «Март», 2004
- 5.Розова Н.К. Управление качеством. [Текст] – СПб: Питер, 2002. – 224 с: ил. – (Серия «Краткий курс»)

Журналы:

- 1 «Стандарты и качество» РИА г.Москва E mailstg@mirg.ru (официальный журнал)
- 2.«Швейная промышленность» (ООО»Арина»)(Научно-технический и производственный журнал).

Федеральные законы и ГОСТы:

1. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О техническом регулировании"
2. ГОСТ Р ИСО 9000 – 2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь
3. ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001. Системы менеджмента качества. Требования.
4. ГОСТ Р ИСО 9004 – 2001. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности
5. Закон РФ от 10 июня 1993 г. № 5151-1 О сертификации продукции и услуг
6. (с изменениями от 27 декабря 1995 г., 2 марта, 31 июля 1998 г., 25 июля 2002 г.)
7. ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки
8. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества ИЗДАНИЕ (январь 2001 г.) с Изменением N 1, утвержденным в марте 1986 г. (ИУС 6-86)
9. Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИлегпром, Москва – 1991

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание заданий практики позволяют сформировать профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

Учебная практика проводится в форме самостоятельной работы студентов, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение ими временных разовых и постоянных заданий.

Учебная практика студентов проводится на базе технологического факультета АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» в учебном кабинете «Стандартизации и сертификации». №219

Учебная практика проводится в 6 семестре в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебной практики – 1 неделя (36 часов);

Формой отчетности студентов является дневник по учебной практике и аттестационный лист.

Результатом каждого этапа практики является оценка выполненных заданий, направленных на формирование ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно – пространственных комплексов.

К учебной практике допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по профессиональному модулю ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и МДК 03.02. Основы управления качеством.

Студенты, успешно прошедшие практику, получают «дифференцированный зачет».

Общее руководство практикой и контроль прохождения учебной практики осуществляется непосредственно преподавателем междисциплинарного курса.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому надзору»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки Результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| <p>ПК3.2.</p> <p>Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно–конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно–пространственных комплексов</p> | <p>Иметь практический опыт: проведении метрологической экспертизы</p> <p>Уметь: определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы при проведении подтверждения соответствия средств измерений; выполнять авторский надзор</p> <p>Знать: принципы выбора средств измерений и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p> | <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя • текущий контроль на занятиях • фронтальные и индивидуальные опросы по темам |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной | Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её | – интерпретация результатов |

| | | |
|---|---|--|
| <p>деятельности, применительно к различным контекстам</p> | <p>составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> | <p>Уметь определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знать номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> | <p>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать</p> | <p>Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в</p> | <p>– экспертная оценка решения</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p>профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> | <p>ситуационных задач;</p> <p>– наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</p> |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> | <p>Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Знать психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности.</p> | <p>– экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях</p> |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>Уметь излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p>Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p> | <p>экспертное наблюдение оценка на практических занятиях при выполнении работ</p> |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том</p> | <p>Уметь описывать значимость своей специальности; Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; Правила</p> | <p>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</p> |

| | | |
|--|--|--|
| числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности | |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | <p>Уметь соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p> <p>Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p> | экспертное наблюдение оценка на практических занятиях при выполнении работ |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях, при выполнении работ. |

| | | |
|--|---|--|
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | <ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях при выполнении работ взаимоконтроль обучающихся деятельности друг друга и результатов работы |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | <ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение оценка на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение оценка на практических занятиях при выполнении работ |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | <ul style="list-style-type: none"> интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

