


Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФОРМАЦИОННО ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика предприятий и организаций

Форма обучения
очная

Гатчина

2024

Рабочая программа по дисциплине «Информационно технологии в экономике» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) 38.03.01 направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий и организаций.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.т.н., доцент, доцент кафедры «Инженерное образование» Бенза Елена Владимировна



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инженерного образования
16.01.2024 г. Протокол №5.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / Васильев Н. В.

Руководитель ОП _____ / Карпичев Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины..... | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 9 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 10 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине..... | 13 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 14 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 15 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине..... | 17 |
| 12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 17 |

1. Пояснительная записка

Информационные технологии в экономике - научная и учебная дисциплина, предметом которой выступают современные информационные технологии в экономической сфере и перспективы их развития.

В наше время практически не осталось таких сфер человеческой деятельности, которые не использовались бы информационно – коммуникационные и цифровые технологии. Успех любого бизнеса напрямую зависит от получения достоверной, качественной, актуальной и полной информации. В настоящее время это стало возможным реализовать при помощи компьютерной техники, современных коммуникаций, адаптированного программного обеспечения и мультимедийных технологий.

Для профессионала в области экономики основными задачами являются повышение производительности труда, снижение стоимости услуг, доступность товаров и вывод их на глобальные рынки. Для этого необходимо знание и применение цифровых и информационных технологий. Это способствует повышению эффективности работы специалиста и улучшению качества предлагаемых решений.

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» являются: получение теоретических знаний в сфере информационных технологий и систем в экономике; изучение основ цифровизации экономики; освоение способов, принципов и методологических приемов обработки экономической информации; изучение основ автоматизированных информационных технологий, используемых в экономической деятельности на основе применения современных программных и аппаратных средств; возможность изучения и применения существующих типовых проектных решений и пакетов прикладных программ для реализации задач в области профессиональных интересов.

Задачи дисциплины

1. Сформировать компетенции у будущих специалистов в области применения информационных технологий и программных средств для решения экономических задач.
2. Ознакомить с принципами работы современных информационных технологий в экономике.
3. Изучить основные теоретические понятия, связанные с информационными системами и технологиями.
4. Раскрыть перспективы развития информационных технологий в экономической области.
5. Изучить вопросы, связанные с понятием цифровой экономики цифровизацией отрасли.
6. Ознакомить с современными программными и аппаратными средствами, используемыми для автоматизации профессиональной деятельности.
7. Развить практические навыки использования готовых автоматизированных информационных систем в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» участвует в формировании следующих компетенций:

| Компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
|---|--|--|
| ОПК-5 - способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК 5.1-Применяет современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств | Знания: Возможностей современных информационных систем и информационных технологий для решения коммуникативных задач, одного из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур. Умения: Пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач, применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур Навыки: Работы с прикладными программами, используемыми в организации Знания: Поиска, обмена, хранения и обработки информации Умения: Осуществлять хранение, поиск, сортировку и обмен информацией с использованием сетевых и телекоммуникационных технологий Навыки: Создания, хранения и использования электронных документов. |
| ОПК - 6 способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач | ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий. | Знания: основ современных технологий сбора, обработки и представления информации; принципы работы с данными. Умения: применять современный инструментарий цифровых технологий для решения профессиональных задач. Навыки: автоматизации обработки информации при решении задач в |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | профессиональной области. |
|--|--|---------------------------|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21 «Информационные технологии в экономике» является **обязательной дисциплиной** для подготовки студентов по направлению 38.03.01 – Экономика предприятий и организаций.

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|---|--|
| ОПК-5 | - | Модуль "Специалист по информационным ресурсам": Учебная практика (Создание и редактирование информационных ресурсов) Учебная практика (ознакомительная практика). Производственная практика (преддипломная практика). |
| ОПК-6 | - | Модуль "Специалист по информационным ресурсам": Учебная практика (Создание и редактирование информационных ресурсов). Учебная практика (ознакомительная практика). Производственная практика (преддипломная практика). |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в экономике» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

| Семестр | | № семестра 2 | Всего, ак. часов |
|---|----------------------|--------------|------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа | Лекции | 16 | 16 |
| | Практические занятия | 16 | 16 |

| | | | |
|--|---------|----------|----|
| Самостоятельная работа | | 49 | 49 |
| Вид промежуточной аттестации (конт.раб.**/самост. раб.) | Экзамен | 2,3/24,7 | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----------|--|--------------|--------|------------------|-----------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лаборатор. занятия | самост. работа | |
| 2 семестр | | | | | | | |
| 1. | Информационные технологии, используемые в экономике: основные понятия и определения. | 11 | 4 | | | 7 | Информатизация общества. Информационные ресурсы. Информационное общество. Этапы возникновения и развития информационных технологий. Основные понятия и определения информационных технологий и систем, используемых в экономике. Основы построения информационных технологий. Тенденции в развитии информационных технологий для сбора, хранения и анализа экономической информации. |
| 2. | Цифровая экономика | 11 | 2 | 2 | | 7 | Свойства цифровых технологий. Определения цифровой экономики. Общеэкономические тренды цифровизации. Микроэкономическая и макроэкономическая теория в условиях цифровой экономики. Национальный проект «Цифровая экономика РФ». Состояние и перспективы развития цифровой экономики. Этика и цифровая экономика. |
| 3. | Прикладные информационные технологии в экономике. | 11 | 2 | 2 | | 7 | Автоматизация операционных задач в экономической деятельности. Понятие и классификация автоматизированных рабочих мест. Классификация АРМ и их общая характеристика. Анализ данных с использованием современных информационных технологий. |
| 4. | Автоматизация текущего планирования работы экономической | 16 | 3 | 6 | | 7 | Проблемы моделирования текущего и перспективного состояния экономической системы. Управление проектами с использованием компьютерных |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|------------|-----------|-----------|----------|-----------|--|
| | системы с использованием современных информационных технологий. | | | | | | информационных систем и технологий, а также средств телекоммуникаций. Управление бизнес планированием. |
| 5. | Системы электронного документооборота. | 13 | 2 | 4 | | 7 | Анализ документооборота, построение функциональных моделей процессов управления. Формирование организационной документации. Ведение бизнеса с использованием информационных технологий. Программы электронного документооборота для хранения и анализа экономической информации. |
| 6. | Сетевые ИТ в экономике. | 10 | 1 | 2 | | 7 | Средства телекоммуникаций при принятии управленческих решений. Виды сетей. Сетевые устройства. |
| 7. | Защита информации в информационных системах, | 9 | 2 | | | 7 | Угрозы безопасности и меры их устранения. Типы угроз. Средства защиты информации. Технологии идентификации, аутентификации, авторизации. Криптография. Электронная цифровая подпись. |
| Экзамен | | 27 | 16 | 16 | | 49 | |
| Итого за 2семестр | | 108 | 16 | 16 | - | 49 | |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
(модулю)**

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля* |
|----|--|-----------------------|---|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации | 10 | Консультация преподавателя, устное собеседование |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации. | 10 | Представление информации в обработанном виде |
| 3. | Подготовка к текущей аттестации (тестирование и выполнение практических работ, деловой игры, кейс – задачи, доклада) | 14,3 | Тесты, практические работы, деловая игра, кейс – задание, доклад. |
| 4. | Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзаменам, итоговые тесты) | 14,7 | Тестирование |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Информационные ресурсы и технологии в экономике : учебное пособие / под ред. проф. Б.Е. Одинцова и проф. А.Н. Романова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 462 с. - ISBN 978-5-9558-0256-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102176> (дата обращения: 11.07.2024).
2. Карташева, О. В. Современные информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / О. В. Карташева. - Москва : Прометей, 2024. - 100 с. - ISBN 978-5-00172-543-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124881> (дата обращения: 11.07.2024).
3. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732> (дата обращения: 11.07.2024).
4. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0927-0. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913829>
(дата обращения: 11.07.2024).

5. Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в экономике».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Предмет и задачи дисциплины.
2. Проблемы автоматизации экономической деятельности в России.
3. Перспективы развития информационных технологий.
4. Информация и информационные процессы в организации деятельности современного предприятия
5. Требования к данным и информации.
6. Принципы автоматизации и электронизации бизнеса.
7. Информационные барьеры и неизбежность автоматизации обработки данных.
8. Понятие цифровизации экономики.
9. Свойства цифровых технологий.
10. Цели Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
11. Этические риски от внедрения цифровых технологий.
12. Понятие информационной системы. Виды и состав ИС.
13. Понятие информационных технологий.
14. Компоненты компьютерной информационной технологии.
15. Технология обработки информации.
16. Классификация ИТ.
17. Базовые ИТ.
18. Основные понятия баз данных и СУБД.
- 19.. Модели баз данных.
- 20.. Виды и назначение форм в СУБД Access.
- 21.. Виды и назначение отчетов в СУБД Access.
- 22.. Виды и назначение запросов в СУБД Access.
23. Автоматизированное рабочее место, основные определения, классификация.
24. Структура и состав АРМ.
25. Выбор технологий и этапы проектирования АРМ.
26. Описание действующего АРМ.
27. Экспертные системы, назначение, особенности
28. Уровни управления в фирме. Влияние внешней среды и ее учет при создании информационной системы.
29. Примеры информационных систем, поддерживающих деятельность фирмы. Задачи, стоящие при создании информационной системы.
30. Применение информационных технологий для управления предприятием.
31. Структура интерфейса программы MS Project

32. Виды представления информации в программе MS Project и принципы формирования печатных документов и отчетов.
33. Электронизация документирования и документооборота.
34. Системы электронного документооборота.
35. Сетевые информационные технологии, сфера применения, виды сетей.
36. Компоненты компьютерной сети.
37. Угрозы и уязвимости.
38. Методы защиты информации.
39. Основные программно-аппаратные методы защиты информации.
40. Симметричные криптосистемы.
41. Криптосистемы с открытым ключом.
42. Системы электронной подписи.
43. Разграничение доступа к ресурсам.
44. Встраивание информации с целью открытой передачи.
45. Технологии идентификации, аутентификации, авторизации.

Примерные практико-ориентированные задания

Практико-ориентированное задание 1.

При помощи редактора электронных таблиц Exсell выполнить расчет чистой прибыли по группе предприятий.

| Наименование предприятия | Доход от продаж | Затраты на приобретение АИС | Прочие затраты | Прибыль до налога | Налог П | Чистая П |
|--------------------------|-----------------|-----------------------------|----------------|-------------------|---------|----------|
| | (А) | (В) | (С) | (Д) | (Н) | (П) |
| ООО «Нева» | 35867,1 | 3881,5 | 687,2 | ? | ? | ? |
| ООО "Север" | 3881,5 | 115,8 | 68,9 | ? | ? | ? |
| АОЗТ "Краса" | 6753,7 | 358,2 | 67,1 | ? | ? | ? |
| ООО "Фонтанка" | 388,2 | 65,0 | 68,1 | ? | ? | ? |
| Итого: | ? | ? | ? | ? | ? | ? |

$D=A-(B+C)$; $H=D / 100 \times 34$; $P=D-H$

1. Оформить полученную таблицу по своему вкусу
2. Вставить строку и заполнить ее условными данными.
3. Выводить по центру все числовые данные таблицы и представить последнюю графу в денежном выражении.
4. Защитить итоговую строку.
5. Открыть новую книгу, скопировать в первый лист графу "Чистая прибыль" и скрыть этот лист.
6. Построить график, показывающий доход от продаж в виде гистограммы и чистую прибыль в виде линейного графика на вспомогательной оси. Дать название графику и показать легенду. Для ООО "Север" показать на

графике соответствующие значения дохода и чистой прибыли. Изменяя на графике доход от продаж, проследить изменение чистой прибыли.

Практико-ориентированное задание 2.

С помощью Excel заполните накопительную ведомость по переоценке основных средств

| Наименование объектов | Балансовая стоимость до переоценки | Износ до переоценки | Остаточная стоимость | Восстановительная стоимость | |
|-----------------------|------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|------------|
| | | | | Полная | Остаточная |
| | (БС) | (ИД) | (ОС) | (ВП) | (ВО) |
| Заводоуправление | 1576,2 | 568,0 | ? | ? | ? |
| Диспетчерская | 76,0 | 15,7 | ? | ? | ? |
| Цех №2 | 965,3 | 367,5 | ? | ? | ? |
| Цех №5 | 2200,0 | 1002,0 | ? | ? | ? |
| Склад | 181,6 | 18,3 | ? | ? | ? |
| Итого | ? | ? | ? | ? | ? |

$ОС = БС - ИД$

$ВП = БС * К$, $ВО = ОС * К$, где $к = 3,0$, если $БС > 500$ млн.руб., в противном случае $К = 2,8$.

Открыть новую книгу, упорядочить мозаикой окна на экране, скопировать таблицу в первый лист новой рабочей книги.

Построить круговую диаграмму, показывающую остаточную стоимость объектов, обеспечить вывод названия объекта около каждого сектора и соответствующий процент, дать название диаграмме, самый большой сектор вырезать.

Практико-ориентированное задание 3.

Расчет товарооборота для включения в бизнес-план предприятия за месяц.

| Ассортимент выпускаемой продукции | Вес изделия, (г.) | Цена единицы изделия (руб.) | Объем выпечки (шт.) | Объем продаж | В % к объему продаж |
|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------|--------------|---------------------|
| | | (Ц) | (О) | (ОП) | |
| Батон "Нарезной" | 400 | 1500,0 | 62140 | ? | ? |
| Хлеб "Дарницкий" | 800 | 1650,0 | 101250 | ? | ? |
| Плетенка | 350 | 1700,0 | 124500 | ? | ? |
| Хлеб "Кулич" | 400 | 2000,0 | 133930 | ? | ? |
| Итого: | - | - | ? | ? | - |

$ОП = Ц \times О$

$\% \text{ к объему продаж} = (ОП \times 100) / \text{Общий объем продаж}$

Используя логические функции, предусмотреть деление на 0.

Оформить полученную таблицу по своему вкусу с помощью пункта меню Формат: Ячейки: Граница.

1. Выделить наименование граф полужирным шрифтом.

2. Защитить итоговую строку.

3. Рассчитать максимальный объем продаж по группе предприятий.

4. Открыть новую книгу, дать имена первым трем листам и скопировать на второй лист графу "Ассортимент выпускаемой продукции".
5. Построить круговую диаграмму, показывающую объем продаж продукции, обеспечить вывод названия продукции около каждого сектора и соответствующий процент, дать название диаграмме, самый большой сектор вырезать.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине

а) нормативные правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. от 30.12.2008) // «Российская газета», №7, 21.01.2009.
2. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7.
<https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/#section-docs>

б) основная:

1. Информационные ресурсы и технологии в экономике : учебное пособие / под ред. проф. Б.Е. Одинцова и проф. А.Н. Романова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 462 с. - ISBN 978-5-9558-0256-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102176> (дата обращения: 11.07.2024).
2. Карташева, О. В. Современные информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / О. В. Карташева. - Москва : Прометей, 2024. - 100 с. - ISBN 978-5-00172-543-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124881> (дата обращения: 11.07.2024).
3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732> (дата обращения: 11.07.2024).
4. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0927-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913829> (дата обращения: 11.07.2024).

в) дополнительная литература:

1. Бройдо, В. Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник для вузов / В. Л. Бройдо, О. П. Ильина. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-4461-9488-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857029>
2. Введение в инфокоммуникационные технологии : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, А. М. Баин, Г. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0768-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144494>
3. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-019134-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082732> (дата обращения: 11.07.2024).
4. Редькина, Н. С. Информационные технологии в вопросах и ответах : учебное пособие / Н.С. Редькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 161 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-111070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908680> (дата обращения: 11.07.2024).
5. Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. - Москва : Флинта, 2023. - 82 с. - ISBN 978-5-9765-3697-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091330> (дата обращения: 11.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://znanium.com/> - электронно – библиотечная система;
2. <https://www.book.ru/> - электронная библиотека;
3. <https://urait.ru/> - образовательная платформа Юрайт

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с

уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 20 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории.

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Информационные технологии в экономике» включают в себя следующие виды занятий:

- деловая (ролевые) игра, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и

затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

- исследовательское задание (доклад) - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

- преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Информационные технологии в экономике» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что это является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет и экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам проверки решений теста, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows XP, 7, 8.X *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher, MS Outlook, *Проприетарная*);

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Google Chrome *GNU Lesser General Public License*);

Проверка знаний студентов посредством тестирования в локальной сети (MyTestStudent *GNU Lesser General Public License for Academic*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование | |
|--|--|
| Специализированные аудитории: | |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы* | |
| Технические средства обучения: | |
| компьютер с программным обеспечением | |
| Специализированные аудитории: | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* | |
| Технические средства обучения: | |
| экран настенный | |
| мультимедийный проектор | |
| компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10 | |

