

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«26» декабря 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения
Очная

Гатчина
2024

Рабочая программа по дисциплине «*Бухгалтерский управленческий учет*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры
бухгалтерского учета и статистики /Пушинин А.В.
старший преподаватель кафедры
бухгалтерского учета и статистики /Швец О.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «27» сентября 2024 г. Протокол №2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой / А.В. Пушинин
Руководитель ОП / А.В. Пушинин

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	24

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

«Бухгалтерский управленческий учет» - научная и учебная дисциплина, предметом которой выступает учетная система предприятия. Бухгалтерский управленческий учет представляет собой систему регистрации, обобщения и представления данных, необходимых для принятия эффективных, оперативных, тактических и стратегических управленческих решений менеджерами (собственниками) предприятия (организации). Он необходим для внутреннего управления, так как приближен и территориально, и по времени к объекту управления. Первоосновой этого учета является именно управление, а учет служит инструментом управления. В этом существенное различие управленческого и финансового учета.

«Бухгалтерский управленческий учет» - прежде всего дисциплина, которая ориентирована на потребности практики. В связи с этим дисциплина посвящена изучению методологических основ бухгалтерского управленческого учета, его принципов, предмета и методов, а также его роли в принятии управленческих решений.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского управленческого учета фактов хозяйственной деятельности, использованию учетной информации для принятия стратегических и тактических решений при управлении организацией.

В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» необходимо решить следующие учебные задачи:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах и назначении, а также о его отличиях от бухгалтерского финансового учета;
- усвоение теоретических основ формирования издержек производства и предварительных результатов производственно-финансовой деятельности предприятий; управленческого учета издержек производства по экономическим элементам, видам, местам возникновения и объектам калькулирования;
- дать представление о современных методах управленческого калькуляционного учета себестоимости продукции: нормативном, стандарт-костинге, попередельном, позаказном, попроцессном, директ-костинге и особенностях их применения на предприятиях различных форм собственности;
- рассмотреть возможности использования информации управленческого учета издержек производства для принятия управленческих решений в ходе анализа эффективности работы предприятия и создания

системы управленческого контроля за формированием себестоимости продукции, работ и услуг.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-4 – Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИПК-4.1 – Организует работу по проведению финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации работ по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать объекты управленческого учета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческих решений.
	ИПК-4.3 – Осуществляет процесс бюджетирования и управления денежными потоками	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт в сфере калькулирования и бюджетирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации показателей об издержках производства, уровне себестоимости продукции и определения предварительного производственно-финансового результата. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Бухгалтерский управленческий учет» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки студентов по направлению

38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки –
Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-4 (2 этап)	1 этап – 5 семестр – Финансовый менеджмент	2 этап – 6 семестр – Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	3 этап – 7 семестр – Учет затрат, калькулирование и бюджетирование 3 этап – 7 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности 4 этап – 8 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности 4 этап – 8 семестр – Учет и анализ банкротств / Анализ финансовой отчетности 4 этап – 8 семестр – Бухгалтерское дело 4 этап – 8 семестр – Производственная практика (Преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часа. Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре.

Семестр		6 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	32	32
	Практические занятия	32	32
	Лабораторные	-	-

	занятия		
Самостоятельная работа		44	44
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Экзамен	2,3/33,7	36

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
6 семестр							
1	Предмет, объекты, цели и методы бухгалтерского управленческого учета	8	2	2	-	4	Сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета. Объекты управленческого учета. Различия между бухгалтерским управленческим и бухгалтерским финансовым учетом в системе учетной информации. Основные концепции бухгалтерского управленческого учета. Роль и место системы бухгалтерского управленческого учета в управлении предприятием: принципы организации работ по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте.
2	Формирование издержек производства в системе бухгалтерского управленческого учета	8	2	2	-	4	Издержки производства как объект бухгалтерского управленческого учета. Основные факторы, формирующие величину и состав издержек производства в рыночной экономике. Система знаний о принципах

							бухгалтерского управленческого учета для систематизации показателей об издержках производства, уровне себестоимости продукции и определения предварительного производственно-финансового результата. Способы организации системы управленческого учета формирования издержек производства.
3	Принципы классификации издержек производства	8	2	2	-	4	Основные принципы бухгалтерского управленческого учета и общепринятые правила ведения бухгалтерского учета формирования издержек в процессе производства продукции (выполнении работ, оказании услуг) и финансовых результатов деятельности для целей управления. Концепции и терминология классификации издержек. Общая классификация издержек производства. Классификация затрат для принятия решений и планирования. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности.
4	Управленческий учет издержек производства по видам	12	4	4	-	4	Критерии построения управленческого учета издержек производства по видам. Количественно-стоимостные методы учета материальных издержек производства; учет трудовых издержек производства. Учет амортизации и методы ее начисления. Учет прочих видов издержек производства. Методы оценки, планирования и управления издержками.
5	Управленческий учет издержек производства по местам возникновения	12	4	4	-	4	Классификация мест возникновения издержек: центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования. Общие принципы построения бухгалтерского управленческого

							учета по местам возникновения издержек. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности. Сущность производственного отчета об издержках производства. Учет прямых и косвенно-распределяемых издержек производства.
6	Сводный учет издержек производства	12	4	4	-	4	Формирование издержек производства продукции (работ, услуг), осуществление контроля за влиянием на себестоимость изменений объемов и ассортимента продукции и пр. История развития калькуляционного учета себестоимости продукции: отечественный и зарубежный опыт в сфере калькулирования и бюджетирования. Виды калькуляции и способы калькулирования себестоимости продукции. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Система сбора, обработки и подготовки учетной информации по предприятию и его внутренним подразделениям (местам возникновения издержек) в системе бухгалтерского управленческого учета. Порядок составления различных производственных отчетов и фактических калькуляций.
7	Методы калькуляционного учета себестоимости продукции предприятия	16	4	4	-	8	Методы учета и контроля использования ресурсов в производстве в целях управления хозяйственными процессами и результатами финансово-производственной деятельности предприятия. Нормативный метод учета и стандарт – костинг. Попроцессный метод. Попередельный метод. Позаказный метод. Метод директ-костинг. Учет затрат по функциям (метод ABC). Сравнительная характеристика

							методов Таргет-костинг и Кайзен-костинг. Метод учета затрат и калькулирования себестоимости just-in-time. Перспективы применения системы гоал-костинг. Методы калькулирования как базы ценообразования.
8	Система управленческого контроля издержек производства	8	2	2	-	4	Методология организации бухгалтерского управленческого учета на предприятии с учетом классификации издержек производства. Концептуальный подход и сущность бюджетного управления. Сводный бюджет и его структура. Цели и концепции систем подготовки смет. Виды сметных систем. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях. Задачи, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации учетной информации, необходимой для принятия управленческих решений.
9	Порядок проведения маржинального анализа с целью принятия управленческих решений в организации	12	4	4	-	4	Маржинальный анализ в управлении соотношением затраты-объем производства-прибыль. Методы определения точки безубыточности. Запас финансовой прочности и операционный рычаг. Принятие управленческих решений на базе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
10	Порядок подготовки управленческой отчетности	12	4	4	-	4	Сущность и основные принципы подготовки управленческой отчетности предприятия составляемой в рамках бухгалтерского управленческого учета. Состав управленческой отчетности. Основные требования, предъявляемые к основным формам управленческой отчетности.
Экзамен		36	-	2,3	-	33,7	-
Итого		144	32	34,3	-	77,7	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	15	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	15	Выступление с докладом, презентация, решение практических заданий, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или решение заданий)	14	Тесты, практико-ориентированные задания
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы и задания к экзамену)	33,7	Устное собеседование, выполнение практико-ориентированных заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18019-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534148> (дата обращения: 19.08.2024).

2. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535742> (дата обращения: 19.08.2024).

3. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09167-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536226> (дата обращения: 19.08.2024).

4. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова, И. Ю. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17965-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534066> (дата обращения: 19.08.2024).

5. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для вузов / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535545> (дата обращения: 19.08.2024).

6. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Е. И. Костюкова, А. Н. Бобрышев, С. В. Гришанова [и др.] ; под ред. Е. И. Костюковой. — Москва : КноРус, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-406-12370-6. — URL: <https://book.ru/book/951086> (дата обращения: 26.09.2024). — Текст : электронный.

7. Вахрушина, М. А., Бухгалтерский управленческий учет + eПриложение:Тесты : учебник / М. А. Вахрушина. — Москва : КноРус, 2023. — 392 с. — ISBN 978-5-406-10943-4. — URL: <https://book.ru/book/947674> (дата обращения: 26.09.2024). — Текст : электронный.

8. ФОММ по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Сущность бухгалтерского управленческого учета, его объект и предмет.
2. Предпосылки возникновения управленческого учета.
3. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
4. Роль учетной политики в системе управленческого учета.
5. Автономная и интегрированная система организации управленческого учета.
6. Сущность понятий «расходы», «затраты» и «издержки производства» в бухгалтерском управленческом учете.
7. Построение общей классификации издержек производства.
8. Условно-постоянные и условно-переменные издержки производства.
9. Экономико-правовые предпосылки ведения бухгалтерского управленческого учета.
10. Понятие затрат в системе управленческого учета.
11. Типология затрат в системе производственного учета.

12. Типология затрат в системе принятия управленческих решений.
13. Типология затрат в системе контроля и регулирования.
14. Порядок отражение в бухгалтерском управленческом учете затрат на основное производство.
15. Порядок отражение в бухгалтерском управленческом учете затрат на производство полуфабрикатов.
16. Порядок отражения в бухгалтерском управленческом учете затрат вспомогательного производства.
17. Порядок отражения в бухгалтерском управленческом учете общепроизводственных затрат.
18. Порядок отражения в бухгалтерском управленческом учете общехозяйственных расходов.
19. Порядок отражения в бухгалтерском управленческом учете брака в производстве.
20. Порядок отражения в бухгалтерском управленческом учете затрат обслуживающих производств и хозяйств.
21. Порядок отражения в учете расходов на продажу.
22. Бухгалтерский учет готовой продукции по фактической себестоимости.
23. Бухгалтерский учет готовой продукции по нормативной себестоимости.
24. Себестоимость: понятие и виды.
25. Сущность сводного учета издержек производства.
26. Основные и накладные издержки производства.
27. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством.
28. Методика расчетно-аналитического калькулирования себестоимости продукции комплексных производств.
29. Организация бесполуфабрикатного варианта сводного учета издержек производства.
30. Организация полуфабрикатного варианта сводного учета издержек производства.
31. Методика составления простой калькуляции себестоимости продукции.
32. Методика составления дополнительной калькуляции себестоимости продукции.
33. Методика составления косвенной калькуляции себестоимости продукции.
34. Нормативный метод калькуляционного учета себестоимости.
35. Попроцессный метод калькуляционного учета себестоимости продукции.
36. Попередельный метод калькуляционного учета себестоимости продукции.

37. Позаказный метод калькуляционного учета себестоимости продукции.
38. Метод директ-костинг в системе управленческого учета.
39. Особенности применения метода стандарт-кост в управленческом учете.
40. Система учета затрат Кайзен-костинг.
41. Система учета затрат Таргет-костинг.
42. Сущность и цель управленческого учета издержек производства по видам.
43. Количественно-стоимостные методы учета материальных издержек производства.
44. Группы экономических показателей и необходимость сопоставления доходов и расходов в управленческом учете.
45. Управленческий контроль за издержками производства на основе учета отклонений от норм и смет.
46. Специальные методы учета издержек производства и предварительного расчета производственно-финансового результата предприятия.
47. Современные направления и технологии в управленческом учете (системы ABC и GIT).
48. Бюджетирование в системе управленческого учета.
49. Контроль и учет отклонений в системе бюджетирования.
50. Составление сводного производственного отчета.
51. Методы управленческого учета в разработке ценовой политики организации.
52. Прибыль: понятие и виды, методы определения.
53. Особенности функционирования систем управленческого учета на стратегическом уровне управления.
54. Порядок проведения маржинального анализа с целью выработки управленческих решений.
55. Особенности функционирования систем управленческого учета на тактическом уровне управления.
56. Определение финансовых результатов деятельности организации в управленческом учете.
57. Особенности функционирования систем управленческого учета на оперативном уровне управления.
58. Состав и содержание управленческой отчетности.
59. Финансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.
60. Сущность и классификация управленческой отчетности.
61. Составление операционного бюджета и финансового бюджета. Их понятия и последовательность составления.
62. Сущность и задачи управленческого учета внутрипроизводственных услуг вспомогательных производств.

63. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности.

64. Цель, принципы построения и содержание внутренней сегментарной отчетности.

65. Анализ взаимосвязи поведения затрат, объема производства и их влияние на прибыль.

66. Сущность и правила построения сегментарной отчетности

67. Порядок определения запаса финансовой прочности и операционного рычага.

68. Понятие и место трансфертной цены в системе цен.

69. Виды и принципы формирования трансфертных цен.

70. Методы расчета трансфертной цены.

Примерные практико-ориентированные задания

Задача 1 По состоянию на 1 июля 2021 года в учете ООО «Гамма» на счете 10 числится:

1) 700 кг цемента по учетной цене на сумму 10700 руб.;

2) отклонение в стоимости материалов - на сумму 2345 руб.

В июле 2021 года ООО «Гамма» приобрела 130 кг цемента на сумму 15240 руб. (в том числе НДС). Расходы по доставке цемента на склад организации составили 5547 руб. (в том числе НДС).

В июле 2021 года расход цемента составил:

а) в основном производстве - на сумму 12340 руб.;

б) во вспомогательном производстве - на сумму 21170 руб.

Задание: Необходимо рассчитать суммы отклонений, подлежащих списанию на счета по учету затрат, а также составить бухгалтерские проводки по отражению покупки и списания цемента на производство.

Задача 2 В отчетном периоде прямые затраты ООО «Дельта», занимающегося производственной деятельностью составили 417 890 руб., в том числе прямые расходы основного производства – 179 000 руб., ремонтного цеха – 39 800 руб., столовой – 47 600 руб. Общепроизводственные расходы за тот же период составили 69 000 руб. В соответствии с учетной политикой ООО «Глорос» общепроизводственные расходы распределяются пропорционально прямым расходам отдельных производств и хозяйств.

Задание: Необходимо отразить в учете все произведенные затраты.

Задача 3 За отчетный период на участке по выработке белого хлопчатобумажного полотна предприятия текстильной промышленности осуществлены следующие хозяйственные операции:

1. Отпущены со склада материалы (хлопок) на производство белого хлопчатобумажного полотна - 520 158 руб.

2. Начислена заработная плата производственным рабочим за изготовление белого хлопчатобумажного полотна - 178 750 руб.

3. Произведены отчисления на социальные нужды и в фонд страхования от несчастных случаев на производстве; профзаболеваний (0,8%) - ? руб.

4. Начислена амортизация производственного оборудования участка первого передела по изготовлению белого хлопчатобумажного полотна - 74 164.

5. Списана в конце отчетного периода на себестоимость полуфабрикатов первого передела:

а) общепроизводственные расходы - 117 500 руб.

б) общехозяйственные расходы - 119 300 руб.

6. Оприходованы на склад полуфабрикаты собственного производства участка первого передела по фактической себестоимости - ?.

Задание: Необходимо отразить указанные операции в учете предприятия.

Задача 4 В октябре 2021 г. ООО «ЭЛАЙН» изготовило 60 ед. изделий, фактические расходы по производству которых составили 1500 руб. за ед. Нормативная с/с 1 ед. продукции – 1200 руб. На 1 октября 2021 г. остатков готовой продукции не было. Реализовано в течении октября 40 ед. продукции. Учетной политикой организации предусмотрено использование счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Отражите в учете операции по производству и реализации готовой продукции.

Задание: Составить бухгалтерские проводки для отражения в учете операций по производству и реализации готовой продукции с указанием первичных документов.

Задача 5 Рассматривается вопрос замены старого станка на новый. Предположим, что объем продаж и выручка от продажи остаются без изменений и составляют ежегодно 100 000 руб. Основная цель замены станка — сокращение затрат труда и улучшение условий труда. Известна следующая информация:

1. По старому станку: первоначальная стоимость — 130 000 руб. (станок приобретен 7 лет назад); оценочный срок полезной службы — 12 лет; ликвидационная стоимость на текущий момент — 10 000 руб.; остаточная стоимость — 60 000 руб (амортизация 10 000 руб. в год) оставшийся срок полезной службы оценен в 5 лет, ликвидационная стоимость в конце пятого года равна нулю; переменные расходы за год—70 000 руб.;

2. По новому станку: цена — 50 000 руб.; срок полезной службы также оценен в 5 лет, ликвидационная стоимость равна нулю; переменные расходы на год—50 000 руб.

Задание: Необходимо провести анализ двух вариантов: заменить станок или оставить старый. При этом необходимо анализировать результат за пять

лет — за весь предполагаемый период эксплуатации нового станка. Прежде чем приступить к анализу укажите, какие показатели являются релевантными, а какие нет. По результатам проведенного анализа необходимо сделать выводы.

Задача 6 Организация общественного питания ООО "ЭЛИТ" предлагает два вида комплексных обедов: "Вариант 1" и "Вариант 2". Для их выполнения были произведены следующие расходы:

1) комплексный обед "Вариант 1": продукты и материалы — 18 000 руб., заработная плата — 16 000 руб., страховые взносы — 4 800 руб.

2) комплексный обед "Вариант 2": продукты и материалы — 12 000 руб., заработная плата — 14 000 руб., страховые взносы — 4 200 руб.

Общепроизводственные расходы составили 23 000 руб., общехозяйственные расходы — 30 000 руб.

Задание: В соответствии с учетной политикой ООО "ЭЛИТ" общехозяйственные и общепроизводственные расходы распределяет пропорционально прямым материальным расходам. Организация считает себестоимость позаказным методом. Объект калькулирования — единичный заказ (комплексный обед). Определить себестоимость каждого комплексного обеда.

Задача 7 По предприятию, охватывающему три передела, за отчетный период имеется следующая информация:

Передел 1: количество произведенных полуфабрикатов - 35 000 шт., добавленные затраты каждого передела - 700 тыс. руб.

Передел 2: количество произведенных полуфабрикатов - 53 000 шт., добавленные затраты каждого передела - 900 тыс. руб.

Передел 3: количество произведенных полуфабрикатов - 43 000 шт., добавленные затраты каждого передела - 1 300 тыс. руб.

Затраты сырья и материалов на единицу продукции - 900 руб.

Административно-управленческие расходы за отчетный период - 700 тыс. руб. Реализовано в течение отчетного периода - 20 тыс. ед. продукции. Место потребления сырья и материалов - передел 1. Реализация осуществляется после полной обработки, т.е. после передела 3.

Задание: Необходимо определить себестоимость выпускаемой продукции с целью систематизации информации об издержках производства.

Задача 8 Организация X производит и реализует телефонные аппараты. Имеются следующие исходные данные, характеризующие ее деятельность: выручка от реализации - 72 000 руб.; переменные издержки - 42 000 руб.; постоянные издержки - 20 000 руб.; прибыль - 10 000 руб.; объем произведенной продукции - 60 шт.; цена единицы продукции - 1200 руб.

Задание: 1. Необходимо рассчитать точку безубыточности в натуральном выражении для этой организации методом маржинального дохода

2. Рассчитайте, что произойдет с точкой безубыточности, если цена увеличится на 10%.

Задача 9 Организация производит и продает два вида продукции. Прямые затраты составляют 360 руб. на продукцию А и 720 руб. на продукцию В. Планируемые накладные расходы составляют 12 960 000 руб. Информация о производстве и продажах за анализируемый период:

Продукция А: ежегодное производство и продажа (шт.) – 720000, прямые затраты на труд на 1 шт. (часов) -1,0, количество заказов – 10, количество партий – 12, количество установок оборудования на одну партию – 1, запасные части на 1 шт. – 1;

Продукция Б: ежегодное производство и продажа (шт.) – 720000, прямые затраты на труд на 1 шт. (часов) -1,5, количество заказов – 140, количество партий – 240, количество установок оборудования на одну партию – 3, запасные части на 1 шт. – 4.

Задание: Определить себестоимость продукции А и Б с использованием методов полной себестоимости и метода ABC-costing. Сравните полученные результаты и сделайте выводы.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. № 402-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральными законами от 31.12.1998 № 146-ФЗ и от 05.08.2000 №117-ФЗ
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ);
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н;

6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;
7. ПБУ (ФСБУ) 1-28.

Основная литература:

1. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18019-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534148> (дата обращения: 19.08.2024).
2. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535742> (дата обращения: 19.08.2024).
3. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09167-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536226> (дата обращения: 19.08.2024).
4. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова, И. Ю. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17965-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534066> (дата обращения: 19.08.2024).
5. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для вузов / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535545> (дата обращения: 19.08.2024).
6. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Е. И. Костюкова, А. Н. Бобрышев, С. В. Гришанова [и др.] ; под ред. Е. И. Костюковой. — Москва : КноРус, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-406-12370-6. — URL: <https://book.ru/book/951086> (дата обращения: 26.09.2024). — Текст : электронный.
7. Вахрушина, М. А., Бухгалтерский управленческий учет + Приложение: Тесты : учебник / М. А. Вахрушина. — Москва : КноРус, 2023. — 392 с. — ISBN 978-5-406-10943-4. — URL: <https://book.ru/book/947674> (дата обращения: 26.09.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Демина И.Д. Теория и практика применения современных методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: монография / Демина И.Д., Меркущенко С.Н. - Москва : Русайнс, 2020. - 109 с. - ISBN 978-5-4365-4321-5. - URL: <https://book.ru/book/935316>.

2. Пушинин А.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебно-методическое пособие. ГИЭФПТ, Каф.бухгалтерского учета и статистики. - Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2019. - 245с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ;
2. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации;
3. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ;
4. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ;
5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
6. www.eeg.ru - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;
7. www.rbc.ru - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг;
8. www.beafnd.org - Фонд Бюро Экономического Анализа;
9. www.cefir.ru - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;
10. x-rates.com - Статистика валютных курсов;
11. www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории;
12. ecsosman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент";
13. <http://www.buhgalteria.ru> - сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам,
14. <http://www.consultant.ru> -сайт нормативно-правовой системы;
15. www.yandex.ru - поисковая служба Интернета;
16. www.book.ru – ЭБС;
17. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и пр.;
18. <https://scholar.google.ru> – Многофункциональная поисковая платформа научных публикаций.
19. <https://doaj.org> – Поисковая система научных публикаций.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для

выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Бухгалтерский управленческий учет*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главное преимущество данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Бухгалтерский управленческий учет*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые

задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Бухгалтерский управленческий учет»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми

или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Технические средства обучения:	
	мультимедийный комплекс
	компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11