

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации  
Е.В. Карпичев  
«26» декабря 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В**  
**СФЕРЕ МАЛОГО БИЗНЕСА»**

Направление подготовки  
54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Дизайн костюма

Формы обучения  
очная

Гатчина  
2024

Рабочая программа по дисциплине «*Основы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – дизайн костюма.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна костюма «25» сентября 2024 г. Протокол № 2.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП,

зав.кафедрой дизайна костюма \_\_\_\_\_ / Самоненко О. С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	13
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	16
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	20
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	26
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	29
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	29

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «*Основы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса*» знакомит обучающихся с понятием предпринимательской деятельности, ее экономико-правовым содержанием, с основными нормативными правовыми актами, регулирующими предпринимательскую деятельность и предпринимательские отношения. В рамках учебного курса рассматривается сущность и особенности функционирования малого бизнеса в России, проблемы правового регулирования и противодействия различным правонарушениям в данной области экономики. Особое внимание уделено вопросам ответственности предпринимателя за нарушения действующего законодательства в сфере предпринимательства, налогообложению предпринимателей, государственному контролю за осуществлением предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса.

**Целью** освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний о правовых основах предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса, формирование у обучающихся практически ориентированных правовых знаний и навыков в области предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса, как вида экономической и хозяйственной деятельности, создание образовательной базы для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в системе высшего профессионального образования.

**Задачами** освоения дисциплины являются формирование у студентов:

1. системного представления о малом предпринимательстве в России: понятие, содержание и правовое обеспечение деятельности;
2. знаний об актуальных проблемах и перспективах развития малого предпринимательства в России;
3. формирование знаний об особенностях развития малого предпринимательства;
4. навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими предпринимательскую деятельность в сфере малого бизнеса;
5. опыта решения проблемных юридических задач;
6. умений моделировать реальные ситуации из жизни субъектов предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Основы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса*» участвует в формировании следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать	<b>Знать:</b> основные понятия, общую характеристику,
---------------------------------	---

<p>основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>дискуссионные вопросы предпринимательской деятельности; малого бизнеса; принципы деятельности субъектов предпринимательства, характеристики предпринимательства как фактора общественного производства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения в области предпринимательской деятельности субъектов малого бизнеса в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками использования знаний в области предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, общую характеристику, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.19 «Основы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса»* является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению *54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *дизайн костюма*.

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономика.	-	
ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Правоведение	-	Противодействие коррупционным проявлениям

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Основы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса*» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа.

Семестр		7 семестр	Всего, ак.часов
<b>Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)</b>		108/3	108/3
<b>Контактная работа</b>	<b>Лекции</b>	20	20
	<b>Практические занятия</b>	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>		53	53
<b>Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.)</b>	<b>Зачет</b>	1/-	1/-

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	семинары	практич. занятия	самост. работа	
7 семестр							
1.	Предпринимательство: характеристика, структура и социальная роль	21	4	2	4	11	Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предпринимательство как фактор производства. Классификация предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса. Применение теоретических знаний, умений, действий в сфере предпринимательской



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	семинары	практич. занятия	самост. работа	
							деятельности в сфере малого бизнеса. Методика использования основ знаний в области предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
2.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России	21	4	2	4	11	<p>Правовой статус предпринимателя. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. Формы осуществления предпринимательской деятельности. Основные права субъектов предпринимательства. Основные обязанности субъектов предпринимательства. Понятие, цель и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы правового регулирования предпринимательской деятельности. Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	семинары	практич. занятия	самост. работа	
							законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих предпринимательские правоотношения. Применение теоретических знаний, умений, действий в области предпринимательской деятельности в различных сферах профессиональной деятельности. Применение теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области предпринимательской деятельности.
3.	Малый бизнес как предмет правового регулирования	21	4	2	4	11	Понятие и признаки малого бизнеса. Малый бизнес и система нормативного правового регулирования его деятельности. Понятие и виды субъектов малого предпринимательства. Критерии получения статуса субъектов малого предпринимательства. Порядок приобретения и подтверждения статуса субъектов малого предпринимательства.
4.	Государственная политика в области развития малого бизнеса	20	4	2	4	10	Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы государственной политики в области развития малого бизнеса.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	семинары	практич. занятия	самост. работа	
							<p>Основные цели и принципы государственной политики в области развития малого предпринимательства. Инфраструктура, формы и условия поддержки субъектов малого предпринимательства. Меры и виды государственной поддержки малого предпринимательства. Порядок оказания государственной поддержки субъектам малого предпринимательства. Корпорация развития малого и среднего предпринимательства. Федеральные программы поддержки малого предпринимательства. Особенности развития малого предпринимательства в России: барьеры и стимулы.</p> <p>Антимонопольное регулирование – роль и влияние на развитие малого предпринимательства. Малое предпринимательство в условиях ВТО.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий в области развития малого бизнеса в России в различных сферах профессиональной деятельности. Методика использования основ знаний в сфере правового регулирования малого бизнеса в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	семинары	практич. занятия	самост. работа	
5.	Особенности правовой организации и развития малого предпринимательства в различных отраслях экономики	18	4		4	10	Основы правовой организации и ведения малого бизнеса в сфере торговли товарами и услугами. Основы правовой организации и ведения малого бизнеса в сфере здравоохранения. Основы правовой организации и ведения малого бизнеса в сфере образовательных услуг. Основы правовой организации и ведения малого бизнеса в сфере строительства и т.д.
Зачет		1			1		
Итого за <u>7</u> семестр		108	20	14	21	53	
Итого		108	20	14	21	53	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач	11	Опрос, доклады, тестирование, решение задач.
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач	11	Опрос, доклады, тестирование, решение задач.
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	11	Опрос, доклады, тестирование, решение задач.
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	10	Опрос, доклады, тестирование, решение задач.
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем;	10	Опрос, доклады, тестирование, решение задач.

	Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.		
6.	Подготовка к итоговой аттестации	53	Зачет

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Алексеев, С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : Учеб. пособие для вузов / С. В. Алексеев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 502 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377295>
2. Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства: совершенствование правового регулирования : монография / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, Я.А. Ключникова, Е.Л. Венгеровский. — Москва : Русайнс, 2017. — 96 с. [Электронный ресурс] URL: <http://https://www.book.ru/book/921214>
3. Договорное правовое регулирование предпринимательской деятельности : монография / Н.В. Рубцова. — Москва : Русайнс, 2017. — 168 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.book.ru/book/926311>
4. Малый бизнес в рыночной среде / Мамедова Н.А., Девяткин Е.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612686>
5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / В.А. Баранов, О.В. Белоусов, А.И. Райлян, С.В. Степашкин, В.В. Гущин, Е.Е. Енькова, И.В. Ершова, А.Е. Кирпичев. — Москва : КноРус, 2017. — 210 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.book.ru/book/920831>
6. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — М. : ФОРУМ, 2017. — 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538964>
7. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса»

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «*Основы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1 этап	2 этап
Экономика (1 семестр)	Основы предпри мательской деятельност и в сфере малого бизнеса (7 семестр)

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1 этап	2 этап	3 этап
Правоведение (2 семестр)	Основы предпринимательской деятельности сфере малого бизнеса (7 семестр)	Противодействие коррупционным проявлениям (8 семестр)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворитель- но (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточ- ная аттестация
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности							
Знать	2	Не знает основные понятия в области предпринимательско-й деятельности в сфере малого бизнеса.	Основные понятия в области предпринимательско-й деятельности в сфере малого бизнеса.	Общую характеристику предпринимательск-ой деятельности в сфере малого бизнеса, основы правового регулирования данной сферы.	Особенности и дискуссионные вопросы предпринимательско-й деятельности в сфере малого бизнеса	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы и т.д	Билеты к зачету.
Уметь	2	Не умеет использовать отдельные экономические знания в области предпринимательско-й деятельности в сфере малого бизнеса.	Использовать отдельные экономические знания в области предпринимательско-й деятельности в сфере малого бизнеса.	Использовать отдельные действия и умения в области предпринимательск-ой деятельности в сфере малого бизнеса.	Использовать экономические знания и умения в области предпринимательско-й деятельности в сфере малого бизнеса.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы и т.д.	Билеты к зачету.
Владеть	2	Не владеет навыками	Навыками	Навыками	Навыками	Тестирование,	Билеты к



Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно но (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
/навыки		использования основ экономических знаний в области предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	использования основ экономических знаний в области предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	использования основ экономических знаний в области правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	использования основ экономических знаний в области правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	практические задания, ситуационные задачи, кейсы и т.д.	зачету.
<i>ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>							
Знать	3	Не знает основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих	Основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих	Общую характеристику законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих	Особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов,	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворитель но (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		правоотношения в области предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса	правоотношения в области предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса	правоотношения в области предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса	регулирующих правоотношения в области предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса		
Уметь	3	Не умеет оперировать отдельными правовыми знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса	Оперировать отдельными правовыми знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса	Оперировать отдельными действиями и умениями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса	Использовать правовые знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы и т.д.	Билеты к зачету.
Владеть / навыки	3	Не владеет навыками соблюдения и применения законодательства	Навыками соблюдения и применения законодательства	Навыками соблюдения и применения законодательства	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ,	Тестирование, практические задания, ситуационные	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворитель но (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих предпринимательскую деятельность в сфере малого бизнеса в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	задачи, кейсы и т.д.	

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые билеты для проведения зачета:**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ  
МАЛОГО БИЗНЕСА**

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 54.03.01 ДИЗАЙН (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ – ДИЗАЙН КОСТЮМА  
2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:**

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Понятие и виды субъектов малого предпринимательства.

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ:**

Вы решили стать предпринимателем. Какое свое дело вы смогли бы открыть? Выберите организационно-правовую форму для осуществления предпринимательской деятельности. Обоснуйте свой выбор.

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ФПД \_\_\_\_\_ Кудрявцев Ю.А.  
(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ  
МАЛОГО БИЗНЕСА**

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 54.03.01 ДИЗАЙН (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ – ДИЗАЙН КОСТЮМА  
2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 2**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

1. Предпринимательство как фактор производства.
2. Критерии получения статуса субъектов малого предпринимательства.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ:

Составьте памятку «Для начинающего предпринимателя». Укажите, какие документы необходимо собрать, где пройти регистрацию для того чтобы начать предпринимательскую деятельность

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ФПД \_\_\_\_\_ Кудрявцев Ю.А.  
(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ  
МАЛОГО БИЗНЕСА**

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 54.03.01 ДИЗАЙН (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ – ДИЗАЙН КОСТЮМА  
2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 3**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:**

1. Классификация предпринимательской деятельности.
2. Порядок приобретения и подтверждения статуса субъектов малого предпринимательства.

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ:**

Современный американский экономист П.Друкер написал: «То, что фирма думает о своей продукции, не самое главное, особенно для будущего бизнеса или для его успеха. Что потребитель думает о своей покупке, в чем видит ее ценность — вот что имеет решающее значение, определяет сущность бизнеса, его направленность и шансы на успех». Прокомментируйте высказывание ученого.

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ФПД \_\_\_\_\_ Кудрявцев Ю.А.  
(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «зачтено» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали,

последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.
2. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации (ред. от 26.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 30.07.2007. – № 31. – ст. 4006.
3. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ О защите конкуренции (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006. – № 31 (1 ч.). – ст. 3434.
4. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ О рекламе (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 20.03.2006. – № 12. – ст. 1232.
5. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ О несостоятельности (банкротстве) (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 28.10.2002. – № 43. – ст. 4190.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – № 32. – ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ. – 29.01.1996. – № 5. – ст. 410.

### **б) основная литература:**

1. Алексеев, С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : Учеб. пособие для вузов / С. В. Алексеев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 502 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377295>
2. Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства: совершенствование правового регулирования : монография / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, Я.А. Ключникова, Е.Л. Венгеровский. —



- Москва : Русайнс, 2017. — 96 с. [Электронный ресурс] URL: <http://https://www.book.ru/book/921214>
3. Договорное правовое регулирование предпринимательской деятельности : монография / Н.В. Рубцова. — Москва : Русайнс, 2017. — 168 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.book.ru/book/926311>
  4. Малый бизнес в рыночной среде / Мамедова Н.А., Девяткин Е.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612686>
  5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / В.А. Баранов, О.В. Белоусов, А.И. Райлян, С.В. Степашкин, В.В. Гущин, Е.Е. Енькова, И.В. Ершова, А.Е. Кирпичев. — Москва : КноРус, 2017. — 210 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.book.ru/book/920831>
  6. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — М. : ФОРУМ, 2017. — 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538964>

**в) дополнительная литература:**

1. Макаров Н.Д. Предпринимательское право: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 256 с. [Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370586>
2. Нилов К.Н. Предпринимательское право: практикум. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 304 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466236>
3. Скворцова Т.А. Предпринимательское право: учебное пособие. – М.: Юстицинформ, 2014. – 402 с. [Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753535>
4. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: Учебное пособие / Н.М.Филимонова, Н.В.Моргунова, Е.С.Ловкова - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462572>
5. Кредитование малого бизнеса: Практическое пособие/А.Н.Мордвинкин - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503558>
6. Кредитование как важнейший фактор развития малого бизнеса в России : монография / Н.Э. Соколинская, Л.М. Куприянова. — Москва : КноРус, 2016. [Электронный ресурс]. URL: — 231 с. <https://www.book.ru/book/919491>
7. Теория и практика государственной поддержки развития малого бизнеса : монография / М.В. Данилина, К.Ю. Багратуни. — Москва : Русайнс, 2017. — 162 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/921357>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru>
3. Информационное агенство по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru>
6. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.transparency.org.ru>.
7. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
8. Справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru>
9. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только

фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Основы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- деловые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как

средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Основы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

### **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Программное обеспечение:**

- Операционная система Microsoft WindowsXP (OEM) к каждому системному блоку прилагается уникальный серийный номер.
- Microsoft Office 2007 (OLP Academ), № Лицензии 46657174, от 17.03.2010
- Foxit Reader (GNU Lesser General Public License)
- FastStone Image Viewer (GNU Lesser General Public License)
- FreeCommander (GNU Lesser General Public License)
- 7zip (GNU Lesser General Public License)
- K-Lite Codec Pack (GNU Lesser General Public License)
- Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)

#### **Информационные справочные системы:**

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
----------	--------------	------------

1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №14 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	Интерактивная доска в аудитории	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	Интерактивная доска в аудитории	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
	доска аудиторная	1