

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации
Е.В. Карпичев
«26» декабря 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ДОСТОВЕРНОСТЬ УЧЕТНОЙ ИНФОРМАЦИИ И
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ АУДИТОРА»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

(уровень подготовки: магистратура)

Форма обучения
очная

Гатчина
2024

Рабочая программа по дисциплине «Достоверность учетной информации и ответственность аудитора» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) 38.04.01 – Экономика (магистерская программа «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»)

Уровень: магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: д.э.н., профессор



Бычкова С.М.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «27» сентября 2024 г. Протокол № 2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Пушинин А.В.

Руководитель ОП



Бычкова С.М.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1 Пояснительная записка

Курс «Достоверность учетной информации и ответственность аудитора» занимает важное место при подготовке магистрантов по направлению магистерской программы 38.04.01 «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет». Актуальность изучения данной дисциплины заключается в основополагающем значении термина «искажение учетной информации» для определения качества бухгалтерской финансовой информации и эффективности функционирования института аудита.

Основная цель курса - развить системный подход к пониманию видов и причин возникновения искажений учетной информации, влияющих на ее достоверность, дать полное представление о современных методах и механизмах выявления преднамеренных и непреднамеренных искажений; рассмотреть актуальные и инновационные подходы к анализу выявленных в ходе аудиторской проверки искажений.

Задачи курса:

1. Раскрытие содержания категории искажение бухгалтерской финансовой отчетности с аудиторской точки зрения как предмета профессионального суждения аудитора и обеспечения достоверности бухгалтерской отчетности.
2. Определение концептуального значения выявленных искажений в соответствии с аудиторскими стандартами.
3. Получение системных знаний о методах выявления искажений в отчетности.
4. Изучение подходов к выявлению искажений бухгалтерской отчетности и доказыванию искажений бухгалтерской финансовой отчетности в результате недобросовестных действий руководства экономического субъекта.
5. Исследование направлений совершенствования подходов к выявлению искажений в учетной информации с целью повышения эффективности проводимых аудиторских процедур.
6. Изучение практик применения МСА в аспекте обнаружения искажений.
7. Изучение аудиторских процедур в отношении финансовых инструментов; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и распространению оружия массового уничтожения в аудиторской деятельности; противодействия коррупции в ходе аудиторской деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Достоверность учетной информации и ответственность аудитора» участвует в формировании следующей компетенции:

Компетенция	Индикаторы	Дескрипторы
<p>УК 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1 Разрабатывает программы по финансовому оздоровлению и выходу из кризисного состояния предприятия (организации)</p>	<p>Знать: -законодательство РФ об аудиторской деятельности, международные и профессиональные стандарты аудита, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности в контексте соблюдения прав и обязанностей участников аудиторской команды; -кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; -методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита полноты и достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, прочих услуг, реализуемых аудиторской командой в ходе выявления искажений учетной информации; -организационно-распорядительные документы саморегулируемой организации и внутренние стандарты аудиторской организации, регламентирующие взаимодействие участников аудиторской команды в процессе выявления искажений учетной информации с целью выражения мнения о ее достоверности.</p> <p>Уметь: -выполнять аудиторские процедуры, подготавливать и оформлять рабочую документацию, организовывать работу участников аудиторской команды и осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности, в том числе руководство структурным подразделением аудита.</p> <p>Владеть: - способностью оценивать эффективность процедур аудита на основе современного научно-методологического аппарата;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать риски искажения данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; - выполнять и организовать выполнение участниками аудиторской группы аудиторских процедур; формулировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг.
<p>ПК-4 - Способностью оценивать финансовое состояние и кредитоспособность потребителей финансовых услуг - предприятий, организаций и фирм, оценивать эффективность их хозяйственной деятельности</p>	<p>ИПК 4.2. Комплексно оценивает финансовое состояние предприятия и оценивает перспективность его деятельности</p>	<p>Знать: -передовой российский и зарубежный опыт в области в области мошенничества, противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; -методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; ключевые риски и средства контроля, связанные с информационными технологиями.</p> <p>Уметь: -анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, сигнализирующие о возможных преднамеренных и непреднамеренных искажениях учетной информации, -делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов в целях противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма</p> <p>Владеть: -навыками выявления преднамеренных и непреднамеренных искажений; -навыками практического применения положений о противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в аудиторской деятельности.</p>

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Достоверность учетной информации и ответственность аудитора» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для подготовки магистрантов по направлению –38.04.01 –Экономика (магистерская программа «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»)

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК - 3			Производственная практика (Преддипломная практика)
ПК-4	1 этап - Финансы корпораций (продвинутый уровень) 1 сем.	2 этап - Оценка бизнеса 3 сем. 2 этап - Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) 3 сем. 2 этап - Современные проблемы аудиторской деятельности 3 сем. 2 этап - Организация финансового планирования/Финансовая политика предприятия 3 сем. 2 этап - Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности) 3 сем.	3 этап - Производственная практика (Преддипломная практика) 4 сем.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Достоверность учетной информации и ответственность аудитора» составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Семестр		№ 3	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	10
	Практические занятия	16	22
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (сам. раб.)	Зачет	0,25/8,75	0,25/8,75

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
3 семестр							
1.	Роль института аудита в выявлении искажений бухгалтерской финансовой отчетности отчитывающихся экономических субъектов	25	4	4		17	Значение аудита при выявлении искажений бухгалтерской финансовой отчетности. Институциональное обоснование аудиторской деятельности. Дисфункциональные проблемы института аудита на современном этапе его развития и пути преодоления.
2.	Сущность и классификация искажений бухгалтерской финансовой отчетности	25	4	4		17	Искажение бухгалтерской финансовой отчетности с точки зрения бухгалтерского учета. Понятие «искажение бухгалтерской финансовой отчетности» в аудите. Концепция искажений в

						финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами аудита.
3.	Преднамеренное искажение бухгалтерской финансовой отчетности в результате ее недобросовестного составления	25	4	4	17	Сущность недобросовестного составления бухгалтерской финансовой отчетности. Искражение бухгалтерской отчетности в результате ее недобросовестного составления: институциональный аспект. Манипулирование показателями бухгалтерской финансовой отчетности как процесс ее преднамеренного искажения и способы его совершения.
4.	Методика выявления искажений финансовой отчетности в результате ее недобросовестного составления	24	4	4	16	Методика выявления искажений в результате недобросовестных действий в соответствии с международными стандартами аудита. Методика оценки риска существенных искажений и риска необнаружения существенных искажений в результате недобросовестного составления финансовой отчетности. Алгоритм доказывания недобросовестных действий руководства экономических субъектов в отношении бухгалтерской финансовой отчетности и его практическое применение.
Зачет		9		0,25		8,75
Итого		108	16	16,25		75,75

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	25	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или решение заданий)	22	Тесты, практические задания
4	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету)	8,75	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Терехова Е.В. Теоретические и правовые основы аудиторской деятельности: учебное пособие / Е. В. Терехова. — Москва: Русайнс, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-466-06471-1. — URL: <https://book.ru/book/953641> (дата обращения: 06.06.2024). — Текст: электронный.

2. Правовое регулирование аудиторской деятельности: учебное пособие для магистратуры / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. — 2-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 144 с. — DOI 10.12737/2082404. - ISBN 978-5-00156-325-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082404> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Достоверность учетной информации и ответственность аудитора».

7 Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Роль аудита в выявлении преднамеренных и непреднамеренных искажений.
2. Институциональное обоснование аудиторской деятельности.
3. Дисфункциональные проблемы института аудита на современном этапе его развития и пути преодоления.
4. Основные подходы к трактовке понятия искажение учетной информации.
5. Требования к процессу формирования бухгалтерской финансовой информации.
6. Концепция искажений в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами аудита.
7. Общие цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита.
8. Классификация искажений бухгалтерской финансовой отчетности по причинам их возникновения.
9. Классификация непреднамеренных искажений бухгалтерской финансовой отчетности.
10. Анализ ошибок на уровне предпосылок подготовки бухгалтерской финансовой отчетности.
11. Классификация преднамеренных искажений в результате недобросовестных действий.
12. Искажение бухгалтерской финансовой отчетности в результате незаконного присвоения активов.
13. Классификация искажений бухгалтерской финансовой отчетности по их последствиям.
14. Причины возникновения существенных искажений, связанных с учетной политикой.
15. Сущность недобросовестного составления бухгалтерской финансовой отчетности.
16. Искажение бухгалтерской отчетности в результате ее недобросовестного составления: институциональный аспект.
17. Манипулирование показателями бухгалтерской финансовой отчетности как процесс ее преднамеренного искажения и способы его совершения
18. Последовательность совершения недобросовестных действий по манипулированию данными бухгалтерской отчетности.
19. Способы манипулирования показателями финансовой отчетности.
20. Вуалирование как прием искажения бухгалтерско отчетности.
21. Обзор представлений о мотивах и способах недобросовестных действий, и методах их выявления (XIX- начало XX в.).
22. Признаки, свидетельствующие о факте недобросовестных действий.

23. Этапы развития представлений об обязанностях аудитора по обнаружению мошенничества в англоязычной литературе.
24. Методика выявления искажений в результате недобросовестных действий в соответствии с международными стандартами аудита.
25. Построение аудиторской версии искажения финансовой отчетности в результате недобросовестных действий.
26. Проведение процедур получения информации для выявления риска существенных искажений в результате недобросовестных действий.
27. Выявление и оценка факторов риска недобросовестных действий.
28. Выявление и оценка рисков существенных искажений в результате недобросовестных действий на уровне финансовой отчетности и на уровне предпосылок подготовки финансовой отчетности в отношении классов операций, сальдо счетов и раскрытий.
29. Рассмотрение рисков недобросовестных действий при признании доходов.
30. Определение и оценка рисков существенных искажений в результате недобросовестных действий, и изучение соответствующих средств контроля экономического субъекта.
31. Проведение процедур выявления искажений исходя из оцененного уровня риска существенных искажений в результате недобросовестных действий на уровне финансовой отчетности и на уровне предпосылок подготовки финансовой отчетности в отношении классов операций, сальдо счетов и раскрытий.
32. Аудиторские процедуры исходя из оцененного уровня рисков существенных искажений финансовой отчетности в результате недобросовестных действий на уровне предпосылок ее подготовки.
33. Аудиторские процедуры исходя из оцененного уровня рисков существенных искажений, связанных с игнорированием руководством средств контроля.
34. Методика оценки риска существенных искажений и риска необнаружения существенных искажений в результате недобросовестного составления финансовой отчетности.
35. Ретроспективная обзорная проверка оценочных значений.
36. Алгоритм доказывания недобросовестных действий руководства экономических субъектов в отношении бухгалтерской финансовой отчетности и его практическое применение.
37. Обстоятельства, ограничивающие выявление искажений в результате характера недобросовестных действий.
38. Риск необнаружения существенных искажений в результате ограничений, присущих аудиту финансовой отчетности.

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1. В ходе аудита материально-производственных запасов (МПЗ) были установлены факты несоответствия данных материальных отчетов данным бухгалтерского учета (остаткам по субсчетам к счету 10 «Материалы») на сумму 2 570 тыс.руб. Основной причиной данного расхождения явилось нарушение документального оформления движения материалов. Например, в материальном отчете Ивановой К.Г. отсутствуют данные об остатках материальных ценностей по субсчетам. Остатки по материальному отчету Петровой П.Н. показывают наличие ценностей на материально-ответственном хранении Ивановой К.Г. Кроме того, материальные отчеты не подписываются материально-ответственными лицами, составляются небрежно с помарками и подчистками, не все материальные отчеты утверждаются главным бухгалтером или иным ответственным лицом. В ходе проверки соответствия материальных остатков по ведомости учета материалов (ф. №10) данным синтетического учета, остатки материалов по субсчетам подтверждаются. Также установлено, что материальные отчеты составляются не материально ответственным лицом, а самим бухгалтером материальной группы.

На данном предприятии также установлено, что в состав рабочих инвентаризационных комиссий включались лица, ответственные за сохранность материалов и объектов основных средств. В некоторых случаях материально ответственные лица также являлись председателями инвентаризационных комиссий.

Необходимо дать оценку действующей системе внутреннего контроля с позиции вероятности возникновения искажений учетной информации.

Задание 2. В бухгалтерском учете одного из предприятий при проверке обоснованности целей, на которые выдавались денежные средства в подотчет, были выявлены следующие бухгалтерские записи:

- Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 – выданы денежные средства в подотчет на сумму 80 000 руб. (июнь отчетного года);

- Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами» – отражена недостача денежных средств в результате невозврата подотчетных сумм (июнь отчетного года);

- Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» - удержаны из заработной платы выданные ранее в подотчет денежные средства в сумме 5 000 руб. (сентябрь отчетного года);

- Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» - удержаны из заработной платы выданные ранее в подотчет денежные средства в сумме 5 000 руб. (октябрь отчетного года) и т.д.

Необходимо оценить соблюдение финансовой дисциплины на предприятии и качество контроля ведения расчетных операций.

Задание 3. В бухгалтерском учете одного предприятия операции по натуральной оплате труда были отражены записями:

- Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - начислена заработная плата;

- Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» - отражена натуральная оплата труда.

Необходимо оценить правильность отражения в учете операций по натуральной оплате труда.

Задание 4. В ходе аудита расчетов установлен факт необоснованного перечисления аванса ИП Иванову в сумме 2 500 тыс.руб. в счет строительных услуг. В бухгалтерском учете сделана следующая запись:

Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»,
субсч. «Расчеты по авансам выданным»

К-т сч. 51 «Расчетные счета»

- 2500 тыс.руб. – перечислен аванс И.П. Иванову в счет предстоящего оказания услуг.

Однако, проверяемое предприятие не заключало договор на оказание данных услуг, соответственно и основания для перечисления такого аванса отсутствовали. Данная операция была инициирована руководством проверяемого лица. В результате данного нарушения Обществом завышена дебиторская задолженность на сумму 2500 тыс.руб. Кроме того, операции проверяемого предприятия с ООО «Строитель» и генеральным директором ООО «Строитель» И.П. Ивановым можно признать операциями со связанными сторонами.

Необходимо дать оценку ситуации в контексте выявления искажений учетной информации.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8 Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. № 402-ФЗ;
2. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ;
3. Налоговый кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральными законами от 31.17.1998 № 146-ФЗ и от 05.08.2000 №117-ФЗ
4. Трудовой кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ);

6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н;

7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;

8. Приказ №66н от 02.07.10 «О формах бухгалтерской отчетности»;

8. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств»;

9. Приказ Минфина России от 09.11.2021 № 172н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений приказа Министерства финансов Российской Федерации от 9 января 2019 г. № 2н»;

10. ПБУ (ФСБУ) 1-27.

Основная литература:

1. Аудит: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932> (дата обращения: 06.06.2024).

2. Терехова Е.В. Теоретические и правовые основы аудиторской деятельности : учебное пособие / Е. В. Терехова. — Москва : Русайнс, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-466-06471-1. — URL: <https://book.ru/book/953641> (дата обращения: 06.06.2024). — Текст: электронный.

3. Правовое регулирование аудиторской деятельности: учебное пособие для магистратуры / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. — 2-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 144 с. — DOI 10.12737/2082404. - ISBN 978-5-00156-325-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082404> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: по подписке.

4. Федоренко, И. В. Аудит: расширяем границы науки (теория и методология): монография / И.В. Федоренко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 100 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006575-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937993> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

5. Применение международных стандартов аудита при проведении внешнего аудита: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16186-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530578> (дата обращения: 06.06.2024)

6. Русанов Г.А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов: практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09859-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514723> (дата обращения: 08.06.2023).

7. Каширская Л.В. Комплексный аудит безопасности бизнеса: учебник / Л. В. Каширская, А. А. Ситнов, М. Р. Карабашева. — Москва: КноРус, 2023. — 381 с. — ISBN 978-5-406-10720-1. — URL: <https://book.ru/book/947710> (дата обращения: 06.06.2024). — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Арабян К.К. Аудит в России. Новая концепция развития: монография / К. К. Арабян. - Москва: Русайнс, 2020. -162 с.-ISBN 978-5-4365-0762-0. - URL:<https://book.ru/book/934704>. — Текст: электронный.

2. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика: учебник: в 2 частях. Часть 1. Теория / Л. И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 314 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013150-4. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2006820> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. Казакова Н.А. Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333> (дата обращения: 06.06.2024).

2. Чая В.Т. Система внутреннего контроля в аудиторской организации: методика, инструменты: учебное пособие / В.Т. Чая, Н.В. Кобозева. — Москва: Русайнс, 2021. — 323 с. URL:<https://book.ru/book/941634>. Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ;
2. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации;
3. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ;
4. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ;
5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
6. www.eeg.ru - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;
7. www.rbc.ru - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг;

8. www.beafnd.org - Фонд Бюро Экономического Анализа;
9. www.cefir.ru - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;
10. x-rates.com - Статистика валютных курсов;
11. www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории;
12. ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент";
13. <http://www.buhgalteria.ru> - сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам,
14. <http://www.consultant.ru> - сайт нормативно-правовой системы;
15. www.yandex.ru - поисковая служба Интернета;
16. www.book.ru – ЭБС;
17. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и пр.
18. <https://scholar.google.ru> – Многофункциональная поисковая платформа научных публикаций.
19. <https://auditor-sro.org/> - сайт Саморегулируемой организации аудиторов Ассоциация «Содружество».
20. <https://eak-rus.ru/> - официальный сайт Единой Аттестационной Комиссии.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При выполнении индивидуального исследовательского задания необходимо продумать и составить программу исследования.

Читая информационный материал по заданной теме, следует внимательно изучать научно-справочный аппарат (сноски, примечания, приложения) с целью выхода на другие источники (книги, статьи), осмыслить положения выдвигаемые автором по выбранному вопросу. Важно выявить спорные точки зрения, существующие по рассматриваемой проблематике. Таким образом, при анализе изучаемой литературы рекомендуется придерживаться следующей схемы:

1. Автор, название работы, год издания;
2. Цель работы, которую ставит автор;
3. Основные положения, выдвигаемые автором;
4. Какие спорные точки зрения существуют по рассматриваемым вопросам;
5. Содержание основных понятий;
6. Система доказательств;
7. Выводы автора по теме.

Наиболее полные результаты при подборе материалов дает изучение различных библиографических изданий, специальных монографий, журнальных статей по различной тематике.

Самостоятельная внеаудиторная работа предусматривает сбор, обработку и изучение документов и материалов (в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.), необходимых для выполнения соответствующих заданий по дисциплине.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

Цель самостоятельной работы обучающегося – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем,

чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Задачи самостоятельной работы обучающихся: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к зачету.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Достоверность учетной информации и ответственность аудитора» включают в себя следующие виды занятий: интерактивные лекции, кейс-задания.

Интерактивные лекции предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Анализ ситуаций (кейс-метод) - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет проводится в форме устного собеседования по билету и выполнения практико-ориентированного задания. Оценочные и методические материалы по дисциплине представлены в ФОММ.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практического задания, в зависимости от шкалы оценки

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Достоверность учетной информации и ответственность аудитора» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
3. Пакет офисных программ Open Office (*GNU Lesser General Public License*);
4. Пакет офисных программ LibreOffice (*GNU Lesser General Public License*);
5. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
6. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
7. Web-браузер (Google Chrome *GNU Lesser General Public License*);
8. Web-браузер для работы на портале закупок и торговых площадок (Спутник *GNU Lesser General Public License*);
9. Программное обеспечение для просмотра изображений (Fast Stone Image Viewer *GNU Lesser General Public License*);
10. Растровый графический редактор (GIMP Image Manipulation Program *GNU Image Manipulation Program*);
11. Растровый графический редактор (Paint.NET *GNU Image Manipulation Program*);
12. Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip *GNU Image Manipulation Program*);
13. Программа для оптического распознавания символов (ABBYY Fine Reader *Проприетарная*);
14. Система автоматизированного проектирования и черчения (Autocad *Проприетарная*);
15. Программное обеспечение для визуализации (3ds Max *Проприетарная*);
16. Среда разработки (Codeblocks *GNU Image Manipulation Program*);

17. Программное обеспечение для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (K-Lite Codec Pack *GNU Image Manipulation Program*);
18. Программное обеспечение для реализации всех аналитических процессов (Deductor Studio Academic *Проприетарная*);
19. Программное обеспечение для подготовки данных до моделирования, развертывания и платформа для реализации всех аналитических процессов (Loginom *Проприетарная*);
20. Файловый менеджер (Free Commander *GNU Image Manipulation Program*);
21. Компьютерная программа для статистической обработки данных (SPSS Statistics *Проприетарная*);
22. Векторный графический редактор (Inkscape *GNU Image Manipulation Program*);
23. Система автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации согласно стандартам серии ЕСКД и СПДС (Kompas-3D *GNU Image Manipulation Program*);
24. Среда разработки программного обеспечения на языке (Object Pascal Lazarus *GNU Image Manipulation Program*);
25. Программное обеспечение для разработки бизнес планов и оценка инвестиционных проектов (Project Expert *GNU Image Manipulation Program*);
26. Программное обеспечение для управления проектами. (Open Project *GNU Image Manipulation Program*);
27. Программное обеспечение для комплексной защиты персонального компьютера от вирусов и других типов вредоносных программ. (Kaspersky Total Security *Проприетарная*);
28. Программное обеспечение для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчетности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц, специальных деклараций документов по регистрации ККТ и других. (Налогоплательщик ЮЛ *GNU Image Manipulation Program*);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

1. Программное обеспечение для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия (1С:Предприятие *Проприетарная*);
2. Программное обеспечение для автоматизации управления деятельностью многопрофильных предприятий (1С ERP Управление предприятием *Проприетарная*).

Веб-сервисы

- 1) Организация видеоконференций. (Яндекс-телемост - <https://telemost.yandex.ru/>);
- 2) Хранение данных на серверах в облаке, совместное использование данных пользователями. (Яндекс-диск - <https://disk.yandex.ru/>);
- 3) Облачный сервис для управления проектами (Trello - <https://trello.com/>);
- 4) Сервис по ведению бизнеса и сдачи отчётности через интернет. (Контур.Эльба - <https://elba.kontur.ru/>);
- 5) Облачный сервис для решений от компании 1С (1С:Fresh - <https://1cfresh.com/>);
- 6) Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>);
- 7) Сервис для отслеживания и анализа индексирования страниц сайта, его позиций в поиске и технического состояния. (Яндекс.Вебмастер - <https://webmaster.yandex.ru/>);
- 8) Сервис для веб-аналитики (Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru/>);
- 9) Сервис для анализа поведения пользователей на сайте (Google Analytics - <https://analytics.google.com/>).

12 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10

Пропуцеровано и
прошито 23 листов

Зав. УМО

