

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«26» декабря 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ МЕТОДЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ
ИННОВАЦИЙ»

Направление подготовки
38.04.01 - Экономика
(уровень подготовки: магистратура)

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Форма обучения
Очная

Гатчина
2024

Рабочая программа по дисциплине «Программно – целевые методы финансирования инноваций» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01- Экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Уровень: магистрант

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита _____ /
Анцибор И.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «30» сентября 2024 г. Протокол № 2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
кафедрой



Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП



Бычкова С.М.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	19

1. Пояснительная записка

Курс «Программно-целевые методы финансирования инноваций» занимает важное место при подготовке магистров по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, профиль – финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

«Программно-целевые методы финансирования инноваций» - научная и учебная дисциплина, предметом изучения которой являются инновации, инновационные процессы, происходящие в корпорациях, формы и методы финансирования инновационной деятельности и финансирования отдельных инновационных проектов, организация системы анализа, планирования и контроля в процессе применения программно-целевых методов финансирования инноваций в корпорациях.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен владеть основами экономических знаний, а также навыками математического и компьютерного моделирования, необходимых для формирования представления о содержании и особенностях инновационного менеджмента; формирования общих представлений об основных принципах и программно-целевых методах финансирования инноваций, использования примеров применения программно-целевых методов финансирования инноваций на практике. Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания при определении содержания, целей и задач финансирования инноваций корпорации; выборе форм и методов финансирования инноваций; анализе критериев показателей инновационной политики и рациональности использования финансовых ресурсов;

Целью освоения дисциплины «Программно-целевые методы финансирования инноваций» является получение магистрантами необходимого комплекса теоретических и практических знаний в области формирования знаний и навыков по применению основных принципов и методов инновационного менеджмента в управлении финансовыми ресурсами корпораций; сформировать общее представление о содержании и особенностях программно-целевых методов финансирования инноваций; по разработке программ финансирования проектов нововведений;

Задачи дисциплины:

1. Изучение базовых концепций стратегического финансирования инноваций.
2. Рассмотрение методологических основ и методического инструментария используемых при применении программно-целевых методов финансирования инноваций.
3. Определение и выбор направления политики финансирования инноваций корпорации.
4. Приобретение навыков выбора оптимальных критериев для результатов применения программно-целевых методов финансирования

инноваций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Программно – целевые методы финансирования инноваций» участвует в формировании следующих компетенций

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-5. Способен оценивать риски экономической среды, принимать на основе их оценки обоснованные решения по формированию инвестиционных программ, портфелей реальных и финансовых инвестиций, осуществлять эффективное управление ими.	ИПК-5.1 Разрабатывает финансовые продукты, портфели финансовых и реальных инвестиций	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые концепции инвестиций, инноваций; -сущность, функции и основные принципы финансирования инвестиций и инноваций; -информационную базу финансирования инноваций; -методологическую основу организации планирования и управления, программно-целевого управления и планирования; -основные модели и методы управления предприятием и финансированием инвестиций и инноваций. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять структуру инвестиций и инноваций и структуру управления предприятием; -осуществлять анализ, планирование и организовывать контроль за процессами финансирования инноваций и организовывать мониторинг прибыльности (доходности, эффективности) финансирования инноваций и направлений развития организаций; -разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию форм организации управления в корпорациях. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами обеспечения маневренности финансовыми ресурсами для выполнения текущих обязательств используя основы программно-целевого метода планирования и финансирования инноваций; -способами построения оптимальных схем по формированию финансовых и

		денежных потоков для финансирования инноваций; - анализа существующих форм организации управления в корпорациях; -разработки и обоснования предложений по совершенствованию форм организации управления в корпорациях .
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Программно – целевые методы финансирования инноваций» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.03.01 – Экономика, профиль - Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-5	Дисциплина реализуется на первом этапе	1 этап – 1 семестр Источники и методы финансирования инвестиций	2 этап – 2 семестр Международные стандарты аудита 3 этап – 3 семестр Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности) 4 этап – 4 семестр Производственная практика (Преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Программно – целевые методы финансирования инноваций» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр	№ 1	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)	108/3	108/3

Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. / самост.раб.)	Зачет	0,25/8,75	0,25/8,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	Самост. работа	
1.	Теоретические основы и информационное обеспечение применения программно-целевых методов финансирования инноваций	20	4	4	12	Понятие инвестиции, содержание и структура. Понятие, содержание, структура инновации. Понятие, структура и содержание инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционного процесса финансирования инноваций. Понятие управления деятельностью предприятием. Понимание и структура финансирования инвестиций и инноваций. Структура управления предприятием Информационное обеспечения процесса финансирования инвестиций и инноваций. Содержание программно-целевых методов финансирования инвестиций и инноваций. Финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль в управлении инновациями. Сочетание программ финансирования инноваций на уровне государства, региона, предприятий. Денежные потоки при финансировании инноваций.
2.	Источники финансирования инноваций и их использование в	20	4	4	12	Структура и содержание источников финансирования инвестиций. Структура и содержание источников финансирования инноваций и

	процессе применения программно-целевых методов финансирования.					инвестиционной деятельности предприятий. Структура и содержание источников финансирования инвестиций. Этапы финансирования и сочетание источников финансирования.
3.	Применение методов программно-целевого планирования в финансировании инноваций. Методы финансирования инноваций и их использование в процессе применения программно-целевых методов финансирования	20	4	4	12	Сочетание методов финансирования в структуре программно-целевого управления предприятием. Сочетание методов финансирования в структуре программно-целевого управления предприятием. Финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль в процессе финансирования инноваций. Критерии принятия решений о финансировании программ. Денежные потоки при финансировании инноваций. Прямое финансирование инноваций. Банковское кредитование инвестиций и инноваций. Проектное финансирование инноваций и их специфика и роль. Другие методы финансирования инноваций. Венчурное финансирование инноваций и инновационной деятельности предприятий. Сочетание методов финансирования в системе программно-целевого планирования и реализации проектов. Критерии принятия инвестиционных решений.
4.	Эффективность применения программно-целевого планирования в финансировании инноваций	39	4	4	31	Показатели эффективности финансирования инноваций и инновационной деятельности предприятий. Применение показателей эффективности на различных этапах финансирования инноваций. Критерии принятия управленческих решений на основе показателей эффективности (доходы и затраты, срок окупаемости и простота управления и др.).
Зачет		9		0,25	8,75	
Итого:		108	16	16,25	75,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля*
---	-----------------------------	-----------------------	-----------------

1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	20	Выступление с докладом, презентация
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование и/или написание реферата)	27	Консультация преподавателя
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы к экзамену, итоговый тест)	8,75	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540847> (дата обращения: 06.06.2024).

2. Инновационная экономика : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544576> (дата обращения: 06.06.2024).

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536478> (дата обращения: 06.06.2024).

4. Филин, С. А., Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в инновационном менеджменте : учебник / С. А. Филин, А. Ж. Якушев, В. В. Великороссов. — Москва : Русайнс, 2024. — 482

с. — ISBN 978-5-466-06147-5. — URL: <https://book.ru/book/953591> (дата обращения: 06.06.2024). — Текст : электронный.

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Программно – целевые методы финансирования инноваций»

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Методики, используемые для анализа эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции: метод корректировки коэффициента дисконтирования.
2. Методики, используемые для анализа эффективности финансовых инвестиций.
3. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования. Доходность. Риск. Ликвидность.
4. Взаимосвязь реальных и финансовых инвестиций.
5. Отличительные особенности краткосрочных и долгосрочных инвестиций.
6. Инновационная функция финансов
7. Воспроизводственные основы развития современных финансовых отношений
8. Финансовые факторы накопления инновационных воспроизводственных противоречий
9. Финансовые предпосылки сохранения низкого уровня инновационной активности в отечественной экономике
10. Основные воспроизводственные требования к цифровым финансовым инвестиционным и инновационным инструментам
11. Инструменты трансформации финансирования инновационного производства

Примерные практико-ориентированные задания

1 Рассчитать ежегодный дополнительный прирост чистой прибыли и оценить эффективность лизинга в сравнении с привлечением кредита для приобретения оборудования стоимостью 1120 тыс. руб. Схема лизинга: Лизингодатель предлагает передать это оборудование в лизинг по договору сроком на 7 лет с ежегодной оплатой 160 тыс. руб. Схема кредитования: В банке ссуда в размере 1120 тыс. руб. на 7 лет, под 10% годовых, норма амортизации процентов по кредиту 25%

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Анализ инновационного проекта
2. Анализ рисков венчурного проекта
3. Венчурный инновационный бизнес
4. Законодательная база венчурного финансирования
5. Инновационная инфраструктура в развитии венчурных компаний
6. Источники венчурного капитала и способы финансирования венчурным капиталом

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 03.04.2023г.) // Консультант Плюс: Российское законодательство. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // Консультант Плюс: Российское законодательство. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) // Режим доступа https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
5. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2022) // [Электронный ресурс] Режим доступа https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/
6. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (в ред. от 29.12.2022) //

- [Электронный ресурс] Режим доступа
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/
7. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ (ред. от 14.07.2022) // [Электронный ресурс] Режим доступа
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/
 8. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 07.10.2022, с изм. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) // [Электронный ресурс] Режим доступа
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
 9. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 г. № 46-ФЗ (с изм. на 30.12.2021) // [Электронный ресурс] Режим доступа
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22219/
 10. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001г. №156-ФЗ (ред. от 28.12.2022) // [Электронный ресурс] Режим доступа
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237/
 11. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 20.10.2022, с изм. от 19.12.2022) // [Электронный ресурс] Режим доступа
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/

б) основная литература:

1. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540847> (дата обращения: 06.06.2024).
2. Инновационная экономика : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544576> (дата обращения: 06.06.2024).
3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536478> (дата обращения: 06.06.2024).
4. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536010> (дата обращения: 06.06.2024).

5. Сулимова, Е. А., Менеджмент инноваций и инвестиций : учебно-методическое пособие / Е. А. Сулимова. — Москва : Русайнс, 2024. — 386 с. — ISBN 978-5-466-03808-8. — URL: <https://book.ru/book/951032> (дата обращения: 06.06.2024). — Текст : электронный.

6. Филин, С. А., Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в инновационном менеджменте : учебник / С. А. Филин, А. Ж. Якушев, В. В. Великороссов. — Москва : Русайнс, 2024. — 482 с. — ISBN 978-5-466-06147-5. — URL: <https://book.ru/book/953591> (дата обращения: 06.06.2024). — Текст : электронный.)

в) дополнительная литература:

1. Голованова Е.Н. Инвестиции в человеческий капитал предприятия: учебное пособие / Е.Н. Голованова, С.А. Лочан, Д.В. Хавин; под общ. ред. А.М. Асалиева. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 88 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004754-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841432>
2. Панченко А.В. Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов: Монография / А.В. Панченко. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-010591-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514425>
3. Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции: монография / под ред. М. А. Эскиндарова. - 2-е изд.. - Москва: Дашков и К, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-394-04140-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232452>
4. Терехова Е.В. Правовое регулирование прямых и портфельных инвестиций: учебно-методическое пособие / Терехова Е.В. - Москва: Русайнс, 2022. - 229 с. - ISBN 978-5-4365-9331-9. - URL: <https://book.ru/book/944183>

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
3. <http://www.minfin.ru/ru> - Министерство финансов Российской Федерации.
4. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.
5. <http://finanal.ru> - Финансовая аналитика. Публикации.
6. <http://www.dis.ru> - Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов
7. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал

8. <http://www.finansy.ru/menu.htm> Универсальный портал для экономистов
9. <http://www.corp-gov.ru> Вопросы корпоративного управления и защиты прав инвесторов
10. <http://www.gaap.ru/> Теория и практика финансового учета и корпоративных финансов
11. <http://www.cofe.ru/Finance> Энциклопедия банковского дела и финансов
12. <http://rjm> – Российский журнал менеджмента
13. <http://vopreco.ru> – журнал «Вопросы экономики»
14. <http://intel.com.ru> – Интеллектуальная собственность. Россия и мир. Объединенный информационный портал
15. <http://www.consultant.ru> – «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления, нормативные акты
16. www.cfin.ru – Корпоративный менеджмент

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или

схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий.

Инновационные формы учебных занятий включают в себя проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей по преподаваемой дисциплине.

Использование инновационных форм учебных занятий способствует формированию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и имеет выраженный профессионально ориентированный характер.

По дисциплине «Программно – целевые методы финансирования инноваций» предусмотрены следующие виды занятий:

- **интерактивные лекции**, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента

знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- **групповые дискуссии**, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- **анализ ситуаций (кейс-метод)** - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

При подготовке к промежуточному и (или) итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установление соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет

подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Программно – целевые методы финансирования инноваций» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. Проприетарная);
3. Web-браузер (Mozilla Firefox 3 Пакет офисных программ Open Office (GNU Lesser GeneralPublic License);
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Google Chrome GNU Lesser General Public License);
6. Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip GNU Image Manipulation Program);
7. Программа для оптического распознавания символов (ABBYY Fine Reader Проприетарная);
8. Программное обеспечение для разработки бизнес планов и оценка инвестиционных проектов (Project Expert GNU Image Manipulation Program);
9. Торговая система работы на бирже (Quik Проприетарная);
10. Учебная торговая система работы на бирже (Quik Junior Проприетарная);
11. Программное обеспечение для комплексной защиты персонального компьютера от вирусов и других типов вредоносных программ. (Kaspersky Total Security Проприетарная);

Информационные справочные системы:

- Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных Веб-сервисы

- Организация видеоконференций. (Яндекс-телемост - <https://telemost.yandex.ru/>);
- Хранение данных на серверах в облаке, совместное использование данных пользователями. (Яндекс-диск - <https://disk.yandex.ru/>);

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пронумеровано и
прошито, 19 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

