

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

Е.В. Карпичев

«26» декабря 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ»**

Направление подготовки  
**38.04.04 – Государственное и муниципальное управление**  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Региональное и муниципальное управление

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2024


Рабочая программа по дисциплине «Государственное и муниципальное управление социальной сферой» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: магистратура

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

д.э.н., профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления

 /Заборовская О.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления «10» сентября 2024 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

и.о. заведующего кафедрой  /Е.В. Крапичев

Руководитель ОП  / М.Н. Кузнецова

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	9
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	13
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	17

## 1. Пояснительная записка

Курс «Государственное и муниципальное управление социальной сферой» занимает важное место при подготовке магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Российская Федерация согласно ст.7 Конституции РФ является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты. Поэтому процессы управления развитием социальной сферы находятся в центре внимания органов государственного и муниципального управления.

Цель освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление социальной сферой» - формирование у выпускников магистратуры способностей к анализу и планированию развития социальной сферы в системе государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

1. Изучение особенностей социальной сферы как объекта управления.
2. Изучение основных механизмов и инструментов государственного и муниципального управления социальной сферой.
3. Изучение теоретических основ управления региональной экономикой.
4. Анализ проблем развития социальной сферы и возможных направлений их преодоления, а также методов планирования соответствующих мероприятий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление социальной сферой» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-2 - владеет способностью к разработке и реализации государственной и муниципальной политики (по сферам), документов стратегического	ПК-2.И-1. Имеет представление о методах разработки и реализации государственной и муниципальной политики (по сферам)	<b>Знания:</b> особенностей социальной сферы как объекта управления; основных механизмов и инструментов государственного и муниципального управления социальной сферой; методов разработки и реализации

планирования, социально-экономических проектов, умеет оценивать экономические, социальные и политические последствия их реализации и несет ответственность за принятые решения		государственной и муниципальной политики в социальной сфере. <b>Умения:</b> собирать и систематизировать информацию из различных источников, характеризующую проблемы развития социальной сферы на различных уровнях управления для разработки и реализации государственной и муниципальной политики. <b>Навыки:</b> анализа проблем развития социальной сферы на различных уровнях управления и планирования мероприятий по их преодолению.
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*«Государственное и муниципальное управление социальной сферой» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.*

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2	Дисциплина является первой в формировании компетенции	-	Система регионального управления (2, 3 сем) Система социально-экономической безопасности региона / Организация контрольно-надзорной деятельности (3 сем) Управление экономикой природопользования / Проблемы устойчивого развития региона (3 сем) Управление системой государственных и муниципальных закупок (4 сем) Современная политика региона (4 сем.)

			Производственная практика (профессиональная практика по профилю деятельности) (4 сем.) Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)
--	--	--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Государственное и муниципальное управление социальной сферой» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		1 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		40	40
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./ самост. раб.)	Экзамен	2,3/33,7	36

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
1 семестр							
1.	Социальная сфера в социальном государстве. Особенности социальной сферы как объекта управления.	18	4	4	-	10	Сущность, признаки и функции социального государства. Модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство. Конституционные основы социального государства. Социальная сфера как объект внимания социального государства. Особенности социальной сферы как объекта управления. Закономерности, принципы и методы управления социальной сферой. Целеполагание в управлении социальной сферой.
2.	Механизмы и инструменты государственного и муниципального управления социальной сферой. Социальная политика в социальном государстве.	18	4	4	-	10	Механизмы и инструменты государственного и муниципального управления социальной сферой. Сущность, направления и субъекты социальной политики. Органы государственного и муниципального управления как субъекты социальной политики. Негосударственные субъекты социальной политики. Гражданское общество и управление социальной сферой. Корпоративная социальная политика. Проблемы развития социальной сферы и планирование мероприятий по их преодолению. Программно-целевые методы в управлении социальной сферой. Государственные программы как инструмент управления социальной

							сферой. Внебюджетные фонды в управлении социальной сферой. Поддержка социального предпринимательства как инструмент управления социальной сферой.
3.	Социальная политика государства по развитию отраслей социальной сферы.	18	4	4	-	10	Нормативно-правовая и аналитическая информация при изучении социальной политики государства по развитию социальной сферы. Методы разработки и реализации государственной и муниципальной политики в социальной сфере. Социальная политика в области здравоохранения. Социальная политика в области физической культуры и спорта. Социальная политика в области образования и культуры. Социальная политика в отношении различных групп населения. Семейная и молодёжная политика. Социальная поддержка инвалидов.
4.	Социальное страхование. Социальная политика в области труда и занятости. Социальная ответственность.	18	4	4	-	10	Сущность и виды социального страхования. Понятие социальных рисков и социальной безопасности. Пенсионное обеспечение. Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Государственная политика в сфере занятости в современной России. Миграционная политика. Социальное партнёрство и его роль в социальной политике. Формирование и воспитание социальной ответственности.
Экзамен		36	2,3			33,7	
Итого		108	16	16	-	40	



## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	12	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	16	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	12	Тесты,
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест)	33,7	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Государственная и муниципальная социальная политика: учебное пособие / Н.А. Волгина. — М.: КноРус, 2022. — 493 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/942669>

2) Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. — 4-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. — 496 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085954>

3) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Государственное и муниципальное управление социальной сферой».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Прогнозирование и планирование как инструменты государственного и муниципального управления социальной сферой.
2. Социальная защита инвалидов.
3. Социальное предпринимательство и социальная политика.

### **Примерные практико-ориентированные задания**

1. Сформулируйте проблемы развития социальной сферы в конкретном регионе-субъекте Федерации (по выбору). Определите, с помощью каких механизмов и инструментов управления социальной сферой возможно решение этих проблем.
2. Составьте дерево целей решения проблемы организации молодёжного досуга на уровне муниципального образования. Предложите план мероприятий.
3. Сформулируйте и определите приоритетность социальных проблем населения муниципального образования (по выбору). Предложите возможные направления их решения. Составьте укрупнённый план мероприятий.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

### **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) нормативные правовые акты**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета, N 144, 04.07.2020.
2. «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. N 26 (часть I) ст. 3378
3. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"  
[http://www.socialnaya-podderzhka.ru/zakonodatelstvo/federalnyj\\_zakon\\_442/](http://www.socialnaya-podderzhka.ru/zakonodatelstvo/federalnyj_zakon_442/)
4. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"  
[http://www.socialnaya-podderzhka.ru/zakonodatelstvo/federalnyj\\_zakon\\_48/](http://www.socialnaya-podderzhka.ru/zakonodatelstvo/federalnyj_zakon_48/)
5. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах обязательного социального страхования"  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4059/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059/)
6. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/)
7. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи"  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23735/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/)

8. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64871/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64871/)

9. Федеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О минимальном размере оплаты труда" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_27572/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27572/)

10. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12778/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/)

11. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 29.07.2017) "О занятости населения в Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/)

12. «Об Основных положениях региональной политики в Российской Федерации». Указ Президента РФ от 03.06.1996 №803 // «Российская газета», №109, 11.06.1996.

13. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Региональная политика и федеративные отношения». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №307 // «Собрание законодательства РФ», 05.05.2014, №18 (часть I), ст. 2153

14. «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р (ред. от 08.08.2009) // «Собрание законодательства РФ», 24.11.2008, №47, ст. 5489.

15. «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года». Распоряжение Правительства РФ от 18.11.2011 №2074-р (ред. от 26.12.2014) // «Собрание законодательства РФ», 19.12.2011, №51, ст. 7542.

16. «Устав Ленинградской области». Закон Ленинградской области от 27.10.1994 №6-оз (ред. от 27.12.2013) // «Вестник Правительства Ленинградской области», №1, 1995.

17. О Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года и признании утратившим силу областного закона "О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года. Областной закон Ленинградской области от 08.08.2016 №76-оз // Официальный интернет-портал Администрации Ленинградской области <http://www.lenobl.ru>, 08.08.2016

18. «О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года». Областной закон Ленинградской области от 28.06.2013 №45-оз // Официальный интернет-портал Администрации Ленинградской области <http://www.lenobl.ru>, 02.07.2013. (утратил силу).

19. Об организации мониторинга социально-экономического развития в муниципальных образованиях Ленинградской области в 2016 году.

Приказ комитета экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области от 27.07.2015 №31 // Документ опубликован не был.

**б) основная литература:**

20. Государственная и муниципальная социальная политика: учебное пособие / Н.А. Волгина. — М.: КноРус, 2022. — 493 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/942669>

21. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. — 4-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. — 496 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085954>

**в) дополнительная литература:**

22. Актуальные вопросы управления социально-экономическими системами: монография / Н.В. Абдуллаев, Р. Алиев, А.Ю. Аршинов [и др.]. — М.: Русайнс, 2020. — 269 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/935181>

23. Павленок П. Д. Методология и теория социальной работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 271 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110946>

24. Роик В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/545283>

25. Роик В. Д. Социальная политика. Теория и история: учебник для вузов / В. Д. Роик. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/543747>

26. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542298>

27. Самойлов В.Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В.Д. Самойлов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 271 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028658>

28. Шайдукова Л. Д. Социальная политика Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/555741>

#### **г) ресурсы сети «Интернет»:**

##### *1) электронные профильные журналы*

1. Электронный научный журнал «Региональная экономика и управление» [Электронный ресурс]. URL: <http://eee-region.ru>

2. Социальное партнерство. Практика региона [Электронный ресурс]. URL: <http://soc-partner.ru>

##### *2) электронные профильные базы данных/ сайты*

3. Все о социальной поддержке <http://www.socialnaya-podderzhka.ru/zakonodatelstvo/>

4. Институт социальной политики Высшей школы экономики // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://isp.hse.ru/>

5. Министерство труда и социальной защиты. Официальный сайт. <http://www.rosmintrud.ru/>

6. Независимый институт социальной политики// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.socpol.ru/>

7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

8. Официальный сайт Администрации Ленинградской области. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lenobl.ru>.

9. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).

10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [www.government.ru](http://www.government.ru)

11. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>

12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому

занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Государственное и муниципальное управление социальной сферой»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и

проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Государственное и муниципальное управление социальной сферой»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины.

Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования, выполнения письменного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Государственное и муниципальное управление социальной сферой»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными



возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);  
Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);  
Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);  
Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);  
Организация видеоконференций (*Яндекс-Телемост*)  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru  
Информационные справочные системы:  
Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;  
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пропутовано и  
процито 17 лисов

Зав. УМО

