

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации  
Е.В. Карпичев  
«26» декабря 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА»**

Направление подготовки  
**40.04.01 - Юриспруденция**  
(уровень магистратуры)


Направленность (профиль) образовательной программы  
Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики

Форма обучения  
очная  
Год поступления – 2025

Гатчина  
2024

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики


АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин, д.ю.н.,  
доцент  / Голованов Н.М.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «30» сентября 2024 г. Протокол № 2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГрПД  / Кузьмин А.В.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция (магистратура),  
направленность (профиль) подготовки –  
Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики  
 / Кузьмин А.В.

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	14
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	15
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	27
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	28
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	29

## 1. Пояснительная записка

«Актуальные проблемы гражданского процесса» занимает важное место при подготовке магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

**Цель** – уяснение студентами новейших изменений гражданского законодательства; изучение понятий, содержания и правового регулирования наиболее сложных гражданских правоотношений, возникающих в сфере регулирования вещных и обязательственных прав; изучение студентами основных рекомендаций судебных органов по выявлению общих тенденций разрешения гражданских споров.

### **Задачи:**

1. Изучение особенностей предмета и метода гражданского права;
2. Изучение особенностей гражданских правоотношений;
3. Выявление особенностей правового регулирования деятельности юридических лиц;
4. Изучение особенностей правового режима имущества юридических лиц и возложения ответственности на юридическое лицо по его обязательствам;
5. Изучение отдельных видов обязательственных отношений, опосредующих передачу имущества в собственность (меновые отношения);
6. Изучение особенностей приобретения права собственности на вновь созданное недвижимое имущества, а также – исполнения обязательств по строительству недвижимости;
7. Изучение особенностей практики применения расчетных правоотношений;
8. Изучение теоретических и практических проблем применения норм о неосновательном обогащении.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Осуществляет классификацию нестандартной ситуации правоприменительной практики (в соответствии с	<b>2 этап (2 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> основные положения Гражданского процессуального кодекса РФ; процессуальные вопросы доказывания в гражданском процессе; процессуальные вопросы стадии возбуждения производства по делу

	полученным заданием);	и подготовки дела к судебному разбирательству; вопросы компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок; процессуальные правонарушения в практике судов. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере гражданского процессуального права; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы. <b>Навыки/ владеть:</b> навыками классификации нестандартных ситуаций в сфере гражданского процессуального права.
	ИОПК-1.2 Дает правовую квалификацию правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	<b>2 этап (2 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> основные положения Гражданского процессуального кодекса РФ; процессуальные вопросы доказывания в гражданском процессе; процессуальные вопросы стадии возбуждения производства по делу и подготовки дела к судебному разбирательству; вопросы компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок; процессуальные правонарушения в практике судов. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере гражданского процессуального права; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы. <b>Навыки/ владеть:</b> навыками правовой квалификации правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций в сфере гражданского процессуального права.
	ИОПК-1.3 Обосновывает выбор оптимального варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной	<b>2 этап (2 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> основные положения Гражданского процессуального кодекса РФ; процессуальные вопросы доказывания в гражданском процессе; процессуальные вопросы стадии

	практики.	<p>возбуждения производства по делу и подготовки дела к судебному разбирательству; вопросы компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок; процессуальные правонарушения в практике судов.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского процессуального права.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками принятия оптимального решения нестандартной ситуации в сфере гражданского процессуального права; навыками обоснования принятого решения.</p>
--	-----------	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Актуальные проблемы гражданского процесса» является дисциплиной обязательной части (базовая часть) программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Осуществляет классификацию нестандартной ситуации правоприменительной практики (в соответствии с полученным заданием)	Актуальные проблемы гражданского права; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));	Обязательственное право; Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)
	ИОПК-1.2 Дает правовую квалификацию правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных	Актуальные проблемы гражданского права; Учебная практика (Научно-исследовательская	Обязательственное право; Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)

	ситуаций правоприменительной практики;	работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы));		
	ИОПК-1.3 Обосновывает выбор оптимального варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.	Актуальные проблемы гражданского права; Учебная практика (Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы));	Обязательственное право; Производственная практика (Научно- исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Актуальные проблемы гражданского процесса*» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов

Семестр		2 семестр
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3
Контактная работа	Лекции	16
	Практические занятия	16
	Лабораторные работы	8
Самостоятельная работа		41
Вид промежуточной аттестации (конт.раб.*/самост. раб.)	Экзамен	2,3/24,7

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
2 семестр							
Раздел 1							
Особенности общей части гражданского процессуального процесса							
1	Тема 1.1. Разграничение полномочий между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.	11	2	2	2	5	Понятие подведомственности. Споры, подведомственные судам общей юрисдикции. Понятие подсудности. Подсудность дел судам общей юрисдикции. Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность. Отличие подведомственности и подсудности судов общей юрисдикции от подведомственности и подсудности арбитражных судов.
2	Тема 1.2. Виды, стадии и сроки в гражданском процессе и их отличие от арбитражного процесса.	9	2	2		5	Виды гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Процессуальные сроки. Установление, исчисление и окончание процессуальных сроков. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков. Ходатайство о восстановлении пропущенного процессуального срока. Срок рассмотрения ходатайства о восстановлении пропущенного процессуального срока. Отличие видов и сроков процесса, регламентируемых ГПК РФ от видов и сроков процесса. регламентируемых АПК РФ.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
3	Тема 1.3. Особенности судебных актов и иных документов, оформляемых в гражданском процессе.	16	2	2	2	10	<p>Понятие судебного акта. Решения, постановления, определения судов общей юрисдикции. Требования к содержанию и оформлению отдельных судебных актов. Дополнительное решение суда.</p> <p>Иные документы, оформляемые судом. Протокол судебного заседания. Сведения, заносяемые в протокол судебного заседания. Лица, подписывающие протокол судебного заседания. Порядок ознакомления с протоколом судебного заседания лиц, участвующих в деле. Повестка и судебное извещение. Требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Отличие видов судебных актов, принимаемых в судах общей юрисдикции от судебных актов, принимаемых в арбитражных судах.</p>
Раздел 2 Особенности производства по отдельным категориям дел.							
4	Тема 2.1. Порядок рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.	11	2	2		7	<p>Основания и сроки подачи заявления о присуждении компенсации. Порядок принятия заявления о присуждении компенсации. Основания и порядок возвращения заявления о присуждении компенсации. Сроки и порядок рассмотрения заявления о присуждении компенсации. Решение суда по делу о присуждении компенсации. Обжалование судебных актов, принятых по заявлению о присуждении компенсации в судах РФ и в Суд по правам человека в Гааге.</p>
5	Тема 2.2. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.	15	4	2	2	7	<p>Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Содержание определения о принятии искового заявления к производству. Судебное разбирательство по</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							делам упрощенного производства. Сроки рассмотрения дел упрощенного производства. Проблемы упрощенного производства: разграничение упрощенного производства и приказного производства, определение категорий дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства, информатизация упрощенного производства, порядок обжалования решения суда, принятого по делу упрощенного производства.
6	Тема 2.3. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.	19	4	6	2	7	Законодательство, регламентирующее деятельности третейских судов. Субъекты обращений в суд об оспаривании решений третейских судов. Порядок возбуждения производства по делу об оспаривании решений третейских судов. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Порядок возбуждения дела о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Основания отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Сроки рассмотрения дел об оспаривании решений третейских судов и выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							Проблемы преюдициальности решений третейских судов.
<b>Экзамен</b>		<b>27</b>		<b>2,3</b>		<b>24,7</b>	
<b>Итого за <u>2</u> семестр</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>18,3</b>	<b>8</b>	<b>65,7</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
<b>2 семестр</b>			
1	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	5	Консультация преподавателя, устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	5	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение ситуационных задач
3	Подготовка к текущему контролю (дискуссия)	10	Подготовка к дискуссии
4	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	7	Письменный опрос, тестирование
5	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	7	Консультация преподавателя, устный опрос
6	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (деловая игра)	7	Выступление с докладом, Деловая игра
7	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы экзамену)	24,7	Экзамен
<b>Итого за семестр</b>		<b>65,7</b>	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Бондаренко В. Е., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. Гражданский процесс. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. 250 с.
2. Власов А. А. Гражданский процесс. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 472 с.
3. Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2019. 394 с.

4. Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2020. 446 с.
5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса».

#### **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Виды гражданского процесса.
2. Виды судебных актов.
3. Виды экспертиз.
4. Восстановление процессуальных сроков.
5. Дополнительное решение суда.
6. Законодательство, регламентирующее деятельности третейских судов.
7. Исключительная подсудность.
8. Исполнение обращений иностранных судов.
9. Использование электронных документов в качестве доказательств.
10. Классификация доказательств
11. Концепция развития гражданского процессуального законодательства: общетеоретические проблемы.
12. Легализация иностранных документов.
13. Нормативные правовые акты, регламентирующие правоприменительную деятельность юриста.
14. Обеспечение доказательств.
15. Обеспечение иска.
16. Обжалование судебных актов, принятых по заявлению о присуждении компенсации.
17. Определение суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
18. Основания и порядок возвращения заявления о присуждении компенсации.
19. Основания отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
20. Основания подачи заявления о присуждении компенсации.
21. Основные стадии процесса и их содержание.
22. Особенности возбуждения гражданского дела в суда общей юрисдикции.
23. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных государств.
24. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
25. Особенности судебного доказывания в гражданском процессе.
26. Отличие гражданского процесса от арбитражного процесса.

27. Письменные доказательства.
28. Вещественные доказательства.
29. Иные материалы, используемые в качестве доказательств.
30. Подсудность дел судам общей юрисдикции.
31. Подсудность по выбору истца.
32. Понятие подведомственности.
33. Понятие подсудности.
34. Понятие и виды правовых презумпций.
35. Понятие судебного акта.
36. Понятие и место судебного доказывания в системе права.
37. Порядок возбуждения дела о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
38. Порядок возбуждения производства по делу об оспаривании решений третейских судов.
39. Порядок обжалования решения суда, принятого по делу упрощенного производства.
40. Порядок ознакомления с протоколом судебного заседания лиц, участвующих в деле.
41. Порядок принятия заявления о присуждении компенсации.
42. Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
43. Порядок рассмотрения заявления о присуждении компенсации.
44. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.
45. Правовое значение судебных и внесудебных экспертиз.
46. Правовое положение лиц, участвующих в деле.
47. Правовые аксиомы.
48. Правовые фикции.
49. Общеизвестные факты.
50. Особенности доказывания в упрощенном производстве.
51. Особенности доказывания в заочном производстве
52. Отличие правовых презумпций от правовых аксиом и фикций.
53. Понятие судебных доказательств.
54. Преюдициальность судебных решений.
55. Преюдициальные факты.
56. Приемы толкования нормативных правовых актов.
57. Примириительные процедуры.
58. Приостановление процессуальных сроков.
59. Проблемы совершенствования правового регулирования организации судопроизводства
60. Проблемы совершенствования процессуального законодательства и практики его применения.
61. Продление процессуальных сроков.
62. Протокол судебного заседания.

63. Процессуальные сроки и их исчисление.
64. Решение суда по делу о присуждении компенсации.
65. Решения Европейского суда по правам человека и его значение для РФ.
66. Сведения, заносимые в протокол судебного заседания.
67. Современный этап унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
68. Содержание обязанности по доказыванию.
69. Содержание определения о принятии искового заявления к производству.
70. Составы гражданских правонарушений.
71. Споры, подведомственные судам общей юрисдикции.
72. Сравнительный анализ споров подведомственных судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
73. Срок подачи заявления о присуждении компенсации.
74. Срок рассмотрения ходатайства о восстановлении пропущенного процессуального срока.
75. Сроки рассмотрения дел об оспаривании решений третейских судов и выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
76. Сроки рассмотрения дел упрощенного производства.
77. Сроки рассмотрения заявления о присуждении компенсации.
78. Стадии гражданского процесса.
79. Содержание стадий гражданского процесса.
80. Субъекты обращений в суд об оспаривании решений третейских судов.
81. Судебная повестка.
82. Судебное извещение.
83. Судебное разбирательство по делам упрощенного производства.
84. Теоретические проблемы процессуального права.
85. Требования к содержанию и оформлению определения суда.
86. Требования к содержанию и оформлению постановления суда.
87. Требования к содержанию и оформлению решения суда.
88. Требования, предъявляемые к судебному извещению и судебной повестке.
89. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
90. Ходатайство о восстановлении пропущенного процессуального срока.

## Примерные практико-ориентированные задания

### № 1.

В судебном заседании апелляционной инстанции стороны заявили, что пришли к мировому соглашению. Председательствующий занес условие мирового соглашения в протокол, разъяснил последствия заключения сторонами мирового соглашения и вынес определение о прекращении апелляционного производства в связи с утверждением условий мирового соглашения.

Правильны ли действия суда?

## **№ 2.**

24 ноября 2011 года Соколова Вера Сергеевна, проживающая по адресу Санкт-Петербург, проспект Просвещения, д. 154, корпус 2 кв. 494; паспорт 68 00 № 37 2892, выдан 63 отделом полиции Калининского района г. Санкт-Петербурга 21.09.2010 г., заключила Договор № 122/054991 вклада физического лица «Большой процент» на сумму 700 000 рублей с банком «Менатеп» по адресу проспект Науки, д. 65 на 18 месяцев. По условиям Договора Банк обязывался выплатить проценты по вкладу из расчета 11 процентов годовых.

В п. 2.3. Договора указывалось, что Договор автоматически пролонгируется в случае, если вкладчик не востребует сумму вклада в дату окончания срока вклада. При этом уточнялось, что действует ставка вклада «Большой процент» или аналогичного вклада. В п. 2.7. Договора также указывалось, что Договор пролонгируется на условиях вклада «Большой процент» или аналогичного вклада в соответствии с общими условиями.

По окончании срока действия Договора, 24 мая 2013 года Соколова вклад не востребовала, полагая, что Договор автоматически пролонгирован в соответствии с п. 2.3 и 2.7.

16 марта 2016 года менеджер по работе с клиентами Торопова О.В. пригласила Соколову в Банк для обсуждения вопроса о судьбе вклада.

18 марта Соколова прибыла в Банк, где ей сообщили, что ее вклад 25.05.2013 года переведен на текущий счет №71320629113 в сумме 815 920 руб. (до востребования). На письменное заявление Соколовой о недопустимости одностороннего изменения условий договора администрация направила ей 18.03.16 года электронной почтой письменную информацию, содержание которой сводилось к следующему: с 22.03. 2012 года Банк приостановил оформление вкладов «Большой процент»; все вклады, оформленные до этой даты более не пролонгируются; вклад Соколовой закрыт 24.05 2013 года. При этом сделаны ссылки на статьи 310, 450 и 452 ГК РФ и ст.29 Федерального закона «О банках и банковской деятельности». В этой же информации указывалось, что Соколовой, якобы, 25.05.2013 года направлялось СМС сообщение о закрытии Договора и зачислении суммы вклада на счет №71320629113. Однако Соколова никаких СМС сообщений не получала.

Задание: составьте иск от имени Соколовой В.С. с возможными требованиями, которые она может предъявить Банку.

## Типовые тестовые задания

1. Обладает ли правом изменения предмета или основания иска прокурор, участвующий в деле?
  - А) да, если он вступил в процесс для дачи заключения по делу;
  - Б) только в том случае, если процесс возбужден по его инициативе в защиту интересов других лиц;
  - В) обладает и в первом и во втором случае;
  - Г) не обладает, так как это исключительное право истца.
2. Какое из указанных определений суда первой инстанции не может быть обжаловано отдельно от решения суда в суд кассационной инстанции?
  - А) о приостановлении производства по делу;
  - Б) об отсрочке или рассрочке исполнения решения суда;
  - В) об оставлении заявления без рассмотрения;
  - Г) определения мировых судей.
3. Допускается ли принятие заочного решения по делам, возникающим из публичных правоотношений?
  - А) допускается, в случае согласия на это сторон;
  - Б) допускается лишь по категориям дел, предусмотренных законом;
  - В) допускается по всем делам.
  - Г) не допускается.

## Типовые кейс – задания

После развода Самойлова вместе с ребенком ушла из квартиры, в которой проживала с мужем и свекровью на основании договора социального найма, и стала снимать жильё сама. Свекровь Николаева с молчаливого согласия сына подала заявление в полицию о признании невестки безвестно отсутствующей. Получив положительное решение суда, свекровь отправилась в местный орган самоуправления и выписала из квартиры невестку, а заодно и внука. После этого обменяла квартиру на квартиру в другом районе города, а потом ещё раз - на более комфортную. Самойлова, узнав о том, что её выписали из квартиры, подала иск в суд. Для восстановления права на жильё необходимо было возбудить судебное производство о признании всех обменов недействительными. Перед началом слушания свекровь прислала в суд сообщение, что ей нездоровится, что намерена она болеть ещё два месяца, а затем продолжить лечение в санатории. Через три месяца после начала слушания судья должна была уйти в 45-дневный отпуск.

1. *Когда будет назначено новое заседание?*

2. *Можно ли рассмотреть дело без Николаевой?*
3. *Если лица, переехавшие в бывшие квартиры Николаевой, под благовидными предлогами не будут являться на судебные заседания, возможно ли решение дела по существу?*
4. *Какие доказательства должна представить для обоснования иска Самойлова?*
5. *Какие доказательства в обоснование своих возражений на иск должна представить Николаева?*
6. *Кто может быть допрошен в качестве свидетелей по делу?*
7. *Кто может быть привлечен к участию в деле в качестве третьего лица?*

### **Тематика докладов / сообщений**

Подготовить доклад (объем не более 10 минут) и презентацию (объем не менее 5 слайдов) на темы:

1. Концепция развития гражданского процессуального законодательства: общетеоретические проблемы.
2. Современный этап унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
3. Сравнительный анализ правового регулирования упрощенного производства в судах общей компетенции и арбитражных судах.
4. Сравнительный анализ споров подведомственных судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
5. Сравнительный анализ судебных актов, выносимых в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
6. Примириительные процедуры.
7. Преюдициальность судебных решений.
8. Обеспечение доказательств.
9. Обеспечение иска.
10. Использование электронных документов в качестве доказательств.
11. Письменные, вещественные и иные доказательства.
12. Виды экспертиз.
13. Правовое значение судебных и внесудебных экспертиз.
14. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
15. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных государств.
16. Исполнение обращений иностранных судов.
17. Легализация иностранных документов.
18. Юридические презумпции.
19. Юридические фикции.
20. Решения Европейского суда по правам человека и его

значение для РФ.

### **Типовой пример Лабораторного практикума (лабораторной работы)**

Порядок выполнения лабораторных практикумов (лабораторных работ)

1. Уясните тему и цель лабораторного практикума (лабораторной работы). Внимательно прочтите инструкцию к ней и бланк отчёта о выполнении лабораторного практикума (лабораторной работы). Исходя из прочитанного, составьте план действий, необходимый для достижения поставленных целей.

2. Проверьте свою подготовленность к выполнению работы. Если ответы на поставленные вопросы представляют для вас затруднение, то прочтите материал по учебнику и другим рекомендованным источникам.

3. Ознакомившись с описанием лабораторного практикума (лабораторной работы), подумайте, понятны ли вам методы её осуществления, есть ли доступ к информационным справочным системам. Если у вас возникают сомнения, проконсультируйтесь у преподавателя. Если вопросов нет, приступайте к работе.

4. Перед началом работы в Отчёте о выполнении заполните свои данные.

5. По окончании лабораторного практикума (лабораторной работы) оформите её результаты в бланке отчёта о выполнении лабораторного практикума (лабораторной работы).

6. Сформулируйте выводы на основании результатов проведённого исследования и сделайте соответствующую запись в отчёте, излагая свою правовую позицию в предложенной ситуации.

7. Дайте чёткие, лаконичные ответы на контрольные вопросы, решите задачу, ссылаясь на нормы действующего законодательства.

Отчет по лабораторному практикуму (лабораторной работе) должен содержать следующие разделы:

Название работы.

Цель работы.

Оборудование и материалы правоприменительной практики.

Краткое изложение методов выполнения работы.

Выводы в соответствии с целью работы.

Ответы на вопросы к лабораторному практикуму (лабораторной работе).

Мотивированное решение задачи.

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>

### **Основная литература:**

7. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533596>
8. Максуров, А. А., Доказательства в гражданском процессе : учебное пособие / А. А. Максуров. — Москва : Русайнс, 2024. — 89 с. — ISBN 978-5-466-06918-1. — URL: <https://book.ru/book/954008> (дата обращения: 02.07.2024). — Текст : электронный.
9. Никонович, С. Л., Актуальные проблемы современного права : сборник материалов / С. Л. Никонович, ; под ред. С. Л. Никоновича. — Москва : Русайнс, 2022. — 595 с. — ISBN 978-5-4365-9413-2. — URL: <https://book.ru/book/944040> (дата обращения: 02.07.2024). — Текст : электронный.
10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебник для вузов. 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. 442 с.

### **Дополнительная литература:**

11. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541910>.

12. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535555>.

13. Сухорукова, О. А. Эффективность гражданского судопроизводства. Коммуникативный аспект : монография / О. А. Сухорукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12010-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542932>.

#### **Электронные ресурсы:**

14. <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
15. <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
16. <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
17. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
18. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
19. <http://www.gov.ru> Официальная Россия
20. <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
21. <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к

практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Актуальные проблемы гражданского процесса»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания

раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Актуальные проблемы гражданского процесса»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Актуальные проблемы гражданского процесса»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и

(или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10

\* Аудитории конкретизируются в справке МТО