

**Правительство Ленинградской области**  
**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

**Автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**Ленинградской области**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ**  
**ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Структурное подразделение: Факультет менеджмента, социальной  
работы и туризма  
(факультет)

Направление образовательной программы: 43.03.02 Туризм  
(код, направление)

Наименование образовательной программы: Деятельность объектов туристской  
инфраструктуры и туристских сервисов  
(направленность (профиль) образовательной программы)

**Протокол**

анкетирования работников из числа руководителей и работников  
организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)  
реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной  
области)

В анкетировании приняли участие 4 работников из числа  
руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с  
направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в  
данной профессиональной области).

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Работают ли в организации, сотрудником которой Вы являетесь, обучающиеся и/или выпускники данной образовательной программы?	- Да, обучающиеся и/или выпускники трудоустроены по их личной инициативе - Нет - Затрудняюсь ответить	50%  50%
2.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы?	- Универсальные компетенции - Общепрофессиональные компетенции - Профессиональные компетенции - Все компетенции сформированы в достаточной мере	60% 40%

3.	Соответствует ли, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения ОПВО требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полностью соответствуют</li> <li>- В большей мере соответствуют</li> <li>- В большей мере не соответствуют</li> <li>- Не соответствуют</li> </ul>	10% 60% 30%
4.	Позволяет ли материально-техническая база Института сформировать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полностью позволяет</li> <li>- В большей мере позволяет</li> <li>- В большей мере не позволяет</li> <li>- Не позволяет</li> </ul>	10% 70% 20%
5.	Способен ли имеющийся педагогический состав института сформировать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полностью способен</li> <li>- В большей мере способен</li> <li>- В большей мере не способен</li> <li>- Не способен</li> </ul>	30% 70%
6.	Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся и выпускников?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полностью удовлетворен</li> <li>- В большей мере удовлетворен</li> <li>- В большей мере не удовлетворен</li> <li>- Не удовлетворен</li> </ul>	10% 70% 20%
7.	Готовы ли Вы рекомендовать другим работодателям обучающихся и выпускников ОПВО Института для трудоустройства?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готов</li> <li>- Готов, но не всех</li> <li>- Не готов</li> <li>- Затрудняюсь ответить</li> </ul>	30% 70%
8.	Принимаете ли Вы участие в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, научным исследованиям, по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> </ul>	90% 10%

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%